



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Memoria del curso académico 2015-2016

Elaboración:

Raquel Caballero Águila (Coordinadora PAT Facultad)

Magdalena Martínez Cañamero (Coordinadora PAT Biología)

Francisco Jiménez Gómez (Coordinador PAT Ciencias Ambientales)

Manuel Montejo Gámez (Coordinador PAT Química)

Septiembre de 2016

1. INTRODUCCIÓN/JUSTIFICACIÓN

El Plan de Acción Tutorial coordinado por la Facultad de Ciencias Experimentales lleva funcionando ocho cursos académicos. En este curso ha comenzado la implantación del primer curso de grado de la cuarta promoción de nuestras tres titulaciones: Biología, Ciencias Ambientales y Química. El número de alumnos de nuevo ingreso en las titulaciones de Biología y Química se mantiene en niveles similares a los de cursos anteriores, mientras que en el grado en Ciencias Ambientales se observa una caída del 15.7% con respecto al curso anterior (ver Tabla 1).

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
GRADO EN BIOLOGÍA	80	78	84	83	79	82
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	62	67	64	48	51	43
GRADO EN QUÍMICA	69	63	63	52	60	63

Tabla 1. Evolución del número de estudiantes de nuevo ingreso
(fuente: [Anuario estadístico de la Universidad de Jaén](#))

A continuación, se describen brevemente los objetivos del PAT, su estructura de coordinación y las acciones llevadas a cabo durante el curso 2015-2016.

2. OBJETIVOS

El Plan de Acción Tutorial pretende, dentro de una Universidad moderna y cada vez mejor orientada en su labor de proyección social, procurar medios de atención a sus estudiantes, mediante la tutorización curricular y el apoyo académico personalizado, así como establecer mecanismos que contribuyan a su orientación profesional.

De este modo, los objetivos fundamentales en el ámbito académico-curricular son:

- Facilitar la integración e implicación del estudiante en la Universidad.
- Mejorar el rendimiento académico y reducir las tasas de fracaso y abandono.
- Ayudar al estudiante en la construcción de un itinerario académico personal como vía para la inserción en el mundo laboral.

Asimismo, en el ámbito personal-social el PAT fomenta la adquisición y desarrollo por parte del alumno de competencias transversales de interacción, comunicación, autonomía, implicación en las tareas y sentido ético.

Finalmente, pretendemos también que el PAT contribuya a la sensibilización del profesorado ante las tareas de orientación y tutoría en los estudios universitarios con el fin de mejorar la calidad de nuestras titulaciones.

Teniendo en cuenta la opinión del alumnado y profesorado implicado y las acciones de mejora propuestas el curso anterior, nos planteamos los siguientes **objetivos concretos** para el presente curso académico 2015-2016:

- Continuar con el modelo implantado en el curso anterior, organizando un mayor número de actividades de carácter grupal, con el fin de **homogeneizar la información que recibe el alumnado**.
- Concentrar en la primera semana de clase, y **dentro del horario lectivo**, las actividades de interés general dirigidas al alumnado de nuevo ingreso.
- Incluir, entre dichas actividades, una **primera sesión, a cargo del vicedecanato del grado correspondiente**, sobre estructura organizativa, servicios y recursos de la universidad y de la facultad, plano de localización, plan de estudios del grado, convocatorias de examen, horarios, guías docentes, página web, normativa de permanencia en los estudios de grado, nuevo reglamento de régimen académico y evaluación de los estudiantes, etc.
- Incluir charlas específicas sobre salidas profesionales de los grados, con el fin de **motivar al alumnado y disminuir la tasa de abandono**.
- Incluir charlas-coloquio sobre **temas demandados por el alumnado** y el profesorado, como: cursos de alfabetización informacional, obtención del certificado B1 de idiomas o prevención de riesgos laborales y seguridad en los laboratorios, entre otros.

3. COORDINACIÓN

La estructura de coordinación del PAT, aprobada en Junta de Facultad, contempla la figura de un coordinador del PAT para cada titulación y un coordinador general del PAT de la Facultad, que garantiza la homogeneidad de las diversas acciones llevadas a cabo en el marco de las distintas titulaciones (ver Figura 1).

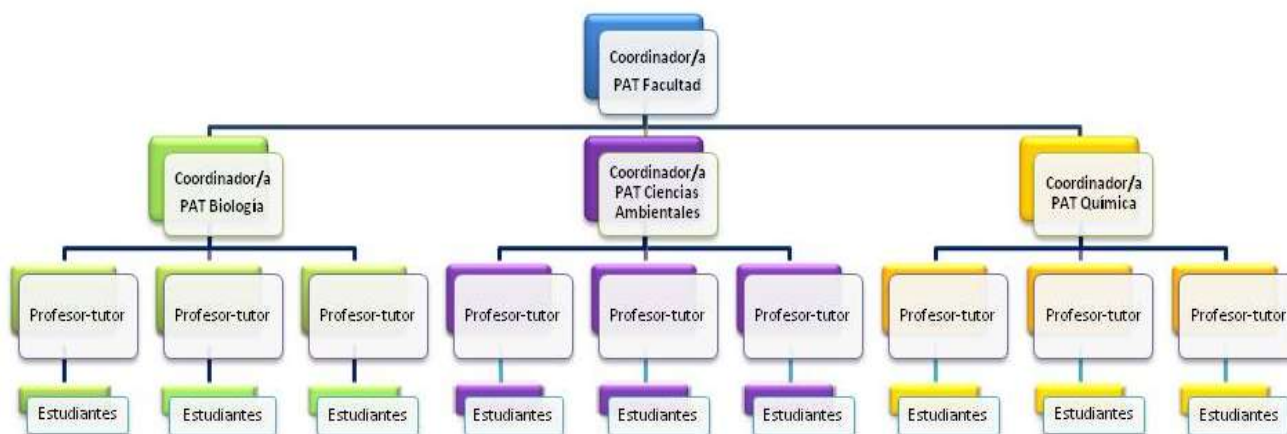


Figura 1. Estructura de coordinación del PAT de la Facultad de Ciencias Experimentales

Además, para cada titulación existe una Comisión de Coordinación que está integrada por los siguientes miembros (Tabla 2):

- Coordinador/a del PAT de la titulación
- Vicedecano/a de la titulación
- Un representante del profesorado participante en el PAT de la titulación.

COMISIONES DE COORDINACIÓN		
Coordinadora PAT Facultad	Raquel Caballero Águila	raguila@ujaen.es
BIOLOGÍA		
Coordinadora	Magdalena Martínez Cañamero	canamero@ujaen.es
Vicedecana	Gracia María Liébanas Torres	gtorres@ujaen.es
Profesor-Tutor	Nabil Ben Omar	nben@ujaen.es
CIENCIAS AMBIENTALES		
Coordinador	Francisco Jiménez Gómez	fgomez@ujaen.es
Vicedecano	Ginés Alfonso de Gea Guillén	gadegea@ujaen.es
Profesora-Tutora	Raquel Jiménez Melero	rmelero@ujaen.es
QUÍMICA		
Coordinador	Manuel Montejo Gámez	mmontejo@ujaen.es
Vicedecana	Paloma Arranz Mascarós	parranz@ujaen.es
Profesor-Tutor	José Manuel Granadino Roldán	jmroldan@ujaen.es

Tabla 2. Comisiones de coordinación del PAT de cada titulación

Hay que señalar que, tras las elecciones a decano celebradas el 5 de abril de 2016, los actuales vicedecanos de grado son los siguientes:

BIOLOGÍA		
Vicedecana	M ^a del Rosario Lucas López	rlucas@ujaen.es
CIENCIAS AMBIENTALES		
Vicedecano	Luis Ruiz Valenzuela	lvalenzu@ujaen.es
QUÍMICA		
Vicedecana	M ^a Dolores López de la Torre	mdlopez@ujaen.es

Los informes detallados, elaborados por los coordinadores de las distintas titulaciones, se adjuntan como **Anexo I** y resumen toda la información específica sobre tutores y estudiantes participantes, informes de los tutores sobre las entrevistas con sus estudiantes, valoración del Plan de Acción Tutorial, sugerencias y propuestas de mejora.

Calendario de reuniones de coordinación y planificación

Para realizar la planificación, seguimiento y evaluación de las distintas actividades, las comisiones de coordinación y la coordinadora del PAT de la facultad se reúnen periódicamente. Durante el curso académico 2015-2016 se han mantenido las siguientes reuniones de coordinación (las actas de estas reuniones de coordinación se adjuntan como **Anexo II** a esta memoria):

Fecha	Orden del día
10/09/2015	- Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior. - Informe de la coordinadora. - Planificación de las actividades de la primera fase del curso 2015-2016. - Asuntos urgentes. - Ruegos y preguntas.
14/01/2016	- Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior. - Informe de la coordinadora del PAT de la Facultad. - Valoración del desarrollo de las actividades realizadas en el primer cuatrimestre. - Resultados de las encuestas al alumnado. - Propuestas de mejora. - Planificación de las actividades del segundo cuatrimestre.

	- Planificación del taller dirigido al profesorado. - Asuntos urgentes. - Ruegos y preguntas.
26/04/2016	- Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior. - Renovación de la composición de la comisión. - Valoración del desarrollo de las actividades realizadas en el curso 2015-2016. - Propuestas de mejora. - Planificación de las actividades del curso 2016-2017. - Taller dirigido al profesorado. - Asuntos urgentes. - Ruegos y preguntas.

Reuniones con delegados/as, subdelegados/as y representantes del alumnado en Junta de Centro y asociaciones estudiantiles

Este año, como novedad, además de las reuniones de coordinación del PAT, el Decano de la Facultad y la coordinadora del PAT (en calidad de Vicedecana de Estudiantes) han mantenido reuniones periódicas con los delegados/as y subdelegados/as de los tres grados, los estudiantes que forman parte de la Junta de Centro y los representantes de las asociaciones de estudiantes de la Facultad.

Concretamente, durante el curso académico 2015-2016 se han mantenido las siguientes reuniones (las actas de estas reuniones de coordinación se adjuntan como **Anexo III** a esta memoria):

Fecha	Temas tratados
12/11/2015	- Elección de delegado/a de cada uno de los Grados. - Elección de delegado/a de Centro. - Elección de representante en las Comisiones de Garantía de Calidad de cada uno de los Grados. - Elección de representante de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro: - Elección de representante de la Comisión de Trabajo Fin de Grado.
04/02/2016	- Política de calidad, objetivos del Centro y objetivos de las titulaciones - Resultados de las encuestas de satisfacción del alumnado de la Facultad (curso 2014/2015)

	- Próximas actividades dirigidas al alumnado de la Facultad - Comunicación entre el Centro y los estudiantes (página web, app, correo-e, etc.) - Propuestas de mejora y debate abierto
28/04/2016	- Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior (ver fichero adjunto) - Nueva composición del Equipo de Gobierno de la Facultad - Próximas actividades dirigidas al alumnado de la Facultad - Valoración global del segundo cuatrimestre del curso actual - Propuestas de mejora y debate abierto
30/05/2016	- Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior - Propuesta de horarios para el curso 2016-2017 - Plazo de matrícula para el curso 2016-2017 - Organización de actividades por parte del alumnado de la Facultad y reconocimiento de créditos - Curriculum platino - Propuestas de mejora y debate abierto
14/07/2016	- Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior - Revisión del calendario provisional de exámenes para el curso 2016-2017.

4. INCORPORACIÓN DE PROFESORES-TUTORES AL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

La participación del profesorado en el PAT ha tenido carácter voluntario desde su implantación. Desde la Facultad de Ciencias Experimentales se anima a todo el profesorado a participar en el mismo, facilitándoles información sobre las principales características del Plan de Acción Tutorial.

Asimismo, en algunas titulaciones, participan también como tutores del PAT algunos becarios en fase de contrato (FPI, Plan Propio de la Universidad de Jaén, de la Junta de Andalucía, etc.) con docencia en la titulación.

Los coordinadores de cada titulación gestionan la difusión del PAT entre el profesorado de su titulación, así como la incorporación de aquellos interesados como profesores-tutores.

A cada tutor se le asigna un número variable de estudiantes (de 1 a 4 generalmente) en función del número de alumnos matriculados en la titulación y de profesores-

tutores participantes. La asignación del tutor correspondiente a cada estudiante se lleva a cabo de forma aleatoria.

5. DIFUSIÓN E INCORPORACIÓN DE LOS ALUMNOS

La participación en el PAT se ha ofrecido a todos los estudiantes de nuevo ingreso de la Facultad de Ciencias Experimentales en el curso 2015-2016. En la charla informativa a estos estudiantes de nuevo ingreso, se les informó del carácter voluntario de dicha participación y se hizo hincapié en la necesidad de un compromiso de participación en las actividades por parte de los alumnos interesados en inscribirse en el programa de tutorización.

Se ha mantenido también la participación de los estudiantes de cursos superiores que ya venían siendo tutorizados, si bien en estos casos se tiende a un menor número de entrevistas y a mayor flexibilidad en el calendario.

El Plan de Acción Tutorial se difundió inicialmente a través de:

- Jornadas de recepción de estudiantes de nuevo ingreso (17 de septiembre de 2015).
- Carteles de difusión en aularios y edificios de laboratorios (ver figura 2).



Figura 2. Cartel publicitario del PAT de la Facultad de Ciencias Experimentales

- Sesiones de presentación del PAT llevadas a cabo por los coordinadores de cada titulación a través de la charla “Plan de Acción Tutorial: inscríbete y participa” (23 de septiembre de 2015).
- Jornada de puertas abiertas (7 de mayo de 2016).
- [Página web de la Facultad de Ciencias Experimentales](#). Destacamos la [traducción al inglés de esta página web](#), con el fin de darle difusión también

entre los estudiantes extranjeros que participan en programas de movilidad (ver figura 3).



Figura 3. Versión en inglés de la página web del PAT de la Facultad de Ciencias Experimentales

- Aplicación móvil (App) de la Facultad de Ciencias Experimentales, denominada UJA Ciencias Experimentales, que se puede descargar gratuitamente desde las plataformas Play Store (para dispositivos con sistema Android) y App Store (para dispositivos con sistema iOS), y que posee una sección específica sobre el Plan de Acción Tutorial.

6. ACTIVIDADES DESTINADAS A LOS ESTUDIANTES

Continuando con el modelo implantado en el curso anterior, además del asesoramiento personalizado a los estudiantes a través de **entrevistas** con sus profesores-tutores, el eje central de las actividades del PAT ha pasado a ser también la **tutorización en grupo** mediante actividades (charlas, seminarios, talleres, etc.) en las que los estudiantes reciben información sobre temas de interés general. De este modo, sólo la primera entrevista ha sido obligatoriamente presencial y fijada en el horario de clase del alumno, mientras que el resto de las entrevistas han sido concertadas libremente de común acuerdo entre cada estudiante y su tutor o tutora.

Las actividades de carácter grupal que se han realizado en este curso académico son las siguientes:

- **Actividad 1: “Conoce tu universidad, vive tu universidad” (Vicedecano/a de Grado).** Charla sobre: estructura organizativa, servicios y recursos de la universidad y de la facultad, plano de localización, plan de estudios del grado, convocatorias de examen, horarios, guías docentes, página web, normativa de

permanencia en los estudios de grado, nuevo reglamento de régimen académico y evaluación de los estudiantes, etc.

- **Actividad 2: “Recursos informáticos de la Universidad de Jaén” (Coordinador/a del PAT).** Charla sobre: correo electrónico, universidad virtual, fatfile, comparte tu coche, plataforma de docencia virtual, etc.
- **Actividad 3: “¿Qué es el programa de alfabetización informacional de la BUJA?” (Servicio de Biblioteca de la UJA).** Charla sobre cursos de alfabetización informacional (ALFIN) de la UJA.
- **Actividad 4: “Acredita tu nivel de idiomas B1/B2: Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas” (CEALM).** Charla sobre: nivel de idiomas, acreditación, cursos, convocatorias, etc.
- **Actividad 5: “Plan de Acción Tutorial: inscríbete y participa” (Coordinador/a del PAT).** Presentación oficial del PAT y posibilidad de inscribirse.
- **Actividad 6.1: “¿Por qué estudiar Biología?” (Colegio Oficial de Biólogos de Andalucía).** Charla divulgativa sobre el biólogo y sus salidas profesionales.
Actividad 6.2: “¿Por qué estudiar Ciencias Ambientales?” (Colegio de Ambientólogos de Andalucía). Charla divulgativa sobre el ambientólogo y sus salidas profesionales.
Actividad 6.3: “¿Por qué estudiar Química?” (Asociación de Químicos de Andalucía). Charla divulgativa sobre el químico y sus salidas profesionales.
- **Actividad 7: “Prevención de riesgos laborales y seguridad en los laboratorios” (Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UJA).** Charla sobre: normativa de higiene y seguridad, actuación en caso de accidente, etc.
- **Actividad 8: Charla informativa para estudiantes de último curso: Trabajo Fin de Grado.** Dirigida a estudiantes de cuarto curso de los tres grados.
- **Actividad 9: Seminario-taller “Planificación y técnicas de estudio en la universidad”.** En colaboración con el Departamento de Psicología de la Universidad de Jaén (impartido por la Profesora Ana M^a García León).
- **Actividad 10: Charla-coloquio “Programas de movilidad internacional”.** En colaboración con el Vicerrectorado de Internacionalización. Intervinieron D. Sebastián Bruque Cámara, Director del Secretariado de Programas Internacionales y Movilidad, así como varios estudiantes de cursos superiores de las distintas titulaciones que compartieron sus experiencias de movilidad internacional.

- **Actividad 11: Charla “Prevención de riesgos laborales y seguridad en los laboratorios para estudiantes de Trabajo Fin de Grado” (Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UJA).** Información sobre: normativa de higiene y seguridad, actuación en caso de accidente, etc.
- **Actividad 12: “Investigación en acción”.** Tres charlas a cargo de personal de investigación pre- y post-doctoral, dirigidas a los estudiantes de los tres grados.
- **Actividad 13: Charla informativa sobre Trabajo Fin de Grado.** Dirigida a estudiantes de tercer y cuarto curso de los tres grados.
- **Curso básico de iniciación a SciFinder.** A cargo de la Profesora Sofía Salido Ruiz, del Departamento de Química Inorgánica y Orgánica. Dirigida a estudiantes de tercer y cuarto curso del Grado en Química.
- **Charla-debate “¿Y ahora qué?”.** A cargo de exalumnos de la Facultad de Ciencias Experimentales. Dirigida a estudiantes de tercer y cuarto curso de los tres grados.
- **Charla informativa sobre prácticas externas curriculares.** Dirigida a estudiantes de tercer curso de los tres grados.
- **Jornadas de Orientación Profesional.** En colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción Laboral se organizaron las siguientes actividades:
 - Talleres (11 de abril de 2016):
 - “La búsqueda de empleo en el espacio económico europeo”
 - “Nuevas tendencias en procesos de selección y realización del curriculum vitae”.
 - Charlas-coloquio:
 - “El Biólogo y las salidas profesionales” (5 de abril de 2016)
 - “El Químico y las salidas profesionales” (4 de abril de 2016)
 - “El Ambientólogo y las salidas profesionales” (13 de abril de 2016).

El cronograma detallado de cada titulación, así como los carteles informativos de estas actividades se encuentran en el **Anexo IV**. La mayoría de estas actividades han sido incluidas en el horario docente de los estudiantes para facilitar su participación.

Por otra parte, la Facultad organiza anualmente un **ciclo de conferencias** dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de acercar los contenidos de las asignaturas de los diferentes grados a la realidad, tanto en el ámbito profesional como en el ámbito de la investigación:

- **Ciclo de conferencias: "El suelo, una aproximación multidisciplinar"** (24 de septiembre, 29 de octubre y 12 de noviembre de 2015)

- **Jornada: "Avances en Química"** (6 de noviembre de 2015)
- **Conferencia "Genética aplicada a la investigación criminal"** (10 de noviembre de 2015)
- **Conferencia "Los Nematodos fitoparásitos"** (3 de febrero de 2016)
- **Mesa redonda: "Sistemas de Gestión: Calidad (9001:2015) y Medio Ambiente (14001:2015)"** (23 de febrero de 2016)
- **Conferencia: "El SIDA. Mis vivencias como médico"** (12 de abril de 2016)
- **Conferencia: "El Chagas: enfermedad parasitaria de la pobreza en Latinoamérica"** (19 de abril de 2016)
- **Conferencia: "Cambio climático: Evidencias y perspectivas tras el acuerdo de París"** (20 de abril de 2016)
- **Taller: "Auditorías en los laboratorios"** (28 de abril de 2016)
- **Conferencia: "Cristalización de minerales y alteración del patrimonio histórico-artístico"** (6 de mayo de 2016)

La información detallada de estas actividades se encuentra en la página web de la facultad:

<http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/facexp/noticias>

Asimismo, la Facultad ha patrocinado diversas actividades organizadas por las asociaciones de estudiantes, así como la asistencia a congresos y jornadas relacionadas con la innovación docente y la acción tutorial.

8. OTROS RECURSOS DE COMUNICACIÓN

Aunque la acción tutorial clásica se basa fundamentalmente en la comunicación personal a través de entrevistas, correos electrónicos, charlas, etc., los modelos actuales de enseñanza-aprendizaje demandan recursos más innovadores basados en la comunicación virtual, que complementen a los recursos clásicos.

En este contexto, desde el PAT pretendemos potenciar una serie de recursos online que favorezcan la comunicación y la interacción entre todos los agentes implicados: tutor-tutor, tutor-estudiante y estudiante-estudiante. Concretamente, los principales recursos de comunicación online utilizados han sido:

- **Espacio del PAT y espacio para estudiantes de nuevo ingreso en la página web de la facultad** (ver Figura 4) con toda la información general y específica que demandan nuestros estudiantes.



Figura 4. Espacio para estudiantes de nuevo ingreso en la página web de la Facultad

- Espacio con información sobre salidas profesionales de nuestros grados en la página web de la facultad (ver Figura 5).



Figura 5. Espacio sobre salidas profesionales en la página web de la Facultad

- Espacio de trabajo colaborativo en la plataforma de teleformación ILIAS donde todos los participantes del PAT pueden acceder e interactuar sin

limitaciones físicas ni temporales. Como elemento especialmente innovador, cabe destacar la **wiki de preguntas frecuentes** (Figura 6), un entorno, en continua construcción, que recoge las preocupaciones y cuestiones más comunes entre los estudiantes, con el fin de proporcionarles una respuesta rápida y directa.

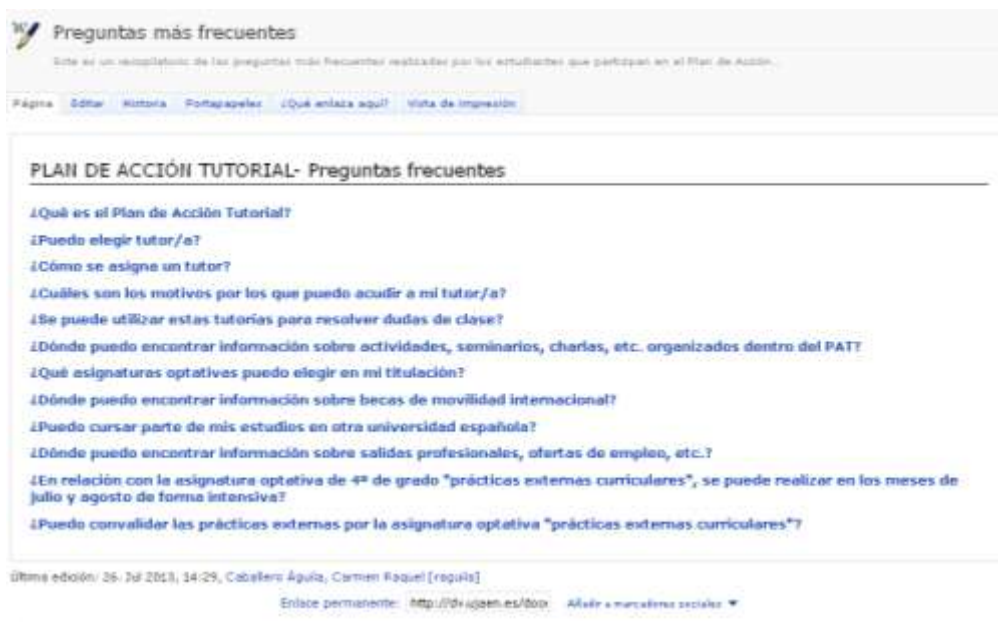


Figura 6. Wiki de preguntas frecuentes

Las principales ventajas de este espacio de trabajo colaborativo son:

- Está integrado en la plataforma de teleformación, recurso que es utilizado diariamente por estudiantes y profesorado como apoyo para el desarrollo y seguimiento de las clases.
- Algunos de sus contenidos están enlazados con la página web de la facultad, lo que garantiza la actualización automática de la información proporcionada.
- Facilita la comunicación y la coordinación sin necesidad de organizar reuniones presenciales.
- Facilita la actualización y el envío de información.
- El hecho de haber creado el espacio de preguntas frecuentes como wiki permite a los estudiantes incluir sus propias preguntas y a los tutores actualizar y coordinar las respuestas de una forma organizada y centralizada.

- **Aplicación móvil “UJA Ciencias Experimentales”**, que se puede descargar gratuitamente desde las plataformas Play Store (para dispositivos con sistema Android) y App Store (para dispositivos con sistema iOS). Con ella se pretende facilitar el acceso a la información más demandada por los estudiantes y futuros estudiantes de nuestra Facultad (ver figuras 7 y 8).

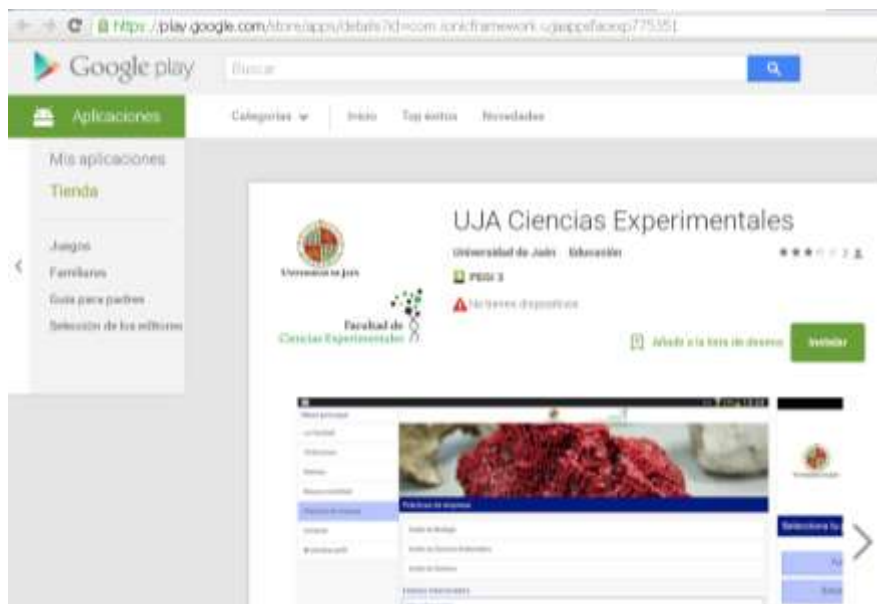


Figura 7. Aplicación móvil en Play Store



Figura 8. Aplicación móvil en App Store

9. EVALUACIÓN

Las actividades de evaluación son esenciales para garantizar la calidad y la mejora continua de la atención personalizada que se pretende prestar a los alumnos a través del PAT. A continuación se describen las diversas herramientas de evaluación que se han utilizado durante este curso.

Para valorar el grado de satisfacción de los estudiantes en cada una de las actividades grupales realizadas, se ha utilizado una breve encuesta. Asimismo, el **informe personalizado que, sobre cada alumno, emite su profesor-tutor** permite completar esta valoración, como puede verse en los informes por titulación (ver **Anexo I**).

Además, en el marco del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad anualmente se realizan **encuestas de satisfacción** al alumnado, que incluyen preguntas relativas al grado de satisfacción con las actividades de orientación del PAT. La Tabla 3 muestra los resultados del curso 2014-2015, ya que los del curso 2015-2016 están aún siendo procesados por el Servicio de Planificación y Evaluación, responsable de la realización de las encuestas.

	Biología	Ciencias Ambientales	Química	Resultados globales (Facultad)
Porcentaje de estudiantes que afirma haber participado en las actividades del PAT	71%	47%	69%	64%
Valoración media de las acciones de orientación del PAT (escala de 1 a 5)	3,67	3,6	3,66	3,65
Porcentaje de estudiantes que asigna una puntuación mayor o igual que 3 a las acciones de orientación del PAT	85,3%	80,44%	83%	83,46%

Tabla 3. Niveles de participación y valoración del PAT (curso 2014-2015).

A la vista de los datos anteriores podemos afirmar que, en el curso pasado, la valoración global de las acciones de orientación del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes de la Facultad fue, en general, muy positiva. Además, se observa una gran homogeneidad en la valoración obtenida en los tres grados. En cuanto a los niveles de participación, los mejores resultados se observan en el Grado en Biología, seguido del Grado en Química y, finalmente, del Grado en Ambientales.

ANEXO I: Informes detallados por titulación

GRADO EN BIOLOGÍA

Datos profesorado	Área	Alumno adjudicado
ABOLAFIA COBALEDA, JOAQUÍN Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología abolafia@ujaen.es Tel. 212026	Zoología	ÁLVAREZ ESTEVE, FRANCISCO JOSÉ
ABRIOUEL, HIKMATE Ciencias de la Salud hikmate@ujaen.es Tel. 212007	Microbiología	AMOASII, DANIELA
ARANDA HARO, FERMÍN Biología Experimental faranda@ujaen.es Tel. 212157	Bioquímica	
ARÁNEGA JIMÉNEZ, AMELIA Biología Experimental aaranega@ujaen.es Tel. 212604	Biología Celular	ARAQUE ARCONES, AURORA
AZORIT, CONCEPCIÓN Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología cazorit@ujaen.es Tel. 82146	Zoología	MONDEJAR MERLOS, ROSA M.

BANEGAS FONT, INMACULADA Ciencias de la Salud ibanegas@ujaen.es Tel. 212009	Fisiología	BELLON QUIÑONES, NOELIA
JUAN BAUTISTA BARROSO ALBARRACÍN Biología Experimental jbarroso@ujaen.es Tel. 212764	Bioquímica	BOLIVAR CASTILLA, LAURA
BENOMAR, NABIL Ciencias de la Salud nben@ujaen.es Tel. 212007	Microbiología	BONFIELD, KATIE AMELIA
BUENO GONZÁLEZ, MILAGROS Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología mbueno@ujaen.es Tel. 212140	Fisiología Vegetal	BRAGADO ERAZO, BENJAMIN IGNACIO
BULLEJOS MARTÍN, MÓNICA Biología Experimental bullejos@ujaen.es Tel. 212770	Genética	CAÑETE ALCÁNTARA, GLORIA
CANO CARMONA, EUSEBIO Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología ecano@ujaen.es Tel. 212143	Botánica	CHACÓN RAMÍREZ, GLORIA MARÍA
CAÑUELO NAVARRO, ANA Biología Experimental acanuelo@ujaen.es Tel. 212767	Bioquímica	CRESPO TORRES, BORJA
CARRERAS EGAÑA, ALFONSO MARÍA Biología Experimental acarrera@ujaen.es Tel. 212765	Bioquímica	DÍAZ SANTOYO, ISABEL

CARUZ ARCOS, ANTONIO JOSÉ Biología Experimental caruz@ujaen.es Tel. 212706	Genética	DUARTE CAPILLA,JOSE FRANCISCO
CASTRO JIMÉNEZ, JOSÉ MANUEL Geología jmcastro@ujaen.es Tel. 212776	Estratigrafía	FÁBREGA PUENTES,ALEJANDRO
COROVILLA PALOMARES, MARÍA DEL PILAR Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología mpilar@ujaen.es Tel. 212786	Fisiología Vegetal	GALIÁN SÁNCHEZ,FÁTIMA
DOMÍNGUEZ MACÍAS JORGE NICOLÁS Biología Experimental <u>jorgendm@ujaen.es Tel 213361</u>	Biología Celular	
ESTEBAN RUIZ, FRANCISCO JOSÉ Biología Experimental festeban@ujaen.es Tel. 212760	Biología Celular	LOPEZ VILLALBA,RAFAEL ANGEL
FERNÁNDEZ OCAÑA, ANA MARÍA Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología amocana@ujaen.es Tel. 212784	Fisiología Vegetal	GARCÍA MERINO,CRISTINA
FRANCO JAIME, DIEGO Biología Experimental dfranco@ujaen.es Tel. 212763	Biología Celular	GARCÍA MORA,NEREA

GAFORIO MARTÍNEZ, JOSÉ JUAN Ciencias de la Salud jgaforio@ujaen.es Tel. 212002	Inmunología	GONZALEZ DE ALEDO PRIETO,MIRIAM
GÁLVEZ DEL POSTIGO RUÍZ, ANTONIO Ciencias de la Salud agalvez@ujaen.es	Microbiología	GUTIÉRREZ CAMACHO,LAURA
GARCÍA FUENTES, ANTONIO Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología agarcia@ujaen.es Tel. 212790	Botánica	HERNÁNDEZ NAVAS,IVÁN
GEA GUILLÉN, GINÉS ALFONSO DE Geología gadegea@ujaen.es Tel. 212030	Estratigrafía	LARA VERA,PATRICIA
GUERRERO RUIZ, FRANCISCO J. Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología fguerre@ujaen.es Tel. 212518	Ecología	LEONÉS BAÑOS,IRENE
HERNÁNDEZ COBO, RAQUEL Biología Experimental rhernand@ujaen.es Tel. 212704	Biología Celular	LÓPEZ LINARES,VIRGINIA
JIMENEZ GÓMEZ FRANCISCO Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología <u>fgomez@ujaen.es</u>	Ecología	GALLEGO PORTILLO,JUAN ANTONIO

LIÉBANAS TORRES, GRACIA MARÍA Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología gtorres@ujaen.es Tel. 212798	Zoología	MAESTRE HUMANES, LAURA
LORITE MARTÍNEZ, PEDRO Biología Experimental plorite@ujaen.es Tel. 212769	Genética	MARTOS BERLANGA, JUAN ALBERTO
LUCAS LÓPEZ, MARÍA DEL ROSARIO Ciencias de la Salud rlucas@ujaen.es Tel. 212006	Microbiología	MARTOS HERRERA, MARÍA TERESA
MARCHAL ORTEGA JUAN ALBERTO Biología experimental <u>jamaor@ujaen.es</u> Tel. 953213361	Genética	MESA PEREZ, FABIOLA
MÁRQUEZ JIMÉNEZ, FRANCISCO JOSÉ Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología jmarquez@ujaen.es Tel. 212797	Zoología	MORAL TURÓN, CRISTINA
MARTÍNEZ CAÑAMERO, MARÍA MAGDALENA Ciencias de la Salud canamero@ujaen.es Tel. 212701	Microbiología	MORENO GONZÁLEZ, JESÚS
MARTÍNEZ LARA, ESTHER Biología Experimental elara@ujaen.es Tel. 212766	Bioquímica	NAVARRETE GÁMEZ, CRISTINA
MORAL LEAL, MARÍA LUISA DEL Biología Experimental mlmoral@ujaen.es Tel. 212701	Biología celular	NAVARRETE JIMÉNEZ, JUAN MANUEL

MUÑOZ-COBO ROSALES, JOAQUIN MARÍA Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología jmcobo@ujaen.es Tel. 212796	Zoología	NEBRERA CONCHA,EDUARDO
NAVARRO GÓMEZ, FRANCISCO NICOLÁS Biología Experimental fngomez@ujaen.es Tel. 212771	Genética	MERIDA MENA,CRISTINA
ORTEGA MORENTE, ELENA Ciencias de la Salud eortega@ujaen.es Tel. 212004	Microbiología	ORTIZ MOLINA,MARÍA DEL CARMEN
PALOMEQUE MESSÍA, TERESA AMALIA Biología Experimental tpalome@ujaen.es Tel. 212156	Genética	PARRILLA ORELLANA,LEONOR
PARRA ANGUITA, MARÍA GEMA Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología gparra@ujaen.es Tel. 212792	Ecología	PELÁEZ SALAS,NATALIA
PEDRAJAS CABRERA, JOSÉ RAFAEL Biología Experimental pedrajas@ujaen.es Tel. 212767	Bioquímica	PRIETO UTRERA,ROSA DOLORES
PEDROSA RAYA, JUAN ÁNGEL Biología Experimental jpedrosa@ujaen.es Tel. 212155	Biología Celular	QUESADA SALAS,JOSÉ

PEINADO HERREROS, M ^a ÁNGELES Biología Experimental apeinado@ujaen.es Tel. 212303	Biología Celular	RAMÍREZ YERA,ELENA
PERAGÓN SÁNCHEZ, JUAN Biología Experimental jperagon@ujaen.es Tel. 212523	Bioquímica	RAYO VELASCO,JESÚS
PÉREZ JIMÉNEZ, JESÚS MARÍA Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología jperez@ujaen.es Tel. 212520	Zoología	ROBLES LOPEZ,MARIA CRISTINA
PRIETO GÓMEZ, M ^a ISABEL Ciencias de la Salud iprieto@ujaen.es Tel. 212008	Fisiología	RODRÍGUEZ BENÍTEZ,MIGUEL ÁNGEL
RAMÍREZ SÁNCHEZ, MANUEL Ciencias de la Salud msanchez@ujaen.es Tel. 212302	Fisiología	RODRIGUEZ HERNANDEZ,MARINA
REY ZAMORA, PEDRO Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología prey@ujaen.es Tel. 211873	Ecología	RUIZ REAL,PAULA MARÍA
RUIZ VALENZUELA, LUIS Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología lvalenzu@ujaen.es Tel. 212789	Botánica	SAMANIEGO MACÍAS,ELVIS RONNY
SÁNCHEZ BACA, ANTONIO Biología Experimental abaca@ujaen.es Tel. 212528	Genética	SÁNCHEZ ESCABIAS,ELENA

SILES RIVAS, EVA
Biología Experimental
esiles@ujaen.es Tel. 212705

Bioquímica

SÁNCHEZ MOLERO,PEDRO

SALAZAR MEDÍAS CARLOS
Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
csalazar@ujaen.es Tel: 82788

Botánica

SENOVILLA LAJO,PAULA

TORRES CORDERO, JUAN ANTONIO
Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
jatorres@ujaen.es Tel. 212519

Botánica

TORRES PALOMO,IVÁN

VALDERRAMA RODRÍGUEZ, RAQUEL
Biología Experimental
ravalde@ujaen.es Tel. 212768

Bioquímica

VALENZUELA NIEVES,EVARISTO

WANGENSTEEN FUENTES, ROSEMARY
Ciencias de la Salud
rwangens@ujaen.es Tel. 212407

Fisiología

VEGA MARTÍNEZ,JORGE MANUEL

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

ALUMNO/A	E-mail alumno/a	TUTOR/A	E-mail tutor/a
IRENE MOYA GARCÍA	img00043@red.ujaen.es; irene24.mg@gmail.com	Abad Martínez M ^a Isabel	miabad@ujaen.es
NURIA CHICA ÁVILA	nca00006@red.ujaen.es; nuriayroci@hotmail.com	Jiménez Melero Raquel,	rmelero@ujaen.es
ENCARNACION CARO RUIZ	evcr0001@red.ujaen.es; encarnicaroruiz@gmail.com	Marchal Ortega, Juan	jamaor@ujaen.es
SARA BLANCA VILLAR	sbv00004@red.ujaen.es; s_blancaavillar97@hotmail.com	Alberto Ginés de Gea Guillén	gadeagea@ujaen.es
ANNEL CASTRO YANAYACO	amcy0001@red.ujaen.es; annel.castro.yanayaco@gmail.com	Carreira de la Fuente, José A.	jafuente@ujaen.es
JÁCOME BARRETO, SANDRA CAROLINA	scjb0001@red.ujaen.es	Torres López, M ^a Isabel	mitorres@ujaen.es
FATIMA RODRÍGUEZ MOLINA	fprm0001@red.ujaen.es	Ayora Cañada, Maria José	mjayora@ujaen.es
JAVIER CRESPO HERMOSO	jch00013@red.ujaen.es; javiercrespo_98@hotmail.com	Jiménez Gómez, Francisco	fgomez@ujaen.es
JULIAN GALLARDO RAMIREZ	toporfire89@gmail.com	Ruiz Valenzuela, Luis	lvalenzu@ujaen.es
MARIA ESPEJO DELGADO	mced0003@red.ujaen.es; mariaespejodelgado@gmail.com	Domínguez Vidal, Ana	adovidal@ujaen.es
M ^a JOSÉ PASTRANA CARRASCOSA	mjpc0019@red.ujaen.es; mary_pc_96@hotmail.com	Parra Anguita, Gema	gparra@ujaen.es
ISABEL SÁNCHEZ LÓPEZ	isl00016@red.ujaen.es, ysabel3480@gmail.com	Abolafia Cobaleda, Joaquín	abolafia@ujaen.es

GRADO EN QUÍMICA

ALUMNO/A	E-MAIL	TUTOR/A	E-MAIL TUTOR/A	Despacho
Aguilar Delgado, Francisco Jesús	jfad0006@red.ujaen.es	Miguel Segovia Martínez	msegovia@ujaen.es	126
Callejón Martínez, Carmen	ccm00075@red.ujaen.es	Juan Francisco García Reyes	jfgreyes@ujaen.es	114
Camacho Núñez, Leticia	lcn00011@red.ujaen.es	Manuel Montejo Gámez	mmontejo@ujaen.es	114
Carrillo Carpio, Lidia María	lmcc0007@red.ujaen.es	M ^a Paz Fernández Lienres de la Torre	lienres@ujaen.es	133
Castellano Corona, Ana Belén	abcc0015@red.ujaen.es	M ^a Dolores Gutiérrez Valero	mdgutie@ujaen.es	450
Collado Damas, Lorena	lorenacd97@gmail.com	Justo Cobo Domingo	jcobo@ujaen.es	467
Cruz Gutiérrez, Ángel	acg00117@red.ujaen.es	Juan Jesús López González	jjlopez@ujaen.es	123
Cuevas Beltrán, Silvia	scb00018@red.ujaen.es	José Manuel Granadino Roldán	jmroldan@ujaen.es	114
Díaz Costa, Iván	idc00005@red.ujaen.es	Inmaculada Romero Pulido	iromero@ujaen.es	404
Duro García, Cristina	crissdg12@gmail.com	Fernando Márquez López	fmarquez@ujaen.es	134
Espinosa Medina, Sara	saraespinosa8@gmail.com	Encarnación Ruiz Ramos	eruiz@ujaen.es	404
Fernández Santiago, Desiree	dfs00008@red.ujaen.es	Dolores Eliche Quesada	deliche@ujaen.es	A3-029
Gámez Cabrera, Laura	laura.gamez1997@gmail.com	Celeste García Gallarín	cgarcia@ujaen.es	443

García Cassans, Jéssica	jkya2311@hotmail.com	Antonio Molina Díaz	amolina@ujaen.es	138
García Fernández, África	agf00034@red.ujaen.es	Ana África Márquez García	amarquez@ujaen.es	103
García Medina, Lorena	lgm00060@red.ujaen.es	Amparo Navarro Rascón	anavarro@ujaen.es	125
García Rodríguez, Juan Diego	jdgr0004@red.ujaen.es	Tomás Peña Ruiz	truiz@ujaen.es	112
García Sánchez, María	mgs00043@red.ujaen.es	Paloma Arranz Mascarós	parranz@ujaen.es	
García-Miguel del Álamo, Israel	iga00015@red.ujaen.es	Sofía Salido Ruiz	ssalido@ujaen.es	465
Giráldez Valera, Miguel Ángel	magv0007@red.ujaen.es	Paloma Arranz Mascarós	parranz@ujaen.es	459
Gómez Díaz, Pablo	pgd00009@red.ujaen.es	Pablo Linares Palomino	plinares@ujaen.es	443
González Lara, Miguel Ángel	magl0019@red.ujaen.es	Miguel Segovia Martínez	msegovia@ujaen.es	126
Gurillo Galdón, Lorena	lgg00033@red.ujaen.es	Juan Francisco García Reyes	jfgreyes@ujaen.es	114
Gutiérrez Poveda, Elena	egp00036@red.ujaen.es	Manuel Montejo Gámez	mmontejo@ujaen.es	114
Herranz Álvarez, Susana	sha00002@red.ujaen.es	Manuel Nogueras Montiel	mmontiel@ujaen.es	447
Huertas Mesa, Raúl	raulhuertas97@gmail.com	M ^a Paz Fernández Lienres de la Torre	lienres@ujaen.es	133
Illana Jiménez, María Dolores	loles_97@hotmail.com	M ^a Luz Godino Salido	mlgodino@ujaen.es	460
Latorre Cruz, José Norberto	jnlc0002@red.ujaen.es	M ^a Luisa Quijano López	lquijano@ujaen.es	446
Lendínez Moreno, Miguel	mlm00073@red.ujaen.es	M ^a Luisa Fernández de Córdova	mferna@ujaen.es	135
Liébana Mimbrera, Pedro	plm00023@red.ujaen.es	M ^a José Ayora Cañada	mjayora@ujaen.es	136

Liébana Ortega, Alejandro	1galejandroliebana@gmail.com	M ^a Dolores López de la Torre	mdlopez@ujaen.es	464
Martínez Pérez, Carlos	cmp00059@red.ujaen.es	M ^a Dolores Gutiérrez Valero	mdgutie@ujaen.es	450
Martínez Sánchez, Ana	ana-martínez7@hotmail.com	Justo Cobo Domingo	jcobo@ujaen.es	467
Mena Aranda, Roberto	rma00030@red.ujaen.es	Juan Jesús López González	jjlopez@ujaen.es	123
Méndez Delgado, M ^a del Carmen	mcmd0009@red.ujaen.es	José Manuel Granadino Roldán	jmroldan@ujaen.es	114
Mesa Romero, Miguel Ángel	miguelangelmesaromero@gmail.com	Joaquín Altarejos Caballero	jaltare@ujaen.es	444
Muriel López, José Manuel	muriel-jose@hotmail.com	Inmaculada Romero Pulido	iromero@ujaen.es	404
Ramírez Maldonado, Elena	erm00038@red.ujaen.es	Fernando Márquez López	fmarquez@ujaen.es	134
Redondo Reverte, Ángela	arr00096@red.ujaen.es	Encarnación Ruiz Ramos	eruiz@ujaen.es	404
Román González, Antonio	antonio_rogo@hotmail.com	Dolores Eliche Quesada	deliche@ujaen.es	A3-029
Rosa Aleixandre, Laura	lra00014@red.ujaen.es	Celeste García Gallarín	cgarcia@ujaen.es	443
Ruz Díaz, Juan Carlos	jcrd0002@red.ujaen.es	Antonio Ruiz Medina	anruiz@ujaen.es	124
Sánchez Sánchez, Esther	esther.sanchez.sanchez14@gmail.com	Antonio Molina Díaz	amolina@ujaen.es	138
Simón Pérez, Inmaculada	isp00008@red.ujaen.es	Ana Domínguez Vidal	adovidal@ujaen.es	103
Torres Chacón, Yasmina	ytc00004@red.ujaen.es	Ana África Márquez García	amarquez@ujaen.es	103
Torres López, Julia	jtl00013@red.ujaen.es	Amparo Navarro Rascón	anavarro@ujaen.es	125
Valenzuela Sutil, Francisco	fran_valenzuela15@hotmail.com	Adolfo Sánchez Rodrigo	arodrigo@ujaen.es	448

GRADO EN BIOLOGÍA

El Plan de Acción Tutorial de Biología ha llevado a cabo durante el curso 2015-2016 su decimo año de andadura. En este curso (2015-16) el PAT cuenta con 61 profesores lo que supone casi la totalidad del profesorado implicado en esta titulación. En este curso también hemos contado con becarios en fase de contrato (FPI, Plan Propio de la Universidad de Jaén, de la Junta de Andalucía, etc.) con docencia en el grado de Biología, siempre y cuando participen como cotutores con sus directores de tesis. En total participan 3 becarios en esta modalidad.

Desde el curso 2011-2012 la participación en el Plan de Acción Tutorial (PAT) es voluntaria. Así, en octubre se ofreció a los estudiantes la posibilidad de participar cumplimentando un formulario sobre sus preferencias académicas, objetivos en la titulación y expectativas, junto a la información de contacto. De los alumnos de primera matrícula del primer curso del grado de Biología, 57 mostraron un interés inicial en el PAT. Se les repartió la ficha de participación y se les adjudicó tutores por orden alfabético.

Este año, las entrevistas con los alumnos tutorizados no han tenido que ser en persona, sino que se podían hacer por mail, teléfono u otras formas alternativas. De los informes enviados podemos concluir que la mayoría de los tutores indican haber realizado dos entrevistas (un 58%). El 65% de ellas fueron por correo electrónico, un 18% fueron por teléfono, un 12% en clase y el resto mediante otros medios.

El tema más tratado durante las entrevistas fue la planificación a la vida universitaria y la planificación de estudios y exámenes, aunque seguidos muy de cerca por el acceso al grado B1 del idioma extranjero y el programa de movilidad estudiantil.

De acuerdo con los datos obtenidos de los informes, el 64% de los alumnos muestran un grado de satisfacción con su rendimiento académico durante el curso de un 4 sobre 5, un 18% lo valoran con un 5 sobre 5 y el 18% restante no sabe o no contesta, normalmente porque estos alumnos no han acudido a hacer la/s última/s entrevista/s donde el tutor obtiene esta información.

Con respecto al grado de satisfacción de los alumnos frente al PAT, el 45% le otorgan un 4 sobre 5, y el 27% un 5, lo que hace una valoración media de 4,38. Finalmente, los tutores valoran la utilidad de la tutorización con un 4 (un 42% con un 4, un 33% con un 5, un 16% con un 3 y el resto con un 2).

Además de estos datos, durante el curso se han organizado 10 charlas y seminarios dirigidos a nuestros alumnos tutorizados, con una participación alta (media del 74%, casi superando el 90% en cuatro ocasiones) y una satisfacción excelente, con un 4,2 sobre cinco de media, destacando las charlas sobre “¿Por qué estudiar

Biología?”, con la colaboración del Colegio Oficial de Biólogos de Andalucía, y sobre “Investigación en Acción”, con la colaboración de investigadores de diferentes áreas, que consiguieron ambas una valoración rozando el 5.

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Introducción

Continuando con la estructura iniciada el curso 2014-15, el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias Experimentales (PAT) se ha focalizado en la realización de una serie de sesiones informativas (tal como se explica en el apartado general de la memoria del PAT de la Facultad Ciencias) en las primeras clases del curso, que han facilitado la inserción del alumno recién llegado en un ambiente totalmente diferente al que han estado acostumbrados. La valoración de estas actividades por parte del alumno de Ciencias Ambientales que ha cursado el PAT ha estado en la media del resto de titulaciones y ha sido en general alta. En el apartado general de esta memoria se hace incidencia de estos datos estadísticos.

En términos cuantitativos no ha habido una alta participación del alumno de CCAA en el presente ejercicio. Al inicio de curso, a los alumnos se les informa del carácter voluntario de la actividad, de las ventajas que les puede reportar, y de los escasos o nulos inconvenientes aparejados, y se les proporciona el cronograma de actividades asociadas al PAT.

Entre el 21/9 y el 27/9 se impartieron a los estudiantes 7 charlas sobre diferentes aspectos y recursos de la Universidad. En la segunda de ellas, se les ofreció la posibilidad de participar en el PAT, cumplimentando un formulario sobre sus preferencias académicas, objetivos en la titulación y expectativas, junto a la información de contacto. A los aproximadamente 30 alumnos presentes se les repartieron las fichas correspondientes con el resultado de una aceptación a la participación de 12 de ellos. La mayor parte de las actividades programadas en la primera semana contaron con un alto grado de participación de estos alumnos, con la excepción de la charla de iniciación a la investigación a la que acudieron sólo 2 alumnas.

Perfil del alumno

A todos los alumnos que entregaron la ficha se les asignó un tutor. Sin embargo, de estos 30 sólo 12 han participado realmente en el PAT a lo largo del curso. A cada profesor-tutor se le asignó un alumno de nuevo ingreso, no siendo incompatible con la continuidad del proceso de tutorización de alumnos de cursos anteriores. Por lo general, los profesores han tenido una actitud mucho más activa que los alumnos en cuanto al establecimiento de contactos (ya sea por e-mail o por teléfono) y en la mayoría de los casos de forma infructuosa.

El alumno medio de esta hornada de ingresados al PAT de CCAA se caracteriza por haber escogido la carrera como 2º o 3ª opción (9 de 12), si bien algunos de ellos apunta a que se han llevado una sorpresa positiva en los primeros días de clase. La mayor parte de ellos señala la cercanía a la residencia familiar como el principal argumento que les ha llevado a matricularse en la Universidad de Jaén si bien cabe señalar que en el 50% de los casos también se señala la información recibida como un elemento que ha pesado en su elección. Como ha sido habitual en los cursos precedentes, las chicas manifiestan un mayor interés en este tipo de actividades (9 frente a 2). Entre las diferentes cuestiones planteadas en la ficha de ingreso hay que destacar que hay un alto porcentaje de alumnos que no está excesivamente preocupados por las expectativas laborales (30%) y en casi todos los casos manifiestan cierta seguridad en que las Ciencias Ambientales les puede proporcionar una buena salida profesional.

Actividades

En general se puede considerar positiva la valoración que el alumno hace de las sesiones intensivas programadas al principio de curso si bien la participación ha estado por debajo de la que ha existido otros años. La mayor participación ha sido en la charla inicial del Vicedecano del Grado de Ambientales con 19 alumnos. Tal como se ha comentado previamente, el número final de participantes del PAT ha sido de 12 alumnos y salvo la charla de inicio a la investigación impartida por becarios de diferentes modalidades en la que sólo acudieron 2 alumnos, en el resto de actividades se alcanzó una aceptable participación del colectivo inscrito.

Tutores

Durante este curso académico se ha realizado una única reunión de coordinación al inicio del curso con los profesores tutores (18/09/14). En dicha reunión participaron 8 profesores-tutores de un total de 30 disponibles para el curso 2015-2016. Al igual que en cursos anteriores, se ha mantenido una comunicación asidua por correo electrónico y por encuentros con los tutores tanto para el anuncio y recordatorio de próximas entrevistas, como para el envío de la información sobre jornadas o talleres interesantes para los alumnos.

Resumen de los Informes de los tutores

De los 12 alumnos que rellenaron la ficha del PAT, sólo 2 de ellos han mantenido algún contacto con su tutor contactos a lo largo del curso. En ambos casos la alumna sólo acudió a la primera entrevista. La 1ª alumna acudió puntual a la entrevista. Se comentaron diversos aspectos de su entrada en la universidad, sus intereses y sus expectativas. Su interés estuvo centrado en las asignaturas que iba a cursar. Tras hablar de diferentes temas referentes a la universidad, a las facultades y a los departamentos, la alumna mostró interés en ser alumna colaboradora con el tutor, realizando la correspondiente solicitud semanas después (aunque nunca acudió a colaborar). En el segundo la alumna manifestó el interés en estudiar en Granada Farmacia, Nutrición o Ambientales, por un error dejó excluida esta posibilidad y por eso acaba en Jaén haciendo la única titulación que podía hacer de entre las que barajaba. En la entrevista se habló de las tutorías por un lado y el PAT por otro, ya que lo tenía un poco confuso. Así mismo se dio un repaso a la web, a los horarios de tutoría de los profesores y también la Agenda UJA para cualquier actividad en la que quiera participar o asistir.

GRADO EN QUÍMICA

Durante el curso 2015-2016, un total de 30 profesores/as han participado, de forma completamente voluntaria, en el Plan de Acción Tutorial (P.A.T.), tutorizando a alumnos/as del primer curso de Grado de Química. Asimismo, nos consta que el proceso de tutorización con los alumnos de 2º, 3º y 4º de Grado continúa.

Seguimiento del P.A.T.

Se asignaron tutores/as a los 52 estudiantes del primer curso del Grado de Química que, de forma voluntaria, manifestaron su intención de participar en el P.A.T. Al sobrepasar el número de estudiantes al de tutores/as, se asignó más de un estudiante a aquellos que, de forma voluntaria, estuvieron de acuerdo con ello.

De los mencionados alumnos/as que mostraron, en principio, interés en formar parte del P.A.T., 33 escogieron el Grado de Química como primera opción (63,5 %), proporción similar a la de cursos anteriores. El porcentaje restante de los estudiantes de nuevo ingreso (36,5%) eligieron Química como segunda o tercera opción, ante la

imposibilidad de cursar los estudios deseados. En este sentido, este conjunto de alumnos manifiesta su preferencia por titulaciones del campo de Ciencias de la Salud (Biología, Bioquímica, Medicina, Enfermería, entre otras). El motivo predominante para la elección de la Universidad de Jaén por parte de los estudiantes es la cercanía al domicilio familiar (78,8%) y, en menor medida (y por este orden) la información recibida por visitas de los centros de Bachillerato a la UJA o visitas de representantes de la UJA a dichos centros (42,3%), las experiencias previas de familiares y amigos (36,5%) y, finalmente, la no aceptación en otros centros para cursar estudios de Química o de otras especialidades (9,6%).

Destaca, entre los estudiantes de nuevo ingreso, la preocupación que muestran, a priori, por la asignatura de Física. En este grupo de asignaturas están también, aunque en menor medida, Matemáticas y CMG.

Informes de los tutores/as

La forma de contacto ha sido, mayoritariamente, el correo electrónico, aunque, en algunos casos también se ha usado la vía telefónica y el contacto personal en el aula.

La tasa del seguimiento de P.A.T. entre los estudiantes del primer curso, en lo que se refiere a su interés y participación en las entrevistas tutoriales, sigue disminuyendo respecto a cursos anteriores. Continuando con la estrategia seguida el curso 2014-2015, no se han dejado huecos en el horario para entrevistas tutoriales, sino que se ha dejado a criterio de tutores/as y alumnos/as el concertar las citas. De este modo la casi totalidad de los alumnos/as inscritos asistieron únicamente a una primera entrevista tutorial (de presentación) mientras que los casos en los que el número de entrevistas ha sido superior han sido muy escasos. Entre los motivos que pueden esgrimirse para justificar este comportamiento, distinto al observado en cursos anteriores, puede encontrarse el hecho de que las actividades grupales organizadas por el P.A.T. cubren ya un gran abanico de tópicos de interés para los alumnos/as de nuevo ingreso. Hay que mencionar la elevada tasa de seguimiento de las mencionadas actividades grupales y el hecho de que éstas han sido valoradas muy positivamente por los estudiantes, como queda recogido en esta memoria.

Así pues el grado de satisfacción que expresan los tutores respecto a su papel en el P.A.T. es moderado, destacando el hecho de que se han recibido sólo 24 informes finales del total de 52 alumnos que iniciaron el proceso. Estos datos indican que tal vez nos encontremos en el momento de replantear el papel del tutor en el P.A.T. del Grado de Química.

En cuanto al grado de satisfacción de los alumnos de nuevo ingreso con respecto a las entrevistas tutoriales, puede deducirse que no es muy elevado, a juzgar por la participación. Las temáticas abordadas en las primeras entrevistas (que tienen lugar

durante el primer trimestre del curso) han estado relacionadas con el enfoque del estudio y la adaptación a la vida universitaria. Lamentablemente, el papel del tutor/a como guía académico no termina de desarrollarse, a consecuencia de la falta de interés del estudiante, que mayoritariamente realiza sólo la primera entrevista (a inicios del curso) y no vuelve cuando el proceso de tutorización podría tener mayor impacto (una vez se obtienen los primeros resultados académicos). Éste es, sin duda, un aspecto sobre el que reflexionar.

Respecto a los alumnos de 2º, 3º y 4º de grado, el contacto entre tutores/as y alumnos/as ha surgido de forma espontánea y mediante correo electrónico, a veces por iniciativa del tutor/a y en ocasiones por iniciativa del alumno/a. Según la información recabada a los tutores/as, unos 15 alumnos/as de cursos superiores mantienen el contacto con ellos/as. Cabe mencionar que el grupo de tutores/as que mantienen contacto con estudiantes de cursos superiores es muy reducido. Las cuestiones predominantes en las entrevistas son, en su gran mayoría, de naturaleza académica (desarrollo del curso, elección de optativas, información sobre cursos de posgrado, etc.).

ANEXO II: Actas de las reuniones de coordinación del PAT

**ACTA DE LA REUNIÓN N° DE COORDINACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL -
FACULTAD DE CIENCIAS - (2015/16) CELEBRADA EL 10/09/2015**

Reunida la Comisión de Coordinación del Plan de Acción Tutorial a las 12:00 h, en el seminario B3-067:

Excusa su asistencia: Ginés de Gea Guillén

Asistentes: el resto de los miembros de la comisión

Orden del día:

1.- Lectura y aprobación, si procede del acta de la sesión anterior

Se aprueba por asentimiento.

2.- Informe de la coordinadora

La coordinadora informa de los siguientes temas:

- a) Memoria final: desde el decanato se han realizado algunas sugerencias sobre la necesidad de incluir en la memoria final los planes de acciones de mejora que se propongan en el programa de actividades, así como el análisis de los resultados posteriores a dichas acciones. En este sentido se recuerda que en el ánimo de la comisión siempre ha estado el desarrollo de novedades y mejoras continuas en el PAT y que se hará un esfuerzo para que conste de forma explícita
- b) Aplicaciones informáticas: se ha puesto a disposición de la comunidad universitaria una app "UJA Ciencias Experimentales" para dispositivos móviles (sistemas operativos Android e IOS) que facilitará el acceso a la información académica por parte del alumnado. Se recomienda a los miembros de la comisión que hagan publicidad de la misma en las presentaciones y charlas con los alumnos.
- c) El Decano de la facultad está planteando la posibilidad de crear un consejo de estudiantes de la Facultad de Ciencias Experimentales con una representación de los delegados de los cursos de los grados que se imparten y presidido por la Vicedecana de estudiantes. Desde el punto de vista del PAT podría ser un órgano de comunicación con el alumno interesante con el que coordinar ciertas actividades e iniciativas.
- d) La coordinadora solicita a los miembros de la comisión que se recabe información sobre el incremento del número de alumnos de 2º curso con la acreditación B1 de idiomas.
- e) Se plantea la propuesta de fortalecer el PAT en los cursos 2º, 3º y 4º incrementando la oferta de actividades específicas. Se abre un debate en este punto y se apunta incluso a la conveniencia de ofrecer una prolongación del PAT a los estudiantes egresados con objeto de ayudar en la orientación de los estudios de postgrado y en aspectos profesionales. La vicedecana de Biología propone incrementar las sesiones de charlas sobre riesgos laborales para estos cursos. El coordinador de CCAA propone organizar unas sesiones informativas sobre los diferentes másteres de la facultad en las que los responsables de los mismos informen a los alumnos de los cursos superiores. La comisión apoya esta iniciativa y la vicedecana de Química informa de que, de hecho, el curso pasado se organizó una charla sobre este tema para los alumnos del Grado en Química, y resultó ser de gran interés.

3.- Planificación de las actividades de la primera fase del curso 2015-2016

Se presenta y discute el calendario de actividades iniciales para el curso 2015-16 que ya había sido perfilado en la anterior reunión de la comisión. Se acuerda contactar con el personal externo para cerrar la agenda de actividades. La coordinadora queda encargada de finalizar el cronograma aprobado y de difundirlo en los próximos días.

4.- Asuntos urgentes

No hay

5.- Ruegos y preguntas

No hay

En Jaén a 10 de septiembre de 2015

Vº Bº

Raquel Caballero Águila

Coordinadora PAT

Francisco Jiménez Gómez

Secretario

**ACTA DE LA REUNIÓN Nº 2 DE COORDINACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL -
FACULTAD DE CIENCIAS - (2015/16) CELEBRADA EL 14/01/2016**

Reunida la Comisión de Coordinación del Plan de Acción Tutorial a las 12:00 h, en el seminario B3-067:

Asistentes: Raquel Caballero Águila, Francisco Jiménez Gómez, Manuel Montejo Gámez, Jose Manuel Granadino Roldán

Excusan su asistencia: el resto de los miembros de la comisión

Orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
2. Informe de la coordinadora del PAT de la Facultad.
3. Valoración del desarrollo de las actividades realizadas en el primer cuatrimestre.
4. Resultados de las encuestas al alumnado.
5. Propuestas de mejora.
6. Planificación de las actividades del segundo cuatrimestre.
7. Planificación del taller dirigido al profesorado.
8. Asuntos urgentes.
9. Ruegos y preguntas.

1.- Aprobación, si procede del acta de la sesión anterior

Se aprueba, con pequeñas modificaciones, por asentimiento.

2.- Informe de la coordinadora

La coordinadora informa sobre la conveniencia de difundir entre el profesorado del PAT la necesidad de cumplimentar las encuestas de satisfacción de la Facultad, prestando especial atención a las actividades de orientación (PAT). Uno de los objetivos que nos hemos de plantear es el incremento de la valoración del PAT por el propio profesorado.

Asimismo, informa sobre las reuniones que, desde el vicedecanato de estudiantes se vienen manteniendo periódicamente con delegados/as y subdelegados/as, representantes del alumnado en Junta de Centro y representantes de asociaciones de estudiantes.

3.- Valoración del desarrollo de las actividades realizadas en el primer cuatrimestre

A falta de una elaboración completa de los resultados de las encuestas de los alumnos sobre las actividades desarrolladas, se percibe una notable aceptación de las mismas, que apuntala el modelo que se puso en funcionamiento el curso pasado y que básicamente consiste en concentrar al inicio de curso la mayor parte de las actividades de orientación del alumnado y potenciar la acción tutorial de grupo.

4.- Resultados de las encuestas al alumnado.

Los resultados de las encuestas de valoración del alumnado sobre el PAT se encuentran en la media de las valoraciones del resto de actividades que desarrollan. Se detecta cierto sesgo en muchas valoraciones por falta de información de los cometidos y objetivos del PAT. Un buen foro para reclamar la participación y generación de propuestas de mejora es, sin duda, la reunión con delegados/as y subdelegados/as, representantes del alumnado en Junta de Centro y representantes de asociaciones de estudiantes, que se intentará aprovechar en el futuro.

5.- *Propuestas de mejora.*

A la vista de los resultados de las encuestas de satisfacción, es necesario establecer acciones dirigidas a incrementar la valoración del profesorado sobre la actuación del PAT. Se acuerda enviar un correo-e, cuando llegue la fecha oportuna, a los profesores participantes en el PAT indicando la importancia de cumplimentar la encuesta.

6.- *Planificación de las actividades del segundo cuatrimestre.*

- Charla informativa TFG – 16 de febrero
- Charla-coloquio “Investigación en acción”
 - o Química y CCAA: 2 de febrero
 - o Biología: 19 de febrero, 12:30, aula 6 (B-4)
- Jornadas de orientación profesional - 23 de febrero
- Charla informativa Prácticas Externas – marzo
- Charla informativa Másteres – abril

7.- *Planificación del taller dirigido al profesorado*

Se discuten diferentes posibilidades atendiendo al criterio de realizar una actividad que sea diferente a la realizada en los años anteriores. Entre las propuestas comentadas, y que serán estudiadas para la próxima reunión, figuran las siguientes:

- ¿Qué no debe ser un TFG? – Ponente: profesorado de facultades de Ciencias de otra universidad andaluza.
- Diseño de rúbricas para la evaluación por competencias – Ponente (preguntar a Manuel Montejo).
- Otras ideas que puedan surgir en los próximos días.

8.- *Asuntos urgentes*

No hay

9.- *Ruegos y preguntas*

No hay

En Jaén a 14 de enero de 2016

Vº Bº

Raquel Caballero Águila
Coordinadora PAT

Francisco Jiménez Gómez
Secretario

**ACTA DE LA REUNIÓN Nº 3 DE COORDINACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL -
FACULTAD DE CIENCIAS - (2015/16) CELEBRADA EL 26/04/2016**

Reunida la Comisión de Coordinación del Plan de Acción Tutorial a las 10:00 h, en el la sala de juntas del Edf B3.

Asistentes: Raquel Caballero Águila, Francisco Jiménez Gómez, Raquel Jiménez Melero, Joaquín Abolafia Cobaleda, Magdalena Martínez Cañamero, Luis Ruiz Valenzuela, M^a Dolores López de la Torre, M^a del Rosario Lucas López, Tomás Peña Ruiz.

Orden del día:

- 1.- Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
- 2.- Renovación de la composición de la comisión.
- 3.- Valoración del desarrollo de las actividades realizadas en el curso 2015-2016.
- 4.- Propuestas de mejora.
- 5.- Planificación de las actividades del curso 2016-2017.
- 6.- Taller dirigido al profesorado.
- 7.- Asuntos urgentes.
- 8.- Ruegos y preguntas.

1.- Aprobación, si procede del acta de la sesión anterior

Se aprueba por asentimiento

2.- Renovación de la composición de la comisión.

La coordinadora informa del nuevo equipo de la comisión del PAT que entrará en funcionamiento con el arranque del curso 2016-17. La composición será:

Coordinadora de Facultad: Raquel Caballero Águila

Coordinadora de Biología: Magdalena Martínez Cañamero

Coordinador de Ciencias Ambientales: Joaquín Abolafia Cobaleda

Coordinador de Químicas: Tomás Peña Ruiz

Además forman parte de la comisión los Vicedecanos de cada una de las especialidades, a saber: M^a del Rosario Lucas López, Luis Ruiz Valenzuela y M^a Dolores López de la Torre. En los próximos días quedará completo el equipo con la elección de los representantes de los tutores de cada titulación así como la elección del miembro que actuará como secretario.

3.- Valoración del desarrollo de las actividades realizadas en el curso 2015-2016.

En línea con la valoración parcial realizada en reuniones anteriores, se constata una notable aceptación de las actividades desarrolladas y apuntalan el modelo que se puso en funcionamiento el curso pasado y que básicamente consiste en concentrar al inicio de curso la mayor parte de las actividades de orientación del alumnado. Al igual que ocurrió en el curso pasado el curso sobre alfabetización informacional (ALFIN) ha obtenido la valoración más discreta, sin duda se trata de una materia árida, que se contrasta más al colocarse en la misma sesión de una de las actividades con mayor nivel de aceptación como es el del Centro de Lenguas Modernas (CEALM). Cabe destacar también el irregular nivel de aceptación del taller sobre técnicas de estudio que puede estar motivado por el elevado número de alumnos que asisten en la misma sesión. Dentro de las decepciones hay que mencionar la cancelación de la charla sobre másteres por la falta de alumnos. Cabe recordar que esta charla había sido demandada por los propios alumnos en las encuestas de grado.

4.- Propuestas de mejora

A la vista de los resultados se proponen una serie de mejoras encaminadas a consolidar y si cabe incrementar el ya de por sí alto valor medio de aceptación de las actividades programadas; entre las medidas propuestas se destacan las siguientes:

- Duplicar los grupos del taller de técnicas de estudio
- Insistir en la información previa a los alumnos
- Implementar un formulario de inscripción previa para las actividades más críticas y en peligro de no realización por falta de asistencia
- Incidir en la necesidad de comunicar a los profesores/tutores del PAT que rellenen las encuestas del profesorado con especial atención a la parte referente al PAT

5.- Planificación de las actividades del curso 2016-2017.

La comisión repasa la propuesta de cuadrante de actividades para el próximo curso en el que se repiten aquellas actividades que se han mostrado más exitosas. Se abre un debate en la comisión sobre el papel de la entrevista personal en el actual esquema del PAT y sobre las diferentes posibilidades de potenciarlo para que no se pierda el contacto directo alumno-tutor. Se acuerda mantener la libertad de concertación de encuentros (presenciales o telemáticos) en el contexto del esquema actual.

Del repaso del plan de actividades se acuerda un cambio de fechas de la charla del Decano, pasándola o bien a primeros de diciembre junto con la charla sobre prevención de riesgos laborales. Del mismo modo se acuerda adelantar la actividad de la charla de empresas al 14/2, aprovechando el hueco que deja libre la charla adelantada del Decano. Así mismo, la actividad de presentación de

másteres queda programada para la semana del 7 de febrero en el horario de 4º. Finalmente se acuerda dejar abierta la posibilidad de añadir alguna actividad más por iniciativa de los diferentes coordinadores y se deja pendiente de fijar la fecha de la primera entrevista con el alumno.

6.- Taller dirigido al profesorado.

Se propone explorar la vía de realización de un taller de aprendizaje cooperativo aprovechando los contactos del Decano con el profesor Jesús Capdevila, especialista en la materia.

7.- Asuntos urgentes

Se recuerda que se pueden solicitar proyectos de innovación docente desde el PAT entre los cuales se puede plantear la realización de cursos de pregrado.

9.- Ruegos y preguntas

No hay

En Jaén a 26 de abril de 2016

Vº Bº

Raquel Caballero Águila

Coordinadora PAT

Francisco Jiménez Gómez

Secretario

ANEXO III: Actas de las reuniones con delegados/as, subdelegados/as y representantes del alumnado en Junta de Centro y asociaciones estudiantiles



**ACTA DE LA REUNIÓN Nº 1 DE DELEGADOS/AS Y SUBDELEGADOS/AS DE
CURSO DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
EXPERIMENTALES CELEBRADA EL 12/11/2015**

En la ciudad de Jaén, siendo las 11:30 horas del día 12 de noviembre de 2015, en la sala de juntas del edificio D-2, da comienzo la reunión de delegados/as y subdelegados/as de curso, con la asistencia que se relaciona en el Anexo I y con arreglo al siguiente orden del día:

1.- Elección de delegado/a de cada uno de los Grados.

Los estudiantes acuerdan elegir los siguientes representantes de cada uno de los grados:

- Delegado del Grado en Biología: *Elvis Ronny Samaniego Macías*
- Delegada del Grado en Ciencias Ambientales: *Beatriz del Moral Lendínez*
- Delegada del Grado en Química: *Sara Ortega Extremera*

2.- Elección de delegado/a de Centro.

Entre los representantes de los distintos grados, resulta elegida delegada de Centro la estudiante *Beatriz del Moral Lendínez*, delegada de primer curso del Grado en Ciencias Ambientales.

3.- Elección de representante en las Comisiones de Garantía de Calidad de cada uno de los Grados.

Los estudiantes acuerdan que el representante en la Comisión de Garantía de Calidad de cada Grado sea el delegado de dicho Grado:

- Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Biología: *Elvis Ronny Samaniego Macías*
- Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Ciencias Ambientales: *Beatriz del Moral Lendínez*
- Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Química: *Sara Ortega Extremera*

4.- Elección de representante de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro.

Los estudiantes acuerdan que la representante en la Comisión de Garantía de Calidad del Centro sea la delegada del Centro, *Beatriz del Moral Lendínez*.

5.- Elección de representante de la Comisión de Trabajo Fin de Grado.

Los estudiantes acuerdan elegir entre los delegados de cuarto curso a su representante en la Comisión de Trabajo Fin de Grado, resultando elegida *Almudena García Díaz*, delegada de cuarto curso del Grado en Química.

7.- Asuntos urgentes

No hay

8.- Ruegos y preguntas

No hay

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 12:15 horas del día anteriormente indicado.

En Jaén a 12 de noviembre de 2015

Vº Bº Fermín Aranda Haro
Decano de la Facultad

Raquel Caballero Águila
Vicedecana de Estudiantes

ANEXO I

Asistentes

Fermín Aranda Haro (Decano de la Facultad de Ciencias Experimentales)

Raquel Caballero Águila (Vicedecana de Estudiantes de la Facultad Ciencias Experimentales)

Elvis Ronny Samaniego Macías (delegado de 1º curso, Grado en Biología)

Greisa Viviana Bedoya Quintero (delegada de 2º curso, Grado en Biología)

Antonio García Reyes (delegado de 3º curso, Grado en Biología)

Álvaro Castellanos Madrid (delegado de 4º curso, Grado en Biología)

Alba Moral Ortiz (subdelegada de 4º curso, Grado en Biología)

Beatriz del Moral Lendínez (delegada de 1º curso, Grado en Ciencias Ambientales)

David López Garví (subdelegado de 1º curso, Grado en Ciencias Ambientales)

Marta Ordóñez Cano (subdelegada de 4º curso, Grado en Ciencias Ambientales)

Sara Ortega Extremera (delegada de 3º curso, Grado en Química)

Almudena García Díaz (delegada de 4º curso, Grado en Química)



**ACTA DE LA REUNIÓN Nº 2 DE REPRESENTANTES DEL ALUMNADO EN JUNTA
DE CENTRO, DELEGADOS/AS y SUBDELEGADOS/AS DE CURSO DE LAS
TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
CELEBRADA EL 04/02/2016**

En la ciudad de Jaén, siendo las 12:00 horas del día 4 de febrero de 2016, en la sala de juntas del edificio D-2, da comienzo la reunión de delegados/as y subdelegados/as de curso y representantes del alumnado en Junta de Centro, con la asistencia que se relaciona en el Anexo I y con arreglo al siguiente orden del día:

1.- Política de calidad, objetivos del centro y objetivos de las distintas titulaciones de grado

El Decano y la Vicedecana de estudiantes recuerdan a los asistentes que es muy importante para los procesos de garantía de calidad de las titulaciones que los diferentes grupos de interés estén informados de la política de calidad y los objetivos del Centro, así como de los objetivos de las diferentes titulaciones. Estos temas se publicaron en los tablones de cada una de las aulas asignadas para la docencia de las titulaciones del Centro y, además, se pueden encontrar en las siguientes direcciones web:

Política y objetivos de calidad del Centro:

http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/facexp/calidad/Pol%C3%ADtica%20y%20Objetivos de Calidad_r02.pdf

Objetivos del Grado en Química:

http://estudios.ujaen.es/node/4/objetivos_formativos

Objetivos del Grado en Ciencias Ambientales:

http://estudios.ujaen.es/node/5/objetivos_formativos

Objetivos del Grado en Biología:

http://estudios.ujaen.es/node/3/objetivos_formativos

2.- Resultados de las encuestas de satisfacción al alumnado (curso 2014/2015)

La Vicedecana de estudiantes informa de la importancia de participar en estas encuestas, así como de las actividades que el alumnado demanda en las mismas y recuerda que muchas de estas actividades se realizan, si bien la participación del alumnado en las mismas es a veces muy baja. En este sentido, el Decano recuerda a los estudiantes la importancia de actuar no solo como informadores sino también como dinamizadores con sus compañeros.

3.- Próximas actividades dirigidas al alumnado de la Facultad

La Vicedecana de estudiantes informa de las siguientes actividades programadas desde el Plan de Acción Tutorial de la Facultad

1. Charla informativa TFG – 16 de febrero, 16:30
2. Charla-coloquio “Investigación en acción”
Química y CCAA: 2 de febrero
Biología: 19 de febrero, 12:30, aula 6 (B-4)
3. Jornadas de orientación profesional - 23 de febrero
4. Charla informativa Prácticas Externas – marzo
5. Charla informativa Másteres – abril

4.- Comunicación entre el Centro y los estudiantes

Se recuerda a los estudiantes la necesidad de consultar asiduamente la web de la Facultad y utilizar el correo de la UJA para poder estar informados, ya que la comunicación entre el Centro y ellos no se realizará por correos electrónicos de otros servidores.

5.- Propuestas de mejora y debate abierto

- La subdelegada de 4º curso del Grado en Ciencias Ambientales comenta que el plazo de ampliación de matrícula se ha cerrado el 28 de enero de 2016, mientras que la fecha tope de entrega de actas es el 5 de febrero, lo que origina que algunos estudiantes no hayan podido ampliar matrícula por no conocer aún las calificaciones de la convocatoria ordinaria I. El decano, tras consultar el problema con el Servicio de Gestión Académica, solicita un listado de los estudiantes afectados por esta situación para poder solventarla en la medida de lo posible.
- El delegado de 1º de Biología comenta que existe solapamiento entre los contenidos de las asignaturas “Métodos e instrumentación en laboratorio” y “Diseño experimental y método científico”. El Decano informa que dicho problema ya ha sido tratado y resuelto en la Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Biología, proponiéndose el intercambio de cuatrimestre entre ambas asignaturas.
- El delegado de 1º de Biología comenta algunas cuestiones relacionadas con los criterios de evaluación de la asignatura “Matemáticas” y el decano se compromete a hablar con el profesor responsable de la asignatura para conocer su punto de vista.
- La delegada de 1º de Ciencias Ambientales comenta algunas cuestiones relacionadas con la coordinación y evaluación de las prácticas de la asignatura “Física” y se acuerda llevar dicha cuestión a la próxima reunión de la Comisión de Coordinación Docente del Grado en Ciencias Ambientales.
- La representante del alumnado en Junta de Centro, María Dávila Ruiz propone que se organice una charla dirigida a estudiantes de 3º sobre la oferta de asignaturas optativas, que sea impartida por estudiantes de 4º curso. Asimismo, en relación con la charla informativa sobre másteres, propone que se incluya el “Máster universitario en profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas”.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 13:15 horas del día anteriormente indicado.

En Jaén a 4 de febrero de 2016

Vº Bº Fermín Aranda Haro
Decano de la Facultad

Raquel Caballero Águila
Vicedecana de estudiantes

ANEXO I

Asistentes

Fermín Aranda Haro (Decano de la Facultad de Ciencias Experimentales)

Raquel Caballero Águila (Vicedecana de estudiantes de la Facultad Ciencias Experimentales)

Elvis Ronny Samaniego Macías (delegado de 1º curso, Grado en Biología)

Greisa Viviana Bedoya Quintero (delegada de 2º curso, Grado en Biología)

Daniel Sánchez Puerto (subdelegado de 2º curso, Grado en Biología)

Álvaro Castellanos Madrid (delegado de 4º curso, Grado en Biología)

Victoria del Alba Moral Ortiz (subdelegada de 4º curso, Grado en Biología)

Beatriz del Moral Lendínez (delegada de 1º curso, Grado en Ciencias Ambientales)

David López Garvía (subdelegado de 1º curso, Grado en Ciencias Ambientales)

Juan Ramón Reyes Ponce (delegado de 2º curso, Grado en Ciencias Ambientales)

Francisco Guillén Molina (subdelegado de 2º curso, Grado en Ciencias Ambientales)

Sandra Lendínez Contreras (subdelegada de 3º curso, Grado en Ciencias Ambientales)

Marta Ordóñez Cano (subdelegada de 4º curso, Grado en Ciencias Ambientales)

María Dávila Ruiz (representante del alumnado en Junta de Centro, Biología)

Tania Hortal Hurtado (representante del alumnado en Junta de Centro, Ciencias Ambientales))

Gregorio Molina Nieto (representante del alumnado en Junta de Centro, Biología)

Elisabet Sánchez Álvarez (representante del alumnado en Junta de Centro, Biología)

Excusan su asistencia

Carmen Callejón Martínez (delegada de 1º curso, Grado en Química)

Almudena García Díaz (delegada de 4º curso, Grado en Química)

Antonio García Reyes (delegado de 3º curso, Grado en Biología)

Lorena Gurillo Galdón (subdelegada de 1º curso, Grado en Química)



**ACTA DE LA REUNIÓN Nº 3 DE REPRESENTANTES DEL ALUMNADO EN JUNTA
DE CENTRO, ASOCIACIONES DE ESTUDIANTES Y DELEGADOS/AS y
SUBDELEGADOS/AS DE CURSO DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS EXPERIMENTALES CELEBRADA EL 28/04/2016**

En la ciudad de Jaén, siendo las 10:00 horas del día 28 de abril de 2016, en la sala de juntas del edificio B-3, da comienzo la reunión de delegados/as y subdelegados/as de curso, representantes del alumnado en Junta de Centro y asociaciones de estudiantes, con la asistencia que se relaciona en el Anexo I y con arreglo al siguiente orden del día:

1.- Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior

Leída el acta de la sesión anterior, se aprueba por asentimiento.

2.- Nueva composición del equipo de gobierno de la Facultad

La Vicedecana de estudiantes informa de la nueva composición del equipo decanal de la Facultad, tras las recientes elecciones a decano. De especial interés para los estudiantes es conocer a las nuevas personas a cargo de los tres Vicedecanatos de Grado, cuyos datos de contacto están en la web de la Facultad.

3.- Próximas actividades dirigidas al alumnado de la Facultad

La Vicedecana de estudiantes informa de las próximas actividades programadas y pide a los estudiantes que actúen de canal de comunicación con el resto del alumnado para difundir estas actividades.

4.- Valoración global del segundo cuatrimestre

En general, la valoración de las actividades realizadas en el segundo cuatrimestre es satisfactoria, si bien la Vicedecana de estudiantes manifiesta su preocupación por la escasa asistencia que ha habido en las últimas actividades. Tras comentar esta cuestión con los estudiantes, se llega a la conclusión de que la fecha tope para organizar actividades dirigidas al alumnado debe ser el mes de abril, porque más tarde los estudiantes están inmersos en el periodo de exámenes y apenas tienen tiempo de realizar otras actividades.

Por este motivo, se decide posponer el taller “Ser emprendedor en Ciencias Experimentales y Biomédicas”, inicialmente programado para el 4 de mayo, al próximo mes de septiembre.

5.- *Propuestas de mejora y debate abierto*

- Gregorio Molina, representante del alumnado de Biología en Junta de Centro, propone que la asignatura Fisiología Vegetal (anual) se subdivida en dos asignaturas cuatrimestrales para facilitar la movilidad del alumnado y la convalidación de la misma. El Decano informa que consultará la viabilidad de dicha modificación con el Vicedecanato de Calidad.
- Los alumnos manifiestan que se había solicitado el intercambio de cuatrimestre entre las asignaturas “Métodos e instrumentación en laboratorio” y “Principios de experimentación animal” y que ellos veían un mayor solapamiento entre la primera y “Diseño experimental y método científico”. El Decano comenta que, a la vista de las guías docentes, parecía que había un mayor solapamiento entre las asignaturas para las que se había solicitado el intercambio de cuatrimestre. No obstante, deberán exponer en la próxima reunión de la Comisión de Coordinación este tema para que los responsables de las asignaturas hablen entre ellos y eviten los solapamientos.
- Greisa Viviana Bedoya Quintero (delegada de 2º curso, Grado en Biología) manifiesta la necesidad de ampliar los períodos de exámenes para evitar que exámenes de asignaturas del mismo curso apenas disten 24 horas. El Decano informa que para el próximo curso se han ampliado dichos períodos y recuerda que el calendario académico se aprueba en las reuniones del Consejo de Gobierno, por lo que es importante que los estudiantes asistan a las mismas.
- Desde la asociación de estudiantes LUCA, se manifiesta el deseo de organizar actividades en colaboración con la Facultad. El Decano y la Vicedecana de Estudiantes dan el visto bueno a esta iniciativa, siempre que los estudiantes presenten un proyecto debidamente justificado y detallado de las actividades a realizar, para que el equipo decanal pueda estudiar su viabilidad.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 12:15 horas del día anteriormente indicado.

En Jaén a 28 de abril de 2016

Vº Bº Fermín Aranda Haro
Decano de la Facultad

Raquel Caballero Águila
Vicedecana de estudiantes

ANEXO I

Asistentes

Fermín Aranda Haro (Decano de la Facultad de Ciencias Experimentales)
Raquel Caballero Águila (Vicedecana de estudiantes de la Facultad Ciencias Experimentales)

Greisa Viviana Bedoya Quintero (delegada de 2º curso, Grado en Biología)
Daniel Sánchez Puerto (subdelegado de 2º curso, Grado en Biología)
Antonio García Reyes (delegado de 3º curso, Grado en Biología)
Gregorio Molina Nieto (representante del alumnado en Junta de Centro, Biología)

Excusan su asistencia

María Dávila Ruiz (representante del alumnado en Junta de Centro, Biología)
Carmen Callejón Martínez (delegada de 1º curso, Grado en Química)
Lorena Gurillo Galdón (subdelegada de 1º curso, Grado en Química)
Sandra Lendínez Contreras (delegado de 3º curso, Grado en Ciencias Ambientales)
Beatriz del Moral Lendínez (delegada de 1º curso, Grado en Ciencias Ambientales)
Almudena García Díaz (delegada de 4º curso, Grado en Química)



**ACTA DE LA REUNIÓN Nº 4 DE REPRESENTANTES DEL ALUMNADO EN JUNTA
DE CENTRO, ASOCIACIONES DE ESTUDIANTES Y DELEGADOS/AS y
SUBDELEGADOS/AS DE CURSO DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS EXPERIMENTALES CELEBRADA EL 30/05/2016**

En la ciudad de Jaén, siendo las 12:00 horas del día 30 de mayo de 2016, en la sala de juntas del edificio B-3, da comienzo la reunión de delegados/as y subdelegados/as de curso, representantes del alumnado en Junta de Centro y asociaciones de estudiantes, con la asistencia que se relaciona en el Anexo I y con arreglo al siguiente orden del día:

1.- Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior

Leída el acta de la sesión anterior, se aprueba por asentimiento.

2.- Propuesta de horarios para el curso 2016-2017

Las Vicedecanas de Biología y Química, así como el Vicedecano de Ciencias Ambientales presentan a los estudiantes los horarios provisionales para el curso 2016-2017. Una vez atendidas todas las sugerencias propuestas por los estudiantes, estos borradores de horarios serán llevados a las comisiones de coordinación docente de los diferentes grados y, finalmente, a la Junta de Facultad para su aprobación.

3.- Plazo de matrícula para el curso 2016-2017

La Vicedecana de Estudiantes recuerda que este es el segundo año que la Universidad de Jaén habilita la matrícula del alumnado de 2º, 3º y 4º curso en el mes de julio con objeto de mejorar la planificación docente y el inicio de curso. Por este motivo, insiste en la necesidad de que los estudiantes realicen su matrícula del 21 al 25 de julio y ruega a los asistentes que le den difusión entre sus compañeros.

4.- Organización de actividades por parte del alumnado de la Facultad y reconocimiento de créditos

El Decano y la Vicedecana de Estudiantes dan el visto bueno a la iniciativa de las asociaciones de estudiantes de organizar actividades en colaboración con la Facultad, siempre que los estudiantes presenten un proyecto debidamente justificado y detallado de las actividades a realizar, para que el equipo decanal pueda estudiar su viabilidad.

Asimismo, la Vicedecana informa que, de cara al curso que viene, se está estudiando la posibilidad de implementar un sistema de control de asistencia a las distintas actividades, con el fin de poder obtener reconocimiento académico de (hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios cursado).

5.- *Curriculum platino*

La Vicedecana de Estudiantes informa sobre los méritos que se valoran para poder optar a esta distinción e insiste en la necesidad de tener un buen rendimiento académico, pero también realizar otras actividades complementarias relacionadas con movilidad internacional, emprendimiento, prácticas en empresa, implicación institucional, cooperación para el desarrollo, actividades deportivas, etc.

6.- *Propuestas de mejora y debate abierto*

- El Decano y la Vicedecana de Estudiantes informan de las reuniones con empresas que va a organizar el Vicerrectorado de Relaciones con la Sociedad e Inserción Laboral, con objeto de analizar y detectar los complementos formativos que los estudiantes necesitan de cara a facilitar su inserción laboral, insistiendo en la importancia de que el alumnado esté representado en este tipo de reuniones.
- Los estudiantes del Grado de Biología plantean las siguientes cuestiones:
 - En relación con la asignatura “Microbiología”, manifiestan que el mínimo exigido para superar los exámenes de prácticas tipo test no corresponde con el 50% convencional, lo que ocasiona un elevado índice de suspensos. El Decano explica a los estudiantes la necesidad de elevar en este tipo de pruebas el porcentaje mínimo exigido de ítems correctos, para paliar el efecto de las respuestas que se aciertan por mero azar.
 - En relación con la asignatura “Biología celular e histología vegetal y animal”, proponen se estudie la posibilidad de que el cuaderno de prácticas que tienen que elaborar (que actualmente supone un 5% de la nota final) no se valore de forma binaria (0% o 5%), sino que se contemplen notas intermedias. El Decano se compromete a comentar esta cuestión con el profesorado responsable de la asignatura.
 - Asimismo, como norma general para todas las asignaturas, solicitan que se conserve la nota de prácticas para la convocatoria Extraordinaria II. El Decano y la Vicedecana de estudiantes indican que esta cuestión suscita mucha controversia pues, según el Reglamento de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado de la UJA (art. 18), en convocatorias extraordinarias debe garantizarse que el estudiante pueda superar la asignatura, y en su caso, obtener la máxima calificación.
- Los estudiantes del Grado de Ciencias Ambientales piden que se valore la posibilidad de ampliar el número de créditos de las prácticas curriculares a 12 ECTS. El Decano indica que estudiará la viabilidad de esta propuesta.
- El delegado de 2º curso del Grado de Química pide que se especifique con más detalle la ponderación de cada uno de los ítems que intervienen en el sistema de evaluación de las asignaturas. Asimismo propone que se establezca algún mecanismo que permita “recuperar” las prácticas de laboratorio en las convocatorias extraordinarias, especialmente en aquellas asignaturas en las que tener superadas las prácticas es condición necesaria para poder realizar el examen. El Decano y la Vicedecana de Estudiantes indican que este tipo de cuestiones debe tratarse en las reuniones de las

comisiones de coordinación docente, en las que tanto el profesorado responsable de cada una de las asignaturas como el alumnado están representados.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 13:20 horas del día anteriormente indicado.

En Jaén a 30 de mayo de 2016

Vº Bº Fermín Aranda Haro
Decano de la Facultad

Raquel Caballero Águila
Vicedecana de estudiantes

ANEXO I

Asistentes

Fermín Aranda Haro (Decano de la Facultad de Ciencias Experimentales)
Raquel Caballero Águila (Vicedecana de estudiantes de la Facultad Ciencias Experimentales)

Greisa Viviana Bedoya Quintero (delegada de 2º curso, Grado en Biología)
Daniel Sánchez Puerto (subdelegado de 2º curso, Grado en Biología)
Sandra Lendínez Contreras (subdelegada de 3º curso, Grado en Ciencias Ambientales)
Marta Ordóñez Caño (subdelegada de 4º curso, Grado en Ciencias Ambientales)
Beatriz del Moral Lendínez (delegada de 1º curso, Grado en Ciencias Ambientales)
David López Garví (subdelegado de 1º curso, Grado en Ciencias Ambientales)
Francisco José Muñoz Expósito (delegado de 2º curso, Grado en Química)
Gregorio Molina Nieto (representante del alumnado en Junta de Centro, Biología)
Elisabeth Sánchez Álvarez (representante del alumnado en Junta de Centro, Biología)

Excusan su asistencia

Antonio García Reyes (delegado de 3º curso, Grado en Biología)
Almudena García Díaz (delegada de 4º curso, Grado en Química)
Javier Jurado Pardeiro (representante de la asociación de estudiantes LUCA)



**ACTA DE LA REUNIÓN Nº 5 DE REPRESENTANTES DEL ALUMNADO EN JUNTA
DE CENTRO, ASOCIACIONES DE ESTUDIANTES Y DELEGADOS/AS y
SUBDELEGADOS/AS DE CURSO DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS EXPERIMENTALES CELEBRADA EL 14/07/2016**

En la ciudad de Jaén, siendo las 10:00 horas del día 14 de julio de 2016, en el seminario 067 del edificio B-3, da comienzo la reunión de delegados/as y subdelegados/as de curso, representantes del alumnado en Junta de Centro y asociaciones de estudiantes, con la asistencia que se relaciona en el Anexo I y con el fin de revisar el calendario provisional de exámenes para el curso 2016-2017.

A propuesta de los estudiantes, se realizan los siguientes cambios:

Grado en Biología

- Convocatoria ordinaria II: trasladar los exámenes de “Genética humana, clínica y forense” (4º) y “Geobotánica y restauración vegetal” (4º) del día 5 de junio al día 2 de junio.
- Convocatoria extraordinaria II: trasladar el examen de “Microbiología avanzada” (3º) del día 6 de julio al día 4 de julio y el examen de “Fisiología vegetal” (3º) del día 4 de julio al día 6 de julio.

Grado en Ciencias Ambientales

- Convocatoria ordinaria I: trasladar el examen de “Biología” (1º) del día 13 de enero al día 12 de enero.
- Convocatoria ordinaria II: trasladar el examen de “Hidrología e hidrogeología” (1º) del día 26 de mayo al día 25 de mayo.

Grado en Química

- Convocatoria extraordinaria II: trasladar el examen de “Química física II” (2º) del día 11 de julio al día 12 de julio y el examen de “Laboratorio de síntesis y determinación estructural de compuestos orgánicos” (3º) del día 12 de julio al día 11 de julio.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 10:45 horas del día anteriormente indicado.

En Jaén a 14 de julio de 2016

Vº Bº Fermín Aranda Haro

Decano de la Facultad

Raquel Caballero Águila

Vicedecana de estudiantes

ANEXO I

Asistentes

Raquel Caballero Águila (Vicedecana de estudiantes de la Facultad Ciencias Experimentales)

M^a Dolores López de la Torre (Vicedecana del grado en Química)

M^a del Rosario Lucas López (Vicedecana del grado en Biología)

Luis Ruiz Valenzuela (Vicedecano del grado en Ciencias Ambientales)

Marta Ordóñez Caño (subdelegada de 4º curso, Grado en Ciencias Ambientales)

Daniel Sánchez Puerto (representante del alumnado en Junta de Centro, Biología)

Gregorio Molina Nieto (representante del alumnado en Junta de Centro, Biología)

María Dávila Ruiz (representante del alumnado en Junta de Centro, Biología)

Excusan su asistencia

Beatriz del Moral Lendínez (delegada de 1º curso, Grado en Ciencias Ambientales)

Greisa Viviana Bedoya Quintero (delegada de 2º curso, Grado en Biología)

Elisabet Sánchez Álvarez (representante del alumnado en Junta de Centro, Biología)

Elvis Ronny Samaniego Macías (delegado de 1º curso, Grado en Biología)

Francisco Manuel Camacho Martín (delegado de 3º curso, Grado en Ciencias Ambientales)

ANEXO IV: Carteles divulgativos de las actividades realizadas



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL – Curso 2015-2016

GRADO EN BIOLOGÍA- PRIMER CURSO – Aula 6 – B4

Fecha	Hora	Actividad	Aula	Ponente
21/9	12:30-13:30	Charla 1	6 – B4	GRACIA M ^a LIÉBANAS (Vicedecana del Grado en Biología)
	13:30-14:30	Charla 2	I-2, I-3 (Edif. A4)	MAGDALENA MARTÍNEZ (Coordinadora del PAT de Biología)
22/9	10:30-11:00	Charla 3	6 – B4	MIGUEL VALERO (Servicio de Biblioteca)
	11:00-11:30	Charla 4		JOAQUÍN CRUZ (CEALM)
23/9	10:30-11:30	Charla 5	6 – B4	MAGDALENA MARTÍNEZ (Coordinadora del PAT de Biología)
24/9	11:30-12:30	Charla 6	6 – B4	ALBERTO PUIG HIGUERA (Vicepresidente del COBA)
25/9	10:30-11:30	Charla 7	6 – B4	JACINTO CANTERO (Servicio de Prevención de Riesgos Laborales)

Charla 1: “Conoce tu universidad, vive tu universidad”

Estructura organizativa, servicios y recursos de la universidad y de la facultad, plano de localización, plan de estudios del grado, convocatorias de examen, horarios, guías docentes, página web, normativa de permanencia en los estudios de grado, nuevo reglamento de régimen académico y evaluación de los estudiantes, etc.

Charla 2: “Recursos informáticos de la Universidad de Jaén”

Correo-e, universidad virtual, fatfile, comparte tu coche, plataforma de docencia virtual, nueva app de la facultad

Charla 3: “¿Qué es el programa de alfabetización informacional de la BUJA?”

Cursos de alfabetización informacional (ALFIN)

Charla 4: “Acredita tu nivel de idiomas B1/B2: Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas”

Nivel de idiomas, acreditación, cursos, convocatorias, etc.

Charla 5: “Plan de Acción Tutorial: insíbete y participa”

Presentación oficial del PAT y posibilidad de inscribirse

Charla 6: “¿Por qué estudiar Biología?”

Charla divulgativa sobre el biólogo y sus salidas profesionales

Charla 7: “Prevención de riesgos laborales y seguridad en los laboratorios”

Normativa de higiene y seguridad en los laboratorios, actuación en caso de accidente, etc.



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL – Curso 2015-2016

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES - PRIMER CURSO – Aula 12 – C3

Fecha	Hora	Actividad	Aula	Ponente
21/9	10:30-11:30	Charla 1	12 – C3	GINÉS A. DE GEA (Vicedecano del Grado en CCAA)
	13:30-14:30	Charla 2	I-1 (Edif. A4)	FRANCISCO JIMÉNEZ (Coordinador del PAT de CCAA)
22/9	10:30-11:00	Charla 3	6 – B4	MIGUEL VALERO (Servicio de Biblioteca)
	11:00-11:30	Charla 4		JOAQUÍN CRUZ (CEALM)
23/9	10:30-11:30	Charla 5	12 – C3	FRANCISCO JIMÉNEZ (Coordinador del PAT de CCAA)
24/9	10:30-11:30	Charla 6	12 – C3	LORENA IBAÑEZ MARÍN (Secretaria del COAMBA)
25/9	10:30-11:30	Charla 7	6 – B4	JACINTO CANTERO (Servicio de Prevención de Riesgos Laborales)

Charla 1: “Conoce tu universidad, vive tu universidad”

Estructura organizativa, servicios y recursos de la universidad y de la facultad, plano de localización, plan de estudios del grado, convocatorias de examen, horarios, guías docentes, página web, normativa de permanencia en los estudios de grado, nuevo reglamento de régimen académico y evaluación de los estudiantes, etc.

Charla 2: “Recursos informáticos de la Universidad de Jaén”

Correo-e, universidad virtual, fatfile, comparte tu coche, plataforma de docencia virtual, nueva app de la facultad

Charla 3: “¿Qué es el programa de alfabetización informacional de la BUJA?”

Cursos de alfabetización informacional (ALFIN)

Charla 4: “Acredita tu nivel de idiomas B1/B2: Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas”

Nivel de idiomas, acreditación, cursos, convocatorias, etc.

Charla 5: “Plan de Acción Tutorial: insíbete y participa”

Presentación oficial del PAT y posibilidad de inscribirse

Charla 6: “¿Por qué estudiar Ciencias Ambientales?”

Charla divulgativa sobre el ambientólogo y sus salidas profesionales

Charla 7: “Prevención de riesgos laborales y seguridad en los laboratorios”

Normativa de higiene y seguridad en los laboratorios, actuación en caso de accidente, etc.



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL – Curso 2015-2016

GRADO EN QUÍMICA - PRIMER CURSO – Aula 17 – B4

Fecha	Hora	Actividad	Aula	Ponente
21/9	10:30-11:30	Charla 1	17 – B4	PALOMA ARRANZ (Vicedecana del Grado en Química)
	13:30-14:30	Charla 2	I-11 (Edif. A4)	MANUEL MONTEJO (Coordinador del PAT de Química)
22/9	10:30-11:00	Charla 3	6 – B4	MIGUEL VALERO (Servicio de Biblioteca)
	11:00-11:30	Charla 4		JOAQUÍN CRUZ (CEALM)
23/9	10:30-11:30	Charla 5	17 – B4	MANUEL MONTEJO (Coordinador del PAT de Química)
24/9	10:30-11:30	Charla 6	17 – B4	ANTONIO MARCHAL (Delegado provincial de la Asociación de Químicos de Andalucía)
25/9	10:30-11:30	Charla 7	6 – B4	JACINTO CANTERO (Servicio de Prevención de Riesgos Laborales)

Charla 1: “Conoce tu universidad, vive tu universidad”

Estructura organizativa, servicios y recursos de la universidad y de la facultad, plano de localización, plan de estudios del grado, convocatorias de examen, horarios, guías docentes, página web, normativa de permanencia en los estudios de grado, nuevo reglamento de régimen académico y evaluación de los estudiantes, etc.

Charla 2: “Recursos informáticos de la Universidad de Jaén”

Correo-e, universidad virtual, fatfile, comparte tu coche, plataforma de docencia virtual, nueva app de la facultad

Charla 3: “¿Qué es el programa de alfabetización informacional de la BUJA?”

Cursos de alfabetización informacional (ALFIN)

Charla 4: “Acredita tu nivel de idiomas B1/B2: Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas”

Nivel de idiomas, acreditación, cursos, convocatorias, etc.

Charla 5: “Plan de Acción Tutorial: insíbete y participa”

Presentación oficial del PAT y posibilidad de inscribirse

Charla 6: “¿Por qué estudiar Química?”

Charla divulgativa sobre el químico y sus salidas profesionales

Charla 7: “Prevención de riesgos laborales y seguridad en los laboratorios”

Normativa de higiene y seguridad en los laboratorios, actuación en caso de accidente, etc.



SESIÓN INFORMATIVA de la Facultad de Ciencias Experimentales. Plan de Acción Tutorial (PAT)



Facultad de
Ciencias Experimentales



**Charla informativa para
estudiantes de último curso:
Trabajo Fin de Grado**

Fecha: 14 de octubre de 2015

Hora: 12:00 h

Lugar: Sala de juntas, edif. B3

Dirigida a:

estudiantes de 4º curso de la Facultad de Ciencias Experimentales de la UJA



Plan de Acción Tutorial

(Plan de orientación del alumnado de la
Facultad de Ciencias Experimentales)

SEMINARIO-TALLER: Planificación y técnicas de estudio en la universidad

Día: 26 de octubre de 2015

Hora: de 10:30 h. a 12:30 h.

Lugar: edificio B-4, aula 6



Destinatarios: estudiantes del Plan de Acción Tutorial (Facultad de Ciencias Experimentales)

Imparte: **Ana M^a García León** (profesora del Dpto. de Psicología, Universidad de Jaén)



Plan de Acción Tutorial

(Plan de orientación del alumnado de la
Facultad de Ciencias Experimentales)

CHARLA-COLOQUIO: PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL



Fecha: 4 de noviembre de 2015

Hora: 16:30-17:30

Lugar: aula 6, edificio B-4

Facultad de
Ciencias Experimentales



Imparte: D. Sebastián Bruque Cámara (Vicerrector de Internacionalización)

Participan: Estudiantes Erasmus

Dirigida a:

Estudiantes de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Jaén



Plan de Acción Tutorial

Plan de orientación del alumnado de la Facultad de Ciencias Experimentales

¿Eres estudiante de cuarto curso de la Facultad de Ciencias Experimentales?

¿Vas a realizar este curso tu Trabajo Fin de Grado?

Charla

“Prevención de riesgos laborales y seguridad en los laboratorios para estudiantes de Trabajo Fin de Grado”

Fecha y hora: miércoles 2 de diciembre a las 9:30

Lugar: aula 1, edificio A-4

Participa: Servicio de Prevención de Riesgos Laborales

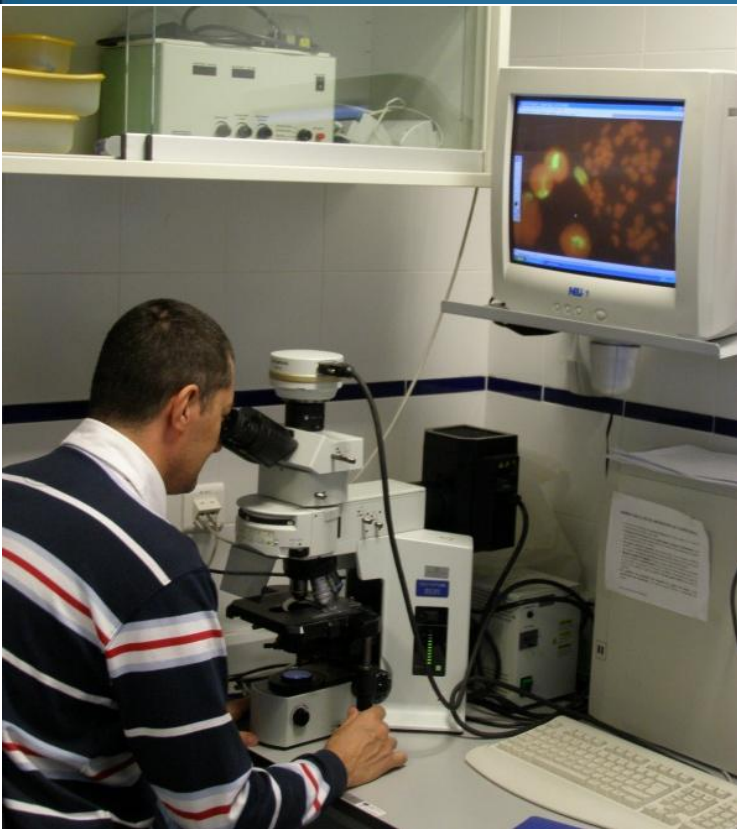
Dirigida a: estudiantes de 4º curso de la Facultad de Ciencias Experimentales

*se expedirá
certificado de asistencia*



Plan de Acción Tutorial

(GRADO EN BIOLOGÍA)



Charla-coloquio :

INVESTIGACIÓN EN ACCIÓN

Fecha: 19 de febrero de 2016

Hora: 12:30-13:30

Lugar: aula 6, edificio B-4

Facultad de
Ciencias Experimentales

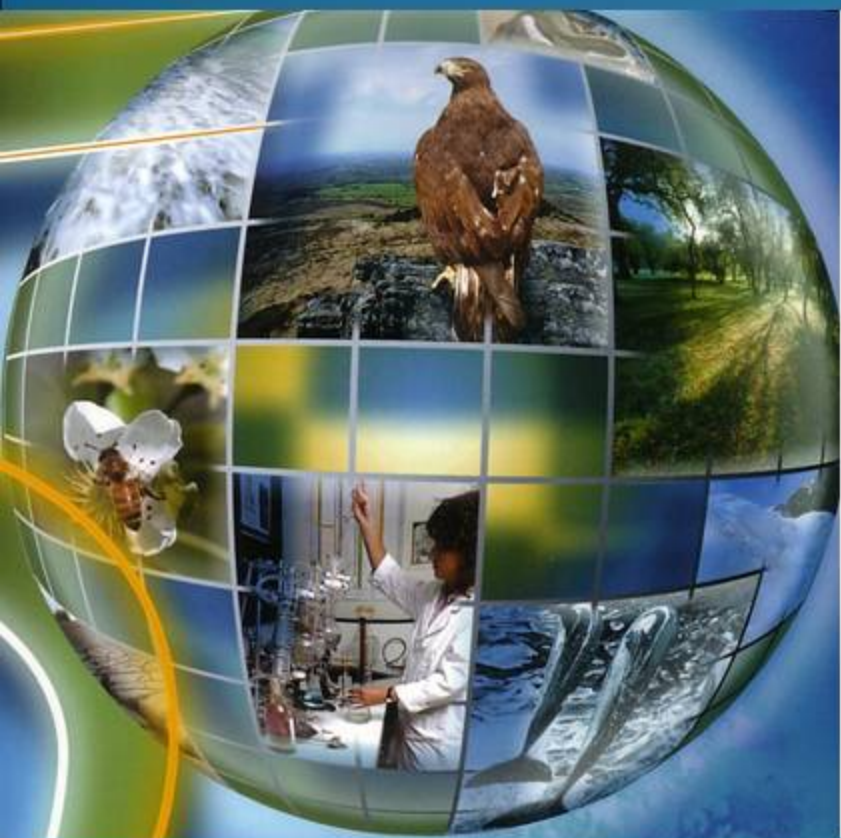


A cargo de: Personal de investigación pre- y post-doctoral
Dirigida a: Estudiantes del Grado en Biología



Plan de Acción Tutorial

(GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES)



Charla-coloquio :

INVESTIGACIÓN EN ACCIÓN

Fecha: 1 de febrero de 2016

Hora: 11:30-12:30

Lugar: aula 12, edificio C-3

Facultad de
Ciencias Experimentales



A cargo de: Personal de investigación pre- y post-doctoral
Dirigida a: Estudiantes del Grado en Ciencias Ambientales



Plan de Acción Tutorial

(GRADO EN QUÍMICA)



Charla-coloquio :

INVESTIGACIÓN EN ACCIÓN

Fecha: 1 de febrero de 2016

Hora: 11:30-12:30

Lugar: aula 17, edificio B-4

Facultad de
Ciencias Experimentales



A cargo de: Personal de investigación pre- y post-doctoral
Dirigida a: Estudiantes del Grado en Química



SESIÓN INFORMATIVA

Facultad de Ciencias Experimentales

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



Charla informativa sobre **TRABAJO FIN DE GRADO**

Fecha: 16 de febrero de 2016

Hora: 16:30 h

Lugar: aula 27, edificio B-4



Facultad de
Ciencias Experimentales

Dirigida a: Estudiantes de 3º y 4º curso de la Facultad de Ciencias Experimentales
Imparte: Fermín Aranda Haro (Decano de la Facultad de Ciencias Experimentales)



Plan de Acción Tutorial

(GRADO EN QUÍMICA)

Curso básico de iniciación a

Fecha: 22 de febrero de 2016

Hora: 12:30-14:30

Lugar: aula I-1, edificio A-4



SciFinder®

The choice for chemistry research.™

Facultad de
Ciencias Experimentales



A cargo de: D^a. Sofía Salido Ruiz, Dpto. de Química Inorgánica y Orgánica

Dirigida a: Estudiantes de 3º y 4º del Grado en Química



SESIÓN INFORMATIVA

Facultad de Ciencias Experimentales PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



Charla-debate: “¿Y AHORA QUÉ?”

*Dirigida a estudiantes que
están próximos a finalizar sus
estudios de grado en la
Facultad de Ciencias
Experimentales*

Fecha: 14 de marzo de 2016

Hora: 15:30 h

Lugar: aula 4, edificio C3



SESIÓN INFORMATIVA

Facultad de Ciencias Experimentales PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)

¡Tu currículum importa!



Facultad de
Ciencias Experimentales

Charla informativa sobre **PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES**

Fecha: 15 de marzo de 2016

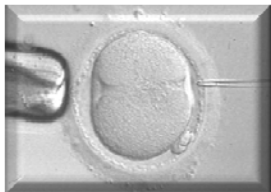
Hora: 17:30 h

Lugar: aula 18, edificio B-4

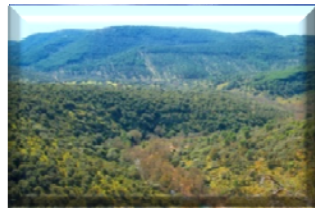
Dirigida a: Estudiantes de tercer curso de la Facultad de Ciencias Experimentales

Imparte: Fermín Aranda Haro (Decano en funciones de la Facultad de Ciencias Experimentales)

JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL de la Facultad de Ciencias Experimentales. Plan de Acción Tutorial



Intervienen:



✳ **ALBERTO PUIG HIGUERA.** Vicepresidente del COBA. *“Competencias laborales del biólogo en la actualidad”*

✳ **MARÍA SÁNCHEZ LEÓN.** Reproducción humana asistida

✳ **ROCÍO DÍAZ AGUILAR.** AGROCONSULTING. S.C.A



Facultad de
Ciencias Experimentales



CHARLA-COLOQUIO: “El Biólogo y las salidas profesionales”

Fecha: martes 5 de abril de 2016

Hora: 11:30h

Lugar: Aula 10 del edificio B4

Participa:

Colegio Oficial de Biólogos de Andalucía (COBA).

Dirigida a:
estudiantes de 3º y 4º de grado en Biología.



JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL de la Facultad de Ciencias Experimentales. Plan de Acción Tutorial



Intervienen:

● **Macarena López Sánchez.** Técnico del Área de Determinación Estructural. Centro de Instrumentación Científica y Técnica (CICT) de la Universidad de Jaén.

● **Antonio Fernández Suarez.** Facultativo Especialista en Análisis Clínicos. Hospital Alto Guadalquivir de Andújar.

● **Manuela Cano Galey.** Técnico de Simulaciones Reológicas. Fundación Andaltec (Martos).



CHARLA-COLOQUIO: “El Químico y las salidas profesionales”

Fecha: lunes 4 de abril de 2016

Hora: 10:30

Lugar: aula 4, edificio C3

Dirigida a:
estudiantes de grado en Química.

