

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES



Memoria curso académico 2013-2014

Elaboración:

Raquel Caballero Águila (Coordinadora PAT Facultad)

Nabil Benomar (Coordinador PAT Biología)

M^a Gema Parra Anguita (Coordinadora PAT Ciencias Ambientales)

Manuel Montejo Gámez (Coordinador PAT Química)

Julio de 2014

1. INTRODUCCIÓN/JUSTIFICACIÓN

La adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior ha producido numerosos cambios en las metodologías docentes universitarias, entre ellos la potenciación del aprendizaje autónomo del estudiante. Sin embargo, en general, los estudiantes de nuevo ingreso no están acostumbrados a este tipo de aprendizaje. A esta falta de experiencia con las nuevas metodologías de trabajo y estudio hay que sumarle también el desconocimiento de las características estructurales y organizativas de la universidad, lo que sin duda dificulta aún más su adaptación al nuevo entorno y su integración en la comunidad universitaria. Por este motivo, la acción tutorial ha cobrado en los últimos años una especial relevancia en el marco de la formación del estudiante universitario.

En este contexto, el Plan de Acción Tutorial coordinado por la Facultad de Ciencias Experimentales lleva funcionando seis cursos académicos. En este curso ha comenzado la implantación del primer curso de grado de la segunda promoción de nuestras titulaciones: Biología, Ciencias Ambientales y Química. El número de alumnos de nuevo ingreso en la titulación de Biología se mantiene en niveles similares a los del curso pasado, mientras que en las titulaciones de Ciencias Ambientales y Química disminuye con respecto a años anteriores (ver Tabla 1).

TITULACIÓN	Curso 2010-11	Curso 2011-12	Curso 2012-13	Curso 2013-14
GRADO EN BIOLOGÍA	80	78	84	83
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	62	67	64	48
GRADO EN QUÍMICA	69	63	63	52

Tabla 1. Evolución del número de estudiantes de nuevo ingreso (fuente: anuario estadístico de la Universidad de Jaén)

Es de destacar, asimismo, que la nota de corte de Biología ascendió con respecto a los cursos anteriores de un 5,000 a un 6,702 (información extraída de la web del [Distrito Único Andaluz](#)), lo que refleja un aumento de interés por parte del alumnado en cursar estos estudios.

A continuación, se describen brevemente los objetivos del PAT, su estructura de coordinación y las acciones llevadas a cabo durante el curso 2013-2014.

2. OBJETIVOS

El Plan de Acción Tutorial pretende, dentro de una Universidad moderna y cada vez mejor orientada en su labor de proyección social, procurar medios de atención a sus estudiantes, mediante la tutorización curricular y el apoyo académico personalizado, así como, establecer mecanismos que contribuyan a su orientación profesional.

De este modo, los objetivos fundamentales en el ámbito académico-curricular son:

- Facilitar la integración e implicación del estudiante en la Universidad
- Mejorar el rendimiento académico y reducir las tasas de fracaso y abandono
- Ayudar al estudiante en la construcción de un itinerario académico personal como vía para la inserción en el mundo laboral

Asimismo, en el ámbito personal-social el PAT fomenta la adquisición y desarrollo por parte del alumno de competencias transversales de interacción, comunicación, autonomía, implicación en las tareas y sentido ético.

Finalmente, pretendemos también que el PAT contribuya a la sensibilización del profesorado ante las tareas de orientación y tutoría en los estudios universitarios con el fin de mejorar la calidad de nuestras titulaciones.

3. COORDINACIÓN

La estructura de coordinación del PAT, aprobada en Junta de Facultad, contempla la figura de un coordinador del PAT para cada titulación y un coordinador general del PAT de la Facultad, que garantiza la coherencia de las diversas acciones llevadas a cabo en el marco de las distintas titulaciones (ver Figura 1).

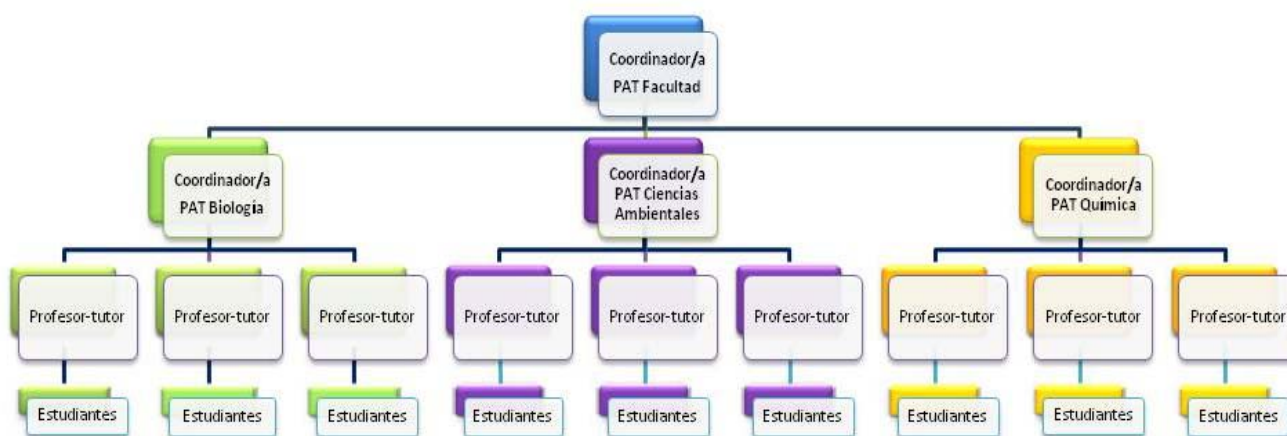


Figura 1. Estructura de coordinación del PAT de la Facultad de Ciencias Experimentales

Además, para cada titulación existe una Comisión de Coordinación que está integrada por los siguientes miembros (Tabla 2):

- Coordinador/a del PAT de la titulación
- Vicedecano/a de la titulación
- Un representante del profesorado participante en el PAT de la titulación.

COMISIONES DE COORDINACIÓN		
Coordinadora PAT Facultad	Raquel Caballero Águila	raguila@ujaen.es
BIOLOGÍA		
Coordinador	Nabil Ben Omar	nben@ujaen.es
Vicedecana	Gracia María Liébanas Torres	gtorres@ujaen.es
Profesora-Tutora	Magdalena Martínez Cañamero	canamero@ujaen.es
CIENCIAS AMBIENTALES		
Coordinadora	M ^a Gema Parra Anguita	gparra@ujaen.es
Vicedecano	Ginés Alfonso de Gea Guillén	gadegea@ujaen.es
Profesor-Tutor	Francisco Jiménez Gómez	fgomez@ujaen.es
QUÍMICA		
Coordinador	Manuel Montejo Gámez	mmontejo@ujaen.es
Vicedecana	Paloma Arranz Mascarós	parranz@ujaen.es
Profesor-Tutor	José Manuel Granadino Roldán	jmroldan@ujaen.es

Tabla 2. Comisiones de coordinación del PAT de cada titulación

Los informes detallados, elaborados por los coordinadores de las distintas titulaciones, se adjuntan como **Anexo I** y resumen toda la información específica sobre tutores y estudiantes participantes, reuniones de coordinación mantenidas, informes de los tutores sobre las entrevistas con sus estudiantes, valoración del Plan de Acción Tutorial, sugerencias y propuestas de mejora.

Calendario de reuniones de coordinación y planificación

Para realizar la planificación, seguimiento y evaluación de las distintas actividades, las comisiones de coordinación y la coordinadora del PAT de la facultad se reúnen periódicamente.

Durante el curso académico 2013-2014 se han mantenido las siguientes reuniones de coordinación (las actas de estas reuniones de coordinación se adjuntan como **Anexo II** a esta memoria):

Fecha reunión	Orden del día
12/9/2013	- Presentación de la nueva coordinadora del PAT de la facultad - Elección de secretario/a - Número de estudiantes de nuevo ingreso - Planificación de actividades para el curso actual - Jornadas de recepción de estudiantes - Resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes (curso 2012-2013) - Asuntos urgentes - Ruegos y preguntas
5/11/2013	- Valoración de la puesta en marcha del PAT del curso 2013-2014 - Taller sobre ansiedad frente a los exámenes - Taller para el profesorado (sugerencias y propuestas) - Asuntos urgentes - Ruegos y preguntas
25/3/2014	- Valoración del desarrollo de las actividades realizadas hasta la fecha - Propuestas de mejora - Planificación de actividades para el curso 2014-2015 - Informe de la coordinadora sobre la posibilidad de reconocer créditos por participación en

actividades del PAT
- Fechas para la realización de encuestas de satisfacción del alumnado
- Asuntos urgentes
- Ruegos y preguntas

4. INCORPORACIÓN DE PROFESORES-TUTORES AL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

La participación del profesorado en el PAT ha tenido carácter voluntario desde su implantación. Desde la Facultad de Ciencias Experimentales se anima a todo el profesorado a participar en el mismo, facilitándoles información sobre las principales características del Plan de Acción Tutorial.

Asimismo, en algunas titulaciones, participan también como tutores del PAT algunos becarios en fase de contrato (FPI, Plan Propio de la Universidad de Jaén, de la Junta de Andalucía, etc.) con docencia en la titulación. Esta iniciativa, que ya lleva funcionando varios cursos, ha tenido unas excelentes consecuencias. Los becarios han participado durante este curso con gran interés y de forma entusiasta, y algunos de los estudiantes por su parte han manifestado sentirse muy cómodos con este tipo de tutorización.

Los coordinadores de cada titulación gestionan la difusión del PAT entre el profesorado de su titulación, así como la incorporación de aquellos interesados como profesores-tutores.

A cada tutor se le asigna un número variable de estudiantes (de 1 a 4 generalmente) en función del número de alumnos matriculados en la titulación y de profesores-tutores participantes. La asignación del tutor correspondiente a cada estudiante se lleva a cabo de forma aleatoria.

5. DIFUSIÓN E INCORPORACIÓN DE LOS ALUMNOS

La participación en el PAT se ha ofrecido a todos los estudiantes de nuevo ingreso de la Facultad de Ciencias Experimentales en el curso 2013-2014. En la charla informativa a estos estudiantes de nuevo ingreso, se les informó del carácter voluntario de dicha participación y se hizo hincapié en la necesidad de un compromiso de participación en las actividades por parte de los alumnos interesados en inscribirse en el programa de tutorización.

Se ha mantenido también la participación de los estudiantes de cursos superiores que ya venían siendo tutorizados, si bien en estos casos se tiende a un menor número de entrevistas y a mayor flexibilidad en el calendario.

El Plan de Acción Tutorial se difundió inicialmente a través de:

- Jornadas de recepción de estudiantes de nuevo ingreso (septiembre de 2013).
- Sesiones de presentación del PAT llevadas a cabo por los coordinadores de cada titulación (octubre de 2013).
- Página web de la Facultad de Ciencias Experimentales:

<http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/facexp/docencia/plan>

Como novedad, destacamos la traducción al inglés de esta página web, con el fin de darle difusión también entre los estudiantes extranjeros que participan en programas de movilidad (ver figura 2).

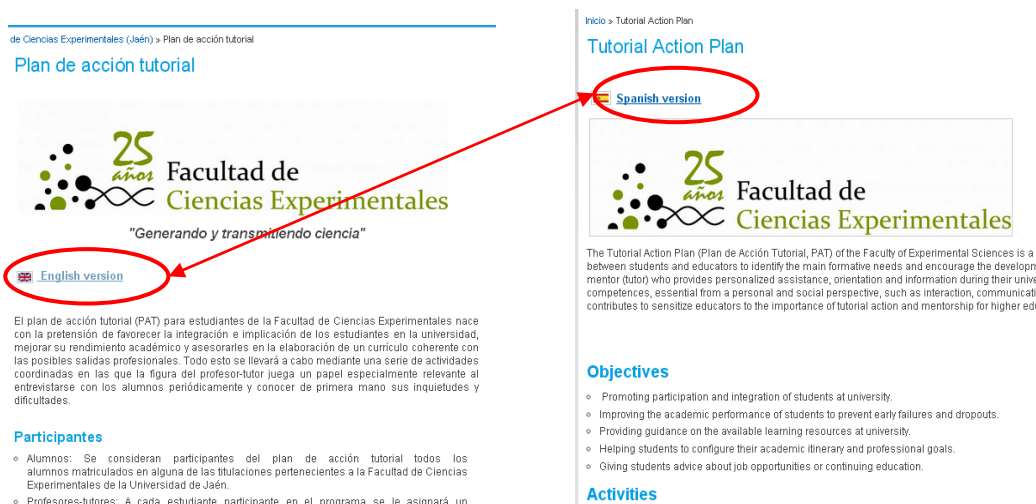


Figura 2. Versión en inglés de la página web del PAT de la Facultad de Ciencias Experimentales

6. ACTIVIDADES DESTINADAS A LOS ESTUDIANTES

Como en años anteriores, el eje central de las actividades del PAT es el asesoramiento personalizado a los estudiantes a través de **entrevistas** con sus profesores-tutores. La planificación de entrevistas contempla la realización de tres o cuatro encuentros durante el curso, ya sean encuentros presenciales o vía correo electrónico. Aquí se recoge un breve resumen de los temas a tratar en cada entrevista.

Para estudiantes de nuevo ingreso:

Octubre/noviembre	Tutoría de presentación: Pretende conocer el perfil de ingreso del alumno, sus
-------------------	--

	motivaciones a la hora de escoger sus estudios y sus expectativas al incorporarse a la universidad.
Febrero	Tutoría de seguimiento: Incide especialmente en la integración del estudiante en la universidad, su conocimiento de la estructura general de la titulación, de las normas de las distintas asignaturas, su asistencia a clases y tutorías, implicación en las tareas de aprendizaje y uso de los distintos recursos de la universidad (biblioteca, docencia virtual, deportes, etc.).
Marzo	Tutoría de seguimiento: Respuesta del estudiante ante los primeros resultados académicos: éxito y fracaso en el primer cuatrimestre. Acciones correctoras a emprender en caso necesario.
Abril	Planificación de exámenes: Balance general del curso y evaluación de los resultados obtenidos hasta el momento. Previsión de exámenes aún por realizar en las convocatorias de mayo/junio y de junio/julio.

Para alumnos de cursos superiores:

Septiembre	Tutoría de orientación en la matrícula: Resultados académicos del curso anterior Asesoramiento en las asignaturas a matricular Expectativas al inicio del curso
Dos reuniones a lo largo del curso	Tutorías de seguimiento: Asistencia a clases y tutorías, implicación en las tareas de aprendizaje y uso de los distintos recursos de la Universidad (biblioteca, docencia virtual, deportes, etc) Respuesta del estudiante ante los primeros resultados académicos: éxito y fracaso en el primer cuatrimestre. Acciones correctoras a emprender en caso necesario. Expectativas profesionales (alumnos de los dos últimos cursos) Balance general del curso y evaluación de los resultados obtenidos hasta el momento. Planificación de exámenes.

Además, se han llevado a cabo otras **actividades complementarias de carácter grupal**, que pueden contribuir al refuerzo de algunos aspectos de la orientación. Concretamente:

- **Seminario: *Recursos informáticos para los estudiantes de la Universidad de Jaén***. En colaboración con el Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y Comunicación.
Fechas: 21 y 28 de octubre de 2013.
- **Seminario: *¿Cómo afrontar la ansiedad ante los exámenes?*** En colaboración con el Departamento de Psicología de la Universidad de Jaén.
Fecha: 2 de diciembre de 2013.
- **Jornada de convivencia para tutores y estudiantes de primer curso**. Para facilitar el acercamiento entre tutores y estudiantes de las distintas titulaciones se organizó un desayuno que se hizo coincidir con la entrevista de febrero.
Fecha: 3 de febrero de 2014.
- **Curso *“Acceso a bases de datos científicas y uso ético de la información”***. En colaboración con el Servicio de Biblioteca de la Universidad de Jaén y la American Chemical Society. Se trata de una de las novedades de este curso y nace con el fin de satisfacer la demanda de los estudiantes de cursos superiores del grado en Química de completar su formación en lo que se refiere al uso de diferentes recursos informáticos (bases de datos, revistas electrónicas, gestores de referencias) de acceso al documento científico, disponibles en la Biblioteca de la Universidad de Jaén.
Fechas: 3 y 17 de febrero, 12 de marzo de 2014.
- **Charla-coloquio: *“Programas de movilidad internacional”***. En colaboración con el Vicerrectorado de Internacionalización. Intervinieron D. Sebastián Bruque Cámara, Director del Secretariado de Programas Internacionales y Movilidad, así como varios estudiantes de cursos superiores de las distintas titulaciones que compartieron sus experiencias de movilidad internacional.
Fecha: 3 de marzo de 2014.
- **Jornadas de Orientación Profesional**. En colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción Laboral se organizaron las siguientes actividades:
 - Talleres (24 de abril de 2014):
 - “La búsqueda de empleo en el espacio económico europeo”
 - “Nuevas tendencias y herramientas de búsqueda de empleo”
 - “Procesos de selección, pruebas y entrevistas”.

- Charlas-coloquio:
 - “El Biólogo y las salidas profesionales” (7 de abril de 2014)
 - “El Químico y las salidas profesionales” (25 de abril de 2014)
 - “El Ambientólogo y las salidas profesionales” (30 de abril de 2014).

Fechas: 7, 24, 25 y 30 de abril de 2014.

Los carteles informativos de todas estas actividades se encuentran en el **Anexo III**. La mayoría de estas actividades han sido incluidas en el horario docente de los estudiantes para facilitar su participación. Los niveles concretos de participación están detallados en los informes de cada una de las titulaciones (**Anexo I**).

Además, la Facultad organiza anualmente un **ciclo de conferencias** dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de acercar los contenidos de las asignaturas de los diferentes grados a la realidad, tanto en el ámbito profesional como en el ámbito de la investigación:

- ***“Ecology of freshwater nematodes: an overview”***. Asignatura/s asociada/s: Zoología y Ecología (grado en Ciencias Ambientales y grado en Biología).
- ***“Sistemas de Gestión de Calidad. Normas ISO”***. Asignatura/s asociada/s: Sistemas de Gestión Ambiental (grado en Ciencias Ambientales), Gestión de la Calidad. Implementación en un Laboratorio de Ensayo (grado en Química).
- ***“Radiaciones ionizantes. ¿Qué debemos saber?”***. Asignatura/s asociada/s: Química General I, Química Inorgánica I, Radioquímica (grado en Química).
- ***“Ciencia para salvar un planeta”***. Asignatura/s asociada/s: actividad de interés para todos los grados.
- ***“Revolución genómica: impacto de la secuenciación masiva en el estudio de la expresión génica”***. Asignatura/s asociada/s: Genética, Ingeniería Genética, Transgénesis y Mejora (grado en Biología).
- ***“Química supramolecular”***. Asignatura/s asociada/s: Química Inorgánica I, Química Inorgánica II, Química Orgánica, Química Bioinorgánica, Química Inorgánica de los Sistemas Naturales (grado en Química).
- ***“Integración de Sistemas de Gestión de la Calidad y Ambiental”***. Asignatura/s asociada/s: Sistemas de Gestión Ambiental / Elaboración y Gestión de Proyectos Ambientales (grado en Ciencias Ambientales).

- **"Expedición científica española al Pacífico. 1862"**. Asignatura/s asociada/s: actividad de interés para los grados de Biología y Ciencias Ambientales
- **"Crecimiento y regeneración del músculo esquelético"**. Asignatura/s asociada/s: Biología Celular y Biología del Desarrollo y Regeneración (grado en Biología).
- **"Citogenética clásica y molecular en insectos vectores de la Enfermedad de Chagas"**. Asignatura/s asociada/s: Genética (grado en Biología).

7. ACTIVIDADES DESTINADAS AL PROFESORADO

Además de las actividades especificadas en el apartado anterior, durante el curso académico 2013-2014 se han realizado las siguientes actividades orientadas a la formación y motivación del profesorado:

- **Taller "Enfoque y contenidos de la acción tutorial de grupo para estudiantes de primer curso"**. Impartido por la Profesora Emilia Matallana Redondo, coordinadora del PAT de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad de Valencia. Esta actividad fue muy enriquecedora y en ella participaron un total de 30 profesores-tutores, que manifestaron un gran interés y un alto grado de satisfacción. Los contenidos que se abordaron en este taller fueron:
 1. Tutoría individual vs tutoría grupal
 2. Formatos de la acción tutorial de grupo
 3. ¿Qué pretendemos con los planes de acción tutorial?
 4. Un ejemplo en detalle: la asignatura "Biología, Universidad y Sociedad" en la Universitat de València

Fecha: 23 de enero de 2014.

- **Mesa redonda sobre acción tutorial**

El coordinador del PAT de Química y la coordinadora del PAT de la Facultad participaron en una mesa redonda organizada por la Facultad de Trabajo Social y dirigida al profesorado de dicha Facultad. La finalidad de esta mesa redonda fue compartir experiencias en el PAT con el fin de analizar las debilidades y fortalezas, dinamizar y fomentar la participación de los estudiantes, etc. La estructura de la jornada fue la siguiente:

- 1) Presentación del PAT de la Facultad de Trabajo Social

2) Intervención de compañeros del Servicio de Biblioteca y Vicerrectorado de Internacionalización

3) Intervención de estudiantes y profesorado de las distintas Facultades

4) Debate

Fecha: 28 de marzo de 2014

8. OTROS RECURSOS DE COMUNICACIÓN

Aunque la acción tutorial clásica se basa fundamentalmente en la comunicación personal a través de entrevistas, correos electrónicos, etc., los modelos actuales de enseñanza-aprendizaje demandan recursos más innovadores basados en la comunicación virtual, que complementen a los recursos clásicos.

En este contexto, una de las novedades de este curso académico ha sido la puesta en marcha de recursos online que favorezcan la comunicación y la interacción entre todos los agentes implicados: tutor-tutor, tutor-estudiante y estudiante-estudiante. Para ello, se ha utilizado la página web de la facultad y la plataforma de teleformación de la Universidad de Jaén. Concretamente, las principales actuaciones en esta línea han sido:

- Creación de un espacio para estudiantes de nuevo ingreso en la página web de la facultad (ver Figura 3) con toda la información general y específica que demandan nuestros estudiantes.



Figura 3. Espacio para estudiantes de nuevo ingreso en la página web de la Facultad

- Creación de un espacio con información sobre salidas profesionales de nuestros grados en la página web de la facultad (ver Figura 4).



Figura 4. Espacio sobre salidas profesionales en la página web de la Facultad

- Diseño de un espacio de trabajo colaborativo en la plataforma de teleformación ILIAS donde todos los participantes del PAT pueden acceder e interactuar sin limitaciones físicas ni temporales. La estructura de este espacio de trabajo puede verse en la Figura 5. Como elemento especialmente reciente e innovador, cabe destacar la wiki de preguntas frecuentes (Figura 6), un entorno, aún en construcción, que recoge las preocupaciones y cuestiones más comunes entre los estudiantes, con el fin de proporcionarles una respuesta rápida y directa.

P.A.T. Facultad de Ciencias Experimentales

Contenido Info Miembros Progreso de aprendizaje

Contenido

- Material de trabajo común**
Guías de las entrevistas y otros documentos Acciones ▼
- Biología** Acciones ▼
- Ciencias Ambientales**
Cambios recientes Acciones ▼
- Química**
Cambios recientes Acciones ▼
- ACTIVIDADES CURSO 2012-2013** Acciones ▼
- ACTIVIDADES CURSO 2013-2014** Acciones ▼
- Foro de discusión** Acciones ▼
Mensajes (No leído): 1 (0) Nuevos mensajes: 0
Último mensaje: En este foro podemos compartir todas ... desde Carmen Raquel Caballero Águila (raguila), 24. Jul 2013, 13:06
- Preguntas más frecuentes** Acciones ▼
Este es un recopilatorio de las preguntas más frecuentes realizadas por los estudiantes que participan en el Plan de Acción...

Figura 5. Estructura del espacio colaborativo creado en la plataforma de teleformación ILIAS

Preguntas más frecuentes
Este es un recopilatorio de las preguntas más frecuentes realizadas por los estudiantes que participan en el Plan de Acción...

Página Editar Historia Portapapeles ¿Qué enlaza aquí? Vista de impresión

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL- Preguntas frecuentes

- ¿Qué es el Plan de Acción Tutorial?
- ¿Puedo elegir tutor/a?
- ¿Cómo se asigna un tutor?
- ¿Cuáles son los motivos por los que puedo acudir a mi tutor/a?
- ¿Se puede utilizar estas tutorías para resolver dudas de clase?
- ¿Dónde puedo encontrar información sobre actividades, seminarios, charlas, etc. organizados dentro del PAT?
- ¿Qué asignaturas optativas puedo elegir en mi titulación?
- ¿Dónde puedo encontrar información sobre becas de movilidad internacional?
- ¿Puedo cursar parte de mis estudios en otra universidad española?
- ¿Dónde puedo encontrar información sobre salidas profesionales, ofertas de empleo, etc.?
- ¿En relación con la asignatura optativa de 4º de grado "prácticas externas curriculares", se puede realizar en los meses de julio y agosto de forma intensiva?
- ¿Puedo convalidar las prácticas externas por la asignatura optativa "prácticas externas curriculares"?

Última edición: 26. Jul 2013, 14:29, Caballero Águila, Carmen Raquel [raguila]

Enlace permanente: <http://dv.ujaen.es/doc/> Añadir a marcadores sociales ▼

Figura 6. Wiki de preguntas frecuentes

Las principales ventajas de este espacio de trabajo colaborativo son:

- Está integrado en la plataforma de teleformación, recurso que es utilizado diariamente por estudiantes y profesorado como apoyo para el desarrollo y seguimiento de las clases.
- Algunos de sus contenidos están enlazados con la página web de la facultad, lo que garantiza la actualización automática de la información proporcionada.

- Facilita la comunicación y la coordinación sin necesidad de organizar reuniones presenciales.
- Facilita la actualización y el envío de información.
- El hecho de haber creado el espacio de preguntas frecuentes como wiki permite a los estudiantes incluir sus propias preguntas y a los tutores actualizar y coordinar las respuestas de una forma organizada y centralizada.

8. EVALUACIÓN

Las actividades de evaluación son esenciales para garantizar la calidad y la mejora continua de la atención personalizada que se pretende prestar a los alumnos a través del PAT. A continuación se describen las diversas herramientas de evaluación que se han utilizado durante este curso.

En primer lugar, según el Sistema Interno de Garantía de Calidad (SGIC) de la Facultad de Ciencias Experimentales, la **comisión de coordinación del PAT** tiene la responsabilidad de evaluar el grado de cumplimiento del programa de actividades y la participación de los estudiantes en las mismas, así como su grado de satisfacción en el formato que se adjunta como **Anexo IV** a esta memoria (Procedimiento de orientación a estudiantes del SGIC, código PC05). Este seguimiento se realiza de forma continua en las reuniones de coordinación del PAT.

Por otra parte, durante los meses de junio y julio, los coordinadores del PAT de las distintas titulaciones han recibido y analizado los **informes de cada profesor-tutor** (ver **Anexo I**).

Además, en el marco del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad se han realizado **encuestas de satisfacción** en las que se han incluido preguntas relativas a la satisfacción con las actividades de orientación del PAT a los estudiantes de grado. La Tabla 3 muestra los resultados del curso 2012-2013, ya que los del curso actual están aún siendo procesados por el Servicio de Planificación y Evaluación, responsable de la realización de las encuestas.

	Biología	Ciencias Ambientales	Química	Resultados globales (Facultad)
Porcentaje de estudiantes que afirma haber participado en las actividades del PAT	70%	67%	73%	70%
Valoración media de las acciones de orientación del PAT (escala de 1 a 5)	3.53	3.77	3.66	3.63
Porcentaje de estudiantes que asigna una puntuación mayor o igual que 3 a las acciones de orientación del PAT	86.73%	86.67%	83.75%	84.85%

Tabla 3. Niveles de participación y valoración del PAT (curso 2012-2013).

A la vista de los datos anteriores podemos afirmar que, en el curso pasado, la valoración de las acciones de orientación del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes fue, en general, muy positiva y se observa bastante homogeneidad entre las tres titulaciones.

ANEXO I: Informes detallados por titulación

GRADO EN BIOLOGÍA

1. Listado de profesores y estudiantes

Listado de profesores participantes (PAT Grado en Biología)

Datos profesorado	Área de conocimiento
ABOLAFIA COBALEDA, JOAQUÍN Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología abolafia@ujaen.es Tel. 212026	Zoología
ABRIOUEL, HIKMATE Ciencias de la Salud hikmate@ujaen.es Tel. 212007	Microbiología
ARANDA HARO, FERMÍN Biología Experimental faranda@ujaen.es Tel. 212157	Bioquímica
ARÁNEGA JIMÉNEZ, AMELIA Biología Experimental aaranega@ujaen.es Tel. 212604	Biología Celular
BANEGAS FONT, INMACULADA Ciencias de la Salud ibanegas@ujaen.es Tel. 212009	Fisiología
JUAN BAUTISTA BARROSO ALBARRACÍN Biología Experimental jbarroso@ujaen.es Tel. 212764	Bioquímica
BENOMAR, NABIL Ciencias de la Salud nben@ujaen.es Tel. 212007	Microbiología
BUENO GONZÁLEZ, MILAGROS Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología mbueno@ujaen.es Tel. 212140	Fisiología Vegetal

BULLEJOS MARTÍN, MÓNICA Biología Experimental bullejos@ujaen.es Tel. 212770	Genética
CABALLERO GÓMEZ NATACHA Ciencias de la Salud ncgomez@ujaen.es	Microbiología
CANO CARMONA, EUSEBIO Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología ecano@ujaen.es Tel. 212143	Botánica
CAÑUELO NAVARRO, ANA Biología Experimental acanuelo@ujaen.es Tel. 212767	Bioquímica
CARRERAS EGAÑA, ALFONSO MARÍA Biología Experimental acarrera@ujaen.es Tel. 212765	Bioquímica
CARUZ ARCOS, ANTONIO JOSÉ Biología Experimental caruz@ujaen.es Tel. 212706	Genética
CASTRO JIMÉNEZ, JOSÉ MANUEL Geología jmcastro@ujaen.es Tel. 212776	Estratigrafía
COBO MOLINOS ANTONIO Ciencias de la Salud acmolino@ujaen.es Tel 213378	Microbiología
CORDOVILLA PALOMARES, MARÍA DEL PILAR Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología mpilar@ujaen.es Tel. 212786	Fisiología Vegetal
DOMÍNGUEZ MACÍAS JORGE NICOLÁS Biología Experimental jorgendm@ujaen.es Tel 213361	Biología Celular
ESTEBAN RUIZ, FRANCISCO JOSÉ Biología Experimental festeban@ujaen.es Tel. 212760	Biología Celular

FERNÁNDEZ LÓPEZ, CARLOS Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología cfernán@ujaen.es Tel. 212159	Botánica
FERNÁNDEZ OCAÑA, ANA MARÍA Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología amocana@ujaen.es Tel. 212784	Fisiología Vegetal
FRANCO JAIME, DIEGO Biología Experimental dfranco@ujaen.es Tel. 212763	Biología Celular
GAFORIO MARTÍNEZ, JOSÉ JUAN Ciencias de la Salud jgaforio@ujaen.es Tel. 212002	Inmunología
GÁLVEZ DEL POSTIGO RUÍZ, ANTONIO Ciencias de la Salud agalvez@ujaen.es	Microbiología
GARCÍA FUENTES, ANTONIO Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología agarcia@ujaen.es Tel. 212790	Botánica
GEA GUILLÉN, GINÉS ALFONSO DE Geología gadegea@ujaen.es Tel. 212030	Estratigrafía
GRANDE BURGOS, MARÍA JOSÉ Ciencias de la Salud migrande@ujaen.es	Microbiología
GUERRERO RUIZ, FRANCISCO J. Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología fguerre@ujaen.es Tel. 212518	Ecología
HERNÁNDEZ COBO, RAQUEL Biología Experimental rhernand@ujaen.es Tel. 212704	Biología Celular
HERNÁNDEZ TORRES FRANCISCO Biología Experimental fraheto@ujaen.es Tel. 21 30 56	Biología Celular

JIMENEZ GÓMEZ FRANCISCO Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología fgomez@ujaen.es	Ecología
LEYRE LAVILLA LERMA Ciencias de la Salud llavilla@ujaen.es	Microbiología
LIÉBANAS TORRES, GRACIA MARÍA Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología gtorres@ujaen.es Tel. 212798	Zoología
LORITE MARTÍNEZ, PEDRO Biología Experimental plorite@ujaen.es Tel. 212769	Genética
LUCAS LÓPEZ, MARÍA DEL ROSARIO Ciencias de la Salud rlucas@ujaen.es Tel. 212006	Microbiología
LUQUE VÁZQUEZ, FRANCISCO Biología Experimental fjluque@ujaen.es Tel. 212527	Genética
MARCHAL ORTEGA JUAN ALBERTO Biología experimental jamaor@ujaen.es Tel. 953213361	Genética
MÁRQUEZ JIMÉNEZ, FRANCISCO JOSÉ Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología jmarquez@ujaen.es Tel. 212797	Zoología
MARTÍNEZ CAÑAMERO, MARÍA MAGDALENA Ciencias de la Salud canamero@ujaen.es Tel. 212701	Microbiología
MARTÍNEZ FERNÁNDEZ VERÓNICA Biología Experimental vmartine@ujaen.es	Genética
MARTÍNEZ LARA, ESTHER Biología Experimental elara@ujaen.es Tel. 212766	Bioquímica

MATA PÉREZ CAPILLA Biología Experimental mmata@ujaen.es	Bioquímica
MORAL LEAL, MARÍA LUISA DEL Biología Experimental mlmoral@ujaen.es Tel. 212701	Biología celular
MUÑOZ-COBO ROSALES, JOAQUIN MARÍA Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología jmcobo@ujaen.es Tel. 212796	Zoología
NAVARRO GÓMEZ, FRANCISCO NICOLÁS Biología Experimental fngomez@ujaen.es Tel. 212771	Genética
ORTEGA MORENTE, ELENA Ciencias de la Salud eortega@ujaen.es Tel. 212004	Microbiología
PADILLAS SERRANO MARÍA NIEVES Biología Experimental npadilla@ujaen.es Tel. 83056	Bioquímica
PALOMEQUE MESSÍA, TERESA AMALIA Biología Experimental tpalome@ujaen.es Tel. 212156	Genética
PARRA ANGUITA, MARÍA GEMA Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología gparra@ujaen.es Tel. 212792	Ecología
PEDRAJAS CABRERA, JOSÉ RAFAEL Biología Experimental pedrajas@ujaen.es Tel. 212767	Bioquímica
PEDROSA RAYA, JUAN ÁNGEL Biología Experimental jpiedrosa@ujaen.es Tel. 212155	Biología Celular
PEINADO HERREROS, M ^a ÁNGELES Biología Experimental apeinado@ujaen.es Tel. 212303	Biología Celular

PERAGÓN SÁNCHEZ, JUAN Biología Experimental jperagon@ujaen.es Tel. 212523	Bioquímica
PÉREZ JIMÉNEZ, JESÚS MARÍA Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología jperez@ujaen.es Tel. 212520	Zoología
PÉREZ PULIDO, RUBÉN Ciencias de la Salud rppulido@ujaen.es	Microbiología
PRIETO GÓMEZ, M ^a ISABEL Ciencias de la Salud iprieto@ujaen.es Tel. 212008	Fisiología
RAMÍREZ SÁNCHEZ, MANUEL Ciencias de la Salud msanchez@ujaen.es Tel. 212302	Fisiología
REY ZAMORA, PEDRO Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología prey@ujaen.es Tel. 211873	Ecología
ROMERO FERNÁNDEZ ISMAEL Biología Experimental isrofe@ujaen.es	Genética
RUIZ VALENZUELA, LUIS Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología lvalenzu@ujaen.es Tel. 212789	Botánica
RUS MARTÍNEZ ALMA Biología experimentales mrus@ujaen.es Tel. 212303	Biología celular
SÁNCHEZ BACA, ANTONIO Biología Experimental abaca@ujaen.es Tel. 212528	Genética
SEGARRA ROBLES ANA BELÉN Ciencias de la Salud asegarra@ujaen.es Tel. 212381	Fisiología

SILES RIVAS, EVA
Biología Experimental
esiles@ujaen.es Tel. 212705
Bioquímica

TORRES CORDERO, JUAN ANTONIO
Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
jatorres@ujaen.es Tel. 212519
Botánica

VALDERRAMA RODRÍGUEZ, RAQUEL
Biología Experimental
ravalde@ujaen.es Tel. 212768
Bioquímica

WANGENSTEEN FUENTES, ROSEMARY
Ciencias de la Salud
rwangens@ujaen.es Tel. 212407
Fisiología

Listado de estudiantes participantes (PAT Grado en Biología)

Aboudan Moreno, Samira
Jurado Pardeiro Javier
Aguilera Amate, Amanda
Fernández Pérez, M Del Pilar
Barajas Bolaños, Almudena
Briñas Astilleros, Ana
Cabrera Suárez, Gema
Camara Morales, Andrea
Cano Jiménez, Marina
Carrasco Brocal, Carmen
García Cattoni, José Luis
García Marín, José Miguel
García Olmo, Manuel
García Reyes, Antonio
Garrido González, Jose Manuel
González Torres, Inmaculada
Guerrero Olmo, Jorge
Guerrero Padilla, Laura
Granados Salazar, David
Guerrero Yeste, María José
Torres Melero Juan Antonio
Albacete Morales Martín
Guzman Yera, María
Hoyo Medina, Alba María
Jiménez Herrera, Raquel
Jiménez López, Ana María

Jurado Gómez, Rubén
Jurado Robles, Ariadna
Juzgado Martos, Rocío
Lendínez Rascón, Juan Francisco
Martos Pegalajar, Antonio
Bernad Cobo, Julio
Medina Amezcua, Noelia
Mora Rodríguez, Jose Maria
Moraleda Delgado, Celia
Nuñez Perea María
Parras Ortega, Nadia
Peinado Madrigal, Laura
Perálvarez Cachinero, María De Los Ángeles
Rísquez Chica, Noelia
Rosales Órpez, Elías
Rosales Sánchez, Eva María
Ruiz Torres, Laura
Salazar Peña, Estrella
San Eufasio Martínez, Bonoso
Sánchez-Manjavacas Díaz-Parreño, Jose-Vicente
Simón Fernández, Simón
Valderas Molina, Mario
Vico Rodríguez, María Del Pilar
Vivar Gonzalez, Raquel

2. Informe del coordinador

El Plan de Acción Tutorial de Biología ha llevado a cabo durante el curso 2013-2014 su octavo año de andadura. En este curso (2013-14) el PAT cuenta con 61 profesores lo que supone casi la totalidad del profesorado implicado en esta titulación. En este curso también hemos contado con los becarios en fase de contrato (FPI, Plan Propio de la Universidad de Jaén, de la Junta de Andalucía, etc.) con docencia en el grado de Biología, siempre y cuando participen como cotutores con sus directores de tesis. En total participan 6 becarios en fase de contrato.

Desde el curso 2011-2012 la participación en el Plan de Acción Tutorial (PAT) es voluntaria. Así, el 21 de octubre de 2013 se ofreció a los estudiantes la posibilidad de participar cumplimentando un formulario sobre sus preferencias académicas, objetivos en la titulación y expectativas, junto a la información de contacto. De los 78 alumnos de primera matrícula del primer curso del grado de Biología, 50 mostraron un interés inicial en el PAT. Se les repartió la ficha de participación y se les adjudicó tutores por orden alfabético.

De las fichas de participación podemos inferir el perfil del alumno:

- Todos han cursado el bachiller de Ciencias, un 87% de los alumnos han elegido Biología en primera opción (lo que supone un gran aumento con respecto a los años anteriores). El 13% restante eligió esta titulación al no haber conseguido nota en otra. En este último caso para el 50% de los alumnos la primera opción se trataba de una titulación de Ciencias de la Salud (Enfermería, Fisioterapia y Medicina) y la otra mitad la primera opción Veterinaria.
- El nivel de inglés es básico o intermedio, y algunos alumnos admiten haber estudiado también francés en el bachillerato aunque con un nivel bajo.
- La gran mayoría tiene acceso a ordenador y a internet.

Los 50 alumnos que han optado por el PAT han sido de primera matrícula, por lo que tuvieron la oportunidad de formar parte del PAT desde su inicio. Se les proporcionó los datos de su tutor y se les acompañó a la primera entrevista. En este curso 2013-2014 las clases se han mantenido por la mañana y las horas dedicadas al PAT se ubicaron en franjas horarias internas (11.30-12.30). Todos los alumnos que aceptaron participar en el PAT realizaron la primera entrevista. La segunda entrevista se hizo coincidir con el café-convivencia. De los 50 alumnos del PAT de Biología 35 asistieron al desayuno.

3. Resumen de los informes de los tutores

En total se han recibido 48 informes. De los informes enviados podemos concluir que:

- De las actividades organizadas por la Facultad, el desayuno-convivencia entre profesor alumno, desarrollada el 03 de febrero de 2014, la charla titulada “¿Cómo afrontar la ansiedad ante los exámenes?”, desarrollada el día 02 de diciembre de 2013 y la charla coloquio sobre movilidad Internacional; Erasmus, desarrollada el 03 de Marzo de 2014 fueron las más valoradas.
- Que el 52% de alumnos han tenido tres-cuatro entrevistas.
- Para la mayoría de los profesores tutores la forma habitual de contacto con el/la alumno/a es mediante e-mail.
- En cuanto a la valoración de las actividades del PAT a las que han asistido los alumnos y el grado de satisfacción general con el PAT expresado por los alumnos, la gran mayoría han valorado la actividad entre 4-5 sobre 5.

- En relación con la valoración del tutor de la utilidad del proceso de tutorización con el/la alumno/a, la mayoría de los profesores tutores han valorado la actividad entre 4-5 sobre 5.
- En cuanto a las temáticas abordadas en las entrevistas destacan, como mayoritarios: programas de movilidad, acceso al grado B1 de idioma extranjero, normas de permanencia en la universidad y becas.

Finalmente, con respecto a las preocupaciones más mencionadas, los alumnos han expresado problemas con un profesor y que se ha puesto en conocimiento del Vicedecano correspondiente. Globalmente, sin embargo, los alumnos muestran una satisfacción alta con la carrera y el profesorado.

Además de estos datos, durante el curso se han organizado charlas y seminarios dirigidos a nuestros alumnos tutorizados.

- El día 21/10/2013 se organizó un seminario TICs “Recursos informáticos para los estudiantes de la Universidad de Jaén” con un porcentaje de asistencia del 100%.
- El día 02/12/2013 se organizó una charla titulada “¿Cómo afrontar la ansiedad ante los exámenes?” con un porcentaje de asistencia del 74%.
- El día 03/03/2014 se organizó una charla-coloquio: “Programas de Movilidad Internacional” con un porcentaje de asistencia del 78%.

En cuanto a los profesores tutores se ha organizado un seminario-Taller: “Enfoque y contenidos de la acción tutorial de grupo para estudiantes de primer curso”. Para ese Taller hemos contado con la participación de la profesora Dra. Emilia Matallana Redondo: Coordinadora del PAT (Facultad Ciencias Biológicas, Universidad de Valencia).

4. Valoración del coordinador

Personalmente pienso que la marcha global del PAT ha sido satisfactoria. Los datos obtenidos demuestran que el PAT sigue cumpliendo su función de manera óptima.

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

1. Listado de profesores y estudiantes

Listado de profesores participantes (PAT Grado en CCAA)

Apellidos	Nombre
Abad Martínez	M ^a Isabel
Ayora Cañada,	Maria José
Calero González	Julio
Carreira de la Fuente	José A.
Castro Jimenez	José Manuel
Cobo Molino	Antonio
Cobo Muro	Carmen
de Gea Guillén	Ginés
Domínguez Vidal	Ana
García Ruiz	Roberto
Jiménez Espinosa	Rosario
Jiménez Gómez	Francisco
Jiménez Melero	Raquel
Manzaneda	Antonio
Marchal Ortega,	Juan Alberto
Ortega Barrales	Pilar
Parra Anguita	M ^a Gema
Romero Pulido	M.Inmaculada
Ruiz Medina	Antonio
Ruiz Ramos	Encarnación
Ruiz Valenzuela	Luis
Viñegla Pérez	Benjamín

Listado de estudiantes participantes (PAT Grado en CCAA)

Apellidos	Nombre
Anguita Rodriguez	Ana
Balboa Martinez Godino	Antonio J.
Berrio Moreno	Sergio
Cobo Barbero	Antonio
Delgado Toledo	Juan Antonio
Delgado Ocaña	Raquel
Galiano	Lara
Heredia Millan	Manuel
Jiménez García	Irene
Lendínez Contreras	Sandra
Moreno Quesada	Rocío
Muñoz Navarro	Alba
Nieto Garcia Maria del	Rosario
Olmo Aban	Genoveva
Otiñar Morillas	Isabel
Parraga Calahorro	Maria Luisa
Pérez Muñoz	María Encarnación
Pulido Rodríguez	Gloria
Quesada Miranda	Ana Belén
Roldán de la Rosa	Ana
Serrano Legran	Mª Del Carmen
Vieiro Godino	José María

2. Informe de la coordinadora

En el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias Experimentales (PAT) la participación del alumno es voluntaria y en las sesiones de presentación de los grados realizadas por el Decano y los Vicedecanos se informa de dicho plan a los estudiantes de cada titulación. Así, durante el mes de octubre de 2013 se ofreció a los estudiantes la posibilidad de participar cumplimentando un formulario sobre sus preferencias académicas, objetivos en la titulación y expectativas, junto a la información de contacto. De los 48 alumnos matriculados en el primer curso del grado de CC.AA., sólo 20 mostraron un interés inicial en el PAT, entregando la ficha rellena con la información mencionada. En dicha ficha, una de las preguntas hacía mención al hecho de seleccionar o no el grado en el que están matriculados en primera opción. Al igual que en el curso anterior, hay que destacar que de manera alarmante se ha reducido el número de alumnos que eligieron el grado de CC.AA. en primera opción. Tan sólo 1, de

los 20 alumnos que entregaron la ficha (5%), seleccionaron el grado de CC.AA. en primera opción. El resto prefirió en primera opción Biología, Enfermería, Veterinaria, Psicología, entre otras. Este dato contrasta con los altos porcentajes de elección de esta titulación como primera opción encontrados en el curso anterior, 22% y más aún con el 43.6 %, del curso 2011-2012 según consta en las memorias del PAT de CC.AA. de los cursos mencionados. Como se ha manifestado en las reuniones de Coordinación del grado de CC.AA., es una cuestión que ha de tenerse en cuenta y buscar fórmulas que permitan incremento de estos porcentajes en años sucesivos.

A todos los alumnos que entregaron la ficha se les asignó un tutor. Sin embargo, de estos 20 sólo 12 han participado realmente en el PAT a lo largo del curso. Por consiguiente, la información que a continuación ofrecemos está referida al 25% de los alumnos del primer curso del grado de CC.AA., participantes efectivos del programa. A cada profesor-tutor se le asignó un alumno de nuevo ingreso, no siendo incompatible con la continuidad del proceso de tutorización de alumnos de cursos anteriores.

Durante este curso académico se ha realizado una única reunión de coordinación al inicio del curso con los profesores tutores (22/10/13). En dicha reunión participaron 7 profesores-tutores de un total de 36 disponibles para el curso 2013-2014. A lo largo del curso se ha mantenido una comunicación asidua por correo electrónico con los tutores tanto para el anuncio y recordatorio de próximas entrevistas, como para el envío de la información sobre jornadas o talleres interesantes para los alumnos. Esta vía de comunicación, salvo excepciones, ha funcionado correctamente, permitiendo al tutor saber que forma parte del PAT sin que implique un esfuerzo extra y con mayor control sobre la gestión de su tiempo. Ya que no existiendo ningún tipo de reconocimiento (bien en reducción de carga docente, bien económica), en la mayoría de las ocasiones, el PAT no es una prioridad. Este año la celebración y el éxito de participación del Taller *“Enfoque y contenidos de la acción tutorial de grupo para estudiantes de primer curso”*, impartido por la Profesora Emilia Matallana, de la Universidad de Valencia, de nuevo ha puesto de manifiesto, por una parte, el interés de los profesores tutores y, por otro, la intención de mejorar en su labor de tutorización. El éxito mencionado permite proponer la continuación en la celebración de este tipo de talleres en cursos venideros.

3. Resumen de los informes de los tutores

Este año 12 profesores tutores han enviado el informe o han comunicado que el alumno asignado no ha participado definitivamente en el PAT. De estos informes se

concluye que más del 60% de los alumnos asiste sólo a la primera entrevista y en este curso sólo una alumna llevó a cabo las cuatro entrevistas programadas. Algunos mantienen el contacto con los tutores mediante correo electrónico, lo que ha sido considerado también como participación efectiva en el PAT.

De las actividades organizadas por la Facultad, el desayuno-convivencia entre profesor-alumno, desarrollada el 3 de febrero de 2014, es la más valorada por los alumnos, ya que facilita un clima de distensión muy adecuada a los objetivos de este plan de apoyo al estudiante. Participaron 12 estudiantes y 11 profesores. En segundo lugar mencionan el seminario *“¿Qué puedo hacer para afrontar la ansiedad ante los exámenes?”*, que es una de las actividades que más interés despertó, aunque la participación por parte de los alumnos de CCAA no fuese muy elevada (7 alumnos de los 12 que participaron en el PAT)

En general, la valoración del PAT por parte de los estudiantes se puede considerar en un nivel medio-alto. Cinco de los 12 alumnos dan una valoración de 4 en una escala de hasta 5 puntos, el resto no ha contestado a este ítem. Si embargo, los tutores muestran una valoración menor de su acción tutorial, sólo dos profesores tutores valora la acción tutorial por encima de 3 en una escala de hasta 5 puntos. Se repite, como en cursos anteriores, cierto grado de frustración ante la falta de asistencia de los alumnos a las citas. Esto vuelve a plantear la necesidad de incrementar el grado de compromiso de los alumnos que han decidido de forma voluntaria participar en el PAT.

Los principales temas tratados en las entrevistas han sido los previstos en la planificación del PAT, esto es, la integración de los estudiantes en la universidad y el desarrollo de su actividad de aprendizaje, así como el uso de los distintos recursos universitarios. Algunas de las principales preocupaciones y comentarios de los estudiantes son:

- Se quejan de los horarios tan variables, que les hace sentir inseguros ya que no saben exactamente *“qué les toca en cada momento”*. Pedirían unos horarios más sistemáticos por franjas horarias y días de la semana.
- Los tutores han insistido bastante en la consecución del nivel de inglés en los primeros cursos, ya que en el curso final tienen la elaboración del trabajo de fin de grado, pudiendo tener problemas de horarios para poder asistir a cursos o academias. En este tema, los alumnos muestran su preocupación ante la imposibilidad de obtener el título si no consiguen el nivel de inglés.
- Se quejan de que los exámenes de mayo-junio se encuentran muy juntos y muestran su preocupación respecto efecto sobre el rendimiento académico final.

- Algunos de los estudiantes que no eligieron el grado de CC.AA en primera opción, volverán a intentar cambiarse de titulación (Enfermería, Biología,...), a otros les ha gustado el Grado de CC.AA. y continuaran sus estudios en dicho grado.
- Al igual que en años anteriores los tutores y los estudiantes han acordado en determinados momentos cambiar las entrevistas personales por información a través del correo electrónico, asegurando igualmente el proceso de tutorización.
- Una alumna asegura que personas relacionadas con las Ciencias Ambientales le recomendaron la titulación de CC.AA. en Jaén por ser una de las que mejor Plan de Estudios tenía.
- Se pone de manifiesto algunos problemas en la asignatura de Geología, justificada, a veces porque *“no he cursado Geología en el bachillerato”*, y otras por la dificultad del examen. También mencionan dificultades con las asignaturas de Física y Botánica.

GRADO EN QUÍMICA

1. Listado de profesores y estudiantes

Listado de profesores participantes (PAT Grado en Química)

TUTOR/A	E-MAIL TUTOR/A	Despacho
Adolfo Sánchez Rodrigo	arodrigo@ujaen.es	B3-448
Amparo Navarro Rascón	anavarro@ujaen.es	B3-125
Ana África Márquez	amarquez@ujaen.es	B3-103
Ana Domínguez Vidal	adovidal@ujaen.es	B3-103
Antonio Molina Díaz	amolina@ujaen.es	B3-138
Antonio Ruiz Medina	anruiz@ujaen.es	B3-124
Celeste García Gallarín	cgarcia@ujaen.es	B3-443
Dolores Eliche Quesada	deliche@ujaen.es	A3-029
Encarnación Ruiz Ramos	eruiz@ujaen.es	B3-404
Fernando Márquez López	fmarquez@ujaen.es	B3-134
Fernando Márquez López	fmarquez@ujaen.es	B3-134
Inmaculada Romero Pulido	iromero@ujaen.es	B3-404
Joaquín Altarejos Caballero	jaltare@ujaen.es	B3-444
José Manuel Granadino Roldán	jmroldan@ujaen.es	B3-114
Juan Francisco García Reyes	jfgreyes@ujaen.es	B3-114
Juan Jesús López González	jjlopez@ujaen.es	B3-123
Justo Cobo Domingo	jcobo@ujaen.es	B3-467
M ^a Ángeles Fontecha Cámara	macamara@ujaen.es	B3-473
M ^a Dolores Gutiérrez Valero	mdgutie@ujaen.es	B3-450
M ^a Dolores López de la Torre	mdlopez@ujaen.es	B3-464
M ^a Isabel Pascual Reguera	ipascual@ujaen.es	B3-137
M ^a José Ayora Cañada	mjayora@ujaen.es	B3-136
M ^a Luisa Fernández de Córdova	mferna@ujaen.es	B3-135
M ^a Luisa Quijano López	lquijano@ujaen.es	B3-446
M ^a Luz Godino Salido	mlgodino@ujaen.es	B3-460
M ^a Paz Fernández Lienes de la Torre	liencres@ujaen.es	B3-133
Manuel Montejo Gámez	mmontejo@ujaen.es	B3-114
Natividad Ramos Martos	nramos@ujaen.es	B3-111
Nuria Illán Cabeza	naillan@ujaen.es	B3-463
Pablo Linares Palomino	plinares@ujaen.es	B3-443
Paloma Arranz Mascarós	parranz@ujaen.es	B3-459
Pilar Ortega Barrales	portega@ujaen.es	B3-122
Sofía Salido Ruiz	ssalido@ujaen.es	B3-465
Tomás Peña Ruiz	truiz@ujaen.es	B3-112

Listado de estudiantes participantes (PAT Grado en Química)

Apellidos	Nombre
Vizcaíno García	Victoria
Villar Ocaña	María de la Cabeza
Villar Illescas	Ana Belén
Trujillo Ruiz	Cristina
Sánchez Molina	Jesús
Rueno Checa	Lourdes
Rivera Pérez	Sara
Punzano Torrecilla	Christian
Pulgar Rubio	Antonio
Mena González	Ignacio José
Pérez Pérez	Sergio
Pareja Martínez	María
Narváez López	José María
Alcántara Chica	Ana Isabel
Morillas Gutiérrez	Paqui
Moreno Cózar	Marina
Soler García	Miriam
Méndez Delgado	Juan José
Martínez Pérez	Javier
Martínez Arjona	Paula
López García	Melisa
Lara Calabrés	María
Jiménez Sánchez	Andrés
Cruz Fuentes	Lidia
Hidalgo Ramírez	Krisel Frenesi
Guardia Alcántara	María del Mar
Álvarez Izquierdo	Alicia
García Ledesma	María Nieves
García Pérez	Mariana Lucía
Esteo Donaire	Sandra
Gómez Bellón	Sandra
Nieto Casado	Sara
Denia Checa	Juan José
Del Arco Valle	Antonio
Cuesta Almagro	Isabel
Vidoy Ruiz	David
Aguilar Molina	Sonia
Jiménez García	Jesús
López Gaitán	Juan Martín
Ávila Pérez	Álvaro
Arroyo Molina	José Manuel
Anguita Ortiz	Nuria

2. Informe del coordinador

Durante el curso 2013-2014, un total de 34 profesores han participado, de forma completamente voluntaria, en el P.A.T., tutorizando a alumnos del primer curso de Grado de Química. Asimismo, nos consta que el proceso de tutorización con los alumnos de 2º, 3º y 4º de Grado continúa.

Seguimiento del P.A.T.

Se asignaron tutores a los 42 estudiantes del primer curso del Grado de Química que, de forma voluntaria, manifestaron su intención de participar en el Plan de Acción Tutorial. Al sobrepasar el número de estudiantes al de tutores, se asignó más de un estudiante a aquellos que, de forma voluntaria, estuvieron de acuerdo con ello.

De los mencionados alumnos que mostraron, en principio, interés en formar parte del P.A.T., solo 16 escogieron el Grado de Química como primera opción (38 %). El porcentaje restante de los estudiantes de nuevo ingreso (62%) eligieron Química como segunda o tercera opción, ante la imposibilidad de cursar los estudios deseados. En este sentido, este conjunto de alumnos manifiesta su preferencia por titulaciones del campo de Ciencias de la Salud (Fisioterapia, Medicina, Enfermería, entre otras). Esta circunstancia justifica que entre las mayores preocupaciones de los estudiantes de nuevo ingreso (particularmente entre aquellos que no eligieron Química como primera opción) se encuentren las posibles dificultades que pueden encontrar en asignaturas como Física o Matemáticas, las cuales, presumiblemente, han podido no cursar durante el Bachillerato.

3. Resumen de los informes de los tutores

La información más significativa recabada a partir de los informes elaborados por los tutores de los estudiantes del primer curso del grado se presenta a continuación. Cabe mencionar que en total se han recibido 36 informes finales de los 42 que iniciaron el proceso.

La forma de contacto tutor/estudiante es mayoritariamente el correo electrónico, aunque, en algunos casos también se usa la vía telefónica y el contacto personal en el aula.

La tasa del seguimiento de P.A.T. entre los estudiantes del primer curso puede calificarse de satisfactoria, aunque se observa un acusado descenso respecto a cursos anteriores. De los 42 alumnos interesados en principio, 10 (23%) no han participado en ninguna actividad ni asistido a ninguna entrevista con su tutor. De los 32 restantes, 26 (62%) han asistido, a un mínimo de dos entrevistas con su tutor, de las cuatro programadas en principio. De hecho, 11 han asistido a 3 o 4 entrevistas (26%). El menor porcentaje de alumnos que seleccionaron los estudios del grado de Química como primera opción, ha podido influir en esta circunstancia (desinterés, falta de participación).

En cuanto a las temáticas abordadas en las entrevistas destacan, como mayoritarios: planificación de estudios, adaptación a la vida universitaria y relaciones con profesores y compañeros. Otros temas tratados en gran número de casos son: programas de movilidad, acceso al grado B1 de idioma extranjero, normas de permanencia en la universidad y becas. En menor grado también se han tratado los siguientes temas: salidas profesionales, uso de recursos informáticos en biblioteca, técnicas de estudio o prácticas de empresa.

En lo que se refiere a las asignaturas del grado, las preocupaciones más frecuentemente expresadas por los alumnos y recogidas por los tutores son:

- Asignaturas de Física General I y Biología. Un 33% de los alumnos muestran cierto descontento con la organización y desarrollo de alguna de estas dos asignaturas.
- Las asignaturas de Matemáticas y Física preocupan a los estudiantes, aunque focalizan más su preocupación en su falta de nivel de formación previo.

Según los datos aportados por los tutores, solamente el 17% de los alumnos se muestra satisfecho o muy satisfecho con su rendimiento académico.

De los 36 informes finales presentados en este curso, en 13 de ellos (36%) el tutor/a muestra un bajo nivel de satisfacción con el desarrollo de su papel. Los argumentos esgrimidos en este sentido van siempre ligados a la falta de interés o participación del alumno/a en las entrevistas tutoriales. Por otra parte 11 (30%) lo valora positiva o muy positivamente.

Los datos de participación en las actividades organizadas por el P.A.T., según los informes de los tutores son los siguientes:

- En el seminario TIC participaron 16 alumnos que en su totalidad lo valoran como interesante o muy interesante.
- En el desayuno-entrevista participaron 18 alumnos, que igualmente, en su mayoría, valoran positivamente la actividad.

- Al taller de ansiedad asistieron 12 alumnos, que también valoran positiva o muy positivamente la actividad.

Finalmente, para 16 alumnos (44%) su nivel de satisfacción con el P.A.T. puede considerarse como satisfactorio o muy satisfactorio.

Respecto a los alumnos de 2º, 3º y 4º de grado, el contacto entre tutores y alumnos ha surgido de forma espontánea (sin ninguna actividad planteada desde la Facultad) y mediante correo electrónico, en la mayoría de los casos por iniciativa del tutor. Las cuestiones predominantes en las entrevistas son, en su gran mayoría, de naturaleza académica (desarrollo del curso, elección de optativas, información sobre cursos de posgrado, etc.). Destinada a estos alumnos también se ha llevado a cabo la actividad “Acceso a bases de datos científicas y uso ético de la información”, de la que ya se ha dado cuenta en esta memoria.

ANEXO II: Actas de las reuniones de coordinación

ACTA DE LA REUNIÓN N° 1 DE COORDINACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL CELEBRADA EL 12/9/13

En la ciudad de Jaén, siendo las 11:30 horas del día 12 de septiembre de 2013 y en la dependencia 067 del edificio B-3 da comienzo la reunión de coordinación del Plan de Acción Tutorial (PAT), con la asistencia que se relaciona en el Anexo I y con arreglo al siguiente orden del día:

1. Presentación de la nueva coordinadora

La profesora Raquel Caballero Águila se presenta como nueva coordinadora del PAT de la Facultad de Ciencias Experimentales.

2. Elección de secretario/a

A propuesta de la coordinadora del PAT se plantea la elección de un secretario/a de la comisión del PAT de la Facultad y se elige por asentimiento al profesor Francisco Jiménez Gómez para tal cargo.

3. Número de alumnos de nuevo ingreso para el curso 2013/2014

A falta de las adjudicaciones definitivas de matrículas, se constata que el número actual de matriculados es conforme a lo previsible, de tal forma que se considera perfectamente asumible la adecuada tutorización de cada uno de ellos por la plantilla de tutores con la que cuenta la Facultad.

4. Planificación de actividades para el curso 2013/2014

Tomando como base las actividades realizadas durante el curso anterior se procede a la planificación de las mismas durante el presente ejercicio.

- a) Se acuerda fijar la presentación del PAT y el seminario sobre el uso de TICs (a realizar en las aulas de informática) para el 21/10/13 de 10:30 a 12:30 para los estudiantes de los Grados de Biología y Química. En este caso, la primera entrevista queda fijada para el 28/10/13 de 11:30 a 12:30. Los estudiantes de Ciencias Ambientales recibirán la presentación del PAT y el seminario sobre las TICs el día 28/10/13 de 10:30 a 12:30; siendo la entrevista programada para el 4/11/13 de 11:30 a 12:30.
- b) Seminario ¿Cómo puedo afrontar la ansiedad ante los exámenes? Programado para el 2/12/13. Se contactará con Ana García León, profesora del Dpto. de Psicología para concretar detalles y promover posibilidad de desarrollo de un taller dedicado al tema.
- c) Desayuno de convivencia y 2ª entrevista 3 de febrero de 11:30 a 12:30
- d) 3ª entrevista 17 de Marzo (todos los grados)
- e) 4ª entrevista 28 de Abril (CCAA y Biología)
- f) Las fechas del taller para el profesorado así como la temática se fijarán en una próxima reunión. Con tal objeto se realizará una prospección entre los tutores para que aporten sugerencias y disponibilidades de calendario.

5. Jornadas de recepción de estudiantes

Se aprovecharán las jornadas de recepción de nuevos estudiantes de la UJA (26/9/2013) para comentarles la conveniencia de apuntarse al PAT de la Universidad de Jaén y se

les emplazará a la jornada de presentación del mismo. En este punto del orden del día se hace un paréntesis para hacer notar el interés de mencionarles a los alumnos la posibilidad de que se suscriban a cursos organizados por la biblioteca (ALFIN) sobre gestión de bases bibliográficas.

6. Encuestas de satisfacción de los estudiantes (curso 2012/2013)

Se recuerda la existencia de fechas concretas (21, 22 y 23 de Abril de 2014) para acompañar a los alumnos a las aulas de informática con objeto de que se cumplimenten las encuestas de calidad de las enseñanzas en ciencias experimentales.

Se analizan los resultados del ejercicio anterior y se señala el carácter positivo de estos resultados.

7. Asuntos urgentes

La coordinadora recuerda la necesidad de actualizar el contenido del espacio destinado al PAT de la facultad en la plataforma de docencia virtual, así como de informar a tutores y estudiantes para que participen en él. Como novedad, este año se ha incluido un foro de discusión y una wiki de preguntas frecuentes, en la que es especialmente interesante la colaboración de todos los miembros del PAT. La coordinadora solicita la colaboración de los coordinadores de cada titulación para difundir estos recursos entre los profesores-tutores y los estudiantes del PAT.

8. Ruegos y preguntas

No hubo.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 12:15 horas del día anteriormente indicado.

Vº Bº
Raquel Caballero Águila
Coordinadora PAT

Francisco Jiménez Gómez
Secretario

ANEXO I

Asistentes

Raquel Caballero Águila
Paloma Arranz Mascarós
Gracia Liébanas Torres
Ginés Alfonso de Gea Guillén
María Gema Parra Anguita
Manuel Montejo Gámez
Nabil Ben Omar
Jose Manuel Granadino Roldán
Francisco Jiménez Gómez

Excusa su asistencia

M^a Magdalena Martínez Cañamero

ACTA DE LA REUNIÓN Nº 2 DE COORDINACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL CELEBRADA EL 05/11/13

En la ciudad de Jaén, siendo las 9:30 horas del día 05 de Noviembre de 2013 y en la Sala de Juntas del edificio B-3 da comienzo la reunión de coordinación del Plan de Acción Tutorial (PAT), con la asistencia que se relaciona en el Anexo I y con arreglo al siguiente orden del día:

1. Valoración de la puesta en marcha del PAT del curso 2013/14

Dos aspectos fueron abordados en este punto del orden del día. Por una parte se constata la baja participación del alumnado en el PAT de la Facultad de Ciencias, especialmente en el grado de Ciencias Ambientales, en el que sólo se han inscrito 20 alumnos. Se discute sobre los motivos de tan bajo número y se relaciona con la baja asistencia a clase del alumnado y con la desmotivación (a priori) de un alumnado que, en su mayoría, no eligió el grado de Ciencias Ambientales como primera opción, según reflejan las encuestas.

Por otra parte se reflexiona sobre el desarrollo de las jornadas TIC en el presente curso y se llega a la conclusión que se podría mejorar la actividad de cara al próximo curso. Se detectaron dos inconvenientes fundamentales: (i) demasiado retraso en las fechas de celebración de la actividad (los alumnos ya han explorado por sí mismos muchos de los recursos que se les presentaron) y (ii) inadecuado formato de presentación de los contenidos. Por diferentes problemas logísticos las jornadas se han celebrado en clases convencionales y no en aulas informáticas, tal como había sucedido en cursos anteriores y en los que los alumnos habían reflejado un alto grado de satisfacción.

Como soluciones a los problemas detectados en la puesta en marcha del PAT se propone para el próximo curso adelantar la jornada TIC a la primera semana del mismo, junto con la presentación general del PAT, además de la vuelta al desarrollo de la actividad en las aulas de informática.

2. Taller sobre ansiedad frente a los exámenes

Se acuerda mantener el taller en la fecha prevista y con la duración de una hora. En caso de detección de problemas individuales se aconsejará la asistencia a sesiones personalizadas en el Gabinete de Psicología de la UJA.

3. Taller para el profesorado (sugerencias y propuestas)

Se abre un debate sobre el modelo óptimo de tutorización en el que se señalan las ventajas e inconvenientes de la acción individual frente a las tutorías en grupo. Se plantea la posibilidad de realizar un grupo piloto de esta segunda modalidad en los grados que así lo permitiesen por su bajo número de alumnos. Se acuerda continuar el debate conforme avance el desarrollo del presente ejercicio para tener más elementos de juicio. Manuel Montejo plantea la posibilidad de invitar a la profesora Emilia Matallana de la Universidad de Valencia y a su grupo de trabajo para que impartiesen un taller sobre las tutorías en grupo. Por otra parte, Paloma Arranz comenta la existencia, a mediados de mayo, de un interesante curso en la Universidad de Granada sobre “tutoría y orientación en la educación superior” dirigido por el profesor Rafael

Sanz Oro y al que podría asistir alguno de los miembros de esta comisión del PAT para recabar información.

4. Asuntos urgentes

No hubo.

5. Ruegos y preguntas

No hubo.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 10:30 horas del día anteriormente indicado.

Vº Bº

Raquel Caballero Águila

Coordinadora PAT

Francisco Jiménez Gómez

Secretario

ANEXO I

Asistentes

Raquel Caballero Águila

Paloma Arranz Mascarós

Gracia Liébanas Torres

María Gema Parra Anguita

Manuel Montejo Gámez

Nabil Ben Omar

Francisco Jiménez Gómez

Excusan su asistencia

Magdalena Martínez Cañamero

Ginés Alfonso de Gea Guillén

José Manuel Granadino Roldán

ACTA DE LA REUNIÓN Nº 3 DE COORDINACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL CELEBRADA EL 25/03/2014

En la ciudad de Jaén, siendo las 11:00 horas del día 25 de Marzo de 2013 y en la dependencia 067 del edificio B-3 da comienzo la reunión de coordinación del Plan de Acción Tutorial (PAT), con la asistencia que se relaciona en el Anexo I y con arreglo al siguiente orden del día:

1. Valoración del desarrollo de las actividades realizadas hasta la fecha

El desarrollo de las actividades realizadas hasta la fecha ha sido satisfactorio, si bien se aprecia una disminución del nivel de participación, especialmente preocupante en CCAA y Química (apenas asistieron 4 alumnos de cada una de estas titulaciones a la charla sobre movilidad y a la última entrevista solo asistió un único alumno de CCAA).

Los datos de asistencia a las distintas actividades fueron los siguientes:

Presentación del PAT y seminario “Recursos informáticos para los estudiantes de la Universidad de Jaén”. Los coordinadores de las distintas titulaciones informan que los niveles de participación en esta actividad estuvieron próximos al 100% y acuerdan recogerlos en el informe final que será incluido en la memoria del PAT del presente curso.

Seminario: “¿Cómo afrontar la ansiedad ante los exámenes?” Los coordinadores de las distintas titulaciones informan que los niveles de participación en esta actividad estuvieron próximos al 75% y acuerdan recogerlos en el informe final que será incluido en la memoria del PAT del presente curso.

Jornada de convivencia para tutores y estudiantes de primer curso.

(Total 133 estudiantes)

Biología – 32 estudiantes, 31 profesores

CCAA – 12 estudiantes, 11 profesores

Química – 26 estudiantes, 21 profesores

Curso de acceso a bases de datos científicas y uso ético de la información (ofertado a estudiantes de tercer y cuarto curso del grado en Química).

Inscritos 27 estudiantes

Asistentes:

1ª sesión – 21 asistentes; 2ª sesión – 3 asistentes; 3ª sesión (SciFinder) – 18 asistentes

Charla-coloquio: "Programas de movilidad internacional".

Biología – 39 estudiantes

CCAA – 4 estudiantes

Química - 4 estudiantes

Taller para el profesorado: "Enfoque y contenidos de la acción tutorial de grupo para estudiantes de primer curso". 29 asistentes

2. Propuestas de mejora

- Los tutores valoran como positiva la idea de incorporar la acción tutorial como parte de una asignatura, como se hace por ejemplo en la Universidad de Valencia. No obstante, conscientes de la difícil viabilidad de esta propuesta, consideran interesantes otras opciones, como crear una especie de curso "cero" de adaptación a la UJA, que fuera convalidado a los estudiantes con 1 crédito ECTS. Dicho curso se podría plantear como 10 horas a lo largo de las dos o tres semanas primeras del curso (5 tardes sesiones de 2 horas presenciales). En las que se hablaría de docencia virtual, de organización universitaria, de movilidad internacional, etc.
- En caso de mantener el esquema actual, se acuerda adelantar el seminario sobre recursos informáticos a la primera semana lectiva.
- Incluir para el curso próximo una sesión sobre las actividades del Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas (cursos, niveles de idiomas, plazos para solicitar el reconocimiento de certificaciones externas, etc.
- Agrupar todas las sesiones al comienzo del cuatrimestre.

3. Planificación de actividades para el curso 2014/2015**PRIMER CURSO – Actividades**

Sesión 1: 22/9/2014

1h- Plan de estudios del grado, convocatorias de examen, horarios, página web, etc.

1h- Seminario sobre recursos informáticos

Sesión 2: 23/9/2014

1h - Estructura organizativa, servicios y recursos de la universidad y de la facultad, plano de localización, nivel de idiomas (CEALM, cursos, convocatorias, ...), biblioteca, etc.

Sesión 3: 24/9/2014

1h - Introducir el PAT y ofrecer la posibilidad de inscribirse: repartir fichas de inscripción y recogerlas cumplimentadas

Sesión 4: 25/9/2014

1h - ¿Por qué estudiar Química/Biología/CCAA? Salidas profesionales. Se buscará la ayuda de un profesional y/o docente que pueda aportar una visión positiva de la elección tomada por los estudiantes.

Sesión 5: 26/9/2014

1h - Charla divulgativa, emprendimiento, etc...

Sesión 6: 1/12/2014 primera semana de diciembre

1h - Charla sobre cómo afrontar la ansiedad frente a los exámenes (conjunta para los 3 grados)

PRIMER CURSO - Entrevistas

Se acuerda establecer 1 h para la primera entrevista. Preferiblemente se debería llevar a cabo en la primera quincena de octubre, para lo cual se deberá habilitar el hueco oportuno en el horario. El resto de entrevistas no se fijarán con fecha preestablecida, sino que se acordarán libremente por el tutor y el alumno; pudiéndose llevar a cabo tanto presencialmente como a través de medios telemáticos (correo electrónico, teléfono, videoconferencia, etc...).

SEGUNDO CURSO: Actividades

1 h - Charla de movilidad – (conjunta para los 3 grados)

Primer o segundo cuatrimestre, según plazo de solicitud de ayudas de movilidad

1 h – Charla sobre investigación – Charla sobre base de datos SciFinder (segundo cuatrimestre)

4. Informe de la tutora sobre la posibilidad de reconocer créditos por participación en actividades del PAT

Consultado este tema con el equipo decanal, la convalidación sería de 0.5 créditos por cada 12 horas. Se acuerda concretar este tema y estudiar su viabilidad.

5. Fechas para la realización de encuestas de satisfacción del alumnado

La coordinadora del PAT recuerda la existencia de fechas concretas (21, 22 y 23 de abril de 2014) para acompañar a los alumnos a las aulas de informática con objeto de que se cumplimenten las encuestas de calidad de las titulaciones Ciencias Experimentales.

6. Asuntos urgentes

No hay

7. Ruegos y preguntas

Manuel Montejo manifiesta la preocupación por las altas tasas de abandono en los grados de la facultad, especialmente en CCAA y Química, y la importancia de que los tutores motiven al alumnado en este sentido. Se plantea un interesante debate sobre el papel motivacional del tutor y sobre la propia elección del equipo de tutores entre los docentes más cualificados y/o implicados.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 12:30 horas del día anteriormente indicado.

Vº Bº

Raquel Caballero Águila
Coordinadora PAT

Francisco Jiménez Gómez
Secretario

ANEXO I

Asistentes

Raquel Caballero Águila
Paloma Arranz Mascarós
Gracia Liébanas Torres
Ginés Alfonso de Gea Guillén
Manuel Montejo Gámez
Nabil Ben Omar
Jose Manuel Granadino Roldán
M^a Magdalena Martínez Cañamero
Francisco Jiménez Gómez

Excusa su asistencia

María Gema Parra Anguita

ANEXO III: Carteles divulgativos de las actividades realizadas

Plan de Acción Tutorial



Facultad de Ciencias Experimentales
Universidad de Jaén

SEMINARIO: Recursos informáticos para los estudiantes de la Universidad de Jaén

Día: 21 de octubre de 2013
Hora: 11:00 h.
Lugar: edificio B-4, aula E-4

Destinatarios: estudiantes de nuevo ingreso del grado en Biología
A cargo de: Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y Comunicación

Contacto: Nabil Ben Omar, correo-e: nben@ujaen.es

Plan de Acción Tutorial



Facultad de Ciencias Experimentales
Universidad de Jaén

SEMINARIO: Recursos informáticos para los estudiantes de la Universidad de Jaén

Día: 28 de octubre de 2013
Hora: 11:00 h.
Lugar: edificio B-4, aula 10

Destinatarios: estudiantes de nuevo ingreso del grado en Ciencias Ambientales
A cargo de: Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y Comunicación

Contacto: Gema Parra Anguita, correo-e: gparra@ujaen.es

Plan de Acción Tutorial



Facultad de Ciencias Experimentales
Universidad de Jaén

SEMINARIO: *Recursos informáticos para los estudiantes de la Universidad de Jaén*

Día: 21 de octubre de 2013
Hora: 11:00 h.
Lugar: edificio C-3, aula 2

Destinatarios: estudiantes de nuevo ingreso del grado en Química
A cargo de: Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y Comunicación

Contacto: Manuel Montejo Gámez, correo-e: mmontejo@ujaen.es

Plan de Acción Tutorial



Facultad de Ciencias Experimentales
Universidad de Jaén



SEMINARIO:
¿Cómo afrontar la ansiedad ante los exámenes?

Día: 2 de diciembre de 2013
Hora: 11:30 h.
Lugar: edificio B-4, aula E-3

Destinatarios: estudiantes del Plan de Acción Tutorial (Facultad de Ciencias Experimentales)
Imparte: Ana M^a García León (directora del Dpto. de Psicología, Universidad de Jaén)

Plan de Acción Tutorial

¿Cómo me han ido los exámenes de enero?

¿Cómo puedo planificar el segundo cuatrimestre?

Jornada de convivencia

para tutores y estudiantes de primer curso

DESAYUNO + 2ª ENTREVISTA

¿DÓNDE? en la cafetería del edificio C-4
 ¿CUÁNDO? el 3 de febrero de 11:30 a 12:30
 ¿QUIÉNES? estudiantes de primer curso y tutores del PAT de la Facultad de Ciencias





Facultad de Ciencias Experimentales



Plan de Acción Tutorial

(Plan de orientación del alumnado de la Facultad de Ciencias Experimentales)





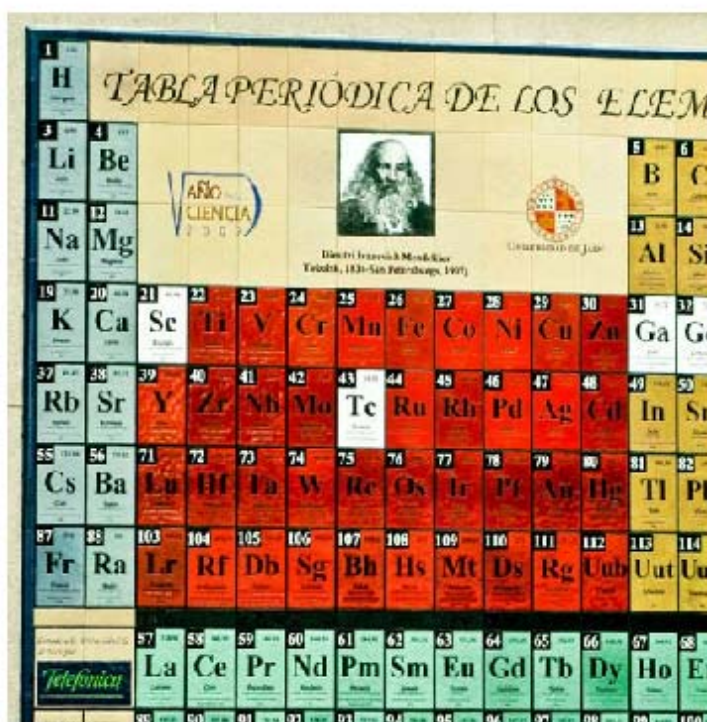
Facultad de Ciencias Experimentales

CHARLA-COLOQUIO: PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

Fecha: lunes 3 de marzo de 2014
Hora: 11:30-12:30
Lugar: aula E4, edificio B-4

Participan:
 Vicerrectorado de Internacionalización
 Estudiantes Erasmus de nuestra facultad

Dirigida a:
 estudiantes de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Jaén



3/17 DE FEBRERO

12 DE MARZO

SEMINARIO DE FORMACIÓN GRADO DE QUÍMICA

Organizan:

**Facultad de Ciencias Experimentales
Vicerrectorado de Extensión Universitaria,
Deportes y Proyección Institucional**

**3 DE FEBRERO
TRABAJO CIENTÍFICO
Y ÉTICA DE LA
INFORMACIÓN**

MIGUELVALERO. Biblioteca
Aula Aranzadi (3ª planta
BUJA). 11'30-14 h.

**17 DE FEBRERO
GESTIÓN DE LA
INFORMACIÓN CON
REFWORKS**

SONIA BELLVER. Biblioteca
Aula Aranzadi (3ª planta
BUJA). 11'30-14 h.

**12 DE MARZO
SCIFINDER**

MIRIAM PLANA

Regional Marketing
Manager Spain & Portugal
ACS

Aula por determinar.
12'30-14'30 h.

**B_{CE}
Q**

25 años
Facultad de
Ciencias Experimentales

JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL de la Facultad de Ciencias

Experimentales. Plan de Acción Tutorial



Vicerrectorado
de estudiantes e
inserción laboral

Actividad 1: TALLERES.

1. La búsqueda de empleo en el Espacio económico europeo. Eva Touriño Aguilera. Asesora EURES.
2. Nuevas Tendencias y herramientas de búsqueda de empleo.
3. Procesos de selección: pruebas y entrevistas



Fecha: jueves 24 de abril de 2014
Hora: 11:30
Lugar: aula 27, edificio B-4



25 años Facultad de Ciencias Experimentales

Dirigida a:
estudiantes de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Jaén

JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL de la Facultad de Ciencias

Experimentales. Plan de Acción Tutorial



Intervienen:



-  **ALBERTO PUIG HIGUERA.** Vicepresidente del COBA
-  **MARÍA SÁNCHEZ LEÓN.** Empresa: Centro andaluz de reproducción humana asistida
-  **CARLOS CARRILLO MAESTRO.** Empresa: CISTA
-  **ANA M^a MOLINA MARTOS.** Empresa: Integral de prevención sur S.L.



25 años Facultad de Ciencias Experimentales

Actividad 2: CHARLA-COLOQUIO: “El Biólogo y las salidas profesionales”

Fecha: lunes 7 de abril de 2014
Hora: 10:30-12:30h
Lugar: Salón de grados del A3

Participan:
Vicerrectorado de estudiantes e inserción laboral
Colegio Oficial de Biólogos de Andalucía (COBA).
Antonio Díaz (Delegado en Jaén)

Dirigida a:
estudiantes de grado en Biología.




JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL de la Facultad de Ciencias Experimentales. Plan de Acción Tutorial



Intervienen:

- **Manuel Barreda Viera.** Presidente del Colegio Profesional de Licenciados y Graduados en Ciencias Ambientales
- **Noemí Martínez Cruz.** Consultora Senior de Prysma. Servicios Profesionales de Consultoría y Evaluación
- **Manuel Berrios Díaz.** Responsable de Sistemas de Gestión y Comunicación. Marwen Ingeniería
- **Eva María Cano Zafra.** Directora estratégica y responsable del área de Medio Ambiente, Sostenibilidad y Transporte. Marwen Ingeniería.

Actividad 2: CHARLA-COLOQUIO: “El Ambientólogo y las salidas profesionales”

Fecha: 30 de abril de 2014

Hora: 11:30 horas

Lugar: Sala de Juntas, edificio: D1 (Zabaleta)



Participan:

Vicerrectorado de estudiantes e inserción laboral
Colegio Profesional de Licenciados y Graduados en Ciencias Ambientales de Andalucía

Dirigida a:

estudiantes de grado en Ciencias Ambientales.

JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL de la Facultad de Ciencias Experimentales. Plan de Acción Tutorial



Intervienen:

- **Antonio Marchal Ingraín.** Delegado en Jaén del Colegio de Químicos.
- **Luis Romero Reyes.** Químico especialista en análisis Clínico. Laboratorio Dr. Echevarne.
- **Luis Gómez Font.** Dirección de Proyectos. Empresa: Mark and Vento.
- **Diego Pardo Galiano.** Director del área de calidad y auditoría reglamentaria de la empresa JJINTEC.
- **Manuela Cano Godoy.** Investigadora Postdoctoral en IMDEA Materiales (Madrid).

Actividad 2: CHARLA-COLOQUIO: “El Químico y las salidas profesionales”

Fecha: viernes 25 de abril de 2014

Hora: 11:30

Lugar: aula 4, edificio C3



Participan:

Vicerrectorado de estudiantes e inserción laboral
Colegio Oficial de químicos de Andalucía

Dirigida a:

estudiantes de grado en Química.





Plan de Acción Tutorial



SEMINARIO-TALLER PARA PROFESORADO:
"Enfoque y contenidos de la acción tutorial de grupo para estudiantes de primer curso"

Día: 23 de enero de 2014
Hora: 9:30-14:30
Lugar: aula 24, edificio C-3

 **Facultad de Ciencias Experimentales**

Destinatarios: profesores-tutores del Plan de Acción Tutorial (Facultad de Ciencias Experimentales)
Imparte: **Emilia Matallana Redondo** (Universidad de Valencia)

ANEXO IV: Evaluación del plan anual de orientación a los estudiantes

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN A ESTUDIANTES Anexo 2	F01-PC05
-------------------------------------	---	----------

EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DE ORIENTACIÓN A ESTUDIANTES

Centro/Titulación: FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES, Curso: 2013-14

Actuación	Fecha prevista	Fecha realización	Responsable realización (RR)	Responsable coordinación	Valoración Asistencia (RR*)	Valoración por CGC
Presentación del PAT y Seminario sobre tecnologías de la información y comunicación (TICs).	21/10/2013 (Biología y Química) 28/10/2013 (CC.AA.)	21/10/2013 (Biología y Química) 28/10/2013 (CC.AA.)	Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación.	Comisión de coordinación del Plan de acción Tutorial de la facultad de Ciencias Experimentales.	ALTA	
Taller sobre cómo afrontar la ansiedad frente a los exámenes	2/12/2013	2/12/2013	Profesorado del Departamento de Psicología de la Universidad de Jaén.	Comisión de coordinación del Plan de acción Tutorial de la facultad de Ciencias Experimentales.	ALTA	
Jornadas de Orientación Profesional	07/04/2013 24/04/2013 25/04/2013 30/04/2013	07/04/2013 24/04/2013 25/04/2013 30/04/2013	Vicerrectorado de estudiantes e inserción laboral	Comisión de coordinación del Plan de acción tutorial en colaboración con el	MEDIA	

F01-PC05

Edición 02 – Junta de Facultad 30/01/2014

Página 1 de 2

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN A ESTUDIANTES Anexo 2	F01-PC05
-------------------------------------	---	----------

				Vicerrectorado de estudiantes e inserción laboral.		
Jornada de convivencia Profesores-Estudiantes	03/02/2014	03/02/2014	Comisión de coordinación del Plan de acción Tutorial	Comisión de coordinación del Plan de acción Tutorial	ALTA	
Charla-coloquio sobre programas de Movilidad	03/03/2014	03/03/2014	Vicerrectorado de Internacionalización	Comisión de coordinación del Plan de acción Tutorial	MEDIA	
SEMINARIO-TALLER: "Enfoque y contenidos de la acción tutorial de grupo para estudiantes de primer curso", seminario de formación para tutores de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Jaén.	23/01/2014	23/01/2014	Profesorado externo; Comisión de coordinación del Plan de acción Tutorial	Comisión de coordinación del Plan de acción Tutorial	ALTA	

(*)Valoración asistencia: Nula, Poca, Media, Alta

F01-PC05

Edición 02 – Junta de Facultad 30/01/2014

Página 2 de 2