

RESUMEN DEL INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL TÍTULO GRADUADO O GRADUADA EN CIENCIAS AMBIENTALES. CURSO ACADÉMICO 2022/23 (19/03/2024) [R-PE01-10]

INDICADORES Y RESULTADOS.

- Prácticamente todo el profesorado que imparte docencia en el Grado lo hace a tiempo completo y más del 80% es doctor. El porcentaje de titulares de universidad es similar al indicado en la Memoria RUCT y el de catedráticos es ligeramente superior. El número de quinquenios ha disminuido respecto al curso anterior y el de sexenios ha aumentado levemente, pero ambos son muy superiores a los indicados en la Memoria RUCT. La participación en proyectos innovación docente es menor que la del curso pasado, pero aumenta la participación en cursos de formación.
- Aunque en 2022/23 las notas medias de acceso y de admisión experimentaron un leve descenso, siguen siendo superiores a la de cursos previos. El alumnado entrante disminuyó ligeramente, sin cambios reseñables respecto al tipo de acceso.
- Se consolida la mejora progresiva en las tasas de rendimiento (67,64%) y de éxito (79,53%). La tasa de no presentados (14,95%) es similar a la del curso 2021/22 e inferior a la de 2020/21.
- La tasa de graduación (alumnado que inicia sus estudios en el curso 2018/19: 35%) se ha incrementado considerablemente respecto al valor previo (13,79%). Esta evolución está asociada a la disminución de la tasa de abandono.
- Tasas de abandono: disminuye de forma importante el abandono en primer año, alcanzando el menor valor de la serie analizada (22,58%). Ningún/a alumno/a abandona en segundo curso, aunque sí en tercero (esta tasa se incrementa: 7,14% vs 0%). Finalmente, la tasa de abandono RD 13/93 del alumnado que debería finalizar sus estudios en 2022/aumenta (35,71% vs 30%). No obstante, es inferior al de las cohortes previas a 2018/19.
- La tasa de eficiencia (80,37%) y la duración media de los estudios (4,75 años) disminuyen ligeramente respecto al curso anterior.
- La tasa de inserción laboral primer año ha disminuido levemente, aunque sigue siendo muy superior a la de 2018/19. El índice de sobrecualificación en el primer empleo (66,67%) también disminuye y alcanza el menor valor desde 2016/17.
- Resultados académicos por asignaturas: Ver [sesión nº 31 \(punto 2\) de la CC CCAA](#) y [sesión nº 69 \(punto 6\) de la CGC](#).
- La participación del profesorado y alumnado en las encuestas de satisfacción ha disminuido considerablemente respecto a 2021/22. No se supera el número mínimo de encuestas necesarias en ninguno de los dos casos:
 - El interés de los estudios es el aspecto que más influye en el alumnado para la elección del Grado en Ciencias Ambientales, desciende la importancia que se le otorga a la falta de calificación y a la proximidad al domicilio familiar y aumenta la satisfacción del alumnado de nuevo ingreso con la acogida y orientación. La información proporcionada por el Centro para el desarrollo de los estudios está bien valorada. Aunque el alumnado está satisfecho con el PAT, su valoración continúa la tendencia descendente. La planificación y coordinación docente reciben una puntuación similar a la del curso pasado (> 3). No se dispone de datos sobre el programa de movilidad y la única respuesta recogida sobre las prácticas externas indica una satisfacción muy alta. El alumnado está satisfecho con el Centro, con la titulación

y con la UJA. El bloque referido a su conocimiento sobre los servicios (UJA comparte coche, Aula verde, Buzón de quejas y sugerencias, Defensor Universitario...) sigue recibiendo una puntuación más baja que el resto (se excluye la biblioteca y el servicio de deportes).

-El profesorado está bastante satisfecho con la titulación, valora positivamente la atención recibida de los responsables del título y del personal de apoyo, la infraestructura, así como las reuniones de coordinación de horarios y de la coordinación entre las asignaturas.

- Por primera vez, se ha realizado una encuesta a los egresados/as. No obstante, la baja participación ha impedido la realización de un informe de resultados. Se propone una acción de mejora para aumentar la participación.
- El Servicio de Planificación y Evaluación tampoco ha podido realizar el informe correspondiente a la satisfacción de los tutores externos de prácticas curriculares al no llegar al tamaño mínimo necesario para obtener la representatividad elegida y garantizar el anonimato. Se propone una acción de mejora para aumentar la participación.
- Las entidades empleadoras expresan un grado de satisfacción bastante notable con las competencias que los/las egresadas de la Facultad de Ciencias Experimentales demuestran. Entre sus fortalezas destacan el compromiso y la capacidad de trabajo en equipo. Consideran que su formación teórica es válida y solvente. Se destaca la buena formación que se da en el Grado en Ciencias Ambientales para el análisis de suelo. Se ha constatado una mejora de las competencias lingüísticas y del dominio de las nuevas tecnologías. Las debilidades se apuntan en la dimensión práctica, no obstante, se señala que las prácticas en empresa pueden subsanarlas. En términos cuantitativos, la satisfacción global es muy alta (moda y mediana 5).
- Resultados de movilidad: la tasa de éxito del alumnado entrante y saliente sigue siendo máxima. El alumnado entrante ha aumentado considerablemente respecto al curso anterior (39 vs 44 alumnos/as), gracias fundamentalmente al Programa Sócrates/Erasmus. Sin embargo, la movilidad saliente sigue siendo muy baja. Se espera que la modificación que se ha solicitado, al aumentar la optatividad, favorezca la movilidad.

VALORACIÓN GENERAL DEL TÍTULO.

En este apartado se recoge de forma detallada la valoración general del título en lo que a información pública disponible; organización y desarrollo del programa formativo; profesorado; infraestructuras, recursos materiales y servicios y contribución del título al Sistema de Garantía de Calidad del Centro se refiere. La valoración general es positiva. Se ha solicitado una modificación del título que contempla dos menciones, Gestión Agroforestal Sostenible y Tecnología Ambiental.

PLAN DE MEJORA Y TRATAMIENTO DE RECOMENDACIONES EN INFORMES EXTERNOS DE EVALUACIÓN.

- Se han llevado a cabo todas las actuaciones contempladas en el [PAM](#) del curso anterior excepto dos (ver pestaña "Histórico AM"): realización de un vídeo promocional sobre el PAT y difusión de información sobre cursos relacionados con el programa Docencia (no se han realizado cursos tras la inclusión de la acción).
- En el [PAM en vigor](#) se han recogido 20 acciones de mejora, 12 de ellas directamente vinculadas a los títulos.

NOTA: para mayor información se puede consultar el [documento completo del Informe Global de Resultados del Grado en Ciencias Ambientales 22/23](#).