PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Memoria curso académico 2014-2015

Elaboración:

Raquel Caballero Águila (Coordinadora PAT Facultad)
Nabil Benomar (Coordinador PAT Biología)
Francisco Jiménez Gómez (Coordinador PAT Ciencias Ambientales)
Manuel Montejo Gámez (Coordinador PAT Química)

Julio de 2015

1. INTRODUCCIÓN/JUSTIFICACIÓN

El Plan de Acción Tutorial coordinado por la Facultad de Ciencias Experimentales lleva funcionando siete cursos académicos. En este curso ha comenzado la implantación del primer curso de grado de la tercera promoción de nuestras tres titulaciones: Biología, Ciencias Ambientales y Química. El número de alumnos de nuevo ingreso en la titulación de Biología se mantiene en niveles similares a los de cursos anteriores, y en las titulaciones de Ciencias Ambientales y Química se observa una cierta recuperación con respecto a la caída sufrida el curso anterior (ver Tabla 1).

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
GRADO EN BIOLOGÍA	80	78	84	83	79
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	62	67	64	48	51
GRADO EN QUÍMICA	69	63	63	52	60

Tabla 1. Evolución del número de estudiantes de nuevo ingreso
(fuente: Anuario estadístico de la Universidad de Jaén)

A continuación, se describen brevemente los objetivos del PAT, su estructura de coordinación y las acciones llevadas a cabo durante el curso 2014-2015.

2. OBJETIVOS

El Plan de Acción Tutorial pretende, dentro de una Universidad moderna y cada vez mejor orientada en su labor de proyección social, procurar medios de atención a sus estudiantes, mediante la tutorización curricular y el apoyo académico personalizado, así como, establecer mecanismos que contribuyan a su orientación profesional.

De este modo, los objetivos fundamentales en el ámbito académico-curricular son:

- Facilitar la integración e implicación del estudiante en la Universidad
- Mejorar el rendimiento académico y reducir las tasas de fracaso y abandono
- Ayudar al estudiante en la construcción de un itinerario académico personal como vía para la inserción en el mundo laboral

Asimismo, en el ámbito personal-social el PAT fomenta la adquisición y desarrollo por parte del alumno de competencias transversales de interacción, comunicación, autonomía, implicación en las tareas y sentido ético.
Finalmente, pretendemos también que el PAT contribuya a la sensibilización del profesorado ante las tareas de orientación y tutoría en los estudios universitarios con el fin de mejorar la calidad de nuestras titulaciones.

Teniendo en cuenta la opinión del alumnado y profesorado implicado y las acciones de mejora propuestas el curso anterior, nos planteamos los siguientes **objetivos concretos** para el presente curso académico 2014-2015:

- Implantar un mayor número de actividades de carácter grupal con el fin de homogeneizar la información que recibe el alumnado.
- Concentrar en la primera semana de clase, y dentro del horario lectivo, las actividades de interés general dirigidas al alumnado de primer curso.
- Incluir, entre dichas actividades, una primera sesión, a cargo del vicedecanato del grado correspondiente, sobre estructura organizativa, servicios y recursos de la universidad y de la facultad, plano de localización, plan de estudios del grado, convocatorias de examen, horarios, guías docentes, página web, normativa de permanencia en los estudios de grado, nuevo reglamento de régimen académico y evaluación de los estudiantes, etc.
- Incluir charlas específicas sobre salidas profesionales de los grados, con el fin de motivar al alumnado y disminuir la tasa de abandono.
- Incluir charlas-coloquio sobre temas demandados por el alumnado y el profesorado, como: cursos de alfabetización informacional, obtención del certificado B1 de idiomas o prevención de riesgos laborales y seguridad en los laboratorios, entre otros.

3. COORDINACIÓN

La estructura de coordinación del PAT, aprobada en Junta de Facultad, contempla la figura de un coordinador del PAT para cada titulación y un coordinador general del PAT de la Facultad, que garantiza la homogeneidad de las diversas acciones llevadas a cabo en el marco de las distintas titulaciones (ver Figura 1).

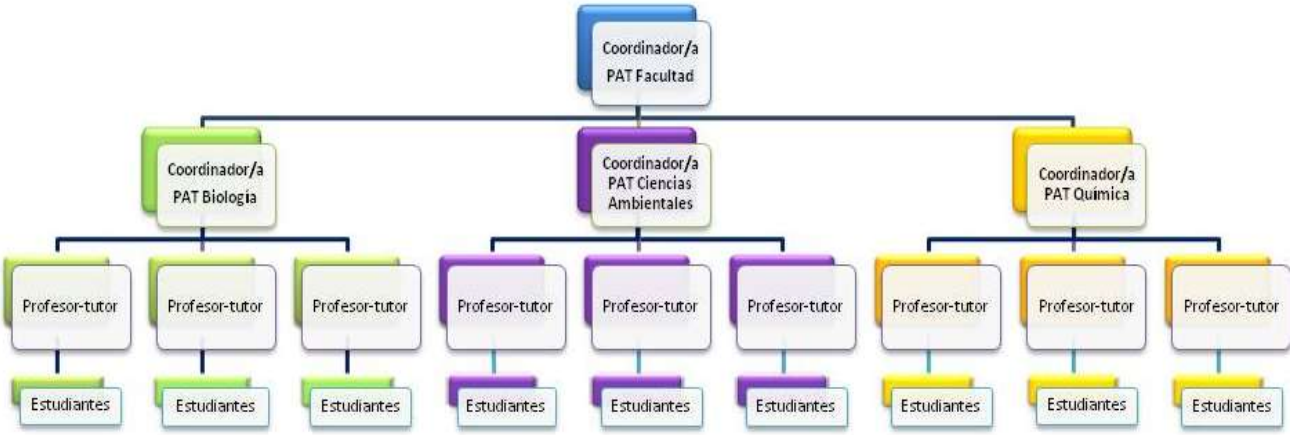


Figura 1. Estructura de coordinación del PAT de la Facultad de Ciencias Experimentales

Además, para cada titulación existe una Comisión de Coordinación que está integrada por los siguientes miembros (Tabla 2):

- Coordinador/a del PAT de la titulación
- Vicedecano/a de la titulación
- Un representante del profesorado participante en el PAT de la titulación.

COMISIONES DE COORDINACIÓN		
Coordinadora PAT Facultad	Raquel Caballero Águila	raguila@ujaen.es
BIOLOGÍA		
Coordinador	Nabil Ben Omar	nben@ujaen.es
Vicedecana	Gracia María Liébanas Torres	gtorres@ujaen.es
Profesora-Tutora	Magdalena Martínez Cañamero	canamero@ujaen.es
CIENCIAS AMBIENTALES (hasta el 17/12/2014)		
Coordinadora	Mª Gema Parra Anguita	gparra@ujaen.es
Vicedecano	Ginés Alfonso de Gea Guillén	gadegea@ujaen.es
Profesor-Tutor	Francisco Jiménez Gómez	fgomez@ujaen.es
QUÍMICA		
Coordinador	Manuel Montejo Gámez	mmontejo@ujaen.es
Vicedecana	Paloma Arranz Mascarós	parranz@ujaen.es
Profesor-Tutor	José Manuel Granadino Roldán	jmroldan@ujaen.es

Tabla 2. Comisiones de coordinación del PAT de cada titulación

La composición de la comisión de coordinación del grado en Ciencias Ambientales se modificó con fecha 18/12/2014, quedando de la siguiente forma:

CIENCIAS AMBIENTALES (a partir del 17/12/2014)		
Coordinador	Francisco Jiménez Gómez	fgomez@ujaen.es
Vicedecano	Ginés Alfonso de Gea Guillén	gadegea@ujaen.es
Profesora-Tutora	Raquel Jiménez Melero	rmelero@ujaen.es

Asimismo, la composición de la comisión de coordinación del grado en Biología se ha modificado con fecha 03/07/2015, quedando de la siguiente forma para el curso 2015-2016:

BIOLOGÍA		
Coordinadora	Magdalena Martínez Cañamero	canamero@ujaen.es
Vicedecana	Gracia María Liébanas Torres	gtorres@ujaen.es
Profesor-Tutor	Nabil Ben Omar	nben@ujaen.es

Los informes detallados, elaborados por los coordinadores de las distintas titulaciones, se adjuntan como **Anexo I** y resumen toda la información específica sobre tutores y estudiantes participantes, reuniones de coordinación mantenidas, informes de los tutores sobre las entrevistas con sus estudiantes, valoración del Plan de Acción Tutorial, sugerencias y propuestas de mejora.

Calendario de reuniones de coordinación y planificación

Para realizar la planificación, seguimiento y evaluación de las distintas actividades, las comisiones de coordinación y la coordinadora del PAT de la facultad se reúnen periódicamente.

Durante el curso académico 2014-2015 se han mantenido las siguientes reuniones de coordinación (las actas de estas reuniones de coordinación se adjuntan como **Anexo II** a esta memoria):

Fecha reunión	Orden del día
07/10/2014	- Aprobación si procede del acta de la sesión anterior. - Informe de la coordinadora del PAT de la Facultad. - Elección de secretario/a. - Valoración del desarrollo de las actividades realizadas

	hasta la fecha. - Resultados de las encuestas al alumnado. - Propuestas de mejora. - Planificación de las charlas de movilidad y ansiedad frente a los exámenes. - Propuesta de ideas para el taller dirigido al profesorado. - Asuntos urgentes - Ruegos y preguntas
18/12/2014	- Aprobación si procede del acta de la sesión anterior - Informe de la coordinadora del PAT de la Facultad. - Aprobación si procede de la nueva composición de la comisión de coordinación del PAT del Grado en Ciencias Ambientales. - Valoración del desarrollo de las actividades realizadas hasta la fecha. - Opiniones del alumnado recabadas hasta la fecha. - Propuestas de mejora. - Planificación del taller dirigido al profesorado. - Asuntos urgentes. - Ruegos y preguntas.
26/02/2015	- Aprobación si procede del acta de la sesión anterior. - Informe de la coordinadora del PAT de la Facultad. - Valoración global del desarrollo de las actividades del curso 2014/2015. - Resultados de las encuestas al alumnado. - Propuestas de mejora. - Mesa redonda para intercambiar experiencias con otros centros. - Asuntos urgentes. - Ruegos y preguntas.

4. INCORPORACIÓN DE PROFESORES-TUTORES AL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

La participación del profesorado en el PAT ha tenido carácter voluntario desde su implantación. Desde la Facultad de Ciencias Experimentales se anima a todo el profesorado a participar en el mismo, facilitándoles información sobre las principales características del Plan de Acción Tutorial.

Asimismo, en algunas titulaciones, participan también como tutores del PAT algunos becarios en fase de contrato (FPI, Plan Propio de la Universidad de Jaén, de la Junta de

Andalucía, etc.) con docencia en la titulación. Esta iniciativa, que ya lleva funcionando varios cursos, ha tenido unas excelentes consecuencias.

Los coordinadores de cada titulación gestionan la difusión del PAT entre el profesorado de su titulación, así como la incorporación de aquellos interesados como profesores-tutores.

A cada tutor se le asigna un número variable de estudiantes (de 1 a 4 generalmente) en función del número de alumnos matriculados en la titulación y de profesores-tutores participantes. La asignación del tutor correspondiente a cada estudiante se lleva a cabo de forma aleatoria.

5. DIFUSIÓN E INCORPORACIÓN DE LOS ALUMNOS

La participación en el PAT se ha ofrecido a todos los estudiantes de nuevo ingreso de la Facultad de Ciencias Experimentales en el curso 2014-2015. En la charla informativa a estos estudiantes de nuevo ingreso, se les informó del carácter voluntario de dicha participación y se hizo hincapié en la necesidad de un compromiso de participación en las actividades por parte de los alumnos interesados en inscribirse en el programa de tutorización.

Se ha mantenido también la participación de los estudiantes de cursos superiores que ya venían siendo tutorizados, si bien en estos casos se tiende a un menor número de entrevistas y a mayor flexibilidad en el calendario.

El Plan de Acción Tutorial se difundió inicialmente a través de:

- Jornadas de recepción de estudiantes de nuevo ingreso (17 de septiembre de 2014) .
- Carteles de difusión en aularios y edificios de laboratorios (ver figura 2).

Figura 2. Cartel publicitario del PAT de la Facultad de Ciencias Experimentales

- Sesiones de presentación del PAT llevadas a cabo por los coordinadores de cada titulación a través de la charla "Plan de Acción Tutorial: inscríbete y participa" (24 de septiembre de 2014).
- Jornada de puertas abiertas (6 de junio de 2015).
- Página web de la Facultad de Ciencias Experimentales: http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/facexp/docencia/plan
  Destacamos la traducción al inglés de esta página web, con el fin de darle difusión también entre los estudiantes extranjeros que participan en programas de movilidad (ver figura 3).

Figura 3. Versión en inglés de la página web del PAT de la Facultad de Ciencias Experimentales

Como novedad, cabe destacar el lanzamiento de una **aplicación móvil (App) de la Facultad de Ciencias Experimentales,** denominada **UJA Ciencias Experimentales**, que se puede descargar gratuitamente desde las plataformas Play Store (para dispositivos con sistema Android) y App Store (para dispositivos con sistema iOS).

Con ella se pretende poner al alcance de los estudiantes y futuros estudiantes una herramienta informática que los mantenga informados en tiempo real. La información está organizada para dos perfiles de usuario: estudiantes de la Facultad y futuros estudiantes de la Universidad de Jaén interesados en conocer la oferta formativa y las instalaciones de la Facultad. Con el fin de dar a conocer el Plan de Acción Tutorial entre nuestros futuros estudiantes, se ha incluido una sección específica en dicho perfil.

6. ACTIVIDADES DESTINADAS A LOS ESTUDIANTES

A diferencia de años anteriores, además del asesoramiento personalizado a los estudiantes, a través de **entrevistas** con sus profesores-tutores, el eje central de las actividades del PAT ha pasado a ser también la **tutorización en grupo**, a través de

actividades (charlas, seminarios, talleres, etc.) en las que los estudiantes reciben información sobre temas de interés general. De este modo, sólo la primera entrevista fue obligatoriamente presencial y fijada en el horario de clase del alumno, mientras que el resto de las entrevistas fueron concertadas libremente de común acuerdo entre cada estudiante y su tutor o tutora.

Las actividades de carácter grupal que se han realizado en este curso académico son las siguientes:

- **Charla 1: *"Conoce tu universidad, vive tu universidad"* (Vicedecano/a de Grado).** Información sobre: estructura organizativa, servicios y recursos de la universidad y de la facultad, plano de localización, plan de estudios del grado, convocatorias de examen, horarios, guías docentes, página web, normativa de permanencia en los estudios de grado, nuevo reglamento de régimen académico y evaluación de los estudiantes, etc.
- **Charla 2: *"Recursos informáticos de la Universidad de Jaén"* (Coordinador/a del PAT).** Información sobre: correo electrónico, universidad virtual, fatfile, comparte tu coche, plataforma de docencia virtual, etc.
- **Charla 3: *"¿Qué es el programa de alfabetización informacional de la BUJA?"* (Servicio de Biblioteca de la UJA).** Información sobre cursos de alfabetización informacional (ALFIN) de la UJA.
- **Charla 4: *"Acredita tu nivel de idiomas B1/B2: Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas"* (CEALM).** Información sobre: nivel de idiomas, acreditación, cursos, convocatorias, etc.
- **Charla 5*: "Plan de Acción Tutorial: inscríbete y participa"* (Coordinador/a del PAT).** Presentación oficial del PAT y posibilidad de inscribirse.
- **Charla 6.1: *"¿Por qué estudiar Biología?"* (Colegio Oficial de Biólogos de Andalucía).** Charla divulgativa sobre el biólogo y sus salidas profesionales.

  Charla 6.2: *"¿Por qué estudiar Ciencias Ambientales?"* (Colegio de Ambientólogos de Andalucía). Charla divulgativa sobre el ambientólogo y sus salidas profesionales.

  Charla 6.*3: "¿Por qué estudiar Química?"* (Asociación de Químicos de Andalucía). Charla divulgativa sobre el químico y sus salidas profesionales.
- **Charla 7: *"Prevención de riesgos laborales y seguridad en los laboratorios"***

(Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UJA). Información sobre: normativa de higiene y seguridad, actuación en caso de accidente, etc.

- **Actividad 8: *Jornada "Encuentro con la ciencia".*** En colaboración con el Departamento de Química Inorgánica y Orgánica (responsable: Profesora Mª Luisa Quijano López).
- **Actividad 9: Charla-coloquio *"Programas de movilidad internacional"*.** En colaboración con el Vicerrectorado de Internacionalización. Intervinieron D. Sebastián Bruque Cámara, Director del Secretariado de Programas Internacionales y Movilidad, así como varios estudiantes de cursos superiores de las distintas titulaciones que compartieron sus experiencias de movilidad internacional.
- **Actividad 10: Charla *"Prevención de riesgos laborales y seguridad en los laboratorios para estudiantes de Trabajo Fin de Grado"* (Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UJA).** Información sobre: normativa de higiene y seguridad, actuación en caso de accidente, etc.
- **Actividad 11: Seminario *¿Cómo afrontar la ansiedad ante los exámenes?*** En colaboración con el Departamento de Psicología de la Universidad de Jaén (impartido por la Profesora Ana Mª García León).
- **Jornadas de Orientación Profesional.** En colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción Laboral se organizaron las siguientes actividades:
    - Talleres (13 de abril de 2015):
      "La búsqueda de empleo en el espacio económico europeo"
      "Nuevas tendencias y herramientas de búsqueda de empleo"
      "Procesos de selección, pruebas y entrevistas".
    - Charlas-coloquio:
      "El Químico y las salidas profesionales" (9 de abril de 2015)
      "El Ambientólogo y las salidas profesionales" (21 de abril de 2015).

El cronograma detallado de cada titulación, así como los carteles informativos de estas actividades se encuentran en el **Anexo III**. La mayoría de estas actividades han sido incluidas en el horario docente de los estudiantes para facilitar su participación. Los niveles concretos de participación están detallados en los informes de cada una de las titulaciones (**Anexo I**) y en el acta de la reunión de coordinación nº 3 (**Anexo II**).

Además, en el marco de la Semana de la Ciencia (noviembre de 2014), la Facultad organizó la exposición **"Difusión de investigación de la Facultad de Ciencias Experimentales"**, con el fin de difundir la investigación de nuestro profesorado entre

los estudiantes de cursos avanzados, y proporcionarles la información necesaria para facilitarles la elección del tema de su trabajo fin de grado:

https://www10.ujaen.es/conocenos/centros/facexp/exposicion-difusion-de-investigacion-de-la-faculta

Por otra parte, la Facultad organiza anualmente un **ciclo de conferencias** dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de acercar los contenidos de las asignaturas de los diferentes grados a la realidad, tanto en el ámbito profesional como en el ámbito de la investigación:

- ***"Arqueología y Química: un matrimonio productivo. Técnicas de análisis químico y espectroscópico al servicio de la investigación arqueológica".*** 2 de julio de 2015. Asignatura/s asociada/s: Química física I, Química física II, Química física aplicada, Espectroscopia vibracional (Grado en Química).
- ***"Los cambios ambientales: una visión desde los polos".*** 14 de mayo de 2015. Asignatura/s asociada/s: Geología, Medio Físico, Hidrología e Hidrogeología, Meteorología y Climatología, Gestión y Conservación de Recursos y Riesgos Geológicos, Ecología I y II, Evaluación de Impacto Ambiental, Rehabilitación y restauración ambiental, Educación Ambiental 4º (Grado en Ciencias Ambientales) y Principios de Geología para Biólogos (Grado en Biología).
- **"Integración de Sistemas de Gestión de la Calidad y Ambiental".** 20 y 21 de abril. Asignatura/s asociada/s: Elaboración y gestión de proyectos, Sistemas de Gestión Ambiental (Grado en Ciencias Ambientales).
- ***"Aplicaciones clínicas de RMN en metabonómica. Caracterización del perfil metabólico asociado a la malnutrición infantil."*** 14 de abril de 2015. Asignatura/s asociada/s: Fisiología animal, Bioquímica, Nutrición y calidad de los alimentos, Bioquímica metabólica y molecular (Grado en Biología).
- **"Náufragos en las rocas: la conservación de la flora y vegetación de suelos especiales".** 17 de marzo de 2015. Asignatura/s asociada/s: Botánica, Zoología, Ecología, Conservación y restauración de ecosistemas, Biología de la conservación de plantas, Geobotánica y restauración vegetal, Gestión y conservación de fauna (Grado en Biología); Botánica, Gestión y conservación de recursos y riesgos biológicos, Rehabilitación y Restauración ambiental, Ecología I y II (Grado en Ciencias Ambientales).
- ***"Sistemas de Gestión de Calidad. Normas ISO".*** 3 de marzo. Asignatura/s asociada/s: Sistemas de Gestión Ambiental (Grado en Ciencias Ambientales),

Gestión de la Calidad. Implementación en un Laboratorio de Ensayo (Grado en Química).

- ***"Desafíos en catálisis heterogénea: desde el diseño de los materiales hasta su reactividad química".*** 25 de febrero de 2015. Asignatura/s asociada/s: Ingeniería Química, Química física I y II, Química inorgánica I y II, Química orgánica I y II, Ciencia de los materiales (Grado en Química).
- ***"La importancia de los datos botánicos en la recuperación de áreas incendiadas".*** 9 de febrero de 2015. Asignatura/s asociada/s: Botánica, Ecología, Conservación y restauración de ecosistemas, Biología de la conservación de plantas, Geobotánica y restauración vegetal (grado en Biología); Botánica, Rehabilitación y restauración ambiental, Evaluación de impacto ambiental (Grado en Ciencias Ambientales).
- ***"Micología: reconocimiento e identificación de setas y hongos".*** 4 y 5 de diciembre de 2014. Asignatura/s asociada/s: Botánica (Grado en Biología); Botánica, Gestión y conservación de recursos y riesgos biológicos (Grado en Ciencias Ambientales).
- ***"Técnicas geomáticas aplicadas a las Ciencias Ambientales".*** 28 de noviembre de 2014. Asignatura/s asociada/s: Sistemas de Información Ambiental (Grado en Ciencias Ambientales).
- ***"Conservación y Restauración del Patrimonio, ¿una cuestión de Química?".*** 11 de noviembre de 2014. Actividad de interés para todos los estudiantes del Grado en Química.
- ***"Formas de presentación actual de la enfermedad celíaca".*** 27 de octubre de 2014. Asignatura/s asociada/s: Fisiología animal, Inmunología (Grado en Biología).
- ***"Avances en la investigación de la celiaquía".*** 27 de octubre de 2014. Asignatura/s asociada/s: Fisiología animal, Inmunología (Grado en Biología).

7. ACTIVIDADES DESTINADAS AL PROFESORADO

Además de las actividades especificadas en el apartado anterior, durante el curso académico 2014-2015 se han realizado las siguientes actividades orientadas a la formación y motivación del profesorado que participa voluntariamente en el PAT de la Facultad:

- **Taller *"Profesores con estrategias que incrementan el éxito de los alumnos"*** (10 horas)

  Este taller, con una duración de 10 horas, fue impartido por las profesoras Mª Pilar Berrios Martos, Lourdes Espinosa Fernández y Ana García León, del Departamento de Psicología de la Universidad de Jaén.

Dado que el carácter eminentemente práctico del taller exigía su impartición en grupos reducidos (máximo 15 personas), y debido a la alta demanda de solicitudes, se realizaron dos ediciones del mismo (una en enero y otra en junio). Esta actividad fue muy enriquecedora y en ella participaron un total de 29 profesores-tutores, que manifestaron un enorme interés y un alto grado de satisfacción.

Los contenidos que se abordaron en este taller fueron:

1- Estrategias intrapersonales (4 horas):
   1.1 - Conciencia emocional
   1.2 - Comprensión de mis emociones
   1.3 - Manejo de mis emociones
2- Estrategias interpersonales:
   2.1 - Estrategias para motivar a los alumnos (2 horas):
      i. Estrategias para realizar y planificar el estudio y el aprendizaje del alumnado.
      ii. Estrategias para ayudar a establecer metas realistas y persistir en ellas.
      iii. Estrategias para regular el propio comportamiento y motivarnos en la consecución de las metas.
   2.2 - Habilidades de comunicación (4 horas):
      i. Elementos básicos de la comunicación verbal y no verbal
      ii. Escucha activa y empática
      iii. Estrategias para mejorar la comunicación

- **Conferencia *"Innovación docente en Ciencias: experiencia en enseñanza universitaria basada en metodología activa"*** (1 hora) y **Taller *"Introducción a los cuatro tipos de ABP para trabajar en Ciencias"*** (3 horas)

  La Facultad, en colaboración con el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente y el Departamento de Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología, organizó ambas actividades dirigidas al profesorado e impartidas por el Profesor Iván Sánchez Soto de la Facultad de Ciencias de la Universidad del Bio-Bio (Chile). Los contenidos que se desarrollaron en el taller fueron:

  1. ABP Método crítico en base a preguntas
  2. ABP Método de los siete pasos
  3. ABP Método de expertos (modelo de la Universidad de Delaware)
  4. ABP Método dar información y preguntar

8. OTROS RECURSOS DE COMUNICACIÓN

Aunque la acción tutorial clásica se basa fundamentalmente en la comunicación personal a través de entrevistas, correos electrónicos, charlas, etc., los modelos actuales de enseñanza-aprendizaje demandan recursos más innovadores basados en la comunicación virtual, que complementen a los recursos clásicos.

En este contexto, desde el PAT pretendemos potenciar una serie de recursos online que favorezcan la comunicación y la interacción entre todos los agentes implicados: tutor-tutor, tutor-estudiante y estudiante-estudiante. Concretamente, los principales recursos de comunicación online utilizados han sido:

- **Espacio del PAT y espacio para estudiantes de nuevo ingreso en la página web de la facultad** (ver Figura 4) con toda la información general y específica que demandan nuestros estudiantes.

Figura 4. Espacio para estudiantes de nuevo ingreso en la página web de la Facultad

- **Espacio con información sobre salidas profesionales de nuestros grados en la página web de la facultad** (ver Figura 5).

Figura 5. Espacio sobre salidas profesionales en la página web de la Facultad

- **Espacio de trabajo colaborativo en la plataforma de teleformación ILIAS** donde todos los participantes del PAT pueden acceder e interactuar sin limitaciones físicas ni temporales. Como elemento especialmente innovador, cabe destacar la **wiki de preguntas frecuentes** (Figura 6), un entorno, en continua construcción, que recoge las preocupaciones y cuestiones más comunes entre los estudiantes, con el fin de proporcionarles una respuesta rápida y directa.

Figura 6. Wiki de preguntas frecuentes

Las principales ventajas de este espacio de trabajo colaborativo son:

- Está integrado en la plataforma de teleformación, recurso que es utilizado diariamente por estudiantes y profesorado como apoyo para el desarrollo y seguimiento de las clases.
- Algunos de sus contenidos están enlazados con la página web de la facultad, lo que garantiza la actualización automática de la información proporcionada.
- Facilita la comunicación y la coordinación sin necesidad de organizar reuniones presenciales.
- Facilita la actualización y el envío de información.
- El hecho de haber creado el espacio de preguntas frecuentes como wiki permite a los estudiantes incluir sus propias preguntas y a los tutores actualizar y coordinar las respuestas de una forma organizada y centralizada.

- Una de las novedades más destacables de este curso académico ha sido, como se ha indicado anteriormente, la puesta en marcha de la **aplicación móvil "UJA Ciencias Experimentales"**, que se puede descargar gratuitamente desde las plataformas Play Store (para dispositivos con sistema Android) y App Store (para dispositivos con sistema iOS). Con ella se pretende facilitar el acceso a la información más demandada por los estudiantes y futuros estudiantes de nuestra Facultad (ver figuras 7 y 8).

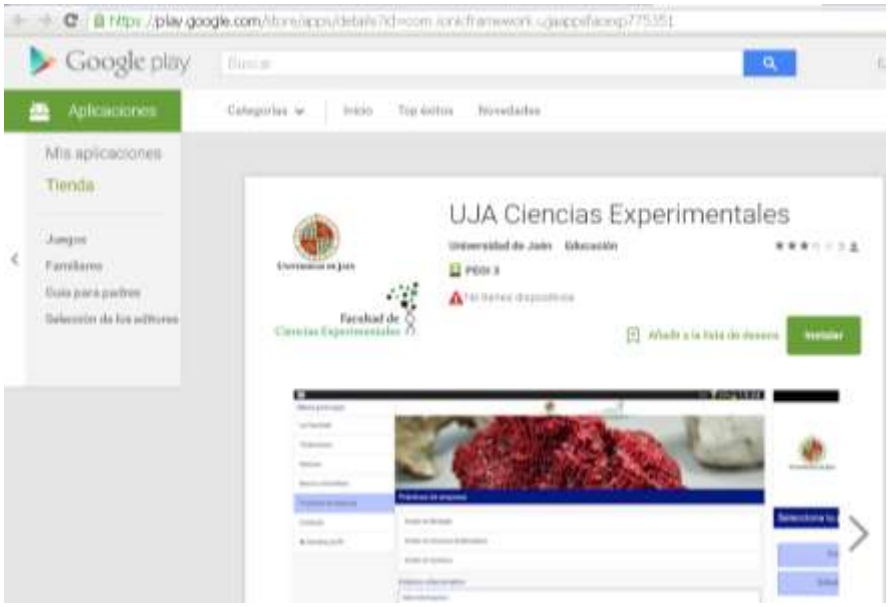


Figura 7. Aplicación móvil en Play Store

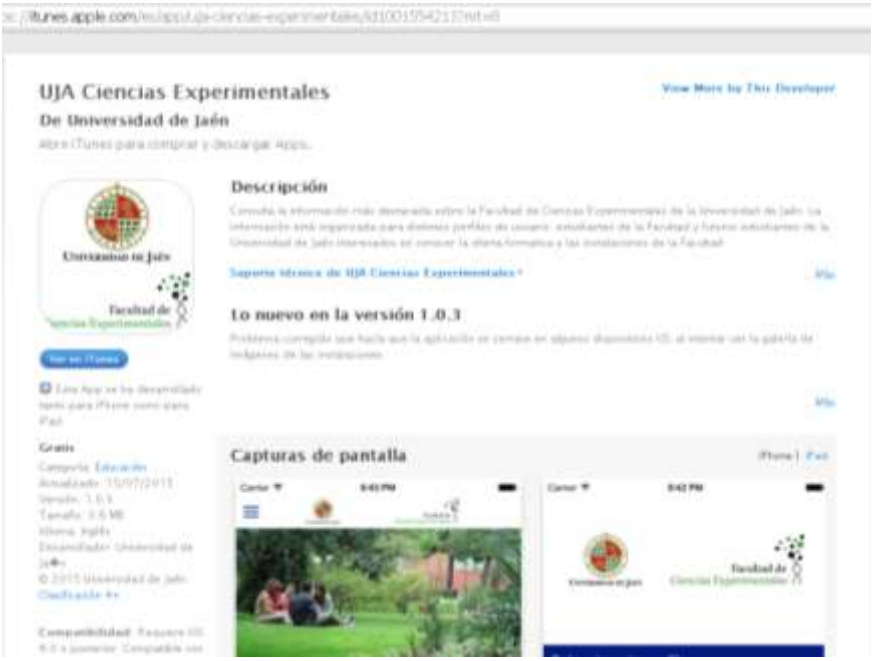


Figura 8. Aplicación móvil en App Store

9. EVALUACIÓN

Las actividades de evaluación son esenciales para garantizar la calidad y la mejora continua de la atención personalizada que se pretende prestar a los alumnos a través del PAT. A continuación se describen las diversas herramientas de evaluación que se han utilizado durante este curso.

En primer lugar, según el Sistema Interno de Garantía de Calidad (SGIC) de la Facultad de Ciencias Experimentales, la **comisión de coordinación del PAT** tiene la responsabilidad de evaluar el grado de cumplimiento del programa de actividades y la participación de los estudiantes en las mismas, así como su grado de satisfacción en el formato que se adjunta como **Anexo IV** a esta memoria (Procedimiento de orientación a estudiantes del SGIC, código PC05). Este seguimiento se realiza de forma continua en las reuniones de coordinación del PAT.

Para valorar el grado de satisfacción de los estudiantes en cada una de las actividades grupales realizadas, se ha utilizado una breve encuesta. Asimismo, el **informe personalizado que, sobre cada alumno, emite su profesor-tutor** permite completar esta valoración, como puede verse en los informes por titulación (ver **Anexo I**).

Además, en el marco del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad anualmente se realizan **encuestas de satisfacción** al alumnado, que incluyen preguntas relativas al grado de satisfacción con las actividades de orientación del PAT. La Tabla 3 muestra los

resultados del curso 2013-2014, ya que los del curso actual están aún siendo procesados por el Servicio de Planificación y Evaluación, responsable de la realización de las encuestas.

	Biología	Ciencias Ambientales	Química	Resultados globales (Facultad)
Porcentaje de estudiantes que afirma haber participado en las actividades del PAT	71%	61%	84%	**72%**
Valoración media de las acciones de orientación del PAT (escala de 1 a 5)	3,65	3,33	4,04	**3,72**
Porcentaje de estudiantes que asigna una puntuación mayor o igual que 3 a las acciones de orientación del PAT	81,43%	76,67%	91,84%	**83,87%**

Tabla 3. Niveles de participación y valoración del PAT (curso 2013-2014).

A la vista de los datos anteriores podemos afirmar que, en el curso pasado, la valoración global de las acciones de orientación del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes de la Facultad fue, en general, muy positiva. Los mejores resultados se observan en el Grado en Química, seguido del Grado en Biología y, finalmente, del Grado en Ambientales.

ANEXO I: Informes detallados por titulación

GRADO EN BIOLOGÍA

1. Listado de profesores y estudiantes

Listado de profesores participantes (PAT Grado en Biología)

Datos profesorado	Área de conocimiento
ABOLAFIA COBALEDA, JOAQUÍN Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología abolafia@ujaen.es Tel. 212026	Zoología
ABRIOUEL, HIKMATE Ciencias de la Salud hikmate@ujaen.es Tel. 212007	Microbiología
ARANDA HARO, FERMÍN Biología Experimental faranda@ujaen.es Tel. 212157	Bioquímica y Biología Molecular
ARÁNEGA JIMÉNEZ, AMELIA Biología Experimental aaranega@ujaen.es Tel. 212604	Biología Celular
BANEGAS FONT, INMACULADA Ciencias de la Salud ibanegas@ujaen.es Tel. 212009	Fisiología
JUAN BAUTISTA BARROSO ALBARRACÍN Biología Experimental jbarroso@ujaen.es Tel. 212764	Bioquímica y Biología Molecular

BENOMAR, NABIL — Microbiología

Ciencias de la Salud

nben@ujaen.es Tel. 212007

BUENO GONZÁLEZ, MILAGROS — Fisiología Vegetal

Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología

mbueno@ujaen.es Tel. 212140

BULLEJOS MARTÍN, MÓNICA — Genética

Biología Experimental

bullejos@ujaen.es Tel. 212770

CANO CARMONA, EUSEBIO — Botánica

Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología

ecano@ujaen.es Tel. 212143

CAÑUELO NAVARRO, ANA — Bioquímica y Biología Molecular

Biología Experimental

acanuelo@ujaen.es Tel. 212767

CARRERAS EGAÑA, ALFONSO MARÍA — Bioquímica y Biología Molecular

Biología Experimental

acarrera@ujaen.es Tel. 212765

CARUZ ARCOS, ANTONIO JOSÉ — Genética

Biología Experimental

caruz@ujaen.es Tel. 212706

CASTRO JIMÉNEZ, JOSÉ MANUEL — Estratigrafía

Geología

jmcastro@ujaen.es Tel. 212776

COBO MOLINOS ANTONIO — Microbiología

Ciencias de la Salud

acmolino@ujaen.es Tel 213378

CORDOVILLA PALOMARES, MARÍA DEL PILAR
Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
mpilar@ujaen.es Tel. 212786

Fisiología Vegetal

DOMÍNGUEZ MACíAS JORGE NICOLÁS
Biología Experimental
jorgendm@ujaen.es Tel 213361

Biología Celular

ESTEBAN RUIZ, FRANCISCO JOSÉ
Biología Experimental
festeban@ujaen.es Tel. 212760

Biología Celular

FERNÁNDEZ LÓPEZ, CARLOS
Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
cfernan@ujaen.es Tel. 212159

Botánica

FERNÁNDEZ OCAÑA, ANA MARÍA
Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
amocana@ujaen.es Tel. 212784

Fisiología Vegetal

FIERRO RISCO JESÚS
Biología Experimental
jfierro@ujaen.es

Bioquímica y Biología Molecular

FRANCO JAIME, DIEGO
Biología Experimental
dfranco@ujaen.es Tel. 212763

Biología Celular

GAFORIO MARTÍNEZ, JOSÉ JUAN
Ciencias de la Salud
jgaforio@ujaen.es Tel. 212002

Inmunología

GÁLVEZ DEL POSTIGO RUÍZ, ANTONIO
Ciencias de la Salud
agalvez@ujaen.es

Microbiología

GARCÍA FUENTES, ANTONIO — Botánica

Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología

agarcia@ujaen.es Tel. 212790

GEA GUILLÉN, GINÉS ALFONSO DE — Estratigrafía

Geología

gadegea@ujaen.es Tel. 212030

GUERRERO RUIZ, FRANCISCO J. — Ecología

Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología

fguerre@ujaen.es Tel. 212518

HERNÁNDEZ COBO, RAQUEL — Biología Celular

Biología Experimental

rhernand@ujaen.es Tel. 212704

HERNÁNDEZ TORRES FRANCISCO — Biología Celular

Biología Experimental

fraheto@ujaen.es Tel. 21 30 56

JIMENEZ GÓMEZ FRANCISCO — Ecología

Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología

fgomez@ujaen.es

LAVILLA LERMA LEYRE — Microbiología

Ciencias de la Salud

llavilla@ujaen.es Tel. 82003

LIÉBANAS TORRES, GRACIA MARÍA — Zoología

Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología

gtorres@ujaen.es Tel. 212798

LÓPEZ AGUAYO MARÍA DEL CARMEN — Microbiología

Ciencias de la Salud

mlaguayo@ujaen.es Tel. 82381

LORITE MARTÍNEZ, PEDRO — Genética

Biología Experimental

plorite@ujaen.es Tel. 212769

LUCAS LÓPEZ, MARÍA DEL ROSARIO — Microbiología

Ciencias de la Salud

rlucas@ujaen.es Tel. 212006

MARCHAL ORTEGA JUAN ALBERTO — Genética

Biología Experimental

jamaor@ujaen.es Tel. 953213361

MÁRQUEZ JIMÉNEZ, FRANCISCO JOSÉ — Zoología

Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología

jmarquez@ujaen.es Tel. 212797

MARTÍNEZ CAÑAMERO, MARÍA MAGDALENA — Microbiología

Ciencias de la Salud

canamero@ujaen.es Tel. 212701

MARTÍNEZ FERNÁNDEZ VERÓNICA — Genética

Biología Experimental

vmartine@ujaen.es

MARTÍNEZ LARA, ESTHER — Bioquímica y Biología Molecular

Biología Experimental

elara@ujaen.es Tel. 212766

MATA PÉREZ CAPILLA — Bioquímica y Biología Molecular

Biología Experimental

mmata@ujaen.es

MORAL LEAL, MARÍA LUISA DEL — Biología celular

Biología Experimental

mlmoral@ujaen.es Tel. 212701

MUÑOZ-COBO ROSALES, JOAQUIN MARÍA — Zoología

Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología

jmcobo@ujaen.es Tel. 212796

NAVARRO GÓMEZ, FRANCISCO NICOLÁS — Genética

Biología Experimental

fngomez@ujaen.es Tel. 212771

ORTEGA MORENTE, ELENA — Microbiología

Ciencias de la Salud

eortega@ujaen.es Tel. 212004

PALOMEQUE MESSÍA, TERESA AMALIA — Genética

Biología Experimental

tpalome@ujaen.es Tel. 212156

PARRA ANGUITA, MARÍA GEMA — Ecología

Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología

gparra@ujaen.es Tel. 212792

PEDRAJAS CABRERA, JOSÉ RAFAEL — Bioquímica y Biología Molecular

Biología Experimental

pedrajas@ujaen.es Tel. 212767

PEDROSA RAYA, JUAN ÁNGEL — Biología Celular

Biología Experimental

jpedrosa@ujaen.es Tel. 212155

PEINADO HERREROS, Mª ÁNGELES — Biología Celular

Biología Experimental

apeinado@ujaen.es Tel. 212303

PERAGÓN SÁNCHEZ, JUAN — Bioquímica y Biología Molecular

Biología Experimental

jperagon@ujaen.es Tel. 212523

PÉREZ JIMÉNEZ, JESÚS MARÍA Zoología

Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología

jperez@ujaen.es Tel. 212520

PRIETO GÓMEZ, Mª ISABEL Fisiología

Ciencias de la Salud

iprieto@ujaen.es Tel. 212008

RAMÍREZ SÁNCHEZ, MANUEL Fisiología

Ciencias de la Salud

msanchez@ujaen.es Tel. 212302

REY ZAMORA, PEDRO Ecología

Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología

prey@ujaen.es Tel. 211873

RUIZ VALENZUELA, LUIS Botánica

Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología

lvalenzu@ujaen.es Tel. 212789

RUS MARTÍNEZ ALMA Biología celular

Biología Experimental

mrus@ujaen.es Tel. 212303

SÁNCHEZ BACA, ANTONIO Genética

Biología Experimental

abaca@ujaen.es Tel. 212528

SILES RIVAS, EVA Bioquímica y Biología Molecular

Biología Experimental

esiles@ujaen.es Tel. 212705

SALAZAR MEDÍAS CARLOS Botánica

Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología

csalazar@ujaen.es Tel: 82788

TORRES CORDERO, JUAN ANTONIO Botánica

Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología

jatorres@ujaen.es Tel. 212519

VALDERRAMA RODRÍGUEZ, RAQUEL Bioquímica y Biología Molecular

Biología Experimental

ravalde@ujaen.es Tel. 212768

WANGENSTEEN FUENTES, ROSEMARY Fisiología

Ciencias de la Salud

rwangens@ujaen.es Tel. 212407

Listado de estudiantes participantes (PAT Grado en Biología)

Estudiante	e-mail
ALVES MARTÍNEZ,IGNACIO	nacho0.07@hotmail.com
ASPIAZU MEDIAVILLA,PATRICIA	pam00018@red.ujaen.es
ÁVILES MARTÍNEZ JUAN CARLOS	avilesmartinez@gmail.com
BEDOYA QUINTERO,GREISA VIVIANA	gvbq0001@red.ujaen.es
CABELLO GÁMEZ,ANTONIO JOSÉ	ajcg0011@red.ujaen.es
CAÑADA SÁNCHEZ,MARTA	mcs00052@red.ujaen.es
CARMONA ALIAS,JUAN MANUEL	Juan_Manuel_098@hotmail.com
CARMONA CARAVACA,NOELIA	ncc00015@red.ujaen.es
CASTILLO NIETO,MARÍA DOLORES	mdcn0002@red.ujaen.es
CAZALLA MILLÁN,NOELIA	noecm_8@hotmail.com
CEBALLOS MARTÍNEZ,ANDREA	andreacm191196@hotmail.com
CONCEPCION RODRIGUEZ,ELENA	
EXPÓSITO MARTÍNEZ,MÍRIAM	mem0001@red.ujaen.es
GÁMEZ GONZÁLEZ,MARÍA ELENA	megg0005@red.ujaen.es
GARRIDO CONTRERAS,MÍRIAM	mgc00091@red.ujaen.es
GARRIDO MONTORO,JOSÉ MANUEL	jmgm0047@red.ujaen.es
GÓMEZ VALENZUELA,GLORIA	ggu00005@red.ujaen.es
GONZÁLEZ GONZÁLEZ EVA	Eva_6_95@hotmail.com
GONZALEZ GUIU,FRANCISCO	fgg00036@red.ujaen.es
GUTIÉRREZ SEGURA,JOSÉ	Cotique1@hotmail.com
HEREDIA MOLINA,ROSALÍA FÁTIMA	Rosalia.ll@hotmail.com
HERRERA OCHOA DIEGO	dho00003@red.ujaen.es
HURTADO FERNÁNDEZ,ESTER	ester.hurtado@telefonia.net
LÁZARO MORALES MANUEL JESUS	Macro_m_12@hotmail.com
LÓPEZ MATIACI,LUCÍA	llm00029@red.ujaen.es
LÓPEZ RUS,ANTONIO JOSÉ	antoniolopezrus@hotmail.es
LUCAS FERNÁNDEZ,MÍRIAM	mlf00023@red.ujaen.es
MAESO RUIZ,LOURDES	lmr00037@red.ujaen.es
MARTÍNEZ CALLEJÓN,ANA	amc00138@red.ujaen.es
MARTÍNEZ COBO,ISABEL	img00044@red.ujaen.es

MARTÍN ESTEPA,MARÍA ANGUSTIAS	mame0004@red.ujaen.es
MATEOS SANTANA,CARLOS	cms00025@red.ujaen.es
MATIAS TRUCHARTE,CARLOS	Carlosmt_1992@hotmail.com
MERCADO LARREA,ADRIÁN	aml00062@red.ujaen.es
MILLAN CARRILLO,LORENA	lorena.mc486@hotmail.com
MOLINA LÓPEZ MARÍA	mml00079@red.ujaen.es
MOLINA NIETO,GREGORIO	gmn00002@red.ujaen.es
MORALES MARTÍNEZ MARÍA DEL MAR	Mariadelmar.bailen@gmail.com
MORALES SOTAMINGA,PRISCILA	pms00011@red.ujaen.es
NAVARRO GONZÁLEZ,ANA LAURA	alng0001@red.ujaen.es
NIETO CHICA,JESÚS	jnc00020@red.ujaen.es
NOGUERA LÓPEZ,LAURA MARÍNA	laura.iesuc@gmail.com
OLIVARES TAMARGO,ELISABETH	ely-wappa@hotmail.com
ORTEGA BARRERA,MARTA	maorba26@gmail.com
OVIEDO MOYA MARÍA	Mom95@hotmail.es
PALMA VEGA,MÍRIAM	mpv00017@red.ujaen.es
PEINADO TELLO,JOSÉ MARÍA	josepeinado86@gmail.com
PEREZ GONZALEZ,LUCAS	eva_6_95@hotmail.com
POZO NAVARRO,JOSÉ ANTONIO	Pozo_navarro@hotmail.com
PUGA CABALLERO,AGUEDA	apc00064@red.ujaen.es
ROMERO ARANDA,CRISTINA	cra00017@red.ujaen.es
ROMERO VERA,NOEMI	nrv00006@red.ujaen.es
SÁEZ VENTURA,ÁNGELES	asv00018@red.ujaen.es
SÁNCHEZ ÁLVAREZ,ELISABET	Esa00014@red.ujaen.es
SÁNCHEZ PUERTO,DANIEL	dsp00011@red.ujaen.es
TRIGO PÉREZ,ISABEL	isaty_t24@hotmail.com
VELEZ MARTINEZ,JESSICA	jvm00027@red.ujaen.es

2. Informe del coordinador

El Plan de Acción Tutorial de Biología ha llevado a cabo durante el curso 2014-2015 su noveno año de andadura. En el curso 2014-2015 hemos introducido nuevos cambios centrados principalmente en el asesoramiento a los estudiantes a través de diferentes actividades grupales y por supuesto sin olvidarnos del asesoramiento personalizado a los estudiantes a través de entrevistas con sus profesores tutores.

Los nuevos cambios consisten en realizar una serie de actividades del PAT para todos los alumnos de primero del Grado de Biología. En la tabla 1 podemos ver las diferentes actividades realizadas.

Tabla 1: Actividades realizadas en el PAT Biología durante el curso 2014/15.

Actividades realizadas	Ponente
Charla 1: "Conoce tu universidad, vive tu universidad"	**GRACIA MARÍA LIEBANAS TORRES** Vicedecana del Grado en Biología
Charla 2: "Recursos informáticos de la Universidad de Jaén".	**NABIL BENOMAR EL BAKALI** Coordinador del PAT Biología
Charla 3: "¿Qué es el programa de alfabetización informacional de la BUJA?".	**MIGUEL VALERO** Servicio de Biblioteca
Charla 4: "Acredita tu nivel de idiomas B1/B2: Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas".	**JOAQUÍN CRUZ** CEALM
Charla 5: "Plan de Acción Tutorial: inscríbete y participa".	**NABIL BENOMAR EL BAKALI** Coordinador del PAT Biología
Charla 6: "¿Por qué estudiar Biología?".	**ALBERTO PUIG HIGUERAS** Vicepresidente del COBA
Charla 7: "Prevención de riesgos laborales y seguridad en los laboratorios".	**JACINTO CANTERO** Servicio de Prevención de Riesgos Laborales
Charla 8: Jornada "Encuentro con la ciencia".	**Mª LUISA QUIJANO LÓPEZ** Departamento de Química Inorgánica y Orgánica
Charla 9: Charla Coloquio "Programas de Movilidad Internacional".	**SEBASTIÁN BRUQUE CÁMARA** Vicerrectorado de Internacionalización
Charla 10: "Prevención de riesgos laborales y seguridad en los laboratorios para estudiantes de Trabajo Fin de Grado".	**JACINTO CANTERO** Servicio de Prevención de Riesgos Laborales
Charla 11: Seminario "Cómo afrontar la ansiedad frente a los exámenes".	**ANA GARCÍA LEÓN** Departamento de Psicología

Otro de los cambios introducidos en el curso 2014-2015 afectaba a los profesores tutores y es que sólo la primera entrevista fue obligatoriamente presencial y fijada en el horario de clase del alumno. El resto de las entrevistas fueron concertadas libremente de común acuerdo entre cada estudiante y su tutor.

En este curso (2014-15) el PAT cuenta con 63 profesores lo que supone casi la totalidad del profesorado implicado en esta titulación. En este curso también hemos contado con los becarios en fase de contrato (FPI, Plan Propio de la Universidad de Jaén, etc.) con docencia en el Grado de Biología, siempre y cuando participen como cotutores con sus directores de tesis. En total participan 4 becarios en fase de contrato.

Desde el curso 2011-2012 la participación en el Plan de Acción Tutorial (PAT) es voluntaria. Así, el 24 de septiembre de 2014 se ofreció a los estudiantes la posibilidad de participar cumplimentando un formulario sobre sus preferencias académicas, objetivos en la titulación y expectativas, junto a la información de contacto. De los 79 alumnos de primera matrícula del primer curso del Grado de Biología, 57 mostraron un interés inicial en el PAT. Se les repartió la ficha de participación y se les adjudicó tutores por orden alfabético.

De las fichas de participación podemos inferir el perfil del alumno:

- Un 57% de los alumnos han elegido Biología en primera opción (lo que supone un gran descenso con respecto a los años anteriores). El 43% restante eligió esta titulación al no haber conseguido nota en otra. En este último caso para el 80% de los alumnos la primera opción se trataba de una titulación de Ciencias de la Salud (Enfermería, Fisioterapia y Medicina).
- El nivel de inglés es básico o intermedio y solo el 37% tienen el B1 de inglés. Algunos alumnos admiten haber estudiado también francés en el bachillerato.
- La gran mayoría tiene acceso a ordenador y a internet.

Los 57 alumnos que han optado por el PAT han sido de primera matrícula, por lo que tuvieron la oportunidad de formar parte del PAT desde su inicio. Se les proporcionó los datos de su tutor y se les acompañó a la primera entrevista. En este curso 2014-2015 las clases se han mantenido por la mañana y las horas dedicadas al PAT se ubicaron en franjas horarias internas. Todos los alumnos que aceptaron participar en el PAT realizaron la primera entrevista.

En cuanto a los resultados de las diferentes encuestas de satisfacción realizadas durante el curso académico, los resultados encontrados se muestran en la tabla 2:

Tabla 2: Resultados de las diferentes encuestas de satisfacción

Charla 1 - "Conoce tu universidad, vive tu universidad"		**Número de alumnos**	**Totales**	**Porcentaje**
El tema tratado me parecía interesante a priori	Sí	38	38	95
	No	2	2	5
	ns/nc	0	0	0
TOTALES		40		100
Grado de satisfacción	1		0	0
	2	1	1	2,5
	3	8	8	20
	4	19	19	47,5
	5	12	12	30
TOTALES		40		100
Charla 2 - "Recursos informáticos de la Universidad de Jaén"		**Número de alumnos**	**Totales**	**Porcentaje**
El tema tratado me parecía interesante a priori	Sí	38	38	95
	No	2	2	5
	ns/nc	0	0	0
TOTALES		40		100
Grado de satisfacción	1		0	0
	2		0	0
	3	4	4	10
	4	17	17	42,5
	5	19	19	47,5
TOTALES		40		100
Charla 3 - "Qué es el programa ALFIN de la BUJA?"		**Número de alumnos**	**Totales**	**Porcentaje**
El tema tratado me parecía interesante a priori	Sí	31	31	77,5
	No	3	3	7,5
	ns/nc	6	6	15
TOTALES		40		100
Grado de satisfacción	1	1	1	2,5
	2	8	8	20
	3	18	18	45
	4	11	11	27,5
	5	2	2	5
TOTALES		40		100
Charla 4 - "Acredita tu nivel de idiomas B1/B2: CEALM"		**Número de alumnos**	**Totales**	**Porcentaje**
El tema tratado me parecía interesante a priori	Sí	37	37	92,5
	No	3	3	7,5
	ns/nc		0	0
TOTALES		40		100
Grado de satisfacción	1		0	0
	2		0	0
	3		0	0
	4	9	9	22,5
	5	31	31	77,5
TOTALES		40		100

Charla 6 - "¿Por qué estudiar Biología?"		Número de alumnos	Totales	Porcentaje
El tema tratado me parecía interesante a priori	Sí	53	53	100
	No		0	0
	ns/nc		0	0
TOTALES		53		100
Grado de satisfacción	1		0	0
	2		0	0
	3	5	5	9,43396226
	4	17	17	32,0754717
	5	31	31	58,490566
TOTALES		53		100
Charla 7 - "Prevención de riesgos laborales y seguridad en los laboratorios"		**Número de alumnos**	**Totales**	**Porcentaje**
El tema tratado me parecía interesante a priori	Sí	25	25	89,2857143
	No	3	3	10,7142857
	ns/nc		0	0
TOTALES		28		100
Grado de satisfacción	1		0	0
	2	1	1	3,57142857
	3	3	3	10,7142857
	4	10	10	35,7142857
	5	14	14	50
TOTALES		28		100
Charla 8 - "Cómo prevenir la ansiedad frente a los exámenes"		**Número de alumnos**	**Totales**	**Porcentaje**
El tema tratado me parecía interesante a priori	Sí	24	24	85,7142857
	No	1	1	3,57142857
	ns/nc	3	3	10,7142857
TOTALES		28		100
Grado de satisfacción	1		0	0
	2		0	0
	3	6	6	21,4285714
	4	16	16	57,1428571
	5	6	6	21,4285714
TOTALES		28		100

3. Resumen de los informes de los tutores

En total se han recibido 55 informes. De los informes enviados podemos concluir que:

- Que el 61 % de alumnos han tenido dos o tres entrevistas.

- Para la mayoría de los profesores tutores la forma habitual de contacto con el/la alumno/a es mediante e-mail o por teléfono.

- En cuanto al grado de satisfacción del alumno/a con su rendimiento académico la mayoría han valorado la actividad entre 3-4 sobre 5.

- En relación con el grado de satisfacción general con el PAT expresado por el alumno/a la gran mayoría han valorado la actividad entre 4-5 sobre 5.

- Y por último, la valoración del tutor de la utilidad del proceso de tutorización con el/la alumno/a, la mayoría de los profesores tutores han valorado la actividad entre 4-5 sobre 5.

- En cuanto a las temáticas abordadas en las entrevistas destacan, como mayoritarios: planificación de estudios y exámenes, adaptación a la vida universitaria, programas de movilidad, acceso al grado B1 de idioma extranjero, normas de permanencia en la universidad y becas.

Finalmente, con respecto a las preocupaciones más mencionadas, muchos de los alumnos consideran que tienen exceso de actividades al final de los cuatrimestres ya que tienen que entregar numerosos informes de prácticas realizadas y trabajos de diferentes asignaturas y creen que se podía haber programado todo mejor para repartir el trabajo a lo largo de los cuatrimestres. Y por último algunos alumnos les ha resultado más complicadas las asignaturas de Matemáticas y Física.

4. Valoración del coordinador

Personalmente pienso que los cambios introducidos en este curso han sido muy positivos y así lo han demostrado todas las encuestas realizadas a lo largo del curso académico 2014-2015. La marcha global del PAT ha sido satisfactoria. Los datos obtenidos demuestran que el PAT sigue cumpliendo su función de manera óptima.

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

1. Listado de profesores y estudiantes

Listado de profesores participantes (PAT Grado en CCAA)

TUTOR/A	E-mail	DEPARTAMENTO/AREA
Abad Martínez Mª Isabel	miabad@uajen.es	Geología/Cristalografía y Mineralogía
Abolafia Cobaleda, Joaquín	abolafia@ujaen.es	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología/Zoología
Arco Ochoa Ana Isabel del	aarco@ujaen.es	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología/Ecología
Ayora Cañada, Maria José	mjayora@ujaen.es	Química Física y Analítica/ Química Analítica
Azorit Casas, Concepción	cazorit@ujaen.es	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología/Zoología
Calero González, Julio	jcalero@ujaen.es	Geología/ Edafología y química agrícola
Carreira de la Fuente, José A.	jafuente@ujaen.es	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología/Ecología
Castro Jimenez, José Manuel	jmcastro@ujaen.es	Geología/Estratigrafía
Cobo Molinos Antonio	acmolino@ujaen.es	Ciencias de la salud/Cirugía
Domínguez Vidal, Ana	adovidal@ujaen.es	Química Física y Analítica/ Química Analítica
Fernández Ana	amocana@ujaen.es	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología/Fisiología Vegetal
García Fuentes, Antonio	agarcia@ujaen.es	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología/Botánica
García Ruiz Roberto	rgarcia@ujaen.es	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología/Ecología
Ginés de Gea Guillén	gadeagea@ujaen.es	Geología/Estratigrafía
Jiménez Espinosa, Rosario	respino@ujaen.es	Geología/Geodinámica externa
Jiménez Gómez, Francisco	fgomez@ujaen.es	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología/Ecología
Jiménez Melero Raquel,	rmelero@ujaen.es	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología/Ecología
Jiménez Millán, Juan	jmillan@ujaen.es	Geología/Cristalografía y Mineralogía
Liébanas Torres, Gracia María	gtorres@ujaen.es	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología/Zoología
López de la Torre, M.Dolores	mdlopez@ujaen.es	Química inorgánica y orgánica/ Química Orgánica
Manzaneda Antonio	amavila@ujaen.es	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología/Ecología
Marchal Ortega, Juan Alberto	jamaor@ujaen.es	Biología experimental/Genética
Ortega Barrales, Pilar	portega@ujaen.es	Química Física y Analítica/ Química Analítica
Parra Anguita, Gema	gparra@ujaen.es	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología/Ecología
Romero Pulido, M.Inmaculada	iromero@ujaen.es	Ingeniería química, ambiental y materiales/Ingeniería Química
Ruiz Medina, Antonio	anruiz@ujaen.es	Química Física y Analítica/ Química Analítica
Ruiz Ramos, Encarnación	eruiz@ujaen.es	Ingeniería química, ambiental y materiales/Tecnologías del Medio Ambiente
Ruiz Valenzuela, Luis	lvalenzu@ujaen.es	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología/Botánica
Salazar Carlos	csalazar@ujaen.es	
Torres Cordero, Juan Antonio	jatorres@ujaen.es	
Torres López, MªIsabel	mitorres@ujaen.es	Biología experimental/Biología Celular
Viñegla Pérez, Benjamín	bvinegla@ujaen.es	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología/Ecología

Listado de estudiantes participantes (PAT Grado en CCAA)

ESTUDIANTE	e-mail	TUTOR/A
ARMIJO NAVARRO, MARÍA	man00011@red.ujaen.es	Abad Martínez Mª Isabel
BEJARANO BALLESTEROS, ANA	abb00014@red.ujaen.es	Castro Jimenez, José Manuel
BONILLA TEBAR, SARA	sbt00003@red.ujaen.es	Jiménez Melero Raquel,
DE LA CASA ARBOLEDAS, ANTONIO JESÚS	ajca0004@red.ujaen.es	Ortega Barrales, Pilar
DÍAZ RAYA, ANDRÉS MIGUEL	amdr0003@red.ujaen.es	Romero Pulido, M.Inmaculada
DOMÍNGUEZ CARMONA, ANA	adc00014@red.ujaen.es	Marchal Ortega, Juan Alberto
ESPARCIA UREÑA, SERGIO	seu00001@red.ujaen.es	Ginés de Gea Guillén
FERNÁNDEZ LUQUE, JORGE	jfl00001@red.ujaen.es	Carreira de la Fuente, José A.
FEYTO PÉREZ, LORENA	lfp00007@red.ujaen.es	Torres López, MªIsabel
FUENTES ARRIBAS, GERARDO	gfa00003@red.ujaen.es	Manzaneda Antonio
GARCÍA ALGUACIL, MÍRIAM	mirian_ga8@hotmail.com	García Ruiz Roberto
MUÑOZ CASTRO, PATRICIA	pmc00037@red.ujaen.es	Ayora Cañada, Maria José
JÁCOME BARRETO, SANDRA CAROLINA	scjb0001@red.ujaen.es	Jiménez Gómez, Francisco
JAENES MENA, FÁTIMA DEL ROCÍO	frjm0001@red.ujaen.es	Ruiz Ramos, Encarnación
LÓPEZ ABAD, ROBERTO	rla00012@red.ujaen.es	Ruiz Valenzuela, Luis
MARTÍNEZ MARTOS, ALEXIS	alexis_13_adidas@hotmail.com	Calero González, Julio
MESAS RAMÍREZ, JUAN	tanete50@hotmail.com	Viñegla Pérez, Benjamín
GÓMEZ GARCÍA, ROCÍO LORENA	rlgg0001@red.ujaen.es	Ruiz Medina, Antonio
ORTEGA JIMENEZ, ALBA	aoj00005@red.ujaen.es	Jiménez Espinosa, Rosario
TRUJILLO RUIZ, CRISTINA	ctr00009@red.ujaen.es	Domínguez Vidal, Ana
PÉREZ SÁEZ, ÁNGEL LUIS	alps0003@red.ujaen.es	Cobo Molinos Antonio
REYES PONCE, JUAN RAMÓN	jrrp0002@red.ujaen.es	Parra Anguita, Gema
RODRÍGUEZ ORTIZ, ANA ISABEL	airo0002@red.ujaen.es	Abolafia Cobaleda, Joaquín
RUBIO GONZALEZ, FABIO	frg00023@ujaen.es	Arco Ochoa Ana Isabel del
ROZALEN REYES, FERNANDA	frr00016@red.ujaen.es	Azorit Casas, Concepción
SÁNCHEZ JORDÁN, LÁZARO	lsj00005@red.ujaen.es	Fernández Ana
TORRÚS CASTILLO, MILAGROS	mtc00018@red.ujaen.es	García Fuentes, Antonio
ORTEGA RODRÍGUEZ, BÁRBARA	bor00005@red.ujaen.es	Jiménez Millán, Juan
VILLAR RUIZ, GUILLERMO	gvr00002@red.ujaen.es	Liébanas Torres, Gracia María
VILLARROEL ROMERO, JENNY JESSIKA	jjvr0003@red.ujaen.es	López de la Torre, M.Dolores

2. Informe del coordinador

En el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias Experimentales (PAT) la participación del alumno es voluntaria y en las sesiones de presentación de los grados realizadas por el Decano y los Vicedecanos se informa de dicho plan a los estudiantes de cada titulación. Como novedad en el presente curso se han concentrado una serie de sesiones informativas (tal como se explica en el apartado general de la memoria del PAT de la Facultad Ciencias) en las primeras clases del curso que han facilitado la

inserción del alumno recién llegado en un ambiente totalmente diferente al que han estado acostumbrados.

Así, desde el 22 al 26 de septiembre se impartieron a los estudiantes 7 charlas sobre diferentes aspectos y recursos de la Universidad. En la segunda de ellas, se les ofreció la posibilidad de participar en el PAT, cumplimentando un formulario sobre sus preferencias académicas, objetivos en la titulación y expectativas, junto a la información de contacto. De los 51 alumnos matriculados en el primer curso del grado de CC.AA., 30 mostraron un interés inicial en el mismo, entregando la ficha rellenada con la información mencionada.

Perfil del alumno

En función de lo que respondieron en esa encuesta inicial nos podemos hacer un retrato del perfil del ingresado en CCAA que responde a las siguientes características:

Se trataría de una mujer (56%) de 18-19 años de edad, que ha elegido como primera opción de estudios el grado de CCAA (50%) o bien la biología (30%) y que lo ha hecho fundamentalmente por su interés en temas ambientales (63%). Si bien le preocupa la salida profesional de la carrera (53%), considera que otro grado no le incrementaría mucho sus posibilidades laborales (56%). Los motivos que le han llevado a elegir la UJA se deben a la cercanía a su lugar de residencia, lo que reduciría sus gastos económicos (90%).

Esta alumna hipotética habría cursado el bachillerato de ciencias de la salud o de ciencias puras (30% para cada una) y se le habría dado bien la biología (45%) y las Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente (23%) pero en cambio habría tenido dificultades en matemáticas y física (90% de nombrar alguna de ellas como la más difícil), lo que le lleva a pensar que serán estas asignaturas las más complicadas de aprobar (83%). El perfil que estamos describiendo corresponde a una persona optimista en las expectativas de su primer curso en la universidad (90% de aprobar todo) con un nivel medio-bajo en inglés, que tiene ordenador, conexión a internet en casa y buen lugar para poder estudiar. Esta persona suele planificar sus estudios (56%), no habiendo recibido adiestramiento en tal sentido (66%) y que considera importante las tutorías (95%).

A todos los alumnos que entregaron la ficha se les asignó un tutor. Sin embargo, de estos 30 sólo 13 han participado realmente en el PAT a lo largo del curso. A cada profesor-tutor se le asignó un alumno de nuevo ingreso, no siendo incompatible con la continuidad del proceso de tutorización de alumnos de cursos anteriores. Por lo general, los profesores han tenido una actitud mucho más activa que los alumnos en cuanto al establecimiento de contactos (ya sea por e-mail o por teléfono) y en muchos casos de forma infructuosa.

Actividades

En general se puede considerar muy positiva tanto la participación como la valoración que el alumno hace de las sesiones intensivas programadas al principio de curso. En todas ellas la participación rondó el 55 % de los inscritos con una valoración media de 4,1 sobre 5. En este sentido destacan la referente al CEALM y al colegio oficial de ambientólogos en las que participaron el 68 % y con una calificación media de 4,6. Una de las sesiones que levantó más polémica (a pesar de lo cual fue calificada con una alta nota) fue la de prevención de riesgos laborales en la que los alumnos se quejaron de la rigidez de ciertas normas de uso de los laboratorios con vistas a sus trabajos de fin de grado que no eran del mismo cariz para el resto de la comunidad universitaria que usa los mismos.

Tutores

Durante este curso académico se ha realizado una única reunión de coordinación al inicio del curso con los profesores tutores (18/09/14). En dicha reunión participaron 6 profesores-tutores de un total de 30 disponibles para el curso 2014-2015. Al igual que en cursos anteriores, se ha mantenido una comunicación asidua por correo electrónico y por encuentros con los tutores tanto para el anuncio y recordatorio de próximas entrevistas, como para el envío de la información sobre jornadas o talleres interesantes para los alumnos.

En el presente curso, la actividad programada para los tutores ha consistido en un taller de 10 horas titulado “Profesores con estrategias que incrementan el éxito de los alumnos” que ha sido impartido por las profesoras del Departamento de Psicología Pilar Berrios, Lourdes Espinosa y Ana García. La demanda ha sido lo suficientemente alta como para desdoblarlo en dos grupos (enero y junio) y el grado de satisfacción general ha sido muy alto.

3. Resumen de los informes de los tutores

De los 13 alumnos que se presentaron a la primera entrevista, sólo 10 de ellos han mantenido una cierta regularidad de contactos a lo largo del curso y casi siempre tras iniciativa del tutor.

La forma fundamental de contacto ha sido el e-mail y sólo en contadas ocasiones el tutor ha usado el teléfono. Entre los casos que podríamos considerar de auténtica tutorización (10) en uno de ellos se han producido 4 entrevistas y en cuatro las 3 que se consideraban “programadas” en el curso, el resto han sido 2.

Los principales temas tratados en las entrevistas han sido los referentes a la acreditación del nivel de idiomas, B1, a la planificación de exámenes, a los recursos de la UJA y a la adaptación a la vida universitaria.

Entre los informes entregados por los tutores me llama la atención el contraste entre el grado de satisfacción del alumno con el programa PAT (nota 4 ó 5) y el poco uso (y reitero, a petición del tutor) de las entrevistas con el tutor y la valoración negativa (media de 2) que hace el tutor del éxito de este proceso. Indudablemente hay que tener en cuenta la nueva estructura del PAT que ha podido facilitar la resolución de dudas y problemas a los alumnos sin la necesidad de una entrevista con el tutor.

A nivel de cuestiones puntuales destacamos las siguientes:

- Al igual que en cursos anteriores, los tutores han insistido bastante en la consecución del nivel de inglés en los primeros cursos, ya que en el curso final tienen la elaboración del trabajo de fin de grado. En este tema, los alumnos muestran su preocupación ante la imposibilidad de obtener el título si no consiguen el nivel de inglés.
- Uno de los estudiantes que no eligieron el grado de CC.AA en primera opción han manifestado que se va cambiar a Biología.
- Al igual que en años anteriores los tutores y los estudiantes han acordado en determinados momentos cambiar las entrevistas personales por información a través del correo electrónico, asegurando igualmente le proceso de tutorización.
- Muchos alumnos que rellenaron la encuesta inicial pusieron de manifiesto la falta de base en su formación de ciencias puras (física, matemáticas y química) y que en ocasiones era debido al tiempo que hacía que no la habían cursado.
- Una alumna manifestó que no había usado más las entrevistas con la tutora porque no se había enterado de cuándo eran.
- Un tutor propone un cambio en el PAT que conlleve un proceso más proactivo, en el sentido de que el profesor no sólo se limite a escuchar, sino que ante situaciones detectadas que requieran atención pueda tener cierta capacidad para darle soluciones al alumno, solicitando la creación de una unidad de respuesta a esos problemas (tipo talleres de recuperación, cursos cero, etc.).

GRADO EN QUÍMICA

1. Listado de profesores y estudiantes

Listado de profesores participantes (PAT Grado en Química)

TUTOR/A	Departamento	Área	E-MAIL	Desp.
Adolfo Sánchez Rodrigo	Química Inorgánica y Orgánica	Química Orgánica	arodrigo@ujaen.es	448
Amparo Navarro Rascón	Química Física y Analítica	Química Física	anavarro@ujaen.es	125
Ana África Márquez García	Química Física y Analítica	Química Física	amarquez@ujaen.es	103
Ana Domínguez Vidal	Química Física y Analítica	Química Analítica	adovidal@ujaen.es	103
Antonio Molina Díaz	Química Física y Analítica	Química Analítica	amolina@ujaen.es	138
Antonio Ruiz Medina	Química Física y Analítica	Química Analítica	anruiz@ujaen.es	124
Celeste García Gallarín	Química Inorgánica y Orgánica	Química Orgánica	cgarcia@ujaen.es	443
Dolores Eliche Quesada	Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales	Ingeniería de los Materiales	deliche@ujaen.es	A3-029
Encarnación Ruiz Ramos	Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales	Ingeniería Química	eruiz@ujaen.es	404
Fernando Márquez López	Química Física y Analítica	Química Física	fmarquez@ujaen.es	134
Inmaculada Romero Pulido	Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales	Ingeniería Química	iromero@ujaen.es	404
Joaquín Altarejos Caballero	Química Inorgánica y Orgánica	Química Orgánica	jaltare@ujaen.es	444
José Manuel Granadino Roldán	Química Física y Analítica	Química Física	jmroldan@ujaen.es	114
Juan Francisco García Reyes	Química Física y Analítica	Química Analítica	jfgreyes@ujaen.es	114
Juan Jesús López González	Química Física y Analítica	Química Física	jjlopez@ujaen.es	123
Justo Cobo Domingo	Química Inorgánica y Orgánica	Química Orgánica	jcobo@ujaen.es	467
Mª Dolores Gutiérrez Valero	Química Inorgánica y Orgánica	Química Inorgánica	mdgutie@ujaen.es	450
Mª Dolores López de la Torre	Química Inorgánica y Orgánica	Química Orgánica	mdlopez@ujaen.es	464
Mª Isabel Pascual Reguera	Química Física y Analítica	Química Analítica	ipascual@ujaen.es	137
Mª José Ayora Cañada	Química Física y Analítica	Química Analítica	mjayora@ujaen.es	136
Mª Luisa Fernández de Córdova	Química Física y Analítica	Química Analítica	mferna@ujaen.es	135
Mª Luisa Quijano López	Química Inorgánica y Orgánica	Química Orgánica	lquijano@ujaen.es	446
Mª Luz Godino Salido	Química Inorgánica y Orgánica	Química Inorgánica	mlgodino@ujaen.es	460
Mª Paz Fernández Liencres de la Torre	Química Física y Analítica	Química Física	liencres@ujaen.es	133
Manuel Montejo Gámez	Química Física y Analítica	Química Física	mmontejo@ujaen.es	114
Pablo Linares Palomino	Química Inorgánica y Orgánica	Química Orgánica	plinares@ujaen.es	443
Paloma Arranz Mascarós	Química Inorgánica y Orgánica	Química Inorgánica	parranz@ujaen.es	459

Pilar Ortega Barrales	Química Física y Analítica	Química Analítica	portega@ujaen.es	122
Sofía Salido Ruiz	Química Inorgánica y Orgánica	Química Orgánica	ssalido@ujaen.es	465
Tomás Peña Ruiz	Química Física y Analítica	Química Física	truiz@ujaen.es	112
Celeste García Gallarín	Química Inorgánica y Orgánica	Química Orgánica	cgarcia@ujaen.es	443
Justo Cobo Domingo	Química Inorgánica y Orgánica	Química Orgánica	jcobo@ujaen.es	467
Manuel Nogueras Montiel	Química Inorgánica y Orgánica	Química Orgánica	mmontiel@ujaen.es	447

Listado de estudiantes participantes (PAT Grado en Química)

Apellidos	Nombre	E-MAIL
Abolafia Gea	Antonio	aag00054@red.ujaen.es
Alcántara León	Pedro Jesús	pjal0002@red.ujaen.es
Guardia Arco	Rubén	rga00037@red.ujaen.es
Alcañiz Cortés	Paula	pac00019@red.ujaen.es
Fernández Castro	Francisco	elecpako@hotmail.com
Hidalgo Ruiz	Sofía	shr00009@red.ujaen.es
Ansino Ortiz	Matilde	matiansinoo@gmail.com
Campos Cordero	Ana	acc00143@red.ujaen.es
Artesero Parada	Fátima	fap00010@red.ujaen.es
Barba Sánchez	Borja Manuel	borjabs22@gmail.com
Bautista Moreno	David	dbm00009@red.ujaen.es
Cámara Arroyo	Manuel Jesús	mjca0014@red.ujaen.es
Cobaleda Fuentes	Rafael	rcf00017@red.ujaen.es
Cuenca Navas	María del Pilar	mpcn0003@red.ujaen.es
Díaz Rodríguez	Alba María	amdr0002@red.ujaen.es
Espinosa Martínez	Antonio	aem00024@red.ujaen.es
García Beltrán	Lorena	lgb00014@red.ujaen.es
González Redecillas	Andrea	agr00060@red.ujaen.es
Ramos Solís	Inmaculada	irs00016@red.ujaen.es
Gómez Gámez	Ana Belén	abgg0009@red.ujaen.es
Guzmán Moya	Juan	jgm00087@red.ujaen.es
Guerrero García	Alba	agg00124@red.ujaen.es
Labella Linares	Ángel	all00050@red.ujaen.es
García Carrillo	Jesús	jgc00051@red.ujaen.es
Jiménez Martínez	Laura	ljm00016@red.ujaen.es
León Ruiz	Josefa	jlr00031@red.ujaen.es
Durillo Sánchez	María Rosa	mrds0002@red.ujaen.es
Pérez Morago	Juan de Dios	jdpm0001@red.ujaen.es
Luna Madrid	Rafael	rlm00034@red.ujaen.es
Mateos Quesada	María Elena	memq0002@red.ujaen.es
Mendoza Díaz	Macarena	mmd00021@red.ujaen.es

Moral Parras	Silvia	smp00038@red.ujaen.es
Moral Ruiz	David	dmr00035@red.ujaen.es
Altarejos Salido	Julia	jas00013@red.ujaen.es
Moreno Robles	Antonio	amr00099@red.ujaen.es
Olmo Guerrero	Antonio José	ajog0004@red.ujaen.es
Ortega Santiago	Cristina	cos00008@red.ujaen.es
Palomares Valera	Pedro	ppv00002@red.ujaen.es
Gallego Pérez	Virginia	vgp00008@red.ujaen.es
Rodríguez Benítez	Miguel Ángel	marb0010@red.ujaen.es
Ruiz Martínez	María	mrm00086@red.ujaen.es
Ruíz Zambrana	César Luis	clrz0001@red.ujaen.es
Salas López	Elvira	esl00013@red.ujaen.es
Sánchez Ariza	María Dolores	mary.loly@hotmail.es
de Torres Mérida	Jesús	tankejtm@gmail.com
Padilla Rísquez	Eva	epr00014@red.ujaen.es
Ureña Gómez	Antonio	aug00006@red.ujaen.es
Ramos Barroso	Jesús	jrb00008@red.ujaen.es
León Castillo	Sixta	slc00026@red.ujaen.es
Ruiz Gómez	Laura	lrg00028@red.ujaen.es

2. Informe del coordinador

Durante el curso 2013-2014, un total de 31 profesores han participado, de forma completamente voluntaria, en el P.A.T., tutorizando a alumnos del primer curso de Grado de Química. Asimismo, nos consta que el proceso de tutorización con los alumnos de 2º, 3º y 4º de Grado continúa.

Se asignaron tutores a 50 estudiantes del primer curso del Grado de Química que, de forma voluntaria, manifestaron su intención de participar en el Plan de Acción Tutorial. Al sobrepasar el número de estudiantes al de tutores, se asignó más de un estudiante a aquellos que, de forma voluntaria, estuvieron de acuerdo con ello.

De los mencionados alumnos que mostraron, en principio, interés en formar parte del P.A.T., 35 escogieron el Grado de Química como primera opción (70 %), proporción de alumnos que supera con creces las de cursos anteriores. El porcentaje restante de los estudiantes de nuevo ingreso (30%) eligieron Química como segunda o tercera opción, ante la imposibilidad de cursar los estudios deseados. En este sentido, este conjunto de alumnos manifiesta su preferencia por titulaciones del campo de Ciencias de la Salud (Fisioterapia, Bioquímica, Medicina, Veterinaria, Enfermería, entre otras).

Destaca, entre los estudiantes de nuevo ingreso, el elevado número de ellos que afirman no haber cursado Física durante el último curso de Bachillerato, razón por la cual se sitúa entre las asignaturas que despierta más preocupaciones a priori. En este grupo de asignaturas están también, aunque en menor medida, Matemáticas y CMG.

3. Resumen de los informes de los tutores

La información más significativa recabada a partir de los informes elaborados por los tutores de los estudiantes del primer curso del grado se presenta a continuación. Cabe mencionar que en total se han recibido 41 informes finales de los 50 alumnos que iniciaron el proceso.

La forma de contacto tutor/estudiante es mayoritariamente el correo electrónico, aunque, en algunos casos también se usa la vía telefónica y el contacto personal en el aula.

La tasa del seguimiento de P.A.T. entre los estudiantes del primer curso, en lo que se refiere a su interés y participación en las entrevistas tutoriales, ha disminuido respecto a cursos anteriores. Esto puede deberse a que, a modo de novedad, este año no se ha dejado hueco en el horario para entrevistas tutoriales, sino que se ha dejado a criterio de tutores y alumnos el concertar las citas. De este modo 20 de los alumnos (49%) han asistido a 2 o más entrevistas a lo largo del curso, mientras que 19 (46%) solo asistieron a la primera entrevista (recogida en el horario). Estos porcentajes coinciden con la valoración hecha por los alumnos del PAT, un 39% se muestra satisfecho o muy satisfecho, y con la valoración de la utilidad del proceso de tutorización por parte de los tutores: un 48% la valora positiva o muy positivamente.

En cuanto a las temáticas abordadas en las entrevistas destacan, como mayoritarios: planificación de estudios, adaptación a la vida universitaria y relaciones con profesores y compañeros. Otros temas tratados en gran número de casos son: programas de movilidad, acceso al grado B1 de idioma extranjero, normas de permanencia en la universidad y becas. En menor grado también se han tratado los siguientes temas: salidas profesionales, uso de recursos informáticos en biblioteca, técnicas de estudio o prácticas de empresa, entre otros.

En lo que se refiere a las asignaturas del grado, las preocupaciones más frecuentemente expresadas por los alumnos y recogidas por los tutores son:

- El desarrollo de las clases y la metodología docente en la asignatura de Física General I.
- La dificultad que les suponen las asignaturas de Matemáticas y CMG.

Según los datos aportados por los tutores, el 29% de los alumnos se muestra moderadamente satisfecho con su rendimiento académico.

Respecto a los alumnos de 2º, 3º y 4º de grado, el contacto entre tutores y alumnos ha surgido de forma espontánea y mediante correo electrónico, a veces por iniciativa del tutor y en ocasiones por iniciativa del alumno. Según la información recabada a los tutores, unos 12 alumnos de cursos superiores mantienen el contacto con sus tutores.

Las cuestiones predominantes en las entrevistas son, en su gran mayoría, de naturaleza académica (desarrollo del curso, elección de optativas, información sobre cursos de posgrado, etc.).

ANEXO II: Actas de las reuniones de coordinación

ACTA DE LA REUNIÓN Nº 1 DE COORDINACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL CELEBRADA EL 07/10/2014

En la ciudad de Jaén, siendo las 12:30 horas del día 7 de octubre de 2014 y en la dependencia 067 del edificio B-3 da comienzo la reunión de coordinación del Plan de Acción Tutorial (PAT), con la asistencia que se relaciona en el Anexo I y con arreglo al siguiente orden del día:

1.- Elección de secretario/a.

La comisión propone a Francisco Jiménez Gómez la renovación en el puesto siendo aceptada por el mismo.

2.- Valoración del desarrollo de las actividades realizadas hasta la fecha.

La opinión generalizada entre los miembros de la comisión es muy positiva en relación al grado de participación y al interés del alumnado por las actividades desarrolladas. Todos coinciden en señalar lo acertado del nuevo formato que se ha puesto en marcha durante el presente curso, con una alta concentración de actividades en la primera semana de clases. En el aspecto mejorable se apunta a la posibilidad de concentrar, a ser posible, las tres titulaciones en el mismo edificio del Campus con objeto de evitar los retrasos y distracciones típicos de los desplazamientos de grupos numerosos de alumnos. En este sentido, se harán gestiones con el servicio de gestión de espacios para tratar de mejorar el problema de cara al próximo curso.

Dentro de este mismo punto del orden del día, se debate sobre la posibilidad de implantar un sistema de firmas o la de plantear la obligatoriedad del PAT de cara a futuros cursos. No obstante, se concluye con la satisfacción general de la puesta en marcha en este año. A día de hoy los inscritos en los 3 grados impartidos por la Facultad de Ciencias superan los 130 alumnos y se espera que aumenten en las próximas fechas.

3.- Resultados de las encuestas al alumnado

Los primeros resultados provisionales indican el alto grado de aceptación del alumnado de las actividades desarrolladas. Han tenido una muy alta valoración las charlas sobre orientación profesional de los grados y la dedicada a la obtención del certificado B1 de idiomas.

En las próximas fechas se analizarán los resultados definitivos.

4.- Propuestas de mejora.

Como se ha apuntado en puntos anteriores, se debate sobre la posibilidad de controlar la asistencia a las actividades mediante firmas así como de la realización de consultas en el Servicio de Gestión de Espacios Docentes de cara a la ubicación de los tres cursos iniciales de los grados de la Facultad de Ciencias Experimentales en un mismo edificio. Se acuerda volver a retomar el tema en próximas reuniones en función del desarrollo del presente curso.

5.- Planificación de las charlas de movilidad y ansiedad frente a los exámenes.

Provisionalmente, a falta de confirmación posterior, se acuerda fijar para el día 1/12, de 10:30 a 11:30, el taller sobre "control de la ansiedad frente a los exámenes". Con respecto a la charla sobre movilidad internacional, dirigida preferentemente a los estudiantes de 2º curso pero

abierta a los interesados de 3º y 1º y que será impartida por Sebastián Bruque, se acuerda fijarla para el 19 de Noviembre de 17:30 a 19:30. Queda pendiente la charla sobre seguridad en los laboratorios, a impartir por personal del área de riesgos laborales, para los alumnos de 3º y 4º que deberán afrontar de forma autónoma los trabajos de fin de grado en los citados espacios.

6.- Propuesta de ideas para el taller dirigido al profesorado.

Se debate sobre las diferentes alternativas para ofrecer al profesorado tutor un taller que pueda seguir en la línea de interés de los cursos anteriores y se baraja la posibilidad de dedicarla a aspectos psicológicos de la acción tutorial. Se avanzará en las próximas reuniones de la comisión.

7.- Asuntos urgentes

No hay

8.- Ruegos y preguntas

No hay

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 13:30 horas del día anteriormente indicado.

En Jaén a 07 de Octubre de 2014

Vº Bº
Raquel Caballero Águila
Coordinadora PAT

Francisco Jiménez Gómez
Secretario

ANEXO I

Asistentes

Raquel Caballero Águila

Ginés Alfonso de Gea Guillén

Manuel Montejo Gámez

Nabil Ben Omar

Jose Manuel Granadino Roldán

Mª Magdalena Martínez Cañamero

María Gema Parra Anguita

Francisco Jiménez Gómez

Excusan su asistencia

Paloma Arranz Mascarós

Gracia Liébanas Torres

ACTA DE LA REUNIÓN Nº 2 DE COORDINACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL CELEBRADA EL 18/12/2014

En la ciudad de Jaén, siendo las 12:00 horas del día 18 de diciembre de 2014 y en la dependencia 067 del edificio B-3 da comienzo la reunión de coordinación del Plan de Acción Tutorial (PAT), con la asistencia que se relaciona en el Anexo I y con arreglo al siguiente orden del día:

1.- Informe de la coordinadora del PAT de la Facultad

En primer lugar, la coordinadora quiere hacer constar el agradecimiento a todos los miembros de la comisión y a los profesores tutores por su buen hacer en la marcha del Plan durante el presente curso académico. Los resultados parciales así lo ponen de manifiesto.

Por otra parte da la bienvenida a Raquel Jiménez Melero que será propuesta como nuevo miembro de la Comisión en el siguiente punto del orden del día.

2.- Aprobación, si procede, de la nueva composición de la comisión de coordinación del PAT del Grado de CCAA.

Se aprueba por asentimiento la nueva composición de la comisión de coordinación en la que la profesora Raquel Jiménez Melero entra a formar parte como nuevo miembro de la comisión, en calidad de representante del profesorado del grado de CCAA y el profesor Francisco Jiménez Gómez pasa a ser coordinador del PAT de dicho grado.

3.- Valoración del desarrollo de las actividades realizadas hasta la fecha

Los primeros resultados provisionales indican el alto grado de aceptación del alumnado de las actividades desarrolladas. Han tenido una muy alta valoración las charlas sobre orientación profesional de los grados y la dedicada a la obtención del certificado B1 de idiomas a través del CEALM. La charla de movilidad contó con una gran asistencia y el alumnado mostro un alto grado de participación e interés. El "taller de ansiedad ante los exámenes" contó así mismo con gran afluencia, si bien la actitud del alumnado fue demasiado dispersa a juicio del profesorado asistente por lo que en un futuro se podría replantear la sustitución por otra actividad más motivante. Finalmente, la charla destinada a los alumnos de 3 y 4 curso sobre "seguridad en los laboratorios" ha sido un éxito en cuanto al debate que se suscitó en la misma. Los alumnos se expresaron con varias quejas sobre la incomodidad que suponen las nuevas normas de acceso y seguridad y la falta de infraestructuras para guardar sus materiales mientras trabajan en la elaboración de los trabajos de fin de grado en los laboratorios de investigación de los departamentos.

4.- Resultados de las encuestas al alumnado.

El análisis preliminar indica una alta aceptación de las actividades desarrolladas. En las próximas reuniones analizarán los resultados definitivos.

5.- Propuestas de mejora.

Ante el interés y polémicas suscitadas a raíz de la charla sobre seguridad en los laboratorios se abre en la comisión un debate sobre posibles mejoras en este asunto de cara al próximo curso. Se plantea la posibilidad de que el propio profesorado reciba más información (posiblemente incluso alguna charla) desde riesgos laborales de manera que pueda orientar de forma más efectiva al alumnado. Así mismo, se analizan otros aspectos relacionados con posibles mejoras en el propio diseño de los propios trabajos de fin de grado que concilien las exigencias de seguridad con la eficiencia del trabajo del alumno.

En otro orden de cosas, la profesora Gracia Liébanas abre el debate sobre si sería conveniente o no cambiar el modelo del PAT seguido durante el presente curso y se llega al acuerdo de que es conveniente mantenerlo para el próximo dados los buenos resultados provisionales que está rindiendo.

Finalmente, la profesora Raquel Jiménez plantea la posibilidad de ofertar nuevas actividades, charlas, a los alumnos para aumentar la información previa en asignaturas con marcado carácter "intimidante" como son la Física y las Matemáticas.

6.- Planificación del taller dirigido al profesorado.

Se ha abierto la inscripción al taller "profesores con estrategias que incrementan el éxito de los alumnos" y de momento hay 29 peticiones de asistencia. Dado que la actividad está pensada para su organización en grupos de unos 15 profesores, se va a proponer la división en dos tandas; la primera entre el 12 y 14 de enero y la segunda en fechas por determinar.

7.- Asuntos urgentes

No hay

8.- Ruegos y preguntas

La Vicedecana de Biología, Gracia Liébanas, apunta a la necesidad de planificar una futura reunión de la comisión para planificar las actividades del próximo curso en el momento en el que se disponga del borrador del calendario académico.

En Jaén a 18 de Diciembre de 2014

Vº Bº

Raquel Caballero Águila

Coordinadora PAT

Francisco Jiménez Gómez

Secretario

ANEXO I

Asistentes

Raquel Caballero Águila

Paloma Arranz Mascarós

Gracia Liébanas Torres

Manuel Montejo Gámez

Nabil Ben Omar

Jose Manuel Granadino Roldán

Mª Magdalena Martínez Cañamero

Francisco Jiménez Gómez

Raquel Jiménez Melero

Excusan su asistencia

Ginés Alfonso de Gea Guillén

ACTA DE LA REUNIÓN Nº 3 DE COORDINACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL CELEBRADA EL 26/02/2015

En la ciudad de Jaén, siendo las 12:00 horas del día 26 de febrero de 2015 y en la dependencia 067 del edificio B-3 da comienzo la reunión de coordinación del Plan de Acción Tutorial (PAT), con la asistencia que se relaciona en el **Anexo I** y con arreglo al siguiente orden del día:

1.- Aprobación, si procede del acta de la sesión anterior

Se aprueba por asentimiento

2.- Valoración del desarrollo de las actividades del curso 2014/15

Se abre un debate sobre este punto y se constata una opinión compartida por todo la comisión en el sentido de valorar muy positivamente los cambios introducidos en el reciente curso académico en cuanto a la planificación de actividades y al desarrollo de las mismas. Se considera un total acierto la concentración inicial de actividades dada la aceptación que se ha apreciado entre el alumnado tutorizado.

3.- Resultados de las encuestas al alumnado

Como se ha apuntado en el punto anterior, los resultados provisionales indican un alto grado de satisfacción del alumnado por las actividades desarrolladas. Han tenido una muy alta valoración las charlas sobre orientación profesional de los grados y la dedicada a la obtención del certificado B1 de idiomas a través del CEALM. Prácticamente un 80 % de las valoraciones han estado en el rango 4-5. Así mismo, destacar como rasgo común a todas las actividades la alta participación del alumnado. Finalmente, tal como se apuntó en la anterior reunión de la Comisión, la charla destinada a los alumnos de 3 y 4 curso sobre "seguridad en los laboratorios" suscitó un intenso debate entre alumnos y ponentes. Los alumnos se expresaron con varias quejas sobre la incomodidad que suponen las nuevas normas de acceso y seguridad y la falta de infraestructuras para guardar sus materiales mientras trabajan en la elaboración de los trabajos de fin de grado en los laboratorios de investigación de los departamentos.

Los resultados detallados de las encuestas se adjuntan como **Anexo II.**

En la próxima reunión se analizarán las encuestas de las actividades programadas para el segundo cuatrimestre.

4.- Propuestas de mejora y planificación de actividades para el curso 2015/2016

El análisis preliminar indica una alta aceptación de las actividades desarrolladas y por tanto se acuerda repetir para el próximo curso un esquema semejante con posibilidad de cambio de alguna de las actividades.

Se acuerda proponer para el primer día de curso la 1ª actividad: "conocer tu universidad". La charla destinada a la introducción del alumno a los recursos informáticos se va a preparar por parte de miembros de la propia comisión del PAT. El uso de la plataforma ILIAS se va a basar en el manejo del propio curso PAT con objeto de que el alumno experimente con los contenidos propios del programa.

La charla #2 se programa para ser realizada justo después de la #1 (el 21 de septiembre). Las charlas #3 y #4 se programan para el 22 de septiembre.

Se acuerda estudiar el cambio del taller de ansiedad por uno destinado a la planificación de técnicas de estudio de 2 h de duración.

Se propone la planificación de las charlas de movilidad y de riesgos en los laboratorios para su desarrollo en el mes de noviembre. La charla de los becarios de investigación se desarrollaría a principios de febrero (1 febrero).

El cronograma detallado de las actividades iniciales del curso 2015/2016 se adjunta como **Anexo III.**

5.- Mesa redonda para intercambiar experiencias con otros centros

Se hace constar el interés en desarrollar para el próximo curso unas jornadas de intercambio de opiniones con los miembros de otras comisiones de coordinación del PAT de otros centros.

6.- Asuntos urgentes

No hay

7.- Ruegos y preguntas

No hay

En Jaén a 26 de febrero de 2015

Vº Bº
Raquel Caballero Águila
Coordinadora PAT

Francisco Jiménez Gómez
Secretario

ANEXO I

Asistentes

Raquel Caballero Águila

Paloma Arranz Mascarós

Gracia Liébanas Torres

Manuel Montejo Gámez

Nabil Ben Omar

Jose Manuel Granadino Roldán

Mª Magdalena Martínez Cañamero

Francisco Jiménez Gómez

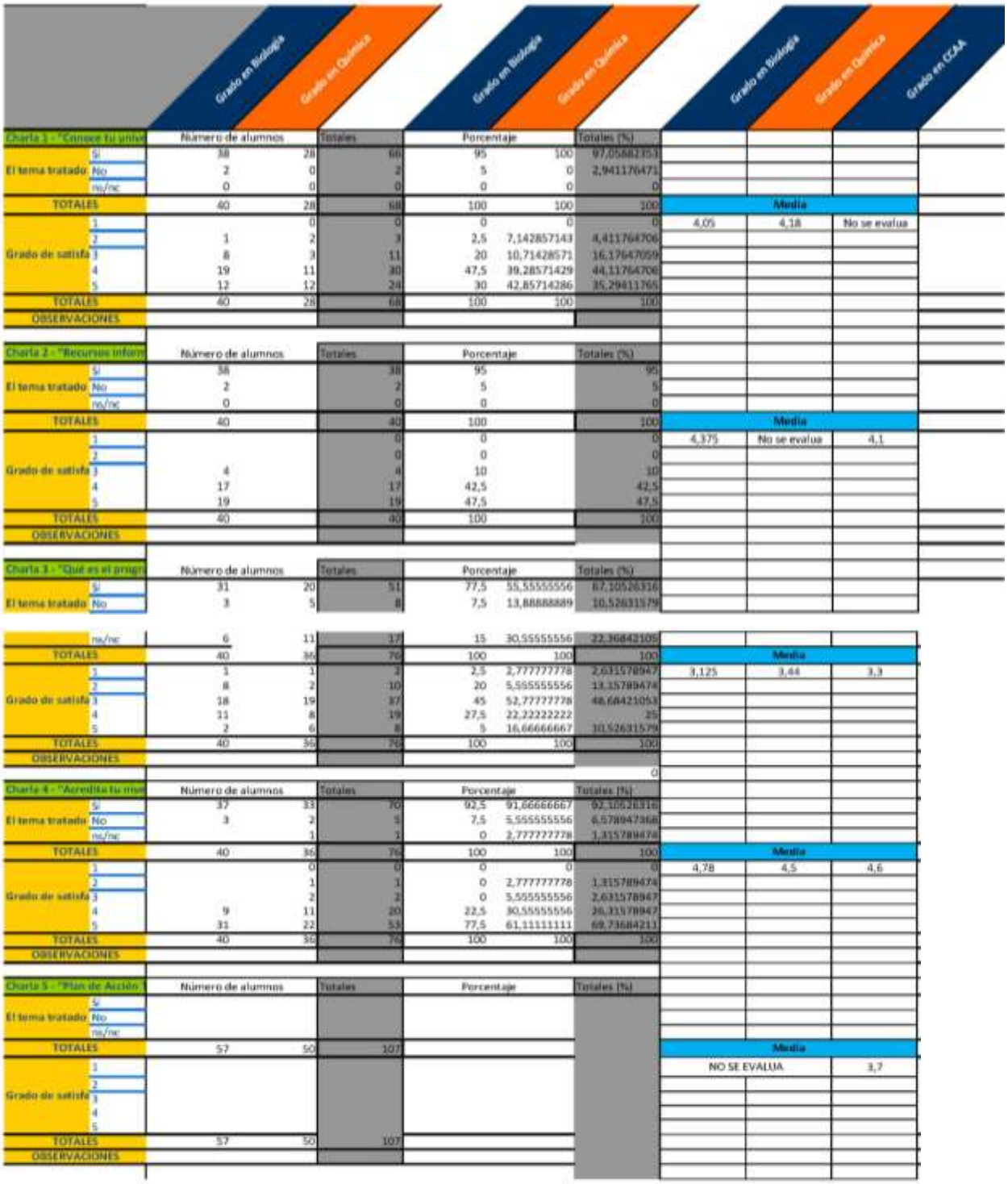
Excusan su asistencia

Ginés Alfonso de Gea Guillén

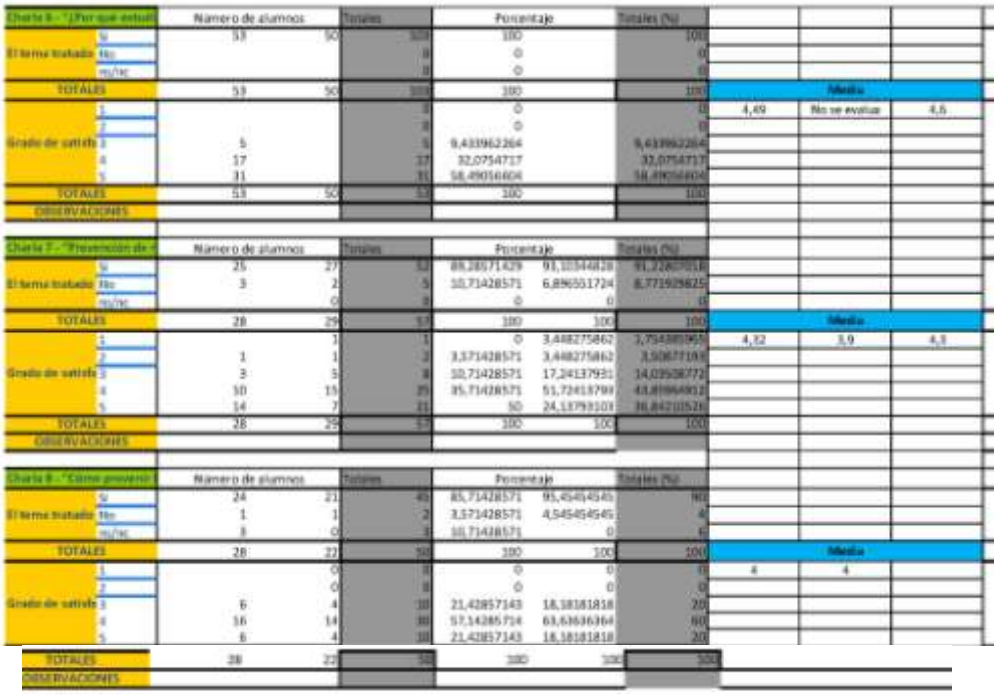
Raquel Jiménez Melero

ANEXO II

Resultados de las encuestas al alumnado



		Grado en Biología	Grado en Química	Totales	Grado en Biología	Grado en Química	Totales (%)	Grado en Biología	Grado en Química	Grado en CCAA
Charla 1 - "Conoce tu unive		Número de alumnos		Totales	Porcentaje		Totales (%)			
El tema tratado	Sí	38	28	66	95	100	97,05882353			
	No	2	0	2	5	0	2,941176471			
	ns/nc	0	0	0	0	0	0			
TOTALES		40	28	68	100	100	100	Media		
Grado de satisfa	1		0	0	0	0	0	4,05	4,18	No se evalua
	2	1	2	3	2,5	7,142857143	4,411764706			
	3	8	3	11	20	10,71428571	16,17647059			
	4	19	11	30	47,5	39,28571429	44,11764706			
	5	12	12	24	30	42,85714286	35,29411765			
TOTALES		40	28	68	100	100	100			
OBSERVACIONES										
Charla 2 - "Recursos Infor		Número de alumnos		Totales	Porcentaje		Totales (%)			
El tema tratado	Sí	38		38	95		95			
	No	2		2	5		5			
	ns/nc	0		0	0		0			
TOTALES		40		40	100		100	Media		
Grado de satisfa	1			0	0		0	4,375	No se evalua	4,1
	2			0	0		0			
	3	4		4	10		10			
	4	17		17	42,5		42,5			
	5	19		19	47,5		47,5			
TOTALES		40		40	100		100			
OBSERVACIONES										
Charla 3 - "Qué es el progra		Número de alumnos		Totales	Porcentaje		Totales (%)			
El tema tratado	Sí	31	20	51	77,5	55,55555556	67,10526316			
	No	3	5	8	7,5	13,88888889	10,52631579			
	ns/nc	6	11	17	15	30,55555556	22,36842105			
TOTALES		40	36	76	100	100	100	Media		
Grado de satisfa	1	1	1	2	2,5	2,777777778	2,631578947	3,125	3,44	3,3
	2	8	2	10	20	5,555555556	13,15789474			
	3	18	19	37	45	52,77777778	48,68421053			
	4	11	8	19	27,5	22,22222222	25			
	5	2	6	8	5	16,66666667	10,52631579			
TOTALES		40	36	76	100	100	100			
OBSERVACIONES										
							0			
Charla 4 - "Acredita tu mo		Número de alumnos		Totales	Porcentaje		Totales (%)			
El tema tratado	Sí	37	33	70	92,5	91,66666667	92,10526316			
	No	3	2	5	7,5	5,555555556	6,578947368			
	ns/nc		1	1	0	2,777777778	1,315789474			
TOTALES		40	36	76	100	100	100	Media		
Grado de satisfa	1		0	0	0	0	0	4,78	4,5	4,6
	2		1	1	0	2,777777778	1,315789474			
	3		2	2	0	5,555555556	2,631578947			
	4	9	11	20	22,5	30,55555556	26,31578947			
	5	31	22	53	77,5	61,11111111	69,73684211			
TOTALES		40	36	76	100	100	100			
OBSERVACIONES										
Charla 5 - "Plan de Acción		Número de alumnos		Totales	Porcentaje		Totales (%)			
El tema tratado	Sí									
	No									
	ns/nc									
TOTALES		57	50	107				Media		
Grado de satisfa	1							NO SE EVALUA		3,7
	2									
	3									
	4									
	5									
TOTALES		57	50	107						
OBSERVACIONES										



Charla 6 – "¿Por qué estudi	Número de alumnos		Totales	Porcentaje		Totales (%)			
El tema tratado	Si	53	50	103	100		100		
	No			0	0		0		
	ns/nc			0	0		0		
TOTALES		53	50	103	100		100	Media	
Grado de satisfa	1			0	0		0	4,49	No se evalua
	2			0	0		0		
	3	5		5	9,433962264		9,433962264		
	4	17		17	32,0754717		32,0754717		
	5	31		31	58,49056604		58,49056604		
TOTALES		53	50	53	100		100		
OBSERVACIONES									

Charla 7 – "Prevención de r	Número de alumnos		Totales	Porcentaje		Totales (%)			
El tema tratado	Si	25	27	52	89,28571429	93,10344828	91,22807018		
	No	3	2	5	10,71428571	6,896551724	8,771929825		
	ns/nc		0	0	0	0	0		
TOTALES		28	29	57	100	100	100	Media	
Grado de satisfa	1		1	1	0	3,448275862	1,754385965	4,32	3,9
	2	1	1	2	3,571428571	3,448275862	3,508771930		
	3	3	5	8	10,71428571	17,24137931	14,03508772		
	4	10	15	25	35,71428571	51,72413793	43,85964912		
	5	14	7	21	50	24,13793103	36,84210526		
TOTALES		28	29	57	100	100	100		
OBSERVACIONES									

Charla 8 – "Como prevenir	Número de alumnos		Totales	Porcentaje		Totales (%)			
El tema tratado	Si	24	21	45	85,71428571	95,45454545	90		
	No	1	1	2	3,571428571	4,545454545	4		
	ns/nc	3	0	3	10,71428571	0	6		
TOTALES		28	22	50	100	100	100	Media	
Grado de satisfa	1		0	0	0	0	0	4	4
	2		0	0	0	0	0		
	3	6	4	10	21,42857143	18,18181818	20		
	4	16	14	30	57,14285714	63,63636364	60		
	5	6	4	10	21,42857143	18,18181818	20		
TOTALES		28	22	50	100	100	100		
OBSERVACIONES									

Charla-coloquio "Programas de movilidad internacional"		Número de alumnos			Totales	Porcentaje			Totales (%)				
		Grado en Biología	Grado en CC.A.A.	Grado en Química		Grado en Biología	Grado en CC.A.A.	Grado en Química		Grado en Biología	Grado en CC.A.A.	Grado en Química	
El tema tratado me parecía interesante a priori	Si	40	2	28	70	97,56098	100	100	98,59155				
	No	1		0	1	2,439024	0	0	1,408451				
	ns/nc			0	0	0	0	0	0				
TOTALES		41	2	28	71	100	100	100	100	Media			
Grado de satisfacción	1			0	0	0	0	0	0	4,17	4,5	4,18	
	2	1		2	3	2,439024	0	7,142857	4,225352				
	3	6		3	9	14,63415	0	10,71429	12,67606				
	4	19	1	11	31	46,34146	50	39,28571	43,66197				
	5	15	1	12	28	36,58537	50	42,85714	39,43662				
TOTALES		41	2	28	71	100	100	100	100				
OBSERVACIONES													

Charla "Prevención de riesgos laborales y seguridad en los		Número de alumnos			Totales	Porcentaje			Totales (%)				
		Grado en Biología	Grado en CC.A.A.	Grado en Química		Grado en Biología	Grado en CC.A.A.	Grado en Química		Grado en Biología	Grado en CC.A.A.	Grado en Química	
El tema tratado me parecía interesante a priori	Si	43	5	15	63	82,69231	100	75	81,81818				
	No	5		5	10	9,615385	0	25	12,98701				
	ns/nc	4		0	4	7,692308	0	0	5,194805				
TOTALES		52	5	20	77	100	100	100	100	Media			
Grado de satisfacción	1	4	1	3	8	7,692308	20	15	10,38961	3,15	2,6	2,9	
	2	9	2	3	14	17,30769	40	15	18,18182				
	3	18		8	26	34,61538	0	40	33,76623				
	4	17	2	5	24	32,69231	40	25	31,16883				
	5	4		1	5	7,692308	0	5	6,493506				
TOTALES		52	5	20	77	100	100	100	100				
OBSERVACIONES													

ANEXO III

Planificación de actividades para el curso 2015/2016

Facultad de Ciencias Experimentales

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

CURSO 2015-2016

Fecha	Actividad	Duración	Curso (hueco en horario)	Se oferta a	¿Común a los tres grados?
21/9/2015	Charla "Conoce tu universidad, vive tu universidad"	1 h	1º	1º	No
21/9/2015	"Recursos informáticos de la Universidad de Jaén"	1 h	1º	1º	No
22/9/2015	"¿Qué es el programa de alfabetización informacional de la BUJA?"	0.5 h	1º	1º	Si
22/9/2015	"Acredita tu nivel de idiomas B1/B2: Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas"	0.5 h	1º	1º	Si
23/9/2015	Plan de Acción Tutorial: inscríbete y participa	1 h	1º	1º	No
24/9/2015	"¿Por qué estudiar B/CCAA/Q?"	1 h	1º	1º	No
25/9/2015	Prevención de riesgos laborales y seguridad en los laboratorios	1 h	1º	1º	Si
26/10/2015	TALLER: Planificación y técnicas de estudio (Lourdes)	2 h	1º	1º y 2º	Si
Entre 3/11 y 20/11/2015	"Programas de movilidad internacional"	1 h	2º	1º, 2º y 3º	Si
Entre 3/11 y 20/11/2015	"Prevención de riesgos laborales y seguridad en los laboratorios para estudiantes de Trabajo Fin de Grado"	1 h	4º	4º	Si
1/2/2016	"Investigación en acción" (becarios de investigación)	1 h	1º	1º, 2º 3º y 4º	Si
Segundo cuatrimestre	"Prácticas en empresa"	1 h	2º	1º, 2º y 3º	Si

ANEXO III: Carteles divulgativos de las actividades realizadas

25 Años Facultad de Ciencias Experimentales

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

GRADO EN BIOLOGÍA- PRIMER CURSO – Aula 6 – B4

Fecha	Hora	Actividad	Aula	Ponente
22/9	12:30-13:30	Charla 1	6 – B4	VICEDECANA DEL GRADO EN BIOLOGÍA
	13:30-14:30	Charla 2	I-2 , I-4, I-33 (Edif. A4)	COORDINADOR DEL PAT DE BIOLOGÍA
23/9	11:30-12:00	Charla 3	6 – B4	MIGUEL VALERO (Servicio de Biblioteca)
	12:00-12:30	Charla 4		JOAQUÍN CRUZ (CEALM)
24/9	11:30-12:30	Charla 5	6 – B4	COORDINADOR DEL PAT DE BIOLOGÍA
25/9	11:30-12:30	Charla 6	6 – B4	ALBERTO PUIGHIGUERA (Vicepresidente del COBA)
26/9	11:30-12:30	Charla 7	E4 – B4	JACINTO CANTERO (Servicio de Prevención de Riesgos Laborales)

Charla 1: "Conoce tu universidad, vive tu universidad"

Estructura organizativa, servicios y recursos de la universidad y de la facultad, plano de localización, plan de estudios del grado, convocatorias de examen, horarios, guías docentes, página web, normativa de permanencia en los estudios de grado, nuevo reglamento de régimen académico y evaluación de los estudiantes, etc.

Charla 2: "Recursos informáticos de la Universidad de Jaén"

Correo electrónico, universidad virtual, fatfile, comparte tu coche, plataforma de docencia virtual.

Charla 3: "¿Qué es el programa de alfabetización informacional de la BUJA?"

Cursos de alfabetización informacional (ALFIN)

Charla 4: "Acredita tu nivel de idiomas B1/B2: Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas"

Nivel de idiomas, acreditación, cursos, convocatorias, etc.

Charla 5: "Plan de Acción Tutorial: inscríbete y participa"

Presentación oficial del PAT y posibilidad de inscribirse

Charla 6: "¿Por qué estudiar Biología?"

Charla divulgativa sobre el biólogo y sus salidas profesionales

Charla 7: "Prevención de riesgos laborales y seguridad en los laboratorios"

Normativa de higiene y seguridad, actuación en caso de accidente, etc.

25 años Facultad de Ciencias Experimentales

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES - PRIMER CURSO – Aula 21 – C3

Fecha	Hora	Actividad	Aula	Ponente
22/9	11:30-12:30	Charla 1	21 – C3	VICEDECANO DEL GRADO EN CCAA
	13:30-14:30	Charla 2	I-33, I-2, I-4 (Edif. A4)	COORDINADORA DEL PAT DE CCAA
23/9	11:30-12:00	Charla 3	6 – B4	MIGUEL VALERO (Servicio de Biblioteca)
	12:00-12:30	Charla 4		JOAQUÍN CRUZ (CEALM)
24/9	11:30-12:30	Charla 5	21 – C3	COORDINADORA DEL PAT DE CCAA
25/9	11:30-12:30	Charla 6	21 – C3	LORENA IBÁÑEZ MARÍN (Secretaría del COAMBA)
26/9	11:30-12:30	Charla 7	E4 – B4	JACINTO CANTERO (Servicio de Prevención de Riesgos Laborales)

Charla 1: "Conoce tu universidad, vive tu universidad"

Estructura organizativa, servicios y recursos de la universidad y de la facultad, plano de localización, plan de estudios del grado, convocatorias de examen, horarios, guías docentes, página web, normativa de permanencia en los estudios de grado, nuevo reglamento de régimen académico y evaluación de los estudiantes, etc.

Charla 2: "Recursos informáticos de la Universidad de Jaén"

Correo electrónico, universidad virtual, fatfile, comparte tu coche, plataforma de docencia virtual.

Charla 3: "¿Qué es el programa de alfabetización informacional de la BUJA?"

Cursos de alfabetización informacional (ALFIN)

Charla 4: "Acredita tu nivel de idiomas B1/B2: Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas"

Nivel de idiomas, acreditación, cursos, convocatorias, etc.

Charla 5: "Plan de Acción Tutorial: inscríbete y participa"

Presentación oficial del PAT y posibilidad de inscribirse

Charla 6: "¿Por qué estudiar Ciencias Ambientales?"

Charla divulgativa sobre el ambientólogo y sus salidas profesionales

Charla 7: "Prevención de riesgos laborales y seguridad en los laboratorios"

Normativa de higiene y seguridad, actuación en caso de accidente, etc.

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

GRADO EN QUÍMICA - PRIMER CURSO – Aula 10 – B4

Fecha	Hora	Actividad	Aula	Ponente
22/9	11:30-13:30	Charla 1	10 – B4	VICEDECANA DEL GRADO EN QUÍMICA COORDINADOR DEL PAT DE QUÍMICA
23/9	11:30-12:00	Charla 3	6 – B4	MIGUEL VALERO (Servicio de Biblioteca)
	12:00-12:30	Charla 4		JOAQUÍN CRUZ (CEALM)
	12:30-13:30	Charla 2	I-31 (Edif. A4)	COORDINADOR DEL PAT DE QUÍMICA
24/9	11:30-12:30	Charla 5	10 – B4	COORDINADOR DEL PAT DE QUÍMICA
26/9	11:30-12:30	Charla 7	E4 – B4	JACINTO CANTERO (Servicio de Prevención de Riesgos Laborales)
29/9	10:30-11:30	Charla 6	10 – B4	ANTONIO MARCHAL (Delegado provincial de la Asociación de Químicos de Andalucía)

Charla 1: "Conoce tu universidad, vive tu universidad"

Estructura organizativa, servicios y recursos de la Universidad y de la facultad, plano de localización, plan de estudios del grado, convocatorias de examen, horarios, guías docentes, página web, normativa de permanencia en los estudios de grado, nuevo reglamento de régimen académico y evaluación de los estudiantes, etc.

Charla 2: "Recursos informáticos de la Universidad de Jaén"

Correo electrónico, Universidad virtual, fatfile, comparte tu coche, plataforma de docencia virtual.

Charla 3: "¿Qué es el programa de alfabetización informacional de la BUJA?"

Cursos de alfabetización informacional (ALFIN)

Charla 4: "Acredita tu nivel de idiomas B1/B2: Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas"

Nivel de idiomas, acreditación, cursos, convocatorias, etc.

Charla 5: "Plan de Acción Tutorial: inscríbete y participa"

Presentación oficial del PAT y posibilidad de inscribirse

Charla 6: "¿Por qué estudiar Química?"

Charla divulgativa sobre el químico y sus salidas profesionales

Charla 7: "Prevención de riesgos laborales y seguridad en los laboratorios"

Normativa de higiene y seguridad, actuación en caso de accidente, etc.

Facultad de Ciencias Experimentales

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

GRADOS EN BIOLOGÍA, CIENCIAS AMBIENTALES Y QUÍMICA

Actividades (noviembre-diciembre de 2014)

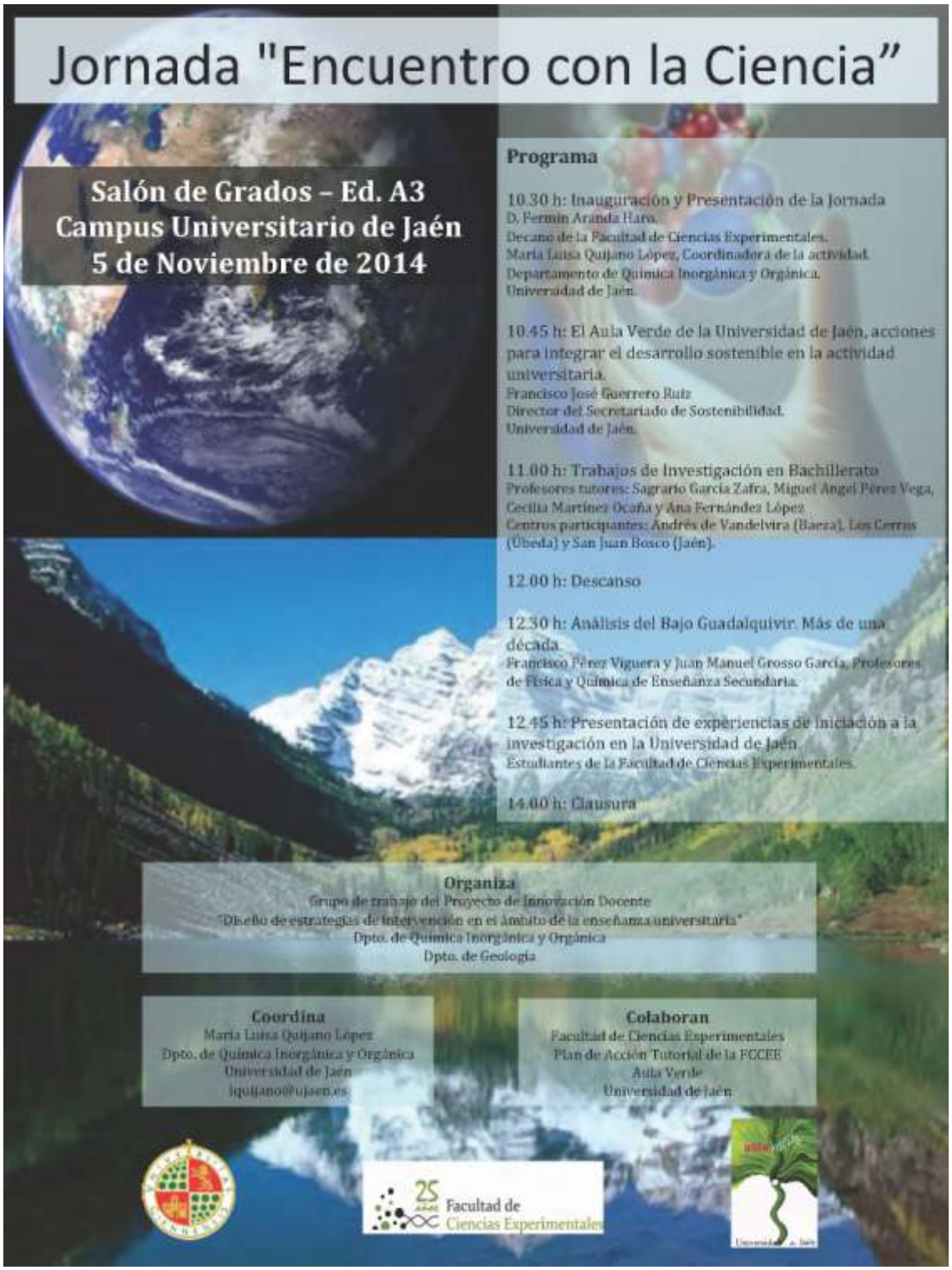
Fecha	Hora	Actividad	Lugar	Dirigida a	Ponente
5/11	10:30-13:30	Jornada "Encuentro con la ciencia"	Salón de grados – A3	Estudiantes de 1º y 2º de Biología, Ciencias Ambientales y Química	Coordina Mª LUISA QUIJANO LÓPEZ (Departamento de Química Inorgánica y Orgánica)
19/11	17:30-18:30	Charla-coloquio "Programas de movilidad internacional"	E4 – B4	Estudiantes de 1º, 2º y 3º de Biología, Ciencias Ambientales y Química	SEBASTIÁN BRUQUE CÁMARA (Vicerrectorado de Internacionalización) ESTUDIANTES ERASMUS
21/11	10:00-12:00	Charla "Prevención de riesgos laborales y seguridad en los laboratorios para estudiantes de Trabajo Fin de Grado"	E4 – B4	Estudiantes de 4º de Biología, Ciencias Ambientales y Química (TFG experimentales)	JACINTO CANTERO JIMÉNEZ (Servicio de Prevención de Riesgos Laborales)
1/12	10:30-11:30	Seminario "Cómo afrontar la ansiedad frente a los exámenes"	6 – B4	Estudiantes de 1º de Biología, Ciencias Ambientales y Química	ANA GARCÍA LEÓN (Departamento de Psicología)

UNIVERSIDAD DE JAÉN

25 AÑOS Facultad de Ciencias Experimentales

Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Jaén (1989-2014)

"Generando y transmitiendo ciencia"


Jornada "Encuentro con la Ciencia"
Salón de Grados – Ed. A3
Campus Universitario de Jaén
5 de Noviembre de 2014
Programa
10.30 h: Inauguración y Presentación de la Jornada
D. Fermín Aranda Haro.
Decano de la Facultad de Ciencias Experimentales.
María Luisa Quijano López, Coordinadora de la actividad.
Departamento de Química Inorgánica y Orgánica.
Universidad de Jaén.
10.45 h: El Aula Verde de la Universidad de Jaén, acciones para integrar el desarrollo sostenible en la actividad universitaria.
Francisco José Guerrero Ruiz
Director del Secretariado de Sostenibilidad.
Universidad de Jaén.
11.00 h: Trabajos de Investigación en Bachillerato
Profesores tutores: Sagrario García Zafra, Miguel Angel Pérez Vega, Cecilia Martínez Ocaña y Ana Fernández López
Centros participantes: Andrés de Vandelvira (Baeza), Los Cerros (Úbeda) y San Juan Bosco (Jaén).
12.00 h: Descanso
12.30 h: Análisis del Bajo Guadalquivir. Más de una década.
Francisco Pérez Viguera y Juan Manuel Grosso García, Profesores de Física y Química de Enseñanza Secundaria.
12.45 h: Presentación de experiencias de iniciación a la investigación en la Universidad de Jaén.
Estudiantes de la Facultad de Ciencias Experimentales.
14.00 h: Clausura
Organiza
Grupo de trabajo del Proyecto de Innovación Docente
"Diseño de estrategias de intervención en el ámbito de la enseñanza universitaria"
Dpto. de Química Inorgánica y Orgánica
Dpto. de Geología
Coordina
María Luisa Quijano López
Dpto. de Química Inorgánica y Orgánica
Universidad de Jaén
lquijano@ujaen.es
Colaboran
Facultad de Ciencias Experimentales
Plan de Acción Tutorial de la FCCEE
Aula Verde
Universidad de Jaén
Facultad de Ciencias Experimentales

Plan de Acción Tutorial
(Plan de orientación del alumnado de la Facultad de Ciencias Experimentales)
CHARLA-COLOQUIO:
PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL
Facultad de Ciencias Experimentales
Fecha: miércoles 19 de noviembre
Hora: 17:30-18:30
Lugar: aula E4, edificio B-4
Participan:
Vicerrectorado de Internacionalización. Estudiantes Erasmus de nuestra facultad
Dirigida a:
estudiantes de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Jaén

Plan de Acción Tutorial
Plan de orientación del alumnado de la Facultad de Ciencias Experimentales
¿Eres estudiante de cuarto curso de la Facultad de Ciencias Experimentales?
¿Vas a realizar este curso tu Trabajo Fin de Grado?
Charla
"Prevención de riesgos laborales y seguridad en los laboratorios para estudiantes de Trabajo Fin de Grado"
Fecha y hora: viernes 21 de noviembre a las 10:00
Lugar: aula E4, edificio B-4
Participa: Servicio de Prevención de Riesgos Laborales
Dirigida a: estudiantes de 4º curso de la Facultad de Ciencias Experimentales
se expedirá certificado de asistencia
Facultad de Ciencias Experimentales

Plan de Acción Tutorial
(Plan de orientación del alumnado de la Facultad de Ciencias Experimentales)
SEMINARIO:
¿Cómo afrontar la ansiedad ante los exámenes?
Día: 1 de diciembre de 2014
Hora: 10:30 h.
Lugar: edificio B-4, aula 6
25 Años
Facultad de Ciencias Experimentales
Destinatarios: estudiantes del Plan de Acción Tutorial (Facultad de Ciencias Experimentales)
Imparte: Ana Mª García León (directora del Dpto. de Psicología, Universidad de Jaén)

Plan de Acción Tutorial
FORMACIÓN DEL PROFESORADO
TALLER "PROFESORES CON ESTRATEGIAS QUE INCREMENTAN EL ÉXITO DE LOS ALUMNOS"
Facultad de Ciencias Experimentales
Lunes 12 de enero: de 9:30 a 13:30
Martes 13 de enero: de 9:30 a 11:30
Miércoles 14 de enero: de 9:30 a 13:30
¿Dónde? En el aula 6 del edificio C-4
Impartido por: Dra. Mª Pilar Berrios Martos, Dra. Lourdes Espinosa Fernández, Dra. Ana García León. Departamento de Psicología. Universidad de Jaén
Dirigido a: Profesorado del PAT de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Jaén

JORNADAS DE ORIENTACIÓN
PROFESIONAL de la Facultad de Ciencias
Experimentales. Plan de Acción Tutorial
Vicerrectorado de estudiantes e inserción laboral
Actividad 1: TALLERES.
1. La búsqueda de empleo en el Espacio económico europeo. Eva Touriño Aguilera. Asesora EURES. JUNTA DE ANDALUCÍA.
2. Nuevas Tendencias y herramientas de búsqueda de empleo. Candelaria Aparicio Méndez. Técnica de Orientación Profesional y Empleo, UNIDAD SAE JAEN II.
3.Procesos de selección: pruebas y entrevistas . Candelaria Aparicio.
Facultad de Ciencias Experimentales
Fecha: lunes 13 de abril de 2015
Hora: 11:30
Lugar: aula 1, edificio C-3
Dirigida a:
estudiantes de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Jaén

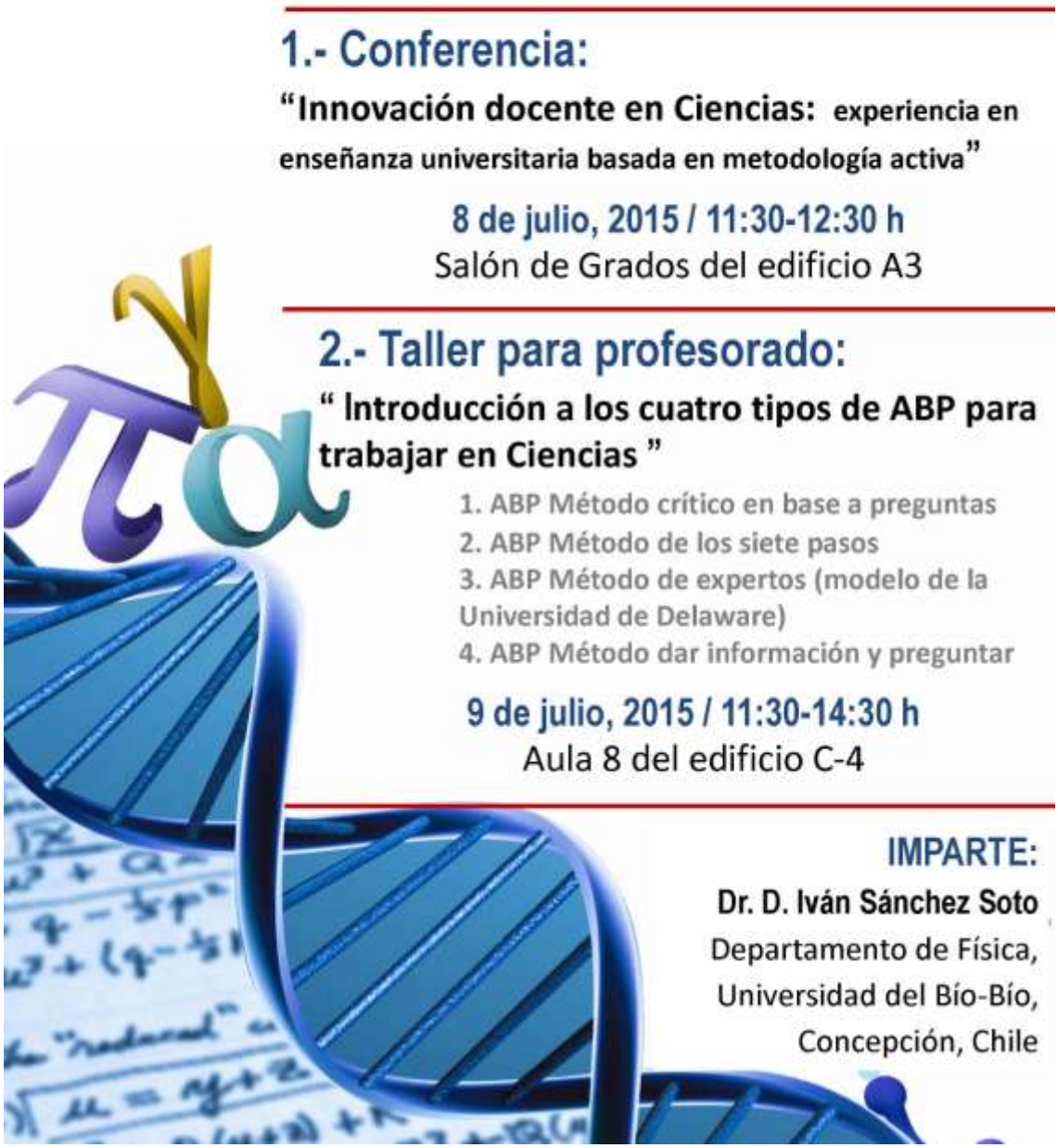
JORNADAS DE ORIENTACIÓN
PROFESIONAL de la Facultad de Ciencias
Experimentales. Plan de Acción Tutorial
Actividad 2: CHARLA-COLOQUIO: "El Químico y las salidas profesionales "
Intervienen:
• María Dolores Jaén Cañadas. Vicedecana del Colegio de Químicos. Responsable del Laboratorio HIGEA, Arjona (Jaén)
• Alfonso Perabá Ruiz. Químico especialista en análisis. LABORATORIOS JUAN ANTONIO TELLO.
• Antonio Peñas Sanjuan. Personal Investigador (Departamento de Proyectos I+D+i de la FUNDACIÓN ANDALTEC). Responsable del laboratorio de Nanomateriales.
• Ana María Villén Carrillo. Técnico Superior de Diagnóstico Clínico.
• Lucía Molina García. Investigadora asociada a Proyecto.
Fecha: jueves 9 de abril de 2015
Hora: 11:30
Lugar: aula 4, edificio C3
Participan:
Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción Laboral
Colegio Oficial de Químicos de Andalucía
Facultad de Ciencias Experimentales
Dirigida a:
estudiantes de grado en Química.

JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL de la Facultad de Ciencias Experimentales. Plan de Acción Tutorial
Intervienen:
Manuel Barreda Viera. Presidente del Colegio Profesional de Licenciados y Graduados en Ciencias Ambientales
Rocío Soria Martínez. Responsable de la empresa Cazorla Verde, S.L.
Diego Fernández Moreno. Responsable de la empresa Gestión y Consultoría Técnica Ambiental (GECOAM)
Actividad 2: CHARLA-COLOQUIO: "El Ambientólogo y las salidas profesionales
Fecha: 21 abril de 2015
Hora: 11:30
Lugar: Aula 6 del edificio C-3
25 Años Facultad de Ciencias Experimentales
Participan:
Vicerrectorado de estudiantes e inserción laboral
Colegio Profesional de Licenciados y Graduados en Ciencias Ambientales de Andalucía
Dirigida a:
estudiantes del grado en Ciencias Ambientales.

Plan de Acción Tutorial
FORMACIÓN DEL PROFESORADO
TALLER "PROFESORES CON ESTRATEGIAS QUE INCREMENTAN EL ÉXITO DE LOS ALUMNOS" (2ª EDICIÓN)
Facultad de Ciencias Experimentales
Lunes 8 de junio: de 9:30 a 13:30
Martes 9 de junio: de 9:30 a 13:30
Miércoles 10 de junio: de 9:30 a 11:30
Lugar: aula 6 del edificio C-4
Impartido por: Dra. Dª. Mª Pilar Berrios Martos, Dra. Dª. Lourdes Espinosa Fernández, Dra. Dª. Ana García León. Departamento de Psicología. Universidad de Jaén
Dirigido a: Profesorado del PAT de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Jaén

UNIVERSIDAD DE JAÉN
Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente
Centro de Estudios de Postgrado
Departamento de Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología

Facultad de Ciencias Experimentales



ANEXO IV: Evaluación del plan anual de orientación a los estudiantes

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	**PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN A ESTUDIANTES** **Anexo 2**	F01-PC05

EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DE ORIENTACIÓN A ESTUDIANTES

Centro/Titulación: FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES, Curso: 2014-15

Actuación	Fecha prevista	Fecha realización	Responsable realización (RR)	Responsable coordinación	Valoración Asistencia (RR*)	Valoración por CGC
Charla 1: "Conoce tu universidad, vive tu universidad"	22/9/2014	22/9/2014	Vicedecanos/a de Grado	Comisión de coordinación del PAT de la Facultad	ALTA	
Charla 2: "Recursos informáticos de la Universidad de Jaén"	22/9/2014(Biología y CC.AA.) 23/9/2014(Química)	22/9/2014(Biología y CC.AA.) 23/9/2014(Química)	Coordinador/a del PAT	Comisión de coordinación del PAT de la Facultad	ALTA	
Charla 3: "¿Qué es el programa de alfabetización informacional de la BUJA?"	23/9/2014	23/9/2014	Servicio de Biblioteca de la UJA	Comisión de coordinación del PAT de la Facultad	ALTA	
Charla 4: "Acredita tu nivel de idiomas B1/B2: Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas" (CEALM).	23/9/2014	23/9/2014	Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas de la UJA	Comisión de coordinación del PAT de la Facultad	ALTA	
Charla 5: "Plan de Acción Tutorial: inscríbete y participa"	24/9/2014	24/9/2014	Coordinador/a del PAT	Comisión de coordinación del PAT de la Facultad	ALTA	
Charla 6.1: "¿Por qué estudiar Biología?" **Charla 6.2: "¿Por qué estudiar Ciencias Ambientales?"** **Charla 6.3: "¿Por qué estudiar Química?"** **en los laboratorios"**	25/9/2014(Biología) 25/9/2014(CC.AA.) 29/9/2014(Química)	25/9/2014(Biología) 25/9/2014(CC.AA.) 29/9/2014(Química)	-Colegio Oficial de Biólogos de Andalucía. -Colegio de Ambientólogos de Andalucía. -Asociación de Químicos de Andalucía.	Comisión de coordinación del PAT de la Facultad	ALTA	

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	**PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN A ESTUDIANTES** **Anexo 2**	F01-PC05

Charla 7: "Prevención de riesgos laborales y seguridad	26/9/2014	26/9/2014	Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UJA	Comisión de coordinación del PAT de la Facultad	ALTA	
Actividad 8: Jornada "Encuentro con la ciencia".	5/11/2014	5/11/2014	Departamento de Química Inorgánica y Orgánica	Departamento de Química Inorgánica y Orgánica y Comisión de coordinación del PAT de la Facultad	ALTA	
Actividad 9: Charla-coloquio "Programas de movilidad internacional".	19/11/2014	19/11/2014	Vicerrectorado de Internacionalización	Comisión de coordinación del PAT de la Facultad	ALTA	
Actividad 10: Charla "Prevención de riesgos laborales y seguridad en los laboratorios para estudiantes de Trabajo Fin de Grado"	21/11/2014	21/11/2014	Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UJA	Comisión de coordinación del PAT de la Facultad	ALTA	
Actividad 11: Seminario ¿Cómo afrontar la ansiedad ante los exámenes?	1/12/2014	1/12/2014	Profesorado del Departamento de Psicología de la Universidad de Jaén	Comisión de coordinación del PAT de la Facultad	ALTA	
Actividad 12: Jornadas de Orientación Profesional	9/4/2015 13/4/2015	9/4/2015 13/4/2015	Vicerrectorado de estudiantes e inserción laboral	Comisión de coordinación del PAT de la Facultad	ALTA	
Taller para el profesorado: "Profesores con estrategias que incrementan el éxito de los alumnos"	Enero/junio de 2015	12 al 14 de enero de 2015 8 al 10 de junio de 2015	Profesorado del Departamento de Psicología de la Universidad de Jaén	Comisión de coordinación del PAT de la Facultad	ALTA	

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	**PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN A ESTUDIANTES** **Anexo 2**	F01-PC05

Conferencia para el profesorado: *"Innovación docente en Ciencias: experiencia en enseñanza universitaria basada en metodología activa"*	Julio de 2015	8/7/2015	Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente; Departamento de Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología	Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente; Departamento de Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología; Comisión de coordinación del PAT de la Facultad	ALTA	
Taller para el profesorado: *"Introducción a los cuatro tipos de ABP para trabajar en Ciencias"*	Julio de 2015	9/7/2015	Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente; Departamento de Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología	Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente; Departamento de Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología; Comisión de coordinación del PAT de la Facultad	ALTA	

(*)Valoración asistencia: Nula, Poca, Media, Alta

F01-PC05 Edición 02 – Junta de Facultad 30/01/2014 Página 3 de 3