



MEMORIA DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

CURSO ACADÉMICO 2016/2017

DATOS DEL/DE LA COORDINADOR/A								
Nombre	Carmen Raquel							
Apellidos	Caballero Águila	Caballero Águila						
D.N.I.	75014533X	E-mail	raguila@ujaen.es					
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales	Teléfono	953 212 926					
Departamento	Estadística e Investigación Operativa							
Categoría	Profesora Titular de Universidad							

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESAROLLADAS EN EL PAT

Introducción / Justificación

El Plan de Acción Tutorial pretende, dentro de una Universidad moderna y cada vez mejor orientada en su labor de proyección social, procurar medios de atención a sus estudiantes, mediante la tutorización curricular y el apoyo académico personalizado, así como establecer mecanismos que contribuyan a su orientación profesional.

El Plan de Acción Tutorial coordinado por la Facultad de Ciencias Experimentales lleva funcionando nueve cursos académicos. El número de alumnos de nuevo ingreso en el grado de Biología se mantiene en niveles similares a los de cursos anteriores (se cubre el 100% de las plazas ofertadas), y en los grados de Ciencias Ambientales y Química se observa un cierto aumento con respecto al curso anterior (ver Tabla 1).

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
GRADO EN BIOLOGÍA	80	78	84	83	79	82	83
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	62	67	64	48	51	43	59
GRADO EN QUÍMICA	69	63	63	52	60	63	70

Tabla 1. Evolución del número de estudiantes de nuevo ingreso (fuente: <u>Anuario estadístico de la Universidad de Jaén</u>)

Los informes detallados, elaborados por los coordinadores de las distintas titulaciones, se adjuntan como **Anexo I** y resumen toda la información específica sobre el perfil de los estudiantes participantes, las reuniones de coordinación mantenidas, los informes de los tutores sobre las entrevistas con sus estudiantes, la valoración del Plan de Acción Tutorial, así como algunas sugerencias y propuestas de mejora.





Objetivos

Los objetivos fundamentales del PAT en el **ámbito académico-curricular** son:

- Facilitar la integración e implicación del estudiante en la universidad.
- Mejorar el rendimiento académico y reducir las tasas de fracaso y abandono.
- Ayudar al estudiante en la construcción de un itinerario académico personal como vía para la inserción en el mundo laboral.

En el **ámbito personal-social**, el PAT fomenta la adquisición y desarrollo por parte del alumno de competencias transversales de interacción, comunicación, autonomía, implicación en las tareas y sentido ético. Además, pretendemos también que el PAT contribuya a la sensibilización del profesorado ante las tareas de orientación y tutoría en los estudios universitarios con el fin de mejorar la calidad de nuestras titulaciones.

Teniendo en cuenta la opinión del alumnado y profesorado implicado y las acciones de mejora propuestas el curso anterior, nos planteamos los siguientes **objetivos concretos** para el presente curso académico 2016-2017:

- Continuar con el modelo actual, organizando un mayor número de actividades de carácter grupal, con el fin de homogeneizar la información que recibe el alumnado.
- Concentrar en la primera semana de clase, y dentro del horario lectivo, las actividades de interés general dirigidas al alumnado de nuevo ingreso.
- Comenzar con una primera sesión, a cargo del vicedecanato del grado correspondiente, sobre estructura organizativa, servicios y recursos de la universidad y de la facultad, plano de localización, plan de estudios del grado, convocatorias de examen, horarios, guías docentes, página web, normativa de permanencia en los estudios de grado, nuevo reglamento de régimen académico y evaluación de los estudiantes, etc.
- Incluir charlas específicas sobre salidas profesionales de los grados, con el fin de motivar al alumnado y disminuir la tasa de abandono.
- Incluir charlas-coloquio sobre temas demandados por el alumnado y el profesorado, como: cursos de alfabetización informacional, obtención del certificado B1 de idiomas o prevención de riesgos laborales y seguridad en los laboratorios, entre otros.





Actividades desarrolladas

Continuando con el modelo implantado en el curso 2014-2015, además del asesoramiento personalizado a los estudiantes a través de **entrevistas** con sus profesores-tutores, el eje central de las actividades del PAT ha pasado a ser también la **tutorización en grupo** mediante actividades (charlas, seminarios, talleres, etc.) en las que los estudiantes reciben información sobre temas de interés general. De este modo, solo la primera entrevista ha sido obligatoriamente presencial y fijada en el horario de clase del alumno, mientras que el resto de las entrevistas han sido concertadas libremente de común acuerdo entre cada estudiante y su tutor o tutora.

Las actividades de carácter grupal que se han realizado en este curso académico son las siguientes:

- Actividad 1: "Charla informativa sobre Trabajo Fin de Grado" (Decano). Charla dirigida a estudiantes de tercer y cuarto curso de los tres grados, sobre aspectos de interés en relación con el TFG: calendario, normativa, etc. 15 de septiembre de 2016.
- Actividad 2: "Conoce tu universidad, vive tu universidad" (Vicedecano/a de Grado). Charla dirigida a estudiantes de
 primer curso sobre: estructura organizativa, servicios y recursos de la universidad y de la facultad, plano de localización,
 plan de estudios del grado, convocatorias de examen, horarios, guías docentes, página web, normativa de permanencia
 en los estudios de grado, nuevo reglamento de régimen académico y evaluación de los estudiantes, etc. 19 de
 septiembre de 2016.
- Actividad 3: "Recursos informáticos de la Universidad de Jaén" (Coordinador/a del PAT). Charla dirigida a estudiantes
 de primer curso sobre: correo electrónico, universidad virtual, fatfile, comparte tu coche, plataforma de docencia
 virtual, aplicación móvil, etc. 20 de septiembre de 2016.
- Actividad 4: "¿Qué es el programa de alfabetización informacional de la BUJA?" (Servicio de Biblioteca de la UJA).
 Charla dirigida a estudiantes de primer curso sobre cursos de alfabetización informacional (ALFIN) de la UJA. 21 de septiembre de 2016.
- Actividad 5: "Acredita tu nivel de idiomas B1/B2: Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas" (CEALM).
 Charla dirigida a estudiantes de primer curso sobre: nivel de idiomas, acreditación, cursos, convocatorias, etc. 21 de septiembre de 2016.
- Actividad 6: "Plan de Acción Tutorial: inscríbete y participa" (Coordinador/a del PAT). Presentación oficial del PAT y posibilidad de inscribirse. 22 de septiembre de 2016.
- Actividad 7.1: "¿Por qué estudiar Biología?" (Colegio Oficial de Biólogos de Andalucía). Charla divulgativa sobre el biólogo y sus salidas profesionales. 23 de septiembre de 2016.
 - Actividad 7.2: "¿Por qué estudiar Ciencias Ambientales?" (Colegio de Ambientólogos de Andalucía). Charla divulgativa sobre el ambientólogo y sus salidas profesionales. 23 de septiembre de 2016.
 - Actividad 7.3: "¿Por qué estudiar Química?" (Asociación de Químicos de Andalucía). Charla divulgativa sobre el químico y sus salidas profesionales. 23 de septiembre de 2016.
- Actividad 8: "Prevención de riesgos laborales y seguridad en los laboratorios" (Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UJA). Charla dirigida a estudiantes de primer curso sobre: normativa de higiene y seguridad, actuación en caso de accidente, etc. 26 de septiembre de 2016.





- Actividad 9: Seminario-taller "Planificación y técnicas de estudio en la universidad". En colaboración con el Departamento de Psicología de la Universidad de Jaén (impartido por la Profesora Ana Mª García León). Dirigida a estudiantes de primer curso. 27 de octubre de 2016.
- Actividad 10: Charla-coloquio "Programas de movilidad internacional". En colaboración con el Vicerrectorado de Internacionalización. Intervinieron D. Sebastián Bruque Cámara, Director del Secretariado de Programas Internacionales y Movilidad, así como varios estudiantes de cursos superiores de las distintas titulaciones que compartieron sus experiencias de movilidad internacional. 8 de noviembre de 2016.
- Actividad 11: Charla "Prevención de riesgos laborales y seguridad en los laboratorios para estudiantes de Trabajo Fin
 de Grado" (Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UJA). Información sobre: normativa de higiene y seguridad,
 actuación en caso de accidente, etc. 1 de diciembre de 2016.
- Actividad 12: "Investigación en acción". Tres charlas a cargo de personal de investigación pre- y post-doctoral, dirigidas
 a los estudiantes de los tres grados. 2 de febrero de 2017.
- Actividad 13: Charla informativa sobre prácticas externas curriculares. Dirigida a estudiantes de segundo y tercer curso de los tres grados. 14 de febrero de 2017.
- Seminario-taller "Hablar en público: una vieja historia de terror". Dirigido a todos los estudiantes de la facultad. Impartido por el Profesor Julio Ángel Olivares Merino, director de Uniradio Jaén. 4 de abril de 2017.
- Jornadas de Orientación Profesional. 16 de mayo de 2017

Taller "La búsqueda de empleo en el espacio económico europeo". (Eva Touriño Aguilera, asesora EURES)

Taller "Nuevas tendencias en procesos de selección y realización del curriculum vitae". (Candelaria Aparicio Méndez, técnica de orientación profesional y empleo, SAE)

Mesa redonda "Emprendimiento y empleabilidad en Ciencias Experimentales".

La mayoría de estas actividades han sido incluidas en el horario docente de los estudiantes para facilitar su participación.

Por otra parte, la Facultad organiza anualmente **conferencias y actividades** dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de **acercar los contenidos de las asignaturas de los diferentes grados a la realidad,** tanto en el ámbito profesional como en el ámbito de la investigación. Dichas conferencias y actividades se pueden consultar en la sección de noticias de la página web de la facultad: http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/facexp/noticias

Asimismo, la Facultad ha patrocinado diversas actividades organizadas por las asociaciones de estudiantes, así como la asistencia a congresos y jornadas relacionadas con la innovación docente y la acción tutorial.

Por último, se organizó el siguiente taller de 3 horas, orientado a la **formación y motivación del profesorado** que participa voluntariamente en el PAT de la Facultad: "Hablar en público: experimentando (y potenciando) sensaciones" (22 de junio de 2017, a cargo del Profesor Julio Ángel Olivares Merino, director de Uniradio Jaén).





Instrumentos para la evaluación y el seguimiento del PAT (adjuntar modelo de fichas de entrevista, evaluación, etc...)

Las actividades de evaluación son esenciales para garantizar la calidad y la mejora continua de la atención personalizada que se pretende prestar a los alumnos a través del PAT. A continuación se describen las diversas herramientas de evaluación que se han utilizado durante este curso.

Para valorar el grado de satisfacción de los estudiantes en cada una de las actividades grupales realizadas, se ha utilizado una breve encuesta, cuyos resultados se adjuntan como **Anexo II**. Asimismo, el **informe personalizado que, sobre cada alumno, emite su profesor-tutor** permite completar esta valoración, como puede verse en los informes por titulación (ver **Anexo I**).

Además, en el marco del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad anualmente se realizan **encuestas de satisfacción** al alumnado, que incluyen preguntas relativas al grado de satisfacción con las actividades de orientación del PAT. En general, el alumnado considera adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes y se muestra satisfecho con las mismas.

Valoración general del PAT y propuestas de futuro

A la vista de los datos anteriores podemos afirmar que la valoración global de las acciones de orientación del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes de la Facultad es, en general, muy positiva. Además, se observa una gran homogeneidad en la valoración obtenida en los tres grados.

Continuando con el modelo actual, además del asesoramiento personalizado a los estudiantes a través de **entrevistas con sus profesores-tutores**, el eje central de las actividades del PAT será la **tutorización en grupo** mediante actividades (charlas, seminarios, talleres, etc.) en las que los estudiantes reciben información sobre temas de interés general. De este modo, sólo la primera entrevista será necesariamente presencial, mientras que el resto de las entrevistas se podrán concertar libremente de común acuerdo entre cada estudiante y su tutor o tutora.

Como **acción de innovación y mejora** sobre el modelo actual, se propone para el curso 2017/2018 la posibilidad de integrar las actividades del PAT en el marco de la **normativa de enseñanzas propias de formación permanente**. Concretamente, se pretende diseñar un itinerario de cursos de formación universitaria (1 crédito por curso), que permita al alumnado complementar su formación académica y acreditar su participación mediante el correspondiente diploma.

Justificación de los Gastos

Ver Anexo III





DATOS DE LOS/LAS TUTORES/AS

A continuación se detallan los datos de los/las tutores/as que han compuesto la Comisión de Coordinación durante el curso 2016/2017. Un listado exhaustivo del profesorado participante en el PAT de cada titulación puede consultarse en la documentación adjunta (Anexo IV).

Cargo desempeñado en la Comisión			Coordinadora del PAT del Grado en Biología				
Nombre			Magdalena				
Apellidos		Martínez Cañamero					
D.N.I.			25982992F E-mail canamero@ujaen.es			@ujaen.es	
Centro			Facultad de Ciencias E	xperimentales	Teléfono	953212701	
Departamento		Ciencias de la Sal	alud (área de Microbiología)				
Categoría	Categoría Catedrática de Universidad						

Cargos desempeñados en la Comisión		Coordinador PAT del Grado en Ciencias Ambientales					
			Secretario de la Comisión				
Nombre			Joaquín				
Apellidos			Abolafia Cobaleda				
D.N.I.				E-mail	abolafia@u	ıjaen.es	
Centro			Facultad de Ciencias	Experimentales	Teléfono		
Departamento Biología Animal, Bio			Biología Vegetal y Ecología (Zoología)				
Categoría	Categoría Profesor Titular de Universidad						

Cargo desempeñado en la Comisión		Coordinador PAT del Grado en Química				
Nombre		Tomás				
Apellidos	ellidos Peña Ruiz					
D.N.I.				E-mail	truiz@ujaen.es	
Centro			Facultad de Ciencias Experimentales Teléfono		Teléfono	
Departamento Química Física y A			Analítica (Química Física)			
Categoría	Profe	sor Titular de Univ	ersidad			

Cargo desempeñado	en la Comisión	Vicedecana del Grado en Biología				
Nombre		María del Rosario				
Apellidos		Lucas López				
D.N.I.			E-mail	rlucas@ujaen.es		
Centro		Facultad de Ciencias Experimentales Teléfono				
Departamento	Ciencias de la Sal	llud (Microbiología)				
Categoría Profesora Titular de Universidad						

Cargo desempeñado	o en la Comisión	Vicedecano del Grado en Ciencias Ambientales				
Nombre		Luis				
Apellidos		Ruiz Valenzuela				
D.N.I.			E-mail	lvalenzu@u	<u>jaen.es</u>	
Centro		Facultad de Ciencias Experimentales Teléfono				
Departamento	Biología Animal,	nal, Biología Vegetal y Ecología (Botánica)				





Categoría Contratado	
----------------------	--

Cargo desempeñado en la Comisión		Vicedecana Grado en Química					
Nombre		María Dolores					
Apellidos López de la T			López de la Torre	e la Torre			
D.N.I.				E-mail	mdolpez@i	ujaen.es	
Centro			Facultad de Ciencias E	xperimentales	Teléfono		
Departamento Química Inorgánica y Orgánica			ca y Orgánica (Química	Orgánica)			
Categoría	Profe	sora Titular de Uni	niversidad				

Cargo desempeñado en la Comisión		Representante del profesorado del Grado en Biología					
Nombre		Ana Belén					
Apellidos	Apellidos Segarra Robles						
D.N.I.				E-mail	asegarra@ujaen.es		
Centro			Facultad de Ciencias E	xperimentales	Teléfono		
Departamento Ciencias de la Sal		ud (Fisiología)					
Categoría	Contr	atada					

Cargo desempeñado en la Comisión Representante del profesorado del Grado en Ciencias Ambientales					Grado en Ciencias Ambientales			
Nombre África								
Apellidos			Yebra Rodríguez					
D.N.I.				E-mail	ayebra@ujaen.es			
Centro			Facultad de Ciencias E	experimentales	Teléfono			
Departamento Geología (Cristal			ografía y Mineralogía)					
Categoría	Profe	sora Contratada D	octora					

Cargo desempeñado en la Comisión			Representante del profesorado del Grado en Química			
Nombre			Nuria			
Apellidos			Illán Cabeza			
D.N.I.			E-mail naillan@ujaen.es			aen.es
Centro			Facultad de Ciencias E	xperimentales	Teléfono	953213057
Departamento Química Inorgánica y Orgánica (Química Inorgánica)						
Categoría	Categoría Profesora Titular de Universidad					

DATOS DE LOS ALUMNOS/AS TUTORIZADOS/AS	
Un listado exhaustivo del alumnado participante en el PAT de cada titulación puede consultarse en el Anexo IV.	
Nombre	
Apellidos	
D.N.I.	Email
Centro	Curso





Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente El/La abajo firmante se compromete a entregar el informe de resultados alcanzados con la valoración de los mismos.

Jaén, a 15 de octubre de 2017

Fdo.: Carmen Raquel Caballero Águila

(Vicedecana de Estudiantes y Coordinadora del PAT de la Facultad de Ciencias Experimentales)