

Memoria anual  
de seguimiento.  
Plan Estratégico  
2011-2013

2011

---

Memoria elaborada por la Comisión de Seguimiento y aprobada en Junta de Facultad el día 25/07/2012

FACULTAD DE CIENCIAS  
EXPERIMENTALES

El Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Experimentales fue aprobado el 13 de Abril de 2011 en Junta de Facultad. El Plan surgió con la pretensión de ser un documento vivo, sometido anualmente a seguimiento, control, evaluación y mejora. Desde entonces la Facultad ha emprendido una serie de actividades en la línea de lograr los objetivos propuestos con el éxito deseado. El plan se revisa y ajusta en sus acciones, por los responsables de las mismas, de forma anual. Para facilitar dicha tarea, la Comisión de Seguimiento elabora anualmente un informe en el que figuran: a) El nivel alcanzado en los indicadores de las acciones. b) El cumplimiento de los objetivos. c) La evaluación global sobre el desarrollo del Plan. Para ello se emplean básicamente dos instrumentos de indagación para la realización del seguimiento: a) información y evidencias proporcionadas por los responsables de las acciones y b) análisis de la información disponible en la página web de la Facultad.

El Plan Estratégico de la Facultad está configurado en torno a cuatro áreas de actuación o ejes estratégicos, cada uno de ellos con una serie de Objetivos Estratégicos. Para examinar el grado de ejecución de los Objetivos Estratégicos se ha procedido a evaluar el cumplimiento de cada una de las acciones de forma individual. Los Objetivos Estratégicos se despliegan en un total de 40 acciones de las cuales 32 estaban previstas para 2011. Estas últimas son, por tanto, aquellas cuyo grado de cumplimiento ha sido objeto de evaluación por parte de la Comisión.

En primer lugar, en este primer informe anual, la Comisión considera oportuno modificar la temporalidad de algunas acciones como consecuencia de su naturaleza, desarrollo y ejecución. En concreto se trata de:

<b>EJE 1. OFERTA ACADÉMICA.</b>			
<b>Objetivo 1 – Consolidación de la oferta académica actual</b>			
Línea 1 – Realizar el seguimiento de los Títulos de Grado implantados	<b>Acción 111.</b> Realizar una encuesta a estudiantes, egresados y empresas sobre la opinión que les merece la oferta actual de la Facultad de Ciencias Experimentales	Grado de ejecución de la encuesta: diseño (20%), realización de encuestas (60%), análisis de resultados (80%), discusión y conclusiones (100%)	La Comisión considera que la encuesta a egresados y empresas debe hacerse a partir de 2013, una vez implantada la totalidad de los cursos del Grado y finalizados sus estudios la primera promoción

<b>EJE 3: PROYECCIÓN EXTERNA, NACIONAL E INTERNACIONAL.</b>			
<b>Objetivo 2 – Fomentar la relación con otras universidades y la movilidad nacional e internacional de estudiantes</b>			
Línea 4. Promoción de la Facultad en universidades españolas y extranjeras.	<b>Acción 322.</b> Elaboración y actualización de la página web de la Facultad en inglés	Existencia de la versión inglesa (Si/No)	La Universidad está trabajando en la unificación del formato de las web de los Centros. Los responsables de la acción y la Comisión consideran oportuno retrasar la elaboración de la versión inglesa hasta la implantación del nuevo formato
<b>EJE 4: EFICACIA EN LA GESTIÓN. Objetivo 2 –Seguimiento de la implementación y revisión del Sistema de Garantía Interno de la Calidad</b>			
Línea 3. Revisión del SGIC	<b>Acción 422.</b> Llevar a cabo la revisión del Sistema de Garantía Interno de Calidad.	Revisión de la política y objetivos del sistema (Sí/No)  Gestión y revisión del manual de calidad (Sí/No)	La comisión tras consultar a los responsables del Sistema de Garantía de Calidad estima que es prematuro efectuar una revisión de política, objetivos y del manual en 2011

Respecto al resto de acciones evaluadas, en general, la valoración global de la ejecución del Plan Estratégico durante 2011 es positiva. En la siguiente tabla se recoge la valoración por parte de la Comisión del grado de cumplimiento de los distintos objetivos:

<b>EJE</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>VALORACIÓN</b>
<b>1. OFERTA ACADÉMICA</b>	Consolidación de la oferta académica actual	100%
<b>2. MEJORA DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA</b>	Mejorar el trabajo en grupo y coordinar programas docentes	65%
	Promover la formación continua del profesorado	80%
	Consolidar los programas de orientación al estudiante y tutorización.	95%
<b>3. PROYECCIÓN EXTERNA, NACIONAL E INTERNACIONAL</b>	Impulsar la participación de la Facultad de Ciencias Experimentales en organismos y redes nacionales e internacionales	100%
	Fomentar la relación con otras universidades y la movilidad nacional e internacional de estudiantes	100%
	Aumentar el grado de divulgación de las acciones de la Facultad a nivel local, nacional e internacional	100%
<b>4. EFICACIA EN LA GESTIÓN</b>	Establecer y consolidar un sistema de dirección y gestión estratégica	100%
	Seguimiento de la implementación y revisión del Sistema de Garantía Interno de la Calidad	100%
	Ofrecer una información actualizada de todas las actividades de la Facultad	100%
	Evaluación de necesidades de espacios docentes	100%
	Mejorar los sistemas de información y comunicación con los departamentos	100%

A continuación se adjunta una tabla resumen que detalla el cumplimiento de cada una de las acciones, incluyendo las evidencias de su ejecución.

MEMORIA DE SEGUIMIENTO AÑO 2011

TABLA RESUMEN DE LAS ACCIONES LLEVADAS A CABO

EJE 1. OFERTA ACADÉMICA. Objetivo 1 – Consolidación de la oferta académica actual				
LINEA	ACCIÓN	INDICADOR	GRADO DE CONSECUCIÓN	EVIDENCIAS
				Abreviaturas: D (Decana), V (Vicedecano), S (Secretario), VB (Vicedecano de Biología), VQ (Vicedecana de Química), VCA (Vicedecano de Ciencias Ambientales), VE (Vicedecana de Estadística), VC (Vicedecana de de Calidad)
Línea 1 – Realizar el seguimiento de los Títulos de Grado implantados	<b>Código: 111.</b> Realizar una encuesta a estudiantes, egresados y empresas sobre la opinión que les merece la oferta actual de la Facultad de Ciencias Experimentales	Grado de ejecución de la encuesta: diseño (20%), realización de encuestas (60%), análisis de resultados (80%), discusión y conclusiones (100%)	30% Se ha efectuado la encuesta a estudiantes en todas sus fases. La Comisión considera que a empresas y egresados debe hacerse en 2013	Evidencia 1. Modelo de Encuesta estudiantes Evidencia 2. Informe de la CGIC sobre las encuestas
Línea 2 – Acreditación de los Títulos de Grado	<b>Código: 112.</b> Realizar un seguimiento anual de la evolución de los parámetros utilizados por la ANECA para la acreditación de nuestros títulos, con el fin de realizar propuestas de mejora a lo largo del periodo que se someterá a	Recopilación de datos (20%), análisis de resultados (40%), propuestas de mejora (80%), grado de cumplimiento de las propuestas de mejora (100%)		Evidencia 3. Autoinforme del curso 2009/2010 del Grado en Biología Evidencia 4. Autoinforme del curso 2010/2011 del Grado en Biología Evidencia 5. Autoinforme del curso 2009/2010 del

	evaluación		100%	<p>Grado en Ciencias Ambientales</p> <p>Evidencia 6. Autoinforme del curso 2010/2011 del Grado en Ciencias Ambientales</p> <p>Evidencia 7. Autoinforme del curso 2009/2010 del Grado en Química</p> <p>Evidencia 8. Autoinforme del curso 2010/2011 del Grado en Química</p>
<p>Línea 3 – Diseñar un programa de captación de nuevos estudiantes que potencie el conocimiento de nuestros títulos en nuestro entorno socioeconómico y, muy especialmente, entre los estudiantes de Bachillerato</p>	<p><b>Código: 113.</b> Colaborar con el Vicerrectorado de Estudiantes en la organización y realización de las visitas de los Centros de Enseñanza Secundaria a la Universidad</p>	<p>Realización de las visitas (Si/No)</p>	<p>Si 100%</p>	<p>Evidencias 9a y 9b. Planificación de las visitas de los IES en enero-febrero 2011</p> <p>Evidencia 10. Programa de la Jornada de puertas abiertas 4 de junio 2011</p> <p>Evidencia 11. Visita alumnos ESO 22 de diciembre 2011</p>
	<p><b>Código: 114.</b> En colaboración con los profesores de ciencias de los centros educativos que imparten Bachillerato en nuestra provincia, organizar actividades de difusión de temas relacionados con las titulaciones de nuestra Facultad.</p>	<p>Número de actividades organizadas (al menos una al año)</p>	<p>100% (6 actividades)</p>	<p>Evidencia 12. Folleto del Taller Siente la Química</p> <p>Evidencia 13. Planificación Talleres Siente la Química de Febrero 2011</p> <p>Evidencia 14. Planificación Talleres Siente la Química de Noviembre 2011</p> <p>Evidencia 15. Folleto informativo de la Feria divulgativa Acércate a la Química (Mayo 2011)</p> <p>Evidencia 16. Actividad ConCiencia en Tríptico de la Semana de la Ciencia</p> <p>Evidencia 17a y 17b. Participación de la VC y VQ en las III Jornadas de Divulgación en IES de Porcuna y</p>

				Jódar (21 y 22 de Diciembre 2011)
<b>EJE 1. OFERTA ACADÉMICA. Objetivo 2 – Propuesta de ampliación de la oferta académica de grado a corto y medio plazo</b>				
Ninguna de las acciones de este objetivo estaba prevista para 2011				
<b>EJE 1. OFERTA ACADÉMICA. Objetivo 3 – Propuesta de ampliación de la oferta académica de posgrado a corto y medio plazo</b>				
Ninguna de las acciones de este objetivo estaba prevista para 2011				
<b>EJE 2: MEJORA DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA. Objetivo I: Mejorar el trabajo en grupo y coordinar programas docentes</b>				
Línea 1: Elaborar una propuesta de recomendaciones y buenas prácticas que garantice la calidad y coordinación en la docencia	<b>Código: 211.</b> Diseño de un manual de recomendaciones que vele por la calidad y coordinación de la docencia	Existencia y actualización del manual (Si/No) Difusión del manual (Si/No)	50% Se ha elaborado un borrador que resume los acuerdos de las comisiones de coordinación.  Aún pendiente su difusión	Evidencia 18. Borrador de Guía de Buenas prácticas
Línea 2: Seguimiento de las Comisiones de Coordinación docente.	<b>Código: 212.</b> Participación activa del profesorado en las comisiones de coordinación docente	Número de reuniones por curso académico (al menos una por cuatrimestre)  Porcentaje de asistencia superior al 75% de coordinadores a las reuniones  Informe anual de la Comisión	83.3%  El porcentaje fue del 69%	Evidencia 19. Acta de la Comisión de Coordinación Docente del Grado en Biología (Julio 2011)  Evidencia 20. Acta de la Comisión de Coordinación Docente del Grado en Ciencias Ambientales (Abril 2011)  Evidencia 21. Acta de la Comisión de Coordinación Docente del Grado en Ciencias Ambientales (Noviembre 2011)  Evidencia 22. Acta de la Comisión de Coordinación Docente del Grado en Química (Marzo 2011)

		(Si/no)		Evidencia 23. Acta de la Comisión de Coordinación Docente del Grado en Química (Octubre 2011)  Evidencia 24. Tabla de seguimiento de participación en las Comisiones de Grado
			No	
Línea 3: Potenciar la propuesta de actividades compartidas por distintas asignaturas	<b>Código: 213.</b> Diseñar y realizar prácticas y/o actividades (excursiones, conferencias, coloquios, etc.) en las que se integren los contenidos de varias asignaturas.	Número de actividades coordinadas que se realicen (al menos dos por curso académico)	100% (2 actividades)	Evidencia 25. Descripción congreso de prácticas entre distintas asignaturas de Biología  Evidencia 26. Cartel de la Jornada de Iniciación Científica en la que se presentaron posters elaborados por estudiantes de distintas asignaturas de Química y Ciencias Ambientales
<b>EJE 2: MEJORA DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA. Objetivo 2. Promover la formación continua del profesorado</b>				
Línea 1: Fomentar la participación del profesorado en actividades de formación.	<b>Código: 221.</b> Organizar actividades para la formación del profesorado	Número de actividades organizadas (al menos dos anuales)	100%	Evidencia 27. Taller formación y coordinación para la divulgación (AIQ)  Evidencia 28. Jornada sobre Trabajo Fin de grado (19 Enero 2012)
<b>EJE 2: MEJORA DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA. Objetivo 3. . Establecer una oferta adecuada y razonada de prácticas de Empresas</b>  Ninguna de las acciones de este objetivo estaba prevista para 2011				
<b>EJE 2: MEJORA DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA. Objetivo 4. Consolidar los programas de orientación al estudiante y tutorización.</b>				
Línea 1: Orientación sobre los estudios de Grado.	<b>Código: 241.</b> Mantenimiento y actualización de la información ofrecida en la página Web sobre	Actualización de la información en la Web(Si/No)	100%	Evidencia 29. Página WEB de la Facultad <a href="http://www.ujaen.es/centros/facexp/">http://www.ujaen.es/centros/facexp/</a>



	los grados de la Facultad			Evidencia 30. Lista de comprobación de la información Web del Grado en Biología  Evidencia 31. Lista de comprobación de la información Web del Grado en CC. Ambientales  Evidencia 32. Lista de comprobación de la información Web del Grado en Química
	<b>Código: 242.</b> Consolidación del Plan de Acción Tutorial	Memoria Anual de actividades (Si/No)	100%	Evidencia 33. Memoria PAT curso 2010/2011
Línea 2: Orientación sobre salidas profesionales.	<b>Código: 243.</b> Organizar actividades de orientación sobre salidas profesionales y sobre espíritu emprendedor	Organización de al menos dos actividades anuales	100%	Evidencia 34. Tríptico Jornada de Orientación Profesional  Evidencia 35. Programa de la V Feria de Emprendedores (en colaboración con vicerrectorado de estudiantes)  Evidencia 36. Participación de empresas y emprendedores en tres conferencias del Año de la Química
	<b>Código: 244.</b> Establecer y mantener vínculos permanentes con los egresados.	Elaboración de una base de datos de egresados de cada curso académico (Si/No)  Realización de al menos una actividad anual con egresados	Datos solicitados  100%	Evidencia 38. Programa del encuentro de Químicos

<b>EJE 3: PROYECCIÓN EXTERNA, NACIONAL E INTERNACIONAL.</b>				
<b>Objetivo 1. Impulsar la participación de la Facultad de Ciencias Experimentales en organismos y redes nacionales e internacionales</b>				
Línea 1. Participación de la Facultad en actividades de organismos, redes y ferias nacionales e internacionales.	<b>Código: 311.</b> Participar en eventos organizados por organismos nacionales e internacionales	Nº de eventos en los que se ha participado (al menos uno al año)	100%	Evidencia 39. Asistencia de la D al workshop Benchmarking in European Higher Education  Evidencia 40. Asistencia de la VC a INDOQUIM y presentación de dos comunicaciones  Evidencias 41a y 41b. Participación de la Facultad en la Feria divulgativa Ciencia para tod@s (Úbeda)  Evidencia 42. Asistencia del S y D y presentación de comunicación en UNIVEST2011 (Gerona)
Línea 2. Participación e implicación en las Conferencias de Decanos nacionales e internacionales	<b>Código: 312.</b> Asistencia a las reuniones de las conferencias de Decanos nacionales e internacionales	Asistencia al menos a dos anuales	100%	Evidencia 43. Asistencia de la D a la conferencia de decanos de Biología (Junio 2011)  Evidencia 44. Asistencia de la VQ a la conferencia de decanos de Química (Abril 2011)
<b>EJE 3: PROYECCIÓN EXTERNA, NACIONAL E INTERNACIONAL.</b>				
<b>Objetivo 2. Fomentar la relación con otras universidades y la movilidad nacional e internacional de estudiantes</b>				
Línea 3. Fomentar la relación con otras universidades	<b>Código: 321.</b> Organizar actividades con representantes de universidades extranjeras para informar sobre sus universidades	Nº de actividades organizadas (al menos una al año)	100%	Evidencia 45. Presentación de la Universidad de Laval (Canada) diciembre 2011
Línea 6. Fomentar la participación de los estudiantes en distintos programas de movilidad	<b>Código: 324.</b> Organizar jornadas de información sobre programas de movilidad nacional e internacional	Al menos una actividad anual	100%	Evidencia 46. Charla coloquio sobre programas de movilidad (Abril 2011)

nacional e internacional.				
<b>EJE 3: PROYECCIÓN EXTERNA, NACIONAL E INTERNACIONAL.</b>				
<b>Objetivo 3. Aumentar el grado de divulgación de las acciones de la Facultad a nivel local, nacional e internacional</b>				
Línea 7. Mejorar la presencia de la Facultad en los medios de Comunicación	<b>Código: 331.</b> Informar a los medios de comunicación de las actividades organizadas en la Facultad	Si/No Nº de apariciones en los medios	100%	Evidencia 47. Diario Jaen_2011-02-24_talleres Siente la Química  Evidencia 48. La vanguardia 2011-02-28-monografico química  Evidencia 49. Diario Jaen 2011-03-30-quimica y aromas  Evidencia 50. Diario Jaen 2011-05-13 Feria-divulgativa_Acercate-a-la-Quimica  Evidencia 51. Digital24horas_2011-05-14 feria acercate a la química  Evidencia 52. Ideal_2011-05-14 feria acercate a la química  Evidencia 53 cincodias 2011-09-05 articulo decana
Línea 8. Favorecer la relación con empresas.	<b>Código: 332.</b> Mantener reuniones periódicas con empresarios	Al menos una reunión anual	100%	Se han mantenido reuniones con Andaltec y Neuron Bio, empresas invitadas a conferencias  (ver evidencia 36)
Línea 9. Fomentar la divulgación de las actividades de	<b>Código: 333.</b> Organizar jornadas de divulgación de resultados de investigación en colaboración con la	Al menos una actividad anual	100%	Evidencia 15. Programa de conferencias y talleres en el Folleto informativo de la Feria divulgativa Acércate a la Química (Mayo 2011).

investigación y transferencia de conocimientos.	Unidad de Cultura Científica			Evidencia 54 Cartel de la Jornada la Química y el Arte (Noviembre 2011)  Evidencia 17a y 17b. Participación de la VC y VQ en las III Jornadas de Divulgación en IES de Porcuna y Jódar (21 y 22 de Diciembre 2011)
	<b>Código: 334.</b> Propiciar la divulgación de las actividades de la Facultad mediante acciones en centros de enseñanza secundaria del entorno (coincide con acción 114, Eje 1)	Al menos una actividad anual	100%	Evidencia 12. Folleto del Taller Siente la Química  Evidencia 13. Planificación Talleres Siente la Química de Febrero 2011  Evidencia 14. Planificación Talleres Siente la Química de Noviembre 2011  Evidencia 15. Folleto informativo de la Feria divulgativa Acércate a la Química (Mayo 2011)  Evidencia 16. Actividad ConCiencia en Tríptico de la Semana de la Ciencia  Evidencia 17a y 17b. Participación de la VC y VQ en las III Jornadas de Divulgación en IES de Porcuna y Jódar (21 y 22 de Diciembre 2011)
<b>EJE 4: EFICACIA EN LA GESTIÓN. Objetivo 1 – Establecer y consolidar un sistema de dirección y gestión estratégica.</b>				
Línea 1. Seguimiento del Plan Estratégico.	<b>Código: 411.</b> Creación de una comisión para realizar los planes operativos anuales y establecer los indicadores de seguimiento	Creación de la comisión (Sí/No)  Establecimiento de planes operativos e indicadores (Sí/No)	100%	Evidencias 55 a 64 Actas de las reuniones de la Comisión  Evidencia 65 Documento del Plan estratégico aprobado en Junta de Facultad (Abril 2011)
	<b>Código: 412.</b> Creación de la comisión de seguimiento	Creación de la comisión (Sí/No) Informe anual de evaluación del Plan Estratégico (Sí/No)	100%	Evidencia 66 Acta de la reunión de la Comisión de Seguimiento  Evidencia 67. Este mismo documento de evaluación

				del Plan Estratégico 2011
<b>EJE 4: EFICACIA EN LA GESTIÓN. Objetivo 2 –Seguimiento de la implementación y revisión del Sistema de Garantía Interno de la Calidad</b>				
Línea 2. Seguimiento de la implementación del SGIC.	<b>Código: 421.</b> Llevar a cabo el seguimiento de la implantación del Sistema de Garantía de la Calidad	Nº de reuniones para recabar información de seguimiento (al menos una trimestral)  Cuestionario sobre el estado de implantación del SGIC (Si/No)	100%	Evidencias 68 a 73. Convocatorias CGC  Evidencias 3 a 8 Autoinformes de seguimiento de los títulos de grado
<b>EJE 4: EFICACIA EN LA GESTIÓN. Objetivo 3. Ofrecer una información actualizada de todas las actividades de la Facultad</b>				
Línea 4: Mantener actualizada la información de la página web	<b>Código: 431.</b> Actualización de información académica en la web	Actualización anual de la información sobre oferta académica. (Sí/No)  Actualización anual de guías docentes (Sí/No)  Actualización anual de horarios de clase, tutorías y fechas de exámenes (Sí/No)	100%	Enlace web:  <a href="http://www.ujaen.es/centros/facexp/alumnos.html#infoacademica">http://www.ujaen.es/centros/facexp/alumnos.html#infoacademica</a>
	<b>Código: 432.</b> Actualización de información sobre el SGIC	Actualización del manual de calidad (Sí/No)  Ofrecer y actualizar información sobre el seguimiento de los títulos (Si/No)	100%	Enlace web:  <a href="http://www.ujaen.es/centros/facexp/calidad.html">http://www.ujaen.es/centros/facexp/calidad.html</a>
	<b>Código: 433.</b> Actualización del resto de la información de la web	Actualización del apartado de novedades (trimestral)	100%	Enlace web:  <a href="http://www.ujaen.es/centros/facexp/">http://www.ujaen.es/centros/facexp/</a>

<b>EJE 4: EFICACIA EN LA GESTIÓN. Objetivo 4. Evaluación de necesidades de espacios docentes</b>				
Línea 5. Análisis de necesidades y solicitud de espacios.	<b>Código: 441.</b> Analizar las necesidades de espacios docentes de la Facultad	Reuniones periódicas entre el equipo decanal y directores de departamento para establecer las necesidades de espacios docentes (Semestral)	100% (reuniones con coordinadores de asignaturas)	Evidencia 74. Convocatoria Reunión de Coordinación de horarios y necesidades de espacios Química (Julio 2011)
	<b>Código: 442.</b> Elevar las necesidades de espacios docentes de la Facultad de forma unificada al órgano competente antes del inicio de la actividad docente	Solicitud de espacios (Si/No)	100%	Evidencia 75. Necesidades de espacios CCAA  Evidencias 76 y b. Necesidades de aulas de informática 2011-12 QUIMICA
<b>EJE 4: EFICACIA EN LA GESTIÓN. Objetivo 5 – Mejorar los sistemas de información y comunicación con los departamentos</b>				
Línea 6. Mejora de la comunicación con los Departamentos.	<b>Código: 451.</b> Mantener reunión informativas con los directores de departamento	Al menos una reunión anual con Directores (Sí/No)	100%	Evidencia 77. Convocatoria de reunión con Directores de Departamento Junio 2011
	<b>Código: 452.</b> Informar a los Directores de Departamento sobre las reuniones de coordinación docente	Envío de convocatorias y actas (Si /No)	100%	Evidencia 78. Correo electrónico de convocatoria a reunión de coordinación del grado en química  Evidencia 79. Correo electrónico de convocatoria a reunión de coordinación del grado en CCAA