Facultad de Ciencias Experimentales

Universidad de Jaén

CURSO FoCo: ¿Y después del grado QUÉ? Orientación profesional y opciones de formación en Ciencias Experimentales. 1ª edición

ANÁLISIS DE DATOS

Facultad de Ciencias Experimentales

¿Y después del Grado QUÉ? Orientación profesional y opciones de formación en Ciencias Experimentales

El curso

INFORMACIÓN BÁSICA

- 6 sesiones
- Febrero – Mayo
- 16:30 – 19:00
- Híbrido:
  Presencial – Online

ORIENTACIÓN PROFESIONAL
Sesión 1 – Básica (24/02/2022) Taller de Competencias Clave para la búsqueda de Empleo
Sesión 2 – Básica (17/03/2022) Red Eures. Entrevista y CV
Sesión 3 – Avanzada (24/03/2022) Empresas basadas en el conocimiento (EBCs). Ejemplo
Sesión 5 – Avanzada (21/04/2022) Emprendimiento. Estudio de casos

OPCIONES DE FORMACIÓN
Sesión 4 – Másteres (05/04/2022)
Sesión 6 – Programas de doctorado (12/05/2022)

- **PROFESORADO**
  - 18 Profesores/as
  - Origen: SAE, UJA, empresariado

FOCO GeneraciónUJA

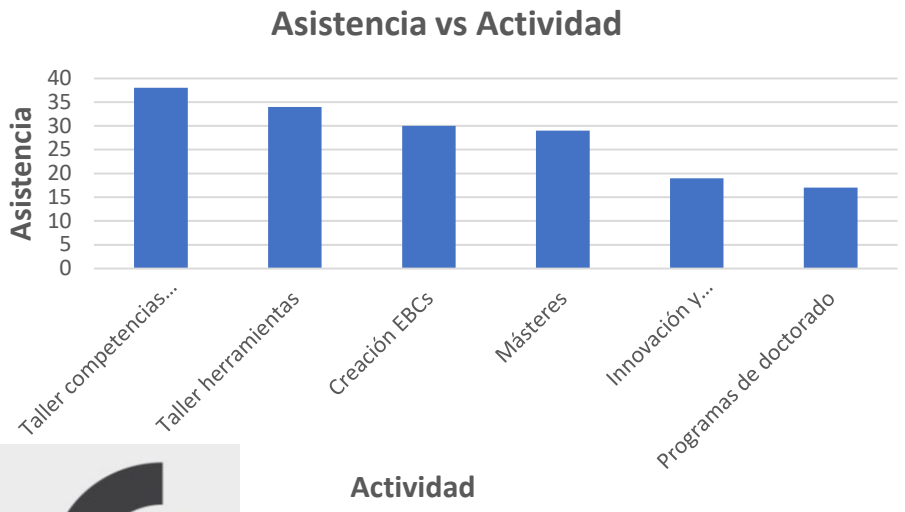
¿Y después del Grado QUÉ? Orientación profesional y opciones de formación en Ciencias Experimentales

Facultad de Ciencias Experimentales

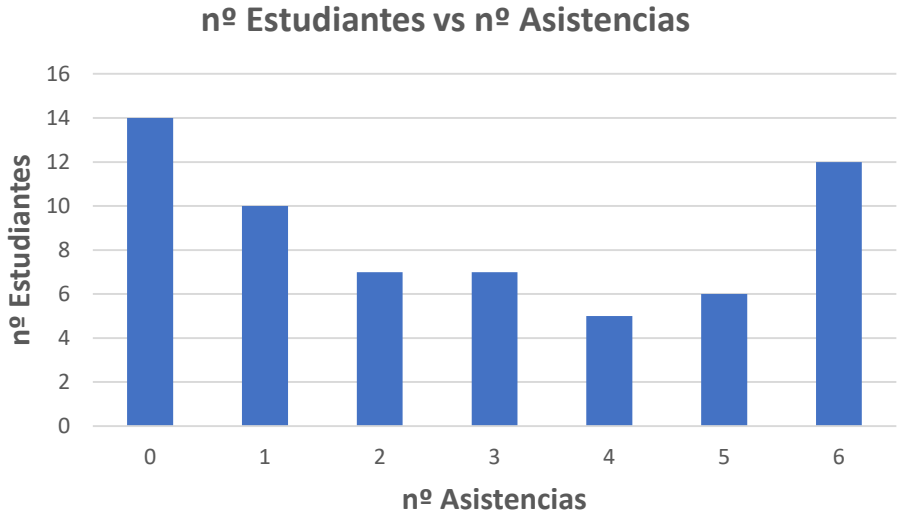
- Asistencia - Matrícula

Nº matriculados: 61 – efectivos ~ 40

Nº de certificados finales: 23



- Máximo asistencia a una sesión: Sesión I: Competencias clave en la búsqueda de empleo: 38
- Máximo asistencia a una sesión: Sesión VI: Programas de doctorado: 14



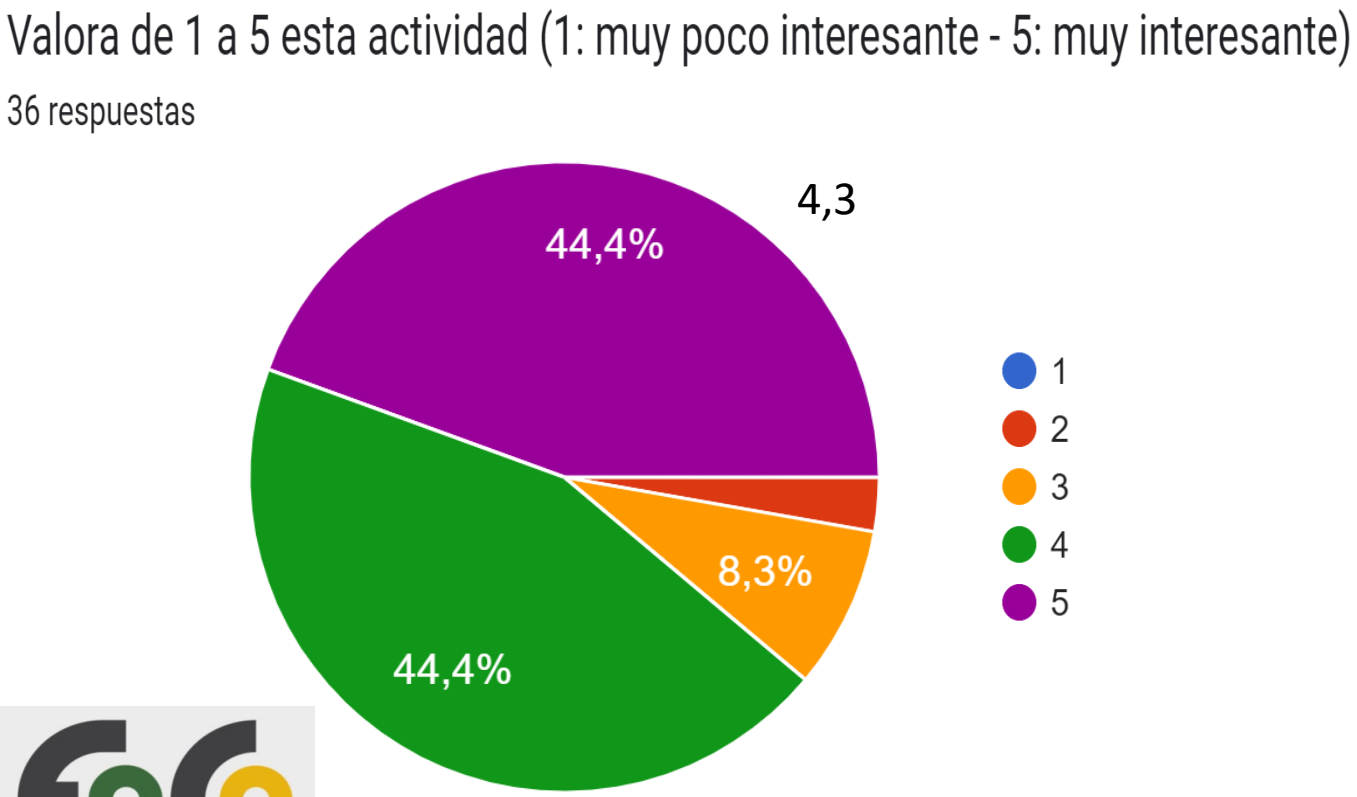
- Máximo de asistencia por estudiante – 6 se
- 5 sesiones: 6
- 4 sesiones: 5

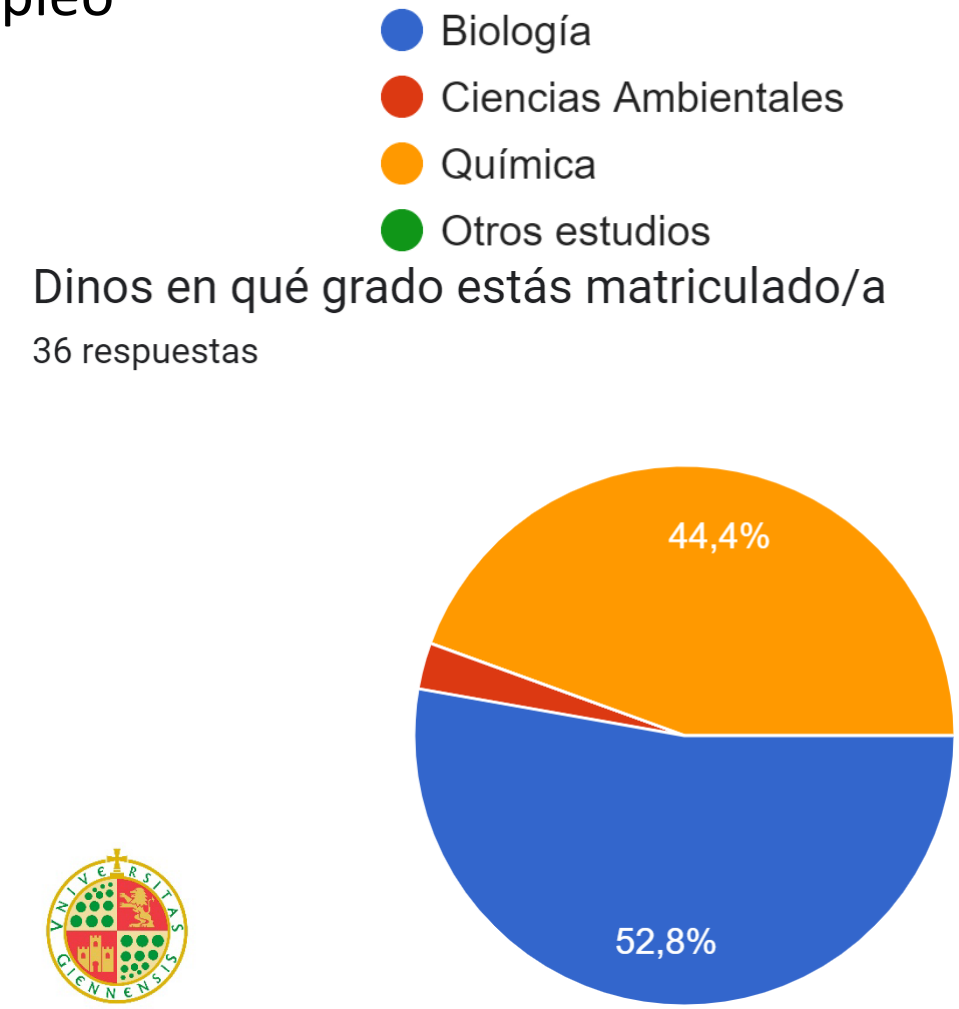
GeneraciónUJA

Universidad de Jaén

¿Y después del Grado QUÉ? Orientación profesional y opciones de formación en Ciencias Experimentales

- Sesión I: Competencias clave en la búsqueda de empleo



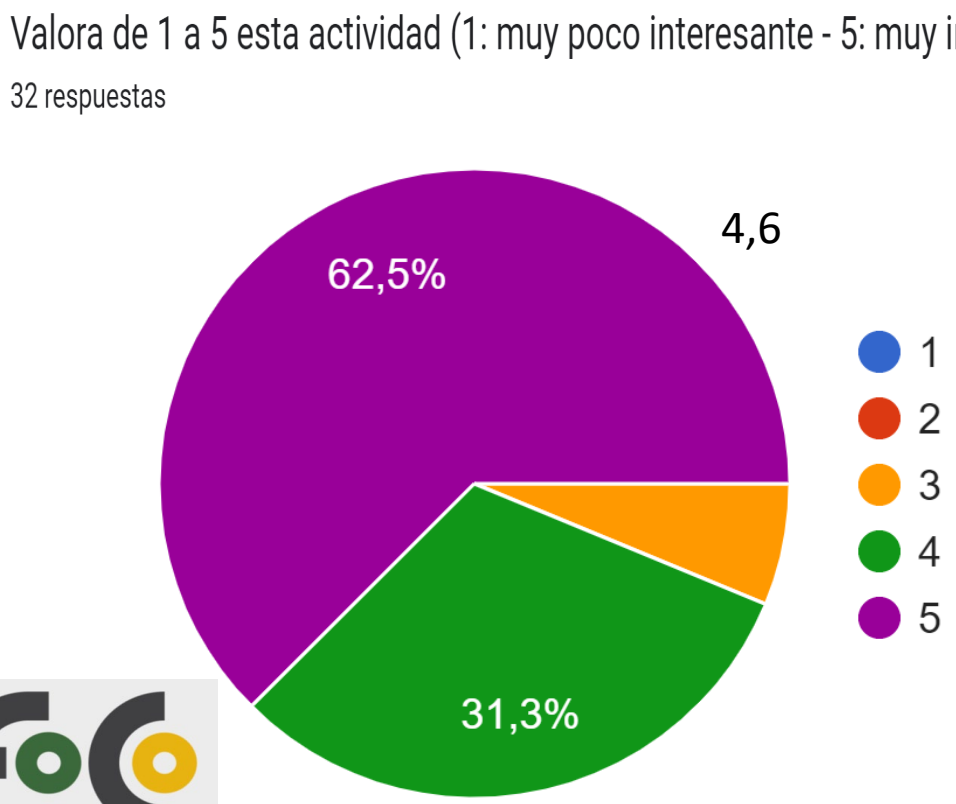


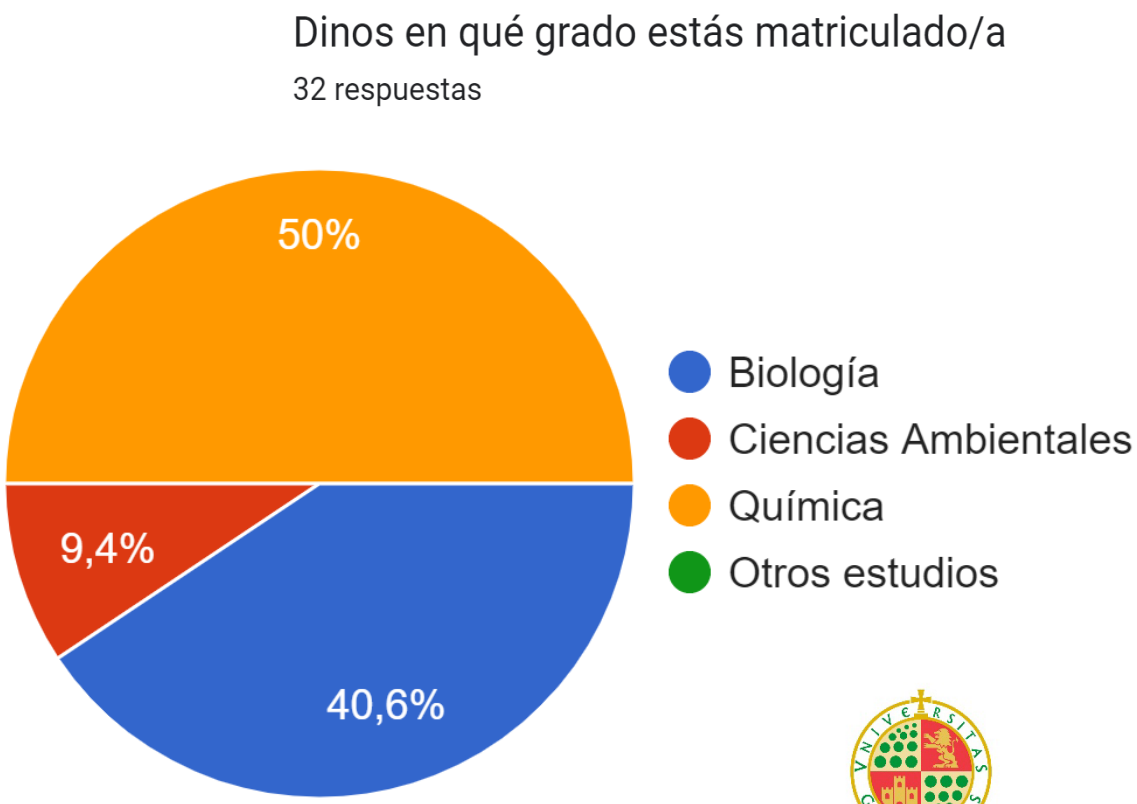
¿Y después del Grado QUÉ? Orientación profesional y opciones de formación en Ciencias Experimentales

- Sesión I: Competencias clave en la búsqueda de empleo
- Algunos comentarios
  - Positivos
    - *Me gustó poder conocer las competencias que requieren las empresas a la hora de contratar a una persona y poder identificarlas en mí.*
    - *Me ha gustado que nos enseñe a valorar nuestras competencias, las cuales muchas veces desconocemos que las tenemos.*
    - *Los vídeos y lo didáctica que ha sido la charla*
    - *La claridad de cómo lo explican*
  - De mejora
    - *Mejoraría el hecho de que sea mucho más interactivo aún, sin embargo muy bien.*
    - *Cómo aplicarlo a mi vida. Creo que es más importante conocer los distintos tipos de salidas que tenemos como opción, o mejor dicho, cómo acceder a ellas. Por ejemplo, cómo entrar a una oposición, a qué oposiciones podemos optar, si es importante hacer máster o no... me esperaba algo más orientativo. Espero que lo haya en futuas sesiones. Conocer mis competencias clave no creo que me ayude a saber cómo buscar empleo. No se dónde mirar ni qué hacer. No creo que haya adquirido competencias para la búsqueda de empleo, las habré adquirido para otro tipo de actividades.*
    - *Además, el horario me viene fatal, ya que por la tarde los alumnos de 4º de Biología tenemos clase.*

¿Y después del Grado QUÉ? Orientación profesional y opciones de formación en Ciencias Experimentales

- Sesión II: Herramientas útiles en la búsqueda de empleo



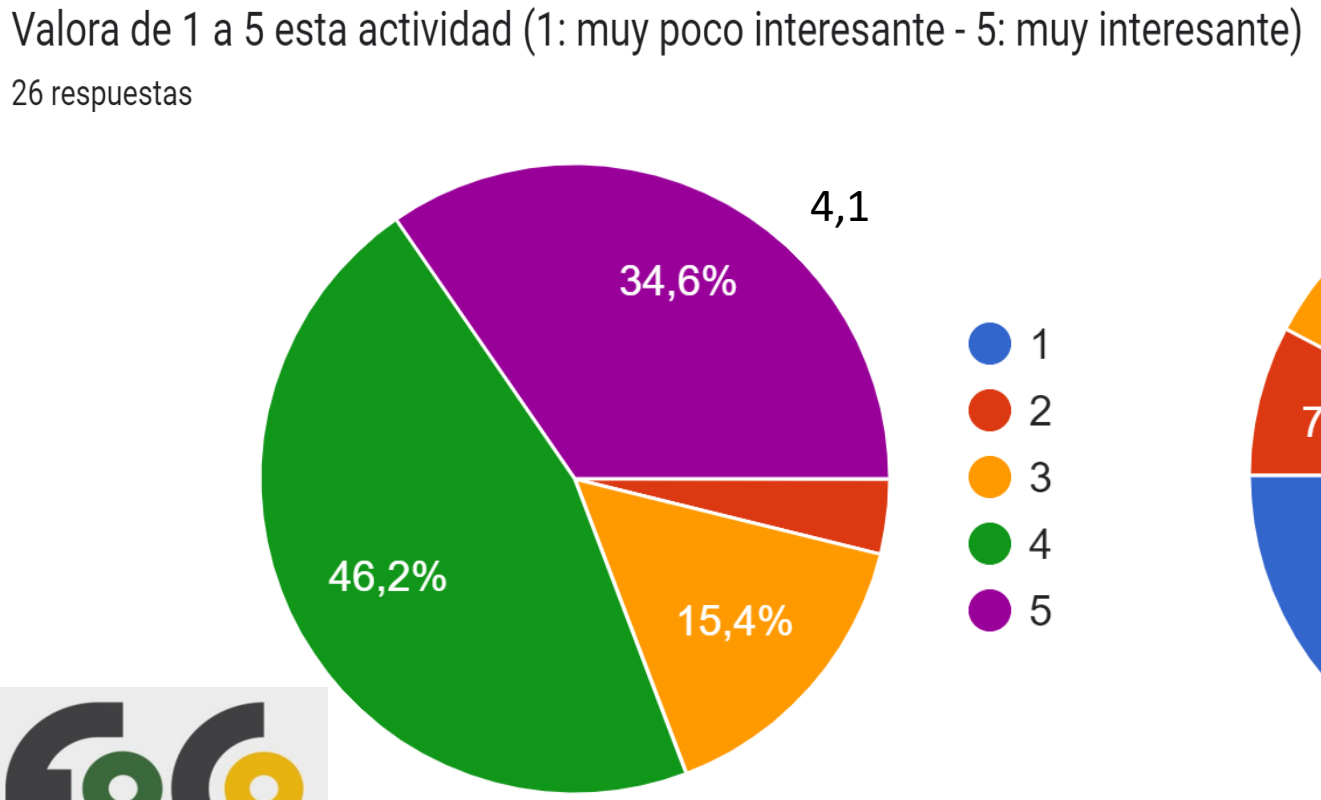


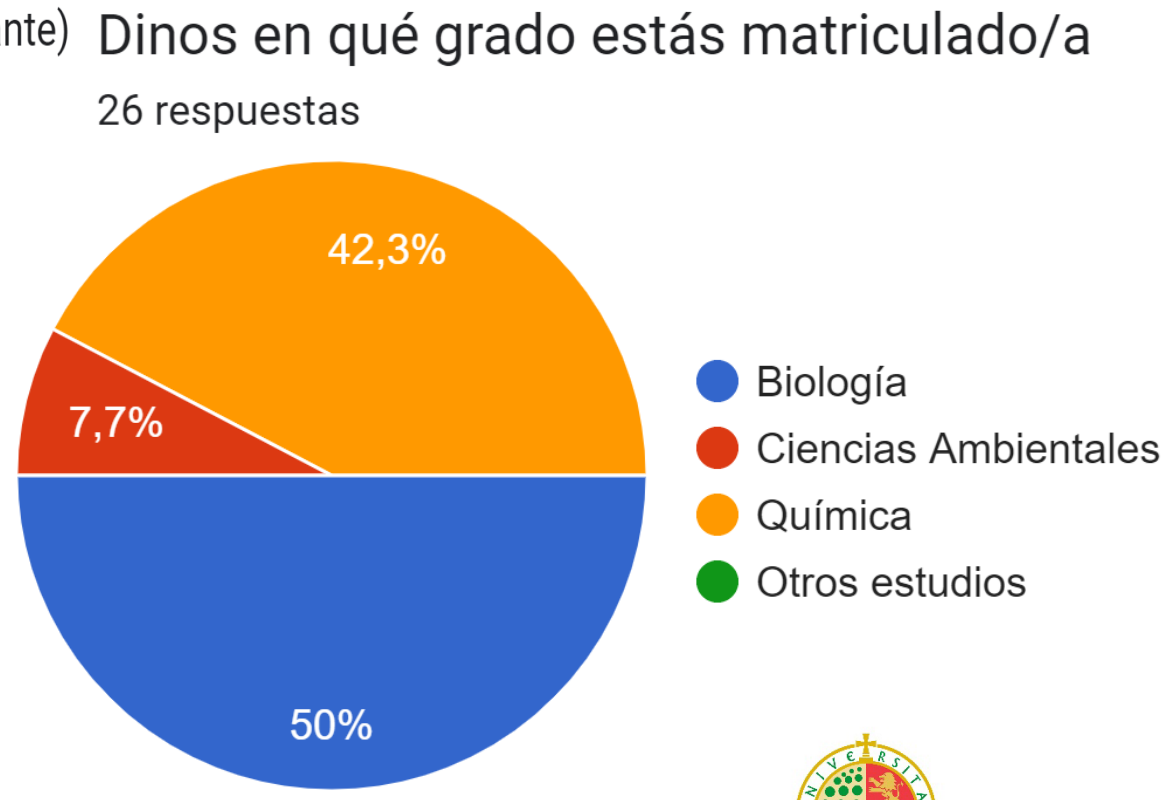
¿Y después del Grado QUÉ? Orientación profesional y opciones de formación en Ciencias Experimentales

- Sesión II: Herramientas útiles en la búsqueda de empleo
- Algunos comentarios
  - Positivos:
    - *Lo que más me ha gustado ha sido conocer una página en la cual poder consultar las ofertas de empleo relacionadas al campo de mi interés. Además me ha gustado aprender cómo estructurar un CV y conocer otras posibilidades de formato que salen de lo "habitual".*
    - *La información sobre el CV ya que es algo que considero importante saber y no nos ofrecen esa información durante el desarrollo académico*
    - *Me ha gustado la forma en la cual se explica la forma en la que puedes afrontar una entrevista de trabajo y páginas web para buscar empleo*
  - De mejora:
    - *Mas tiempo para la segunda charla ya que tuvo que ir muy rápido. La primera charla estuvo interesante pero no la considero importante como para dedicarle tanto tiempo, ya que lo que vimos es el contenido de una página web.*
    - *Ejemplos específicos de entrevistas de químicos o como mejorar el CV de un químico*
    - *Modificaría el tiempo de la sesión o dividiría el contenido para impartirlo en distintos dias*

¿Y después del Grado QUÉ? Orientación profesional y opciones de formación en Ciencias Experimentales

- Sesión III: Empresas Basadas en el Conocimiento (EBCs)



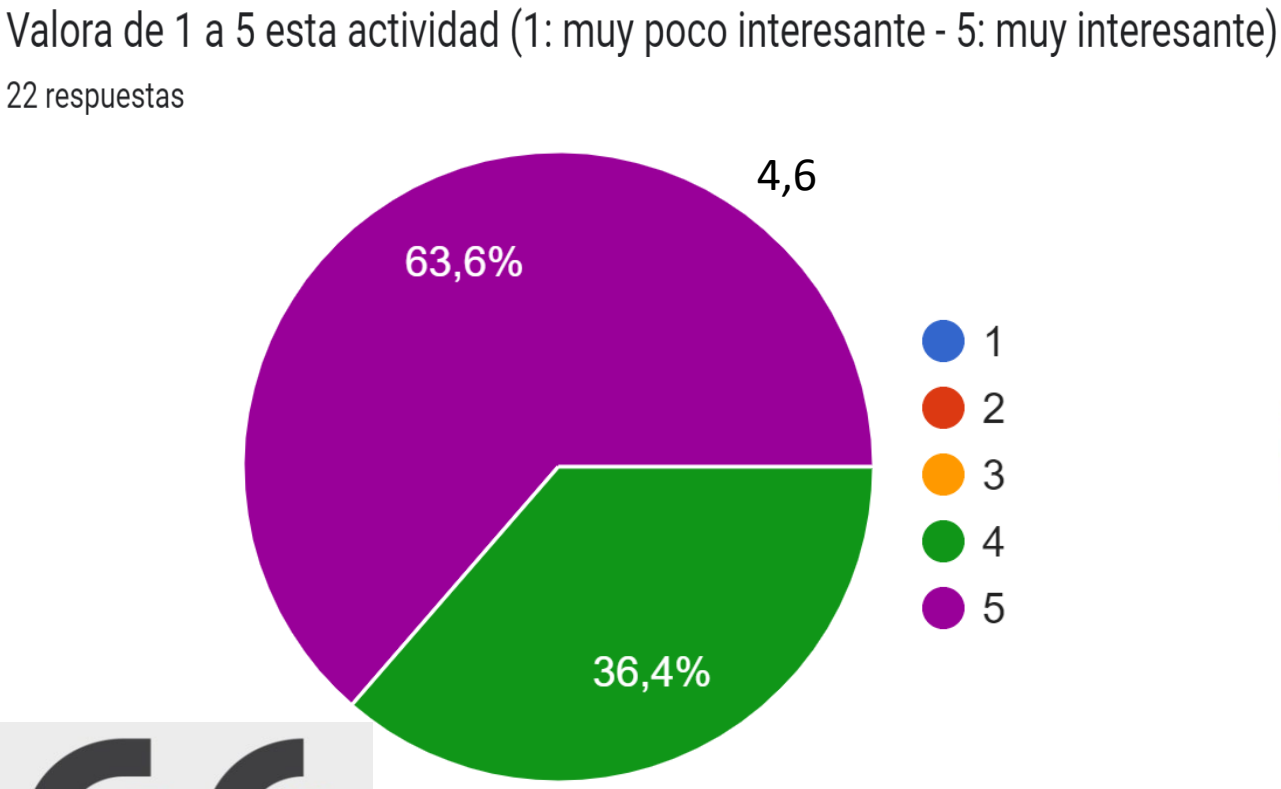


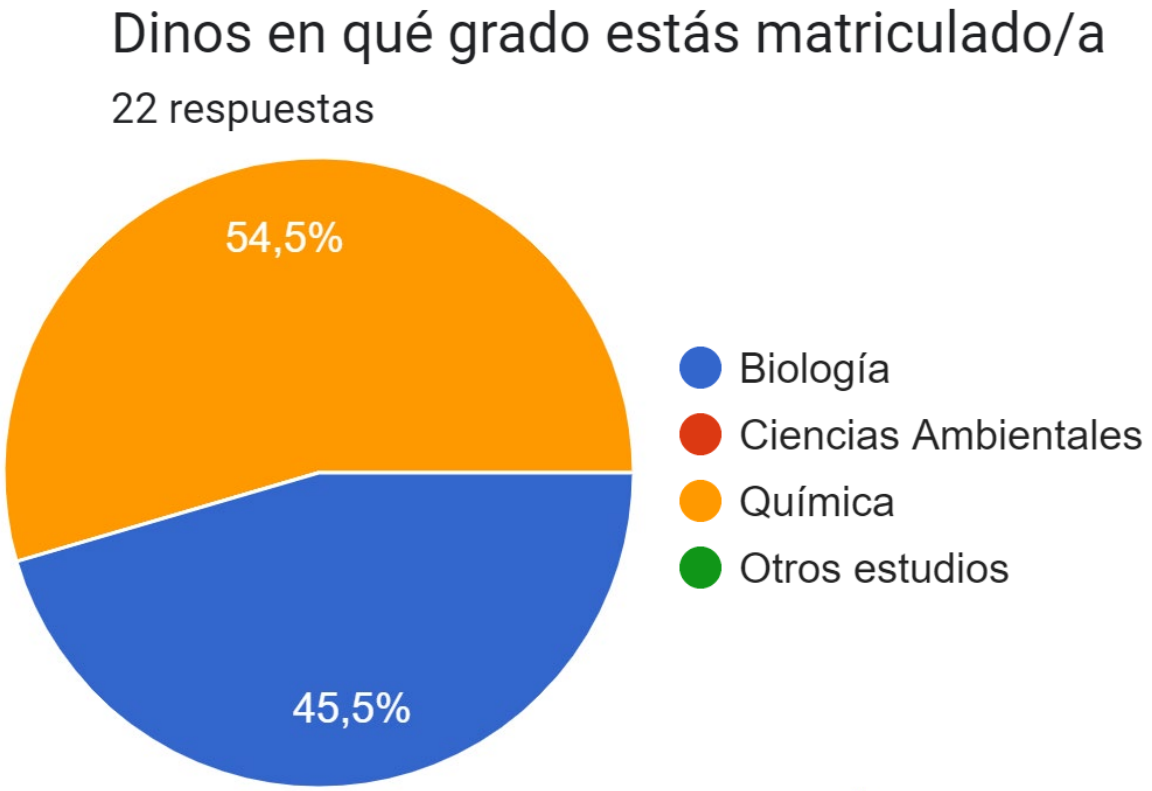
¿Y después del Grado QUÉ? Orientación profesional y opciones de formación en Ciencias Experimentales

- Sesión III: Empresas Basadas en el Conocimiento (EBCs)
- Algunos comentarios
  - Positivos:
    - *Lo que más me ha gustado ha sido aprender un poco acerca del plan de empresa ya que no tenía conocimientos de ese campo y también me ha gustado ver las posibilidades de emprendimiento desde mi sector de interés sobre todo relacionado con los avances que se vienen para encontrar fuentes sostenibles.*
    - *El punto de vista a la hora de darle tanta importancia a la actitud del empresario.*
    - *La pasión con la que hablan los ponentes, realmente es algo que les apasiona y contagian ese sentimiento motivandonos a nosotros*
  - De mejora:
    - *Mejoraría el aumento de la interacción entre los alumnos y el ponente.*
    - *El tiempo de la sesión*
    - *Me hubiese gustado que haya más vídeos*

¿Y después del Grado QUÉ? Orientación profesional y opciones de formación en Ciencias Experimentales

- Sesión IV: Másteres

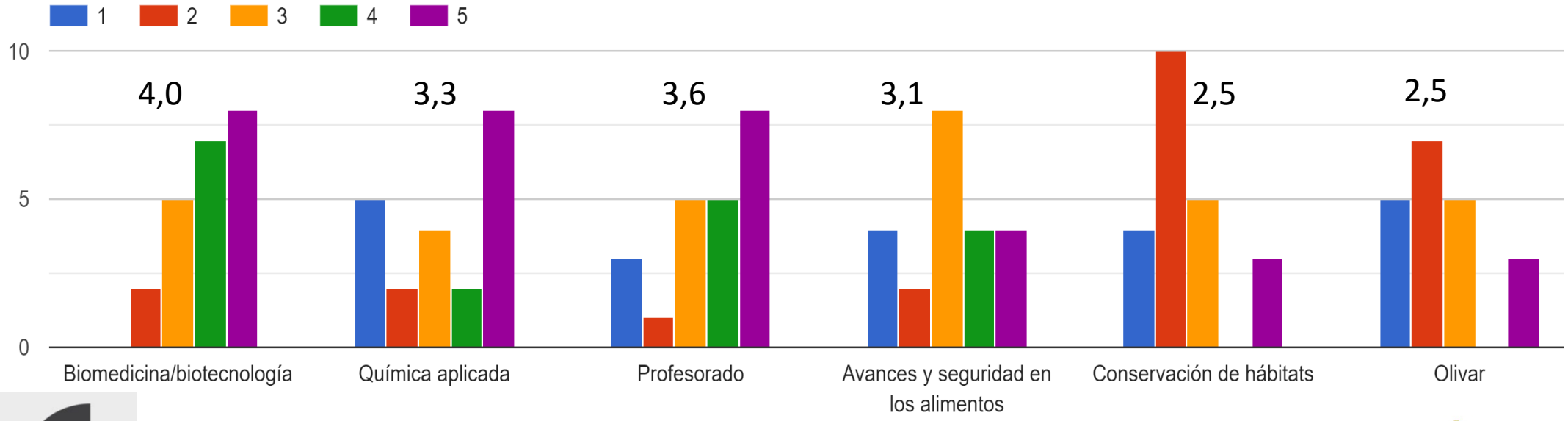




¿Y después del Grado QUÉ? Orientación profesional y opciones de formación en Ciencias Experimentales

- Sesión IV: Másteres

Valora de 1 (poco interés) a 5 (mucho interés) el interés que tienes en cada uno de los másteres descritos

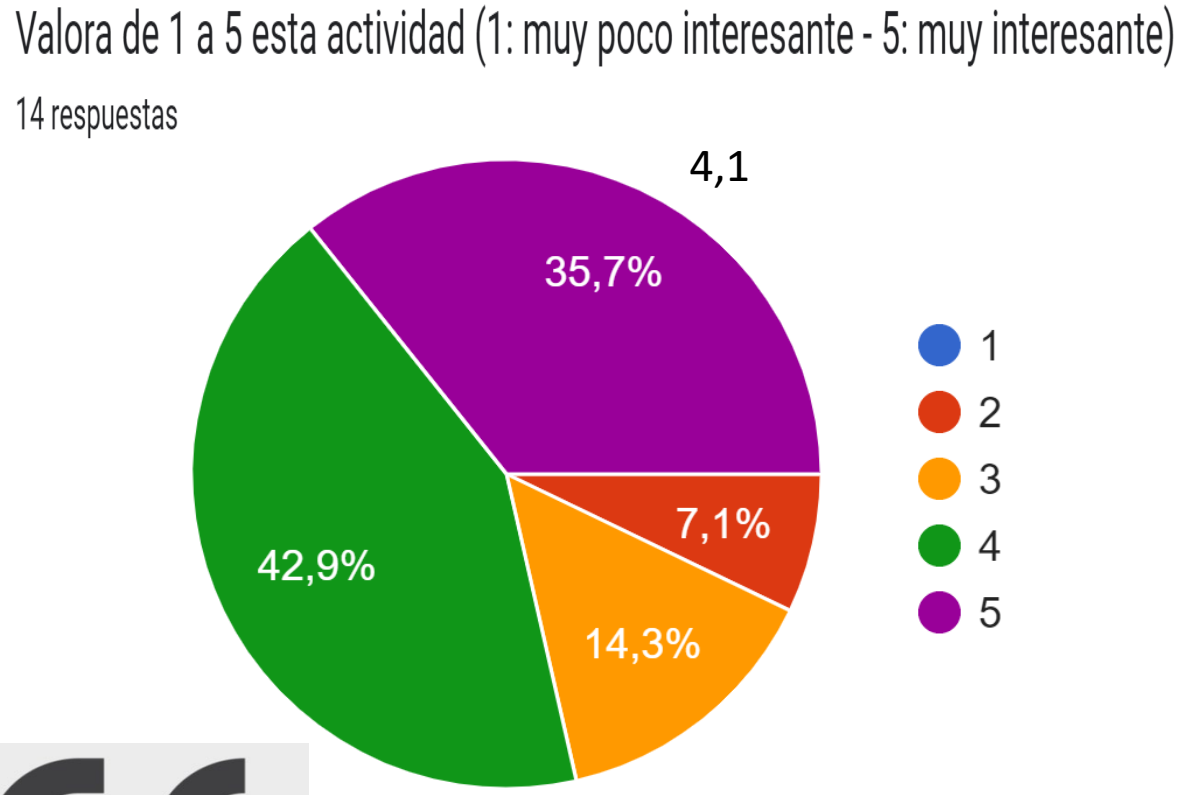


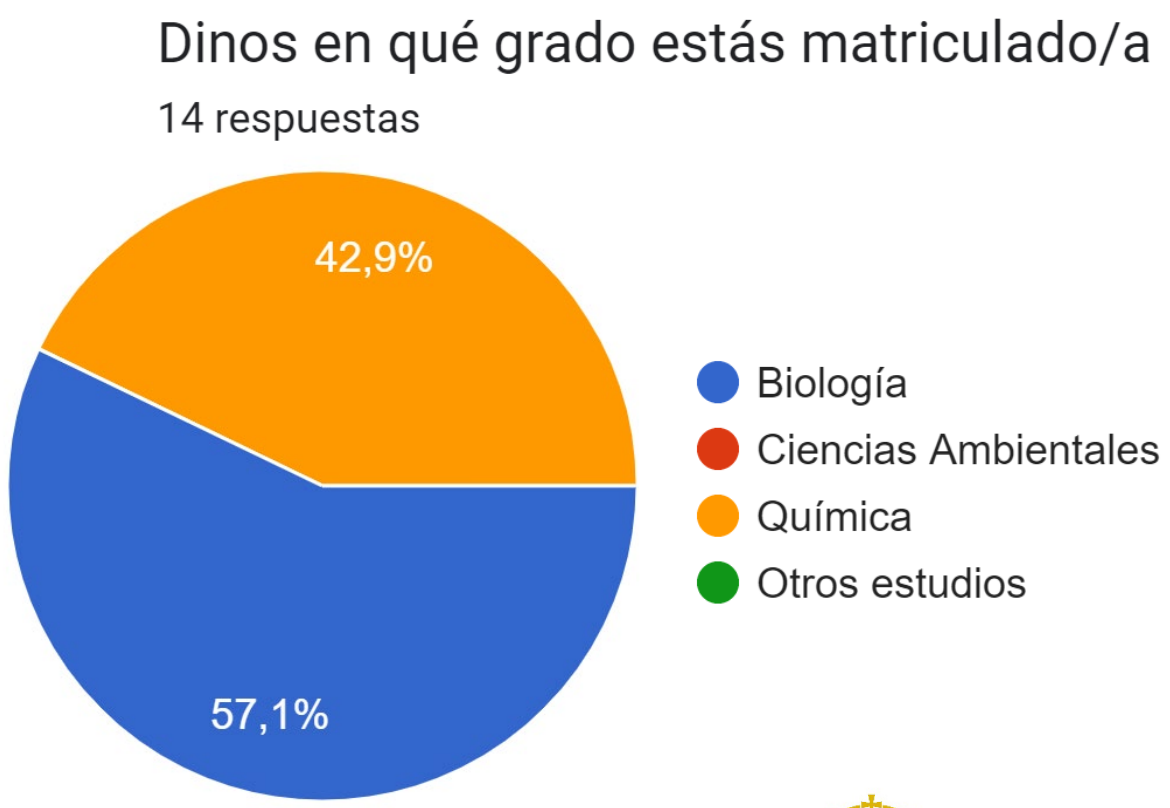
¿Y después del Grado QUÉ? Orientación profesional y opciones de formación en Ciencias Experimentales

- Sesión IV: Másteres
- Algunos comentarios
  - Positivos:
    - *Valoro muy positivamente esta actividad del curso en particular. Es bueno conocer con anticipación las posibilidades de continuar la formación de máster en la UJA para estudiantes de la FACEXP. Me han parecido muy acertadas las presentaciones de los diferentes ponentes, además de prestarse los coordinadores a responder diversas cuestiones sobre los másteres. También ha surgido la oportunidad (para muchos estudiantes) de conocer el particular proceso de admisión a los másteres ofertados a través de Distrito Único Andaluz (una pincelada).*
    - *Lo claro que han resumido cada uno de los máster.*
    - *En general todas las charlas me han gustado, pero he puntuado con un cinco los que a mi me interesan más.*
  - De mejora:
    - *No fue muy dinámica, al tener que estar sentados frente al micro para que se escuchará en casa.*
    - *Demasiado tiempo de dedicado al máster de alimentos.*

¿Y después del Grado QUÉ? Orientación profesional y opciones de formación en Ciencias Experimentales

- Sesión V: Innovación y Emprendimiento. Estudio de casos



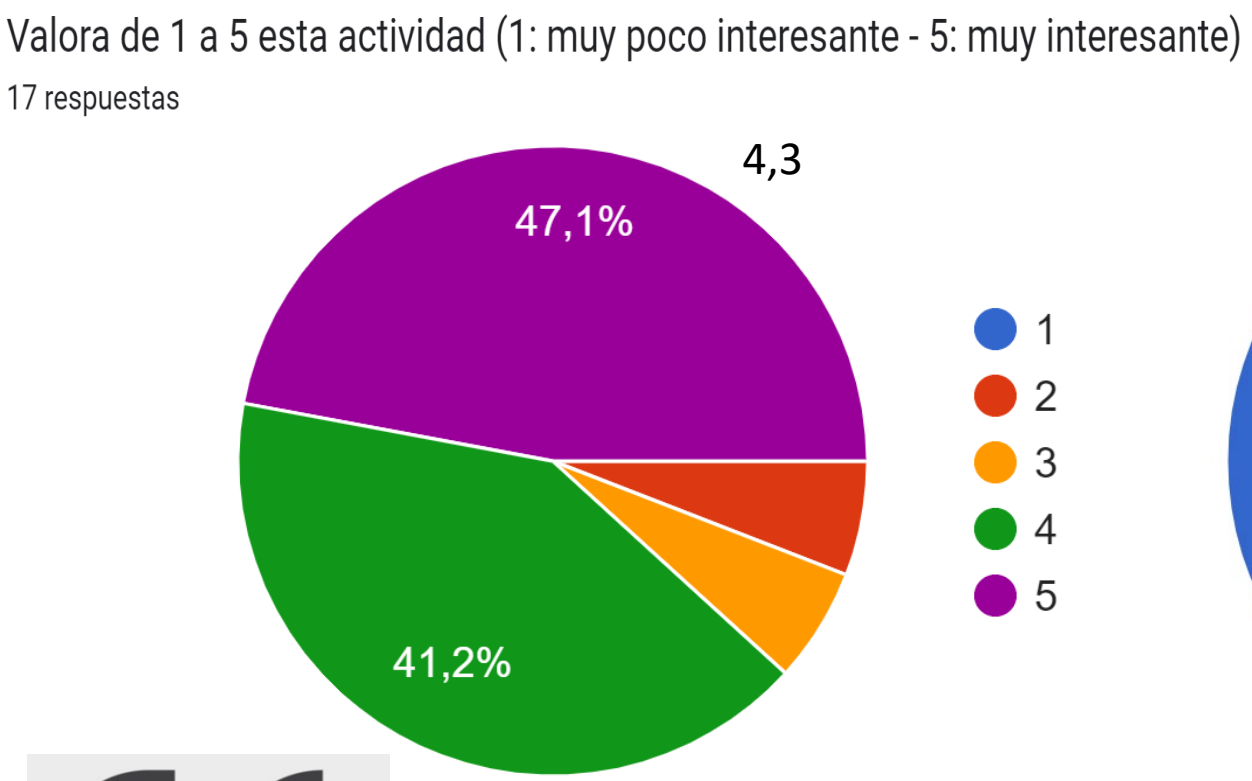


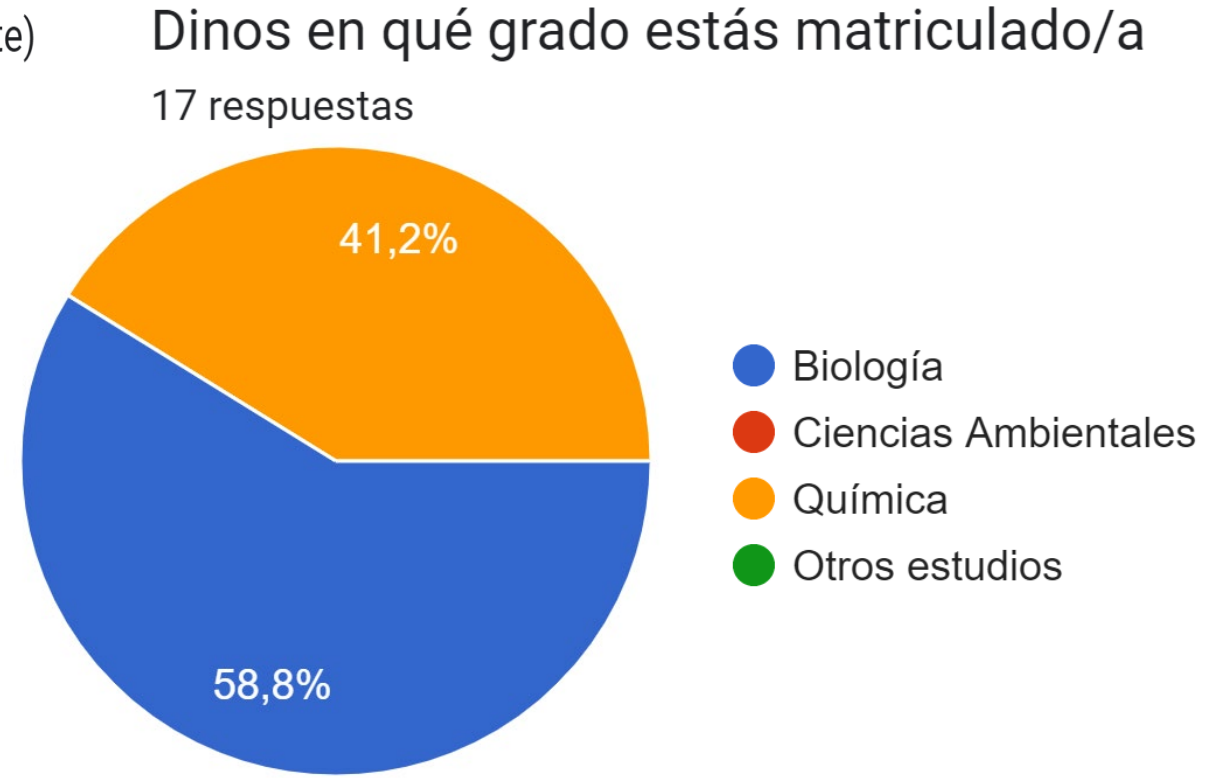
¿Y después del Grado QUÉ? Orientación profesional y opciones de formación en Ciencias Experimentales

- Sesión V: Innovación y Emprendimiento. Estudio de casos
- Algunos comentarios
  - Positivos:
    - *No sabía que la universidad ofrecía tantas cosas relacionadas con el emprendimiento y como desarrollarlo, ademas la ponente María Rosas a parte de dar motivación me ha gustado mucho como ha hablado de su campo, que es la botánica y la cantidad de utilidades que a veces no vemos a simple vista.*
    - *El nuevo punto de vista de empleabilidad mediante la formación de una empresa propia.*
    - *Me ha gustado conocer la experiencia de María ya que desde el grado de química tenía la perspectiva en que no se podía crear un emprendimiento. Ahora sé que hay muchas oportunidades.*
  - De mejora:
    - Si que me gustaría que las charlas empezasen a la hora establecida ya que si no me disloca un poco la tarde pero por lo demas muy bien. Creo que de verdad me estan sirviendo estas charlas.
    - Desde mi punto de vista, la charla en general ha estado bien, sin embargo a dia de hoy, no tengo gran interes por emprender sino por formarme. Estas charlas pueden motivarte a actuar por tu cuenta emprendiendo pero lo veo poco realista nada mas acabar el grado.
    - No hablaría tan generalmente, especificaría un poco más

¿Y después del Grado QUÉ? Orientación profesional y opciones de formación en Ciencias Experimentales

- Sesión VI: Programas de doctorado

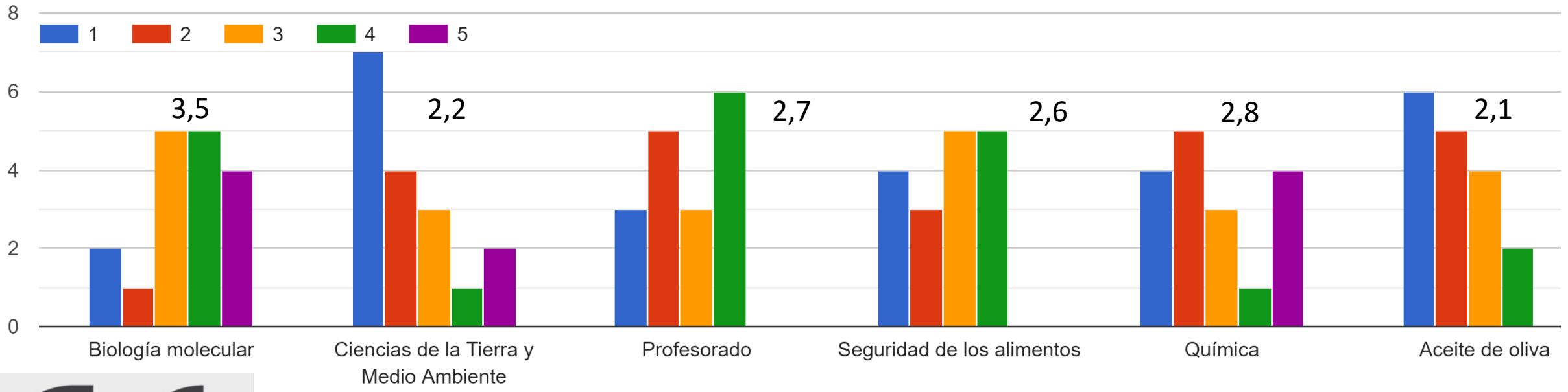




¿Y después del Grado QUÉ? Orientación profesional y opciones de formación en Ciencias Experimentales

- Sesión VI: Programas de doctorado

Valora de 1 (poco interés) a 5 (mucho interés) el interés que tienes en cada uno de los másteres descritos



¿Y después del Grado QUÉ? Orientación profesional y opciones de formación en Ciencias Experimentales

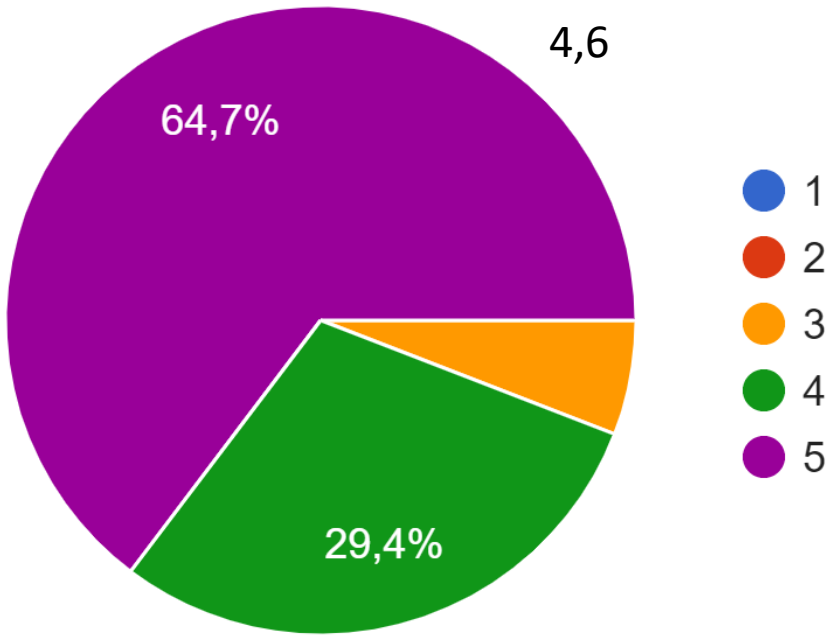
- Sesión VI: Programas de doctorado
- Algunos comentarios
  - Positivos:
    - *Me ha gustado conocer las distintas opciones y la salida laboral tras un doctorado ya que a pesar de estar en primero de carrera me llamaba mucho la atención completar mi formación académica con un doctorado pero no conocía las opciones ni tampoco sabía qué salida laboral tendría tras finalizarlo.*
    - *Adentrarme en el conocimiento de las diferentes vías de acceso al doctorado y conocer las algunas de las líneas de investigación de los diferentes programas de doctorado en la Universidad de Jaén.*
    - *La forma en la que se explican muchas cosas con la sinceridad natural de cada una de ellas*
  - De mejora:
    - *Mostrar más casos reales o gente que los esté cursando y cuenten su opinión.*
    - *Solo una parte que no se escuchaba muy bien.*

¿Y después del Grado QUÉ? Orientación profesional y opciones de formación en Ciencias Experimentales

- Valoración global del curso

Una vez terminado el curso, valora de 1 (muy poco interesante) a 5 (muy interesante) el interés que para ti ha tenido el mismo

17 respuestas



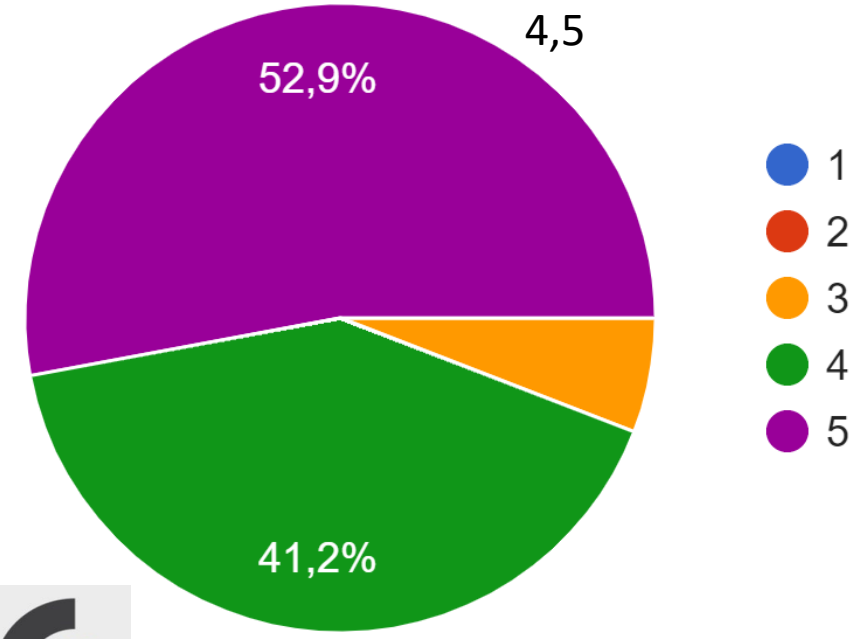
- Algunos comentarios
  - Positivos:
    - *En este curso me ha parecido interesante cómo hemos abordado muchas cuestiones, desde cómo armar un CV hasta cómo crear tu propia empresa o incluso cómo continuar formándote académicamente con máster y doctorado. Me ha ayudado a conocer un poco más el mundo laboral y lo que hay una vez que salimos de la universidad.*
    - *Conocer las bases principales de la inserción en el mercado laboral, claves fundamentales en la búsqueda de empleo, conocer la plataforma EURES, recibir información sobre las diferentes opciones de formación de postgrado que ofrece la Universidad de Jaén.*
    - *Siempre nos dicen que los de ciencias experimentales tienen pocas salidas sin embargo en este curso he llegado a la conclusión que quien no tiene trabajo es porque no quiere, hay mil posibilidades, y en relacion en torno a la formación tambien hay muchas posibilidades.*
  - De mejora:
    - *Las charlas eran demasiado largas, para mi sería mejor más charlas de menos duración.*
    - *Mejoraría el hecho de que explique aún más, como es la inserción laboral, las diferentes salidas, etc.*

¿Y después del Grado QUÉ? Orientación profesional y opciones de formación en Ciencias Experimentales

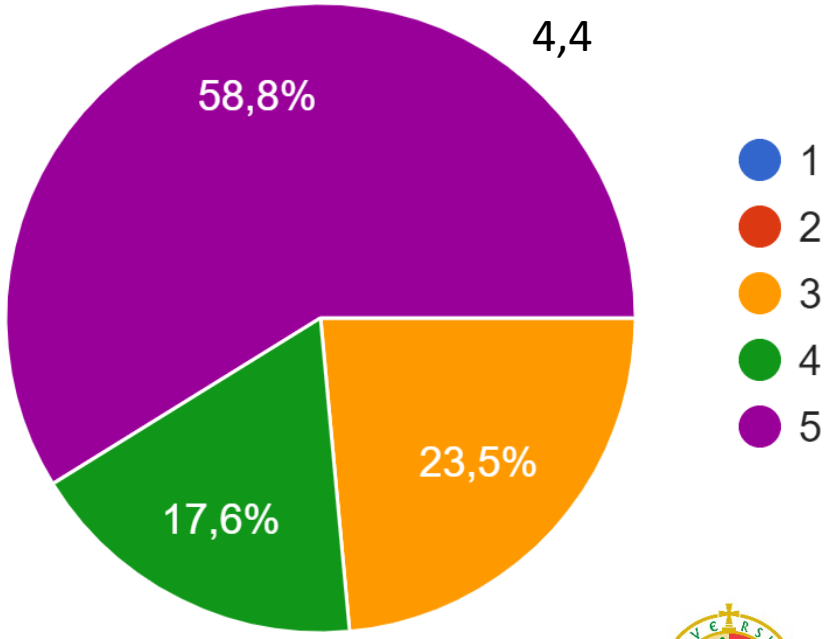
- Valoración global del curso
  - Orientación profesional

¿Cómo valoras el interés de la parte de orientación profesional? (1 muy poco interesante - 5 muy interesante)

17 respuestas



  - Opciones de formación

¿Cómo valoras el interés de la parte de opciones de formación? (1 muy poco interesante - 5 muy interesante)

17 respuestas