

# Memoria anual de seguimiento. Plan Estratégico 2018-2020

# 2019

---

Memoria elaborada por la Comisión de Seguimiento y aprobada el día 16/01/2020

FACULTAD DE CIENCIAS  
EXPERIMENTALES

El Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Experimentales para el trienio 2018-2020 fue aprobado en Junta de Facultad de 9 de julio de 2018.

El Plan actual es un documento vivo que recoge la experiencia de los planes anteriores (2011-2013, prorrogado en 2014 y 2015-2017), y que es sometido anualmente a seguimiento, control, evaluación y mejora. Para su correcto desarrollo, la Facultad emprende o participa en una serie de actividades en la línea de lograr los objetivos propuestos con el éxito deseado. El plan se revisa y ajusta en sus acciones, por los responsables de las mismas, de forma anual. Para facilitar dicha tarea, la Comisión de Seguimiento elabora anualmente un informe en el que figuran: a) El nivel alcanzado en los indicadores de las acciones. B) El cumplimiento de los objetivos. C) La evaluación global sobre el desarrollo del Plan. Para ello se emplean básicamente dos instrumentos de indagación para la realización del seguimiento: a) información y evidencias proporcionadas por los responsables de las acciones y b) análisis de la información disponible en la página web de la Facultad.

El Plan Estratégico de la Facultad está configurado en torno a cuatro áreas de actuación o ejes estratégicos, cada uno de ellos con una serie de Objetivos Estratégicos. Para examinar el grado de ejecución de los Objetivos Estratégicos se ha procedido a evaluar el cumplimiento de cada una de las acciones de forma individual. Los Objetivos Estratégicos que se han planteado para 2019 se despliegan en un total de 28 líneas con 43 acciones. Estas últimas son, por tanto, aquellas cuyo grado de cumplimiento ha sido objeto de evaluación por parte de la Comisión.

**VALORACIÓN GLOBAL DEL PLAN ESTRATÉGICO 2019:**

La valoración global de la ejecución del Plan Estratégico durante 2019 es muy buena.

En la siguiente tabla se recoge la valoración por parte de la Comisión del grado de cumplimiento de los distintos objetivos:

| <b>EJE</b>   | <b>OBJETIVO</b>  | <b>VALORACIÓN</b> |
|--|--|-------------------|
| <b>1. OFERTA ACADÉMICA</b>                             | Consolidación de la oferta académica actual  | 100%              |
|  | Divulgar la investigación entre los estudiantes que cursan los grados que se imparten en la Facultad de Ciencias Experimentales. | 100%              |
| <b>2. MEJORA DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA</b>          | Mejorar el trabajo en grupo y coordinar programas docentes   | 90%               |
|  | Promover la formación continua del profesorado   | 100%              |
|  | Establecer una oferta adecuada y razonada de prácticas de Empresas   | 100%              |
|  | Consolidar los programas de orientación al estudiante y tutorización.  | 75%               |
| <b>3. PROYECCIÓN EXTERNA, NACIONAL E INTERNACIONAL</b> | Impulsar la participación de la Facultad de Ciencias Experimentales en organismos y redes nacionales e internacionales           | 100%              |
|  | Fomentar la relación con otras universidades y la movilidad nacional e internacional de estudiantes                              | 100%              |
|  | Aumentar el grado de divulgación de las acciones de la Facultad a nivel local, nacional e internacional                          | 100%              |
| <b>4. EFICACIA EN LA GESTIÓN</b>                       | Establecer y consolidar un sistema de dirección y gestión estratégica  | 100%              |
|  | Seguimiento y revisión del Sistema de Garantía Interno de la Calidad   | 100%              |
|  | Ofrecer una información actualizada de todas las actividades de la Facultad  | 100%              |
|  | Evaluación de necesidades de espacios docentes   | 100%              |
|  | Mejorar los sistemas de información y comunicación con los Departamentos   | 100%              |

A continuación, se adjunta una tabla resumen que detalla el cumplimiento de cada una de las acciones, incluyendo las evidencias de su ejecución.

**MEMORIA DE SEGUIMIENTO AÑO 2019  
TABLA RESUMEN DE LAS ACCIONES LLEVADAS A CABO**

| <b>EJE 1. OFERTA ACADÉMICA.<br/>Objetivo 1 – Consolidación de la oferta académica actual</b> |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| LINEA  | ACCIÓN  | INDICADOR: (META)  | GRADO DE CONSECUCIÓN  | EVIDENCIAS   |
|  |   |  |   | Abreviaturas: D (Decanato), V (Vicedecanato), S (Secretario), VB (Vicedecanato de Biología), VQ (Vicedecanato de Química), VCA (Vicedecanato de Ciencias Ambientales), VDE (Vicedecanato de Estudiantes), VC (Vicedecanato de Calidad), CGC (Comisión de Garantía de Calidad)  |
| Línea 1 – Realizar el seguimiento de los Títulos de Grado implantados                        | <b>Código 111:</b> Realizar una encuesta a estudiantes, egresados y empresas sobre la opinión que les merece la oferta actual de la Facultad de Ciencias Experimentales | Realización de encuestas a estudiantes: (Si/No)<br><br>Realización de encuestas a egresado: (Si/No)<br><br>Realización de encuestas a empresarios: (Si/No) | Sí.<br><br>Sí (Se utilizan los datos de la encuesta de inserción laboral de los titulados de la Universidad de Jaén).<br><br>Sí (Encuestas de valoración y de evaluación de las prácticas de empresa) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Encuestas de satisfacción del alumnado de los Grados en Biología, Ciencias Ambientales, y Química, curso 2018-19 (<a href="#">Web CGC</a> – apartado: Resultados de las encuestas de satisfacción del alumnado y del profesorado sobre los grados)</li> <li><a href="#">Informe de inserción laboral de los/as titulados/as de la Universidad de Jaén 2019 sobre estudiantes egresados el curso 2016-2017</a></li> <li><a href="#">Encuestas para los empresarios de valoración de las prácticas de empresa.</a></li> </ul> |
| Línea 2 – Realizar un informe anual de seguimiento de los títulos                            | <b>Código 112:</b> Realizar un informe anual de seguimiento de cada uno de los Grados de la Facultad de Ciencias Experimentales   | Presentación del informe: (Si/No)  | Sí  | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Autoinforme de seguimiento 2018-19 del Grado en Biología</a></li> <li><a href="#">Autoinforme de seguimiento 2018-19 del Grado en Ciencias Ambientales</a></li> <li><a href="#">Autoinforme de seguimiento 2018-19 del Grado en Química</a></li> </ul>  |

|   |   |   |    |   |
|---|---|---|----|---|
| Línea 3 – Acreditación de los Títulos de Grado  | <b>Código 113:</b> Llevar a cabo todas las acciones finales necesarias para la obtención de la acreditación de los Títulos de Grado   | Obtención de la acreditación: (Si/No)   | Sí | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Informes finales de renovación de la acreditación de los 3 grados.</a></li> </ul>  |
| Línea 4 – Diseñar un programa de captación de nuevos estudiantes que potencie el conocimiento de nuestros títulos en nuestro entorno socioeconómico y, muy especialmente, entre los estudiantes de Bachillerato | <b>Código 114:</b> Colaborar con el Vicerrectorado de Estudiantes en la organización y realización de las visitas de los Centros de Enseñanza Secundaria a la Universidad   | Realización de las visitas: (Si/No)   | Sí | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Encuentros UJA-2019</a></li> </ul>   |
|   | <b>Código 115:</b> Participar activamente en eventos científicos de divulgación como la “Semana de la Ciencia”  | Realización de la actividad: (Si/No)  | Sí | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Semana de la Ciencia -2019</a></li> </ul>  |
|   | <b>Código 116:</b> Realizar actividades de información, “marketing” y publicidad a escala local/provincial para dar a conocer a los estudiantes de bachillerato las actividades de la Facultad de Ciencias Experimentales                     | Conferencias, actividades culturales, seminarios, jornadas de información a orientadores de bachillerato, impresión de trípticos (1 al año) | Sí | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">X Plan de divulgación científica y de la innovación 2019/20</a></li> <li>• App móvil “<a href="#">UJA Ciencias Experimentales</a>”</li> <li>• Apartado “<a href="#">Futuros estudiantes</a>” en la web de la Facultad.</li> </ul>  |
|   | <b>Código 117:</b> En colaboración con los profesores de ciencias de los centros educativos que imparten Bachillerato en nuestra provincia, organizar actividades de difusión de temas relacionados con las titulaciones de nuestra Facultad. | Número de actividades organizadas (al menos una al año)   | Sí | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">XI Concurso de fotografía, fotomontaje y diseño digital 2019</a></li> <li>• <a href="#">X Plan de divulgación científica y de la innovación 2019/20</a></li> <li>• Participación del Profesor D. Antonio Marchal Ingrain en la inauguración del curso académico 19/20 en el IES Nuestra Sra. De la Cabeza, Andujar (<a href="#">youtube</a>) (<a href="#">Cadena SER</a>)</li> </ul> |
| <b>EJE 1. OFERTA ACADÉMICA.</b>   |   |   |    |   |
| <b>Objetivo 2 – Divulgar la investigación entre los estudiantes que cursan los grados que se imparten en la Facultad de Ciencias Experimentales</b>   |   |   |    |   |

|  |  |   |                                 |  |
|--|--|---|---------------------------------|--|
| Línea 5: Acercar a los estudiantes de grado a la actividad investigadora             | <b>Código: 121:</b> Realizar jornadas informativas de carácter bienal de la investigación de la Facultad de Ciencias Experimentales  | Realización bienal: (Si/No)   | Sí.<br>Bienal                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Miércoles de la Ciencia 2019-2020</a></li> <li>• <a href="#">Investigación en Acción-2019</a></li> </ul>  |
| <b>EJE 2: MEJORA DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA.</b>                                   |  |   |                                 |  |
| <b>Objetivo I: Mejorar el trabajo en grupo y coordinar programas docentes</b>        |  |   |                                 |  |
| Línea 1: Garantizar la calidad en la implantación y desarrollo de la docencia        | <b>Código: 211:</b> Promover el funcionamiento de la comisión de garantía de calidad, y de las comisiones de garantía de calidad de los grados                             | Actas de las reuniones de las comisiones de garantía de calidad: (Al menos 2 al año)        | Sí                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Actas de la Comisión de garantía de Calidad del Centro,</a></li> <li>• <a href="#">Actas de la Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Biología.</a></li> <li>• <a href="#">Actas de la Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Ciencias Ambientales.</a></li> <li>• <a href="#">Actas de la Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Química.</a></li> </ul> |
| Línea 2: Garantizar la coordinación horizontal y vertical de la docencia.            | <b>Código: 212:</b> Promover el funcionamiento de comisiones que velen por la coordinación de la docencia de los grados.   | Actas de las reuniones de las comisiones de coordinación de los grados: (Al menos 2 al año) | Sí                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actas de <a href="#">la Comisión de Coordinación del Grado en Biología</a></li> <li>• Actas de la <a href="#">Comisión de Coordinación del Grado en Ciencias Ambientales</a></li> <li>• Actas de la <a href="#">Comisión de Coordinación del Grado en Química</a></li> </ul>  |
| Línea 3: Seguimiento de las Comisiones de Coordinación docente                       | <b>Código: 213:</b> Participación activa del profesorado en las comisiones de coordinación docente   | Número de reuniones por curso académico (al menos dos por año)                              | 100%<br>(2 reuniones por Grado) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actas de <a href="#">la Comisión de Coordinación del Grado en Biología</a></li> <li>• Actas de la <a href="#">Comisión de Coordinación del Grado en Ciencias Ambientales</a></li> <li>• Actas de la <a href="#">Comisión de Coordinación del Grado en Química</a></li> </ul>  |
| Línea 4: Potenciar la propuesta de actividades compartidas por distintas asignaturas | <b>Código: 214:</b> Diseñar y realizar prácticas y/o actividades (excursiones, conferencias, coloquios, etc.) en las que se integren los contenidos de varias asignaturas. | Número de actividades coordinadas que se realicen: (al menos dos por curso académico)       | 100%<br>(3 actividades)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas conjuntas entre la asignatura “Gestión y Conservación de Recursos y Riesgos Biológicos” de 4º curso de Ciencias Ambientales y “Biología y Conservación de Plantas” de 4º curso de Biología</li> <li>• Prácticas conjuntas entre la asignatura “Rehabilitación y Restauración Ambiental” de 4º curso de Ciencias Ambientales y “Conservación y</li> </ul>                      |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  |   |  | Restauración de Ecosistemas” de 4º curso de Biología<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica conjunta fuera de aula de las asignaturas “Evaluación de Impacto Ambiental” y “Educación Ambiental” de 4º curso del Grado en Ciencias Ambientales</li> </ul>   |
| Línea 5: Favorecer la adquisición y desarrollo de las competencias entre el alumnado  | <b>Código: 215:</b> Revisar que las guías docentes de las asignaturas incluyen las metodologías para asegurar la adquisición de las competencias y los criterios de evaluación de las mismas, y que estos se aplican adecuadamente | Informes de las subcomisiones de las comisiones de coordinación   | Sí   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Acta nº 20 de la Comisión de Coordinación del Grado en Biología</a></li> <li>• <a href="#">Acta nº 22 de la Comisión de Coordinación del Grado en Ciencias Ambientales</a></li> <li>• <a href="#">Acta nº 25 de la Comisión de Coordinación del Grado en Química</a></li> </ul> |
| Línea 6: Fomentar entre el alumnado la asistencia a clase   | <b>Código: 216:</b> Resaltar la importancia de la docencia presencial para obtener buenos resultados académicos  | Alcanzar tasas de rendimiento medias superiores al 70%  | Cumplimiento parcial, solo se supera en el Grado en Biología | Tasas de rendimiento curso 2018-19: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado en Biología: 73,35%</li> <li>• Grado en Ciencias Ambientales: 66,42%</li> <li>• Grado en Química: 66,44%</li> </ul>   |
| <b>EJE 2: MEJORA DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA.<br/>Objetivo 2. Promover la formación continua del profesorado</b>                     |  |   |  |  |
| Línea 7: Fomentar la participación del profesorado en actividades de formación.   | <b>Código: 221:</b> Organizar actividades para la formación del profesorado  | Número de actividades organizadas: (al menos una anual)   | Sí   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Jornadas de Transferencia en Ciencias Experimentales</a> (12/12/2019)</li> </ul>  |
|   | <b>Código: 222:</b> Fomentar la movilidad del profesorado hacia otros centros académicos y empresas, como parte de su formación continua en el ámbito de la docencia   | Realización de acciones, dentro de las competencias de la Facultad, para facilitar la movilidad del profesorado (Si/No) | Si   | Los correspondientes Vicedecanatos de Grado han atendido las solicitudes del profesorado para, en la medida de lo posible, adaptar su horario para permitir su movilidad.  |
| <b>EJE 2: MEJORA DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA.<br/>Objetivo 3. Establecer una oferta adecuada y razonada de prácticas de Empresas</b> |  |   |  |  |

|   |  |   |              |   |
|---|--|---|--------------|---|
| Línea 8: Consolidar acuerdos de colaboración con empresas para la realización de prácticas y trabajos fin de Grado. | <b>Código: 231:</b> Establecer y mantener protocolos de colaboración con empresas  | Establecimiento y mantenimiento de convenios de colaboración con empresas para la realización de prácticas y trabajos fin de grado: (Si/No)<br>Elaboración y publicación de una base de datos de empresas de interés: (Si/No) | Sí<br><br>Sí | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Listado de empresas de interés para la realización de prácticas externas y TFG del Grado en Biología</a></li> <li>• <a href="#">Listado de empresas de interés para la realización de prácticas externas y TFG del Grado en Ciencias Ambientales</a></li> <li>• <a href="#">Listado de empresas de interés para la realización de prácticas externas y TFG del Grado en Química</a></li> </ul>   |
|   | <b>Código: 232:</b> Incentivar la realización de trabajos fin de grado y prácticas en empresas e instituciones relacionadas con las enseñanzas de nuestra Facultad | Charla anual informativa: (Si/No)   | Sí           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Charla informativa sobre Trabajo Fin de Grado-2019</a></li> <li>• <a href="#">Charla informativa sobre prácticas externas curriculares y acciones de empleabilidad-2019</a></li> </ul>   |
| <b>EJE 2: MEJORA DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA.</b>  |  |   |              |   |
| <b>Objetivo 4. Consolidar los programas de orientación al estudiante y tutorización.</b>                            |  |   |              |   |
| Línea 9: Orientación sobre los estudios de Grado.   | <b>Código: 241:</b> Mantenimiento y actualización de la información ofrecida en la página Web sobre los grados de la Facultad                                      | Actualización de la información en la Web: (Si/No)  | Sí           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Web de la oferta académica de la Facultad</a></li> </ul>   |
|   | <b>Código: 242:</b> Consolidación del Plan de Acción Tutorial  | Memoria Anual de actividades: (Si/No)   | Sí           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Memoria Anual del Plan de Acción Tutorial 2018-19</a></li> </ul>   |
| Línea 10: Orientación sobre salidas profesionales.  | <b>Código: 243:</b> Organizar actividades de orientación sobre salidas profesionales y sobre espíritu emprendedor  | Organización de al menos una actividad anual  | Sí           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Jornadas de orientación laboral de la Facultad de Ciencias Experimental-2019</a></li> <li>• Charla-coloquio: “¿Por qué estudiar Biología?”-2019 (<a href="#">Memoria PAT-18/19</a>, pág. 4: Actividad 7.1)</li> <li>• Charla-coloquio: “¿Por qué estudiar Ciencias Ambientales?”-2019 (<a href="#">Memoria PAT-18/19</a>, pág. 4: Actividad 7.2)</li> <li>• Charla-coloquio: “¿Por qué estudiar Química?”-2019 (<a href="#">Memoria PAT-18/19</a>, pág. 4: Actividad 7.3)</li> </ul> |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   | <b>Código: 244:</b> Realizar un seguimiento de los egresados  | Análisis de los informes de inserción laboral de los egresados elaborados por el Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción Laboral | No   |   |
| <b>EJE 3: PROYECCIÓN EXTERNA, NACIONAL E INTERNACIONAL.</b>   |   |  |  |   |
| <b>Objetivo 1. Impulsar la participación de la Facultad de Ciencias Experimentales en organismos y redes nacionales e internacionales</b> |   |  |  |   |
| Línea 1. Participación e implicación en las Conferencias de Decanos nacionales e internacionales  | <b>Código: 311:</b> Asistencia a las reuniones de las conferencias de Decanos nacionales e internacionales  | Asistencia como mínimo a dos reuniones anuales   | Sí (Participación en 3 actividades)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia del D y el VCA al Encuentro de Decanos/as de Andaluces/as de Ciencias Ambientales, Universidad Pablo Olavide, Sevilla, 2019</li> <li>Asistencia del D y el VCA a la Reunión de la Conferencia Española de Decanos de Ciencias Ambientales, UNED, Madrid, 2019</li> <li>Asistencia del D y la VQ a la Reunión de la Conferencia Española de Decanos de Química, Universidad Rovira i Virgili, Tarragona, 2019</li> <li>Asistencia del D a la Reunión de la Conferencia Española de Decanos de Química, Universidad de Murcia, 2019.</li> </ul> |
| <b>EJE 3: PROYECCIÓN EXTERNA, NACIONAL E INTERNACIONAL.</b>   |   |  |  |   |
| <b>Objetivo 2. Fomentar la relación con otras universidades y la movilidad nacional e internacional de estudiantes</b>                    |   |  |  |   |
| Línea 2. Fomentar la relación con otras universidades   | <b>Código: 321:</b> Participar en actividades con representantes de otras universidades nacionales y/o extranjeras para intercambiar información sobre la actividad académica | Participar como mínimo en una actividad anual  | Sí   | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Comunicación "La valoración del tutor en la evaluación de los trabajos fin de grado". VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria CINDU 2019. Vigo, 20-22 de junio, 2019</a></li> </ul>  |
| Línea 3. Promoción de la Facultad en universidades españolas y extranjeras  | <b>Código 322:</b> Actualización de la página web de la Facultad y de la versión en inglés para facilitar al alumno de movilidad el acceso a la información                   | Actualización: (Si/No)   | Sí (Actualización de la página web en español y de la versión de la misma en inglés) | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Página web de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Jaén.</a></li> <li><a href="#">Web page of the Faculty of Experimental Sciences of the University of Jaen (English version)</a></li> </ul>   |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| Línea 4. Impulsar el perfil internacional del alumnado y fomentar la participación de los estudiantes en distintos programas de movilidad nacional e internacional | <b>Código: 323:</b> Concienciar al alumnado sobre la importancia del dominio de un segundo idioma   | Charla informativa: (Si/No)   | Sí   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Charla "Programas de movilidad internacional"-2019</a></li> </ul>  |
|  | <b>Código: 324:</b> Organizar jornadas de información sobre programas de movilidad nacional e internacional, aprovechando la experiencia del alumnado que ha participado en los programas de movilidad. | Informar al alumnado en la reunión del PAT<br>Incluir en la ficha de la primera entrevista de PAT<br>Al menos una actividad anual | Sí   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Charla "Programas de movilidad internacional"-2019</a></li> </ul>  |
| Línea 5. Impulsar la internacionalización de las titulaciones de la Facultad   | <b>Código: 325:</b> Incrementar la oferta de asignaturas de la Facultad que se imparten o tutorizan en inglés   | Incremento de la oferta/tutorización de asignaturas en inglés   | Sí.<br>(Incremento de 65 en el curso 2017-18 a 71 en el curso 2018-19) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el curso 2018-19 se han ofertado un total de 71 asignaturas en el <a href="#">programa PATIE</a> niveles 1, 2 y 3 entre los grados en Biología, Ciencias Ambientales y Química.</li> </ul>  |
| <b>EJE 3: PROYECCIÓN EXTERNA, NACIONAL E INTERNACIONAL.</b>  |   |   |  |   |
| <b>Objetivo 3. Aumentar el grado de divulgación de las acciones de la Facultad a nivel local, nacional e internacional</b>   |   |   |  |   |
| Línea 6. Mejorar la presencia de la Facultad en los medios de Comunicación   | <b>Código: 331:</b> Informar a los medios de comunicación de las actividades organizadas en la Facultad   | (Si/No)   | Sí   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noticias en prensa (<a href="#">Diario Jaén de 27/06/2019</a>)</li> </ul>  |
| Línea 7. Favorecer la relación con empresas.   | <b>Código: 332:</b> Mantener contactos/reuniones periódicas con empresarios o colegios profesionales  | Al menos una reunión anual  | 100%   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla-coloquio: "¿Por qué estudiar Biología?"-2019 (<a href="#">Memoria PAT-18/19</a>, pág. 4: Actividad 7.1)</li> <li>• Charla-coloquio: "¿Por qué estudiar Ciencias Ambientales?"-2019 (<a href="#">Memoria PAT-18/19</a>, pág. 4: Actividad 7.2)</li> <li>• Charla-coloquio: "¿Por qué estudiar Química?"-2019 (<a href="#">Memoria PAT-18/19</a>, pág. 4: Actividad 7.3)</li> </ul> |
| Línea 8. Fomentar la divulgación de las actividades de investigación y transferencia de conocimientos.   | <b>Código: 333:</b> Organizar jornadas de divulgación de resultados de investigación en colaboración con la Unidad de Cultura Científica  | Al menos una actividad anual  | 100%   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Semana de la Ciencia -2019</a></li> <li>• <a href="#">Noche europea de los investigadores</a></li> </ul>   |
|  | <b>Código: 334:</b> Incrementar los contactos con sociedad  | Participar en la organización de la Jornada de puertas abiertas: (Si/No)  | Sí   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Encuentros UJA-2019</a></li> </ul>   |

|  |  |   |              |  |
|--|--|---|--------------|--|
|  |  | Participar en la Semana de la Ciencia: (Si/No)  | Sí           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Semana de la Ciencia -2019</a></li> </ul>   |
|  | <b>Código: 335:</b> Propiciar la divulgación de las actividades de la Facultad mediante acciones con centros de enseñanza secundaria del entorno | Organizar actividades anuales con los centros. Al menos una actividad anual (Si/No)<br>Participar en las Jornadas de recepción de estudiantes en colaboración el Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción Laboral. (Si/No) | Sí<br><br>Sí | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">X Plan de divulgación científica y de la innovación 2019/20</a></li> <li>• App móvil “<a href="#">UJA Ciencias Experimentales</a>”</li> <li>• <a href="#">Encuentros UJA-2019</a></li> <li>• <a href="#">Jornadas de bienvenida de Estudiantes de Nuevo Ingreso-2019</a></li> </ul> |
| <b>EJE 4: EFICACIA EN LA GESTIÓN.</b>  |  |   |              |  |
| <b>Objetivo 1 – Establecer y consolidar un sistema de dirección y gestión estratégica.</b>     |  |   |              |  |
| Línea 1. Elaboración y seguimiento del II Plan Estratégico                                     | <b>Código: 411:</b> Creación de una comisión para realizar los planes operativos anuales y establecer los indicadores de seguimiento             | Creación de la comisión: (Si/No)<br>Establecimiento de planes operativos e indicadores: (Si/No)   | Sí<br><br>Sí | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Comisión de Elaboración del Plan Estratégico 2018-2020</a></li> <li>• <a href="#">Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Experimentales 2018-2020</a></li> </ul>   |
|  | <b>Código: 412:</b> Creación de la comisión de seguimiento   | Creación de la comisión: (Si/No)<br>Informe anual de evaluación del Plan Estratégico: (Si/No)   | Sí<br><br>Sí | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Comisión de Seguimiento del Plan Estratégico 2018-2020</a></li> <li>• Este mismo documento de Memoria Anual de Seguimiento del Plan Estratégico 2019</li> </ul>   |
| <b>EJE 4: EFICACIA EN LA GESTIÓN.</b>  |  |   |              |  |
| <b>Objetivo 2 – Seguimiento y revisión del Sistema de Garantía Interno de la Calidad</b>       |  |   |              |  |
| Línea 2. Seguimiento y revisión del SGIC   | <b>Código: 421:</b> Llevar a cabo la revisión del Sistema de Garantía Interno de Calidad   | Revisión de la política y objetivos del sistema: (Si/No)  | Sí           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Acta nº 44 de la Comisión de Garantía de Calidad</a></li> </ul>   |
|  |  | Gestión y revisión del manual de calidad: (Si/No)   | Sí           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Acta nº 44 de la Comisión de Garantía de Calidad</a></li> </ul>   |
| <b>EJE 4: EFICACIA EN LA GESTIÓN.</b>  |  |   |              |  |
| <b>Objetivo 3. Ofrecer una información actualizada de todas las actividades de la Facultad</b> |  |   |              |  |
| Línea 3: Mantener actualizada la información de la página web                                  | <b>Código: 431.</b> Actualización de información académica en la web   | Actualización anual de la información sobre oferta académica: (Si/No)   | Sí           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Oferta académica de la Facultad.</a></li> </ul>   |

|  |   |  |          |  |
|--|---|--|----------|--|
|  |   | Actualización anual de guías docentes: (Sí/No)<br>Actualización anual de horarios de clase, tutorías y fechas de exámenes: (Sí/No)                           | Sí<br>Sí | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Guías docentes de las asignaturas de la Facultad-Curso 2018-19</a></li> <li>• <a href="#">Horarios de clases</a></li> <li>• <a href="#">Horarios de tutorías</a></li> <li>• <a href="#">Calendario de exámenes</a></li> </ul>                                 |
|  | <b>Código: 432.</b> Actualización de información sobre el SGIC  | Actualización de la información del Sistema de Garantía de Calidad: (Sí/No)<br>Ofrecer y actualizar información sobre el seguimiento de los títulos: (Sí/No) | Sí<br>Sí | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Web de Calidad-AUDIT de la Facultad.</a></li> <li>• <a href="#">Autoinformes de Seguimiento de los Títulos de Grado.</a></li> </ul>   |
|  | <b>Código: 433.</b> Actualización del resto de la información de la web   | Actualización del apartado de “noticias” y “novedades”: (trimestral)   | Sí       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultad de Ciencias Experimentales: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="#">Noticias</a></li> <li>▪ <a href="#">Eventos</a></li> </ul> </li> </ul>  |
| <b>EJE 4: EFICACIA EN LA GESTIÓN.</b>  |   |  |          |  |
| <b>Objetivo 4. Evaluación de necesidades de espacios docentes</b>                            |   |  |          |  |
| Línea 4. Análisis de necesidades y solicitud de espacios.                                    | <b>Código: 441:</b> Analizar las necesidades de espacios docentes de la Facultad  | Reuniones de las Comisiones de Coordinación Docente sobre horarios de los diferentes Grados (Si/No)  | Sí       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Acta N° 19 Comisión de Coordinación del Grado en Biología</a></li> <li>• <a href="#">Acta n° 21 Comisión de Coordinación del Grado en Ciencias Ambientales</a></li> <li>• <a href="#">Acta N° 24 Comisión de Coordinación del Grado en Química</a></li> </ul> |
|  | <b>Código: 442:</b> Elevar las necesidades de espacios docentes de la Facultad de forma unificada al órgano competente antes del inicio de la actividad docente | Solicitud de espacios: (Si/No)   | Sí       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitud de espacios docentes para los Grados en Biología, Ciencias Ambientales y Química, curso 2018-19</li> </ul>  |
| <b>EJE 4: EFICACIA EN LA GESTIÓN.</b>  |   |  |          |  |
| <b>Objetivo 5 – Mejorar los sistemas de información y comunicación con los departamentos</b> |   |  |          |  |
| Línea 5. Mejora de la comunicación con los Departamentos.                                    | <b>Código: 451.</b> Mantener reunión informativas con los directores de departamento  | Al menos una reunión anual con Directores: (Si/No)   | Sí       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correos electrónicos de las convocatorias de reuniones del Decano con Directores de Departamento.</li> </ul>  |

|  |  |   |           |   |
|--|--|---|-----------|---|
|  | <p><b>Código: 452.</b> Informar a los Directores de Departamento sobre las reuniones de las Comisiones de Coordinación docente</p> | <p>Envío de convocatorias y actas: (Si /No)</p> | <p>Si</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Actas de la Comisión de coordinación del Grado en Biología.</a></li> <li>• <a href="#">Actas de la Comisión de coordinación del Grado en Ciencias Ambientales.</a></li> <li>• <a href="#">Actas de la Comisión de coordinación del Grado /en Química.</a></li> </ul> |
|--|--|---|-----------|---|