



Universidad
de Jaén



Plan Director de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Jaén 2021-24

Memoria Anual 2022

(Elaborada por la Comisión de Seguimiento del Plan Director y
Aprobada en Junta de Facultad, sesión nº **XX de XX/XX/2023**)

Introducción

El Plan Director de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Jaén 2021-24 fue aprobado en Junta de Facultad de 21/12/2021 ([sesión nº 123](#)). Es un documento vivo en el que se contemplan 4 objetivos que, a su vez, están alineados con los del [PEUJA 21-25](#) (ver tabla inferior).

Objetivos del Plan Director		PEUJA 21-25
Código	Denominación	Código
FCE-O1	Adaptar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral	OE1.1
		OE1.2
		OE1.3
		OE1.4
		OE3.2
		OE6.2
FCE-O2	Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje	OE6.3
		OE1.1
		OE4.2
		OE5.2
FCE-O3	Avanzar en la internacionalización de las enseñanzas	OE5.3
		OE6.1
		OE1.3
		OE4.1
FCE-O4	Asegurar la gestión de la calidad de las enseñanzas	OE4.2
		OE6.3
		OE5.3
		OE7.3

El informe de seguimiento (2022) que se presenta ha sido llevado a cabo por la Comisión de Seguimiento del Plan Director, elegida en Junta de Facultad ([sesión nº 120](#), punto 2), que coincide con la Comisión que se encargó de la elaboración del Plan. Para examinar el grado de ejecución, en primer lugar se ha valorado el grado de cumplimiento de las acciones consideradas en cada línea de actuación. Para ello, se ha tenido en cuenta la consecución de los indicadores de seguimiento asociados a cada una de ellas. A continuación, se ha calculado el grado de cumplimiento de cada una de las líneas de actuación y, a partir de estos datos, se ha obtenido el grado de cumplimiento de los objetivos. Finalmente, el cumplimiento anual del Plan Director se ha valorado haciendo una media del nivel de ejecución de los objetivos.

Resumen del nivel de cumplimiento del Plan Director

		GRADO DE CUMPLIMIENTO
FCE-O1	Adaptar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral	100%
<i>FCE-O1-L1</i>	<i>Conocer las necesidades de la sociedad para adaptar la oferta de enseñanzas oficiales y de formación complementaria</i>	<i>100%</i>
FCE-O1-L1-A1	Analizar los resultados de las encuestas a estudiantes, egresados, empresas y, en su caso, los informes del observatorio de detección de nuevas necesidades formativas	100%
FCE-O1-L1-A2	Analizar la información recogida durante la elaboración del informe de seguimiento de cada uno de los Grados de la Facultad de Ciencias Experimentales	100%
<i>FCE-O1-L2</i>	<i>Fortalecer la oferta de enseñanzas oficiales adaptándola a las necesidades de la sociedad</i>	<i>100%</i>
FCE-O1-L2-A1	Reforzar la captación de nuevo estudiantado	100%
FCE-O1-L2-A2	Participar activamente en eventos científicos de divulgación como la "Semana de la Ciencia"	100%
FCE-O1-L2-A3	Realizar actividades de información, "marketing" y publicidad a escala local/provincial para dar a conocer a los estudiantes de bachillerato y formación profesional las actividades y títulos de la Facultad de Ciencias Experimentales	100%
FCE-O1-L2-A4	Integrar y visibilizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las enseñanzas oficiales	100%
FCE-O1-L2-A5	Fomentar las relaciones con organizaciones del entorno en el ámbito de la formación	100%
FCE-O1-L2-A6	Promover la continuidad de la formación de nuestro estudiantado y egresados a través de las enseñanzas oficiales de Máster y Doctorado ofertadas por la UJA	100%
<i>FCE-O1-L3</i>	<i>Fortalecer el programa de Formación Complementaria (FoCo)</i>	<i>100%</i>
FCE-O1-L3-A1	Adaptar la oferta de Formación Complementaria de la Facultad de Ciencias Experimentales a las necesidades cambiantes del entorno	100%
FCE-O1-L3-A2	Potenciar la participación del estudiantado en los programas de Formación Complementaria	100%
FCE-O1-L3-A3	Incorporar los ODS en la Formación Complementaria	100%
FCE-O2	Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje	94,4%
<i>FCE-O2-L1</i>	<i>Recoger la opinión del estudiantado sobre la implementación de nuevas metodologías docentes y sistemas de evaluación</i>	<i>100%</i>
FCE-O2-L1-A1	Organizar reuniones del Equipo Decanal con los delegados y subdelegados de curso en la que se analicen las	100%

	metodologías docentes usadas y se discutan nuevas propuestas	
<i>FCE-O2-L2</i>	<i>Promover la formación del profesorado en metodologías docentes y sistemas de evaluación</i>	<i>100%</i>
FCE-O2-L2-A1	Organizar actividades para la formación del profesorado en metodologías docentes y sistemas de evaluación	100%
FCE-O2-L2-A2	Organizar encuentros para el intercambio de experiencias docentes entre el profesorado de la Facultad	100%
FCE-O2-L2-A3	Adaptar la organización docente para facilitar la movilidad del profesorado	100%
<i>FCE-O2-L3</i>	<i>Ofrecer al estudiantado una orientación académica personalizada para afianzar sus competencias</i>	<i>83,3%</i>
FCE-O2-L3-A1	Analizar la información sobre el Plan de Acción Tutorial recogida en las encuestas y durante el seguimiento de los títulos	100%
FCE-O2-L3-A2	Analizar la información recogida sobre las tasas y causas de abandono durante el seguimiento de los títulos	100%
FCE-O2-L3-A3	Fortalecer el Plan de Acción Tutorial en base a la información recogida en las encuestas y en el seguimiento de los títulos	100%
FCE-O2-L3-A4	Fortalecer el seguimiento y apoyo al estudiantado en asignaturas con tasas de rendimiento y éxito reducidas	33,3%
FCE-O3	Avanzar en la internacionalización de las enseñanzas	100%
<i>FCE-O3-L1</i>	<i>Reforzar la oferta formativa en otros idiomas</i>	<i>100%</i>
FCE-O3-L1-A1	Promover la formación del PDI en una segunda lengua	100%
FCE-O3-L1-A2	Promover la formación complementaria en una segunda lengua	100%
<i>FCE-O3-L2</i>	<i>Promover la movilidad del profesorado y del alumnado</i>	<i>100%</i>
FCE-O3-L2-A1	Adaptar la organización docente para facilitar la movilidad del profesorado	100%
FCE-O3-L2-A2	Concienciar al alumnado sobre la importancia del dominio de un segundo idioma	100%
FCE-O3-L2-A3	Participar en sesiones informativas sobre programas de movilidad internacional	100%
<i>FCE-O3-L3</i>	<i>Aumentar la visibilidad de la oferta formativa de la Facultad en el entorno internacional</i>	<i>100%</i>
FCE-O3-L3-A1	Mantener y mejorar la página web de la Facultad en inglés	100%
FCE-O4	Asegurar la gestión de la calidad de las enseñanzas	100%
<i>FCE-O4-L1</i>	<i>Realizar el seguimiento y revisión del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad</i>	<i>100%</i>
FCE-O4-L1-A1	Consolidar el nuevo Sistema de Garantía de Calidad del Centro adaptado a los criterios de Implanta	100%
FCE-O4-L1-A2	Analizar el grado de cumplimiento de las actuaciones indicadas en el documento de planificación, desarrollo y seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad del Centro para el ciclo de gestión	No procede en el seguimiento 2022
<i>FCE-O4-L2</i>	<i>Promocionar la cultura de la calidad</i>	<i>100%</i>
FCE-O4-L2-A1	Potenciar el conocimiento operativo del Sistema de Garantía de Calidad en el alumnado	100%



FCE-O4-L2-A2	Potenciar el conocimiento operativo del Sistema de Garantía de Calidad en el profesorado	100%
FCE-O4-L2-A3	Modificar el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro para recoger de manera expresa la existencia de un Vicedecanato con competencias en calidad y de las comisiones implicadas en la gestión de la calidad	100%
FCE-O4-L2-A4	Aumentar la participación del alumnado y profesorado en las encuestas de satisfacción	100%
PLAN DIRECTOR		98,6%

Descripción detallada del nivel de cumplimiento Plan Director



FCE-O1. Adaptar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral

FCE-O1-L1. Conocer las necesidades de la sociedad para adaptar la oferta de enseñanzas oficiales y de formación complementaria

FCE-O1-L1-A1 Analizar los resultados de las encuestas a estudiantes, egresados, empresas y, en su caso, los informes del observatorio de detección de nuevas necesidades formativas

Finalidad: Identificar las necesidades en materia de formación reglada y complementaria

Responsable: Comisión de Garantía de Calidad

Servicios: Servicio de Planificación y Evaluación

Indicador/Meta Análisis de los resultados de las encuestas a estudiantes (Sí/No)
 Análisis de los resultados de las encuestas a egresados/as (Sí/No)
 Análisis de los resultados de las encuestas a empresarios/as (Sí/No)
 Análisis, en su caso, de los resultados del informe del observatorio de detección de nuevas necesidades formativas (Si/No)

Temporalización Anual

Evidencia Acta de la sesión nº 29 (punto 2, 3 y 4) de la Comisión de Coordinación de Biología y de la Comisión de Coordinación de Ciencias Ambientales, sesión nº 34 (punto 2, 3 y 4) de la Comisión de Coordinación de Química.
 Acta de la sesión nº 64 de la CGC.

Grado de consecución Análisis de los resultados de las encuestas a estudiantes: Sí
 Análisis de los resultados de las encuestas a egresados/as: No procede dado que no se dispone de los resultados de las encuestas a egresados/as. No obstante, el Centro evalúa la satisfacción con el proceso del TFG (uno de los ítems recogidos en la misma) mediante la elaboración de una encuesta propia.
 Análisis de los resultados de las encuestas a empresarios/as (Sí/No): Sí
 Análisis, en su caso, de los resultados del informe del observatorio de detección de nuevas necesidades formativas: No procede.
 100%

FCE-O1-L1-A2 Analizar la información recogida durante la elaboración del informe de seguimiento de cada uno de los Grados de la Facultad de Ciencias Experimentales

Finalidad: Identificar las necesidades en materia de formación reglada y complementaria



Responsable:	Comisión de Garantía de Calidad
Servicios:	Servicio de Planificación y Evaluación
Indicador/meta	Acta de las reuniones de la Comisión de Garantía de Calidad en la que se elabora el informe de seguimiento de los grados (Sí/No)
Temporalización	Anual
Evidencia	<p>Acta de la sesión nº 59 de la CGC ej. punto 10 (resultados de inserción laboral y organización del curso FoCo <i>Después del Grado QUÉ</i> en base a la información recogida), punto 12 (Elaboración del Informe Global de Resultados de los Grados en Biología, CCAA y Química).</p> <p>Acta de la sesión nº 61 de la CGC (punto 2, Informe sobre el Plan de Acción Tutorial y sobre otras acciones desarrolladas para potenciar la orientación profesional al estudiantado. Análisis y propuesta, en su caso, de acciones de mejora.)</p> <p>Análisis del curso FoCo Después del Grado QUÉ (2021/22)</p> <p>Actas de la sesiones nº 63, 64 y 65 de la CGC en las que se elaboran los Informes Globales de Resultados de los Títulos.</p>
Grado de consecución	Sí (100%)
<i>FCE-O1-L2 Fortalecer la oferta de enseñanzas oficiales adaptándola a las necesidades de la sociedad</i>	
FCE-O1-L2-A1	Reforzar la captación de nuevo estudiantado
Finalidad:	Aumentar el número de estudiantes en aquellos grados con baja demanda
Responsable:	Equipo Decanal
Servicios:	Servicio de Gestión de las Enseñanzas
Indicador/meta	Elaboración del Plan de captación de estudiantes (Sí/No)
Temporalización	Anual
Evidencia	Acta de la sesión nº 59 de la CGC (punto 4, Plan de Captación de Estudiantes, anexo II) y de la sesión nº 62 (punto 1. Informe del Presidente).
Grado de consecución	Sí (100%)
FCE-O1-L2-A2	Participar activamente en eventos científicos de divulgación como la "Semana de la Ciencia"
Finalidad:	Divulgar la Ciencia entre el público interesado. Visibilizar la Facultad en nuestro entorno.
Responsable:	Decanato, profesorado.
Servicios:	Unidad de Cultura Científica.
Indicador/meta	Realización de al menos una actividad anual (Sí/No)
Temporalización	Anual
Evidencia	<p>Pint of Science (Reseña en Diario Digital)</p> <p>Mujeres 10 (T4x04 UniRadio)</p> <p>Geología</p>



	<p>Ciencia e innovación en ruta (localidades Bedmar y Rus)</p> <p>Escuela de la Ciencia de la UJA (Talleres de Biología: “Biología al alcance de la mano, Geología “¿Para qué sirven los minerales?, Tras las huellas de los dinosaurios;.)</p> <p>Campus GEM 2022 (Mentoras)</p> <p>La noche europea de I@s investigador@s</p> <p>Actividades Hypatia (2021-22).</p> <p>Semana de la Ciencia (Café con Ciencia, La Química como herramienta para la Arqueología, Introducción a la Biología Celular, Minerales: Qué son y para qué sirven, Tinción y observación de bacterias y levaduras, Descubre el desarrollo embrionario y los modelos de experimentación, Ciencia y poesía: Taller de Haikus).</p>
Grado de consecución	Sí (100%)
FCE-O1-L1-A3	Realizar actividades de información, “marketing” y publicidad a escala local/provincial para dar a conocer a los estudiantes de bachillerato y formación profesional las actividades y títulos de la Facultad de Ciencias Experimentales
Finalidad:	Divulgar la Ciencia como forma de visibilizar la Facultad en nuestro entorno.
Responsable:	Decanato, profesorado
Servicios:	Servicio de Atención y Ayuda al Estudiante Gabinete de Comunicación.
Indicador/meta	Conferencias, actividades culturales, seminarios, jornadas de información a orientadores, participación en ferias, impresión de trípticos (2 al año).
Temporalización	Anual
Evidencia	<p>Participación en el Salón del Estudiante de Lucena y Encuentros UJA. (información web FCE).</p> <p>Ciencias Experimentales: Investigación y empleo en el Especial EBAU 2022 de la revista NovaCiencia (182, 76-77, 2022).</p> <p>Conferencia sobre vulcanismo: Acercan la actualidad del vulcanismo de la isla de La Palma a alumnado de ESO y Bachillerato de Jaén.</p> <p>Conferencia “La revolución del ADN antiguo: una nueva herramienta para reconstruir la historia de las poblaciones humanas.</p> <p>X Olimpiada de Geología de Jaén y Olimpiada de Química 2022.</p> <p>Explora-IES Curso 2021-22</p> <p>Vídeo promocional de la Facultad.</p> <p>Acciones incluidas en el Plan de captación de estudiantes (se informa de su desarrollo en la sesión nº 62 de la CGC, punto 1).</p>
Grado de consecución	100%
FCE-O1-L1-A4	Integrar y visibilizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las enseñanzas oficiales
Finalidad:	Incorporar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el desarrollo de las asignaturas a través de las guías docentes.



Responsable:	Vicedecanato de Grado y profesorado
Servicios:	Servicio de Gestión de las Enseñanzas
Indicador/meta	Organizar actividades de formación en ODS para el profesorado (Sí/No)
Temporalización	Anual
Evidencia	Sesión formativa sobre <u>ODS y las guías docentes</u> (24/05/2022) de cuyo resultado se informa en la <u>sesión nº 62</u> de la CGC (27/06/2022, punto 5)
Grado de consecución	Sí (100%)
FCE-O1-L2-A5	Fomentar las relaciones con organizaciones del entorno en el ámbito de la formación
Finalidad:	Intensificar el contacto del estudiantado con la actividad profesional y la cultura del emprendimiento mediante el desarrollo de actividades docentes individualizadas (Prácticas curriculares y/o Trabajo fin de grado) que permitan realimentar los resultados de la formación del estudiantado y la pongan en valor ante las organizaciones empleadoras.
Responsable:	Vicedecanatos de Grado / Secretariado con competencias en empleabilidad y emprendimiento
Servicios:	Servicio de Gestión de las Enseñanzas
Indicador/meta	Charla anual informativa sobre la realización de Trabajo fin de grado y Prácticas curriculares en empresas (Sí/No)
Temporalización	Anual
Evidencia	Charlas del PAT: Charlas informativas sobre TFG (5/05/2022) " <u>Experiencias Profesionales de Egresados de la Facultad de Ciencias Experimentales</u> " (7/04/2022) y " <u>Prácticas externas curriculares y acciones de empleabilidad</u> " (15/04/2022). <u>Charlas FoCo ¿Y después del grado QUÉ?: Sesión III "Creación de Empresas Basadas en el Conocimiento (EBCs)" (24/03/2022) y Sesión V "Innovación y emprendimiento. Experiencias reales (21/04/2022)"</u>
Grado de consecución	Sí (100%)
FCE-O1-L2-A6	Promover la continuidad de la formación de nuestro estudiantado y egresados a través de las enseñanzas oficiales de Máster y Doctorado ofertadas por la UJA
Finalidad:	Conseguir que nuestro alumnado alcance mayores cotas de formación, coadyuvando con ello a una mejor empleabilidad.
Responsable:	Vicedecanato de Estudiantes (Plan de Acción Tutorial)
Servicios:	Apoyo Administrativo Gestión del Centro
Indicador/meta	Inclusión en el Plan de Acción Tutorial de actividades relativas a estos tipos de enseñanzas (Sí/No)
Temporalización	Anual
Evidencia	<u>Inclusión en el curso FoCo ¿Y después del Grado QUÉ? de sendas sesiones para másteres y doctorados ("Programas de doctorado en Ciencias Experimentales" 12/05/22, "Másteres para Ciencias Experimentales en la UJA" (05/04/2022).</u>



Grado de consecución	Sí (100%)
FCE-O1-L3. Fortalecer el programa de Formación Complementaria (FoCo)	
FCE-O1-L3-A1	Adaptar la oferta de Formación Complementaria de la Facultad de Ciencias Experimentales a las necesidades cambiantes del entorno
Finalidad:	Organizar actividades de Formación Complementaria de la Facultad teniendo en cuenta la información recogida a través de la línea 1.
Responsable:	Equipo Decanal, profesorado
Servicios:	Apoyo Administrativo Gestión del Centro
Indicador/Meta	Realización anual de un curso FoCo (Sí/No)
Temporalización	Anual
Evidencia	Organización del curso FoCo ¿Y después del Grado QUÉ?
Grado de consecución	Sí (100%)
FCE-O1-L3-A2	Potenciar la participación del estudiantado en los programas de Formación Complementaria
Finalidad:	Aumentar la participación del estudiantado en los programas de Formación Complementaria
Responsable:	Vicedecanatos de Estudiantes y de Titulación
Servicios:	Apoyo administrativo Gestión del Centro
Indicador/Meta	Referencia en charlas iniciales del Plan de Acción Tutorial a la importancia de la Formación Complementaria (Sí/No)
Temporalización	Anual
Evidencia	Se informa a los/as representantes del estudiantado del programa FoCo en las reuniones periódicas que los/as miembros del equipo decanal mantienen con ellos. Charlas del PAT: "Conoce tu Universidad, vive tu Universidad" (12/9/2022) , "¿Qué es el programa de alfabetización informacional de la BUJA?" (14/9/2022) .
Grado de consecución	Sí (100%)
FCE-O1-L3-A3	Incorporar los ODS en la Formación Complementaria
Finalidad:	Reforzar el compromiso social de la Facultad y la formación integral del estudiantado
Responsable:	Vicedecanato de Asuntos Generales
Servicios:	Apoyo administrativo Gestión del Centro
Indicador/Meta	Inclusión de, al menos, 2 charlas sobre ODS en la oferta de Formación Complementaria de la Facultad (Sí/No)
Temporalización	Anual
Evidencia	Programa académico del curso FoCo "Miércoles de la Ciencia, edición 2021-2022. Formación Complementaria en Ciencias Experimentales" (incluye cinco charlas sobre ODS: "Ciencia y materiales. Herramientas para el futuro de Europa y la

sociedad", "Aplicaciones Medioambientales y Biomédicas de la Química Reticular", "Alimentación: nexo de unión entre salud humana y planetaria", "Biobancos para la conservación molecular de la biodiversidad: la colección de tejidos y ADN del MNCN" y "Ecología microbiana en agroecosistemas: complejidad del microbioma y su papel en la producción sostenible de alimentos").

Grado de consecución Sí (100%)

FCE-O2. Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje

FCE-O2-L1. Recoger la opinión del estudiantado sobre la implementación de nuevas metodologías docentes y sistemas de evaluación

FCE-O2-L1-A1 Organizar reuniones del Equipo Decanal con los delegados y subdelegados de curso en la que se analicen las metodologías docentes usadas y se discutan nuevas propuestas

Finalidad: Analizar la oportunidad y efectividad de las metodologías docentes

Responsable: Equipo Decanal / Secretariado de Profesorado y Formación del PDI

Servicios: Apoyo administrativo Gestión del Centro

Indicador/Meta 1 reunión anual

Temporalización Anual

Evidencia Sesión nº 60 de la CGC (punto 2)

Grado de consecución 100%

FCE-O2-L2. Promover la formación del profesorado en metodologías docentes y sistemas de evaluación

FCE-O2-L2-A1 Organizar actividades para la formación del profesorado en metodologías docentes y sistemas de evaluación

Finalidad: Promover nuevas metodologías docentes y sistemas de evaluación

Responsable: Equipo Decanal

Servicios: Apoyo administrativo Gestión del Centro

Indicador/Meta Número de actividades organizadas (al menos una anual)

Temporalización Anual

Evidencia Taller "Docencia Activa en gran grupo en el campo de las Ciencias Experimentales" (14 y 15/6/2022 enmarcado en II Convocatoria de Cursos de formación del PDI 21/22) Sesión nº 125 de la JF (punto 2) Informe de su resultado en la sesión nº 62 de la CGC (punto 5).

Grado de consecución 100%

FCE-O2-L2-A2 Organizar encuentros para el intercambio de experiencias docentes entre el profesorado de la Facultad

Finalidad: Fomentar el intercambio de experiencias, metodologías y buenas prácticas docentes y de evaluación de enseñanzas



Responsable:	Equipo Decanal
Servicios:	Apoyo administrativo Gestión del Centro
Indicador/Meta	Número de actividades organizadas (al menos una anual)
Temporalización	Anual
Evidencia	<p>“Encuentros para el intercambio de experiencias docentes entre el profesorado de la Facultad de Ciencias Experimentales” (08/09/2022) enmarcado en la Convocatoria cero de Cursos de Formación del PDI</p> <p>Análisis de los resultados en la <u>sesión nº 63</u> de la CGC (punto 2).</p>
Grado de consecución	100%
FCE-O2-L2-A3	Adaptar la organización docente para facilitar la movilidad del profesorado
Finalidad:	Promover la movilidad del profesorado
Responsable:	Vicedecanatos de Titulación
Servicios:	Servicio de Gestión Académica
Indicador/Meta	Atender las solicitudes que se presenten (Sí/No)
Temporalización	Anual
Evidencia	Adaptación de horarios de Biología (asignaturas <i>Diversidad animal y evolución y Virología y bacteriología agrícola ganadera e industrial</i>) y Química (asignatura <i>Análisis del aceite de oliva y otros componentes de la dieta mediterránea</i>) para facilitar la asistencia del profesorado a Congresos. Acta de la <u>sesión nº 27</u> (punto 1) de la Comisión de Coordinación del Grado en Biología y de la <u>sesión nº 32</u> de la Comisión de Coordinación del Grado en Química.
Grado de consecución	100%
<i>FCE-O2-L3. Ofrecer al estudiantado una orientación académica personalizada para afianzar sus competencias</i>	
FCE-O2-L3-A1	Analizar la información sobre el Plan de Acción Tutorial recogida en las encuestas y durante el seguimiento de los títulos
Finalidad:	Mejorar la atención personalizada al alumnado a través de la recogida y análisis de la opinión de este grupo de interés
Responsable:	Vicedecanato de Estudiantes, Comisión de Coordinación del Plan de Acción Tutorial
Servicios:	Servicio de Planificación y Evaluación
Indicador/Meta	Inclusión en la memoria del Plan de Acción Tutorial de un informe que recoja la opinión del alumnado sobre el Plan y su evolución temporal (Sí/No)
Temporalización	Anual
Evidencia	<u>Memoria del PAT curso 2021/22</u> (tablas 2 y 3).
Grado de consecución	Sí (100%)
FCE-O2-L3-A2	Analizar la información sobre las tasas y causas de abandono recogida durante el seguimiento de los títulos



Finalidad:	Mejorar la atención personalizada al alumnado a través de la recogida y análisis de los datos sobre abandono
Responsable:	Comisiones de Coordinación de los Títulos y Comisión de Garantía de Calidad
Indicador/Meta	Análisis de las tasas y causas de abandono (actas de las reuniones de las Comisiones de Coordinación de los títulos y de la Comisión de Garantía de Calidad)
Temporalización	Anual
Evidencia	Actas de las Comisiones de Coordinación del Grado en Biología (nº 28), del Grado en Ciencias Ambientales (nº 28) y del Grado en Química (nº 33). Acta de la sesión nº 63 de la CGC (punto 5).
Grado de consecución	100%
FCE-O2-L3-A3	Fortalecer el Plan de Acción Tutorial en base a la información recogida en las encuestas y en el seguimiento de los títulos
Finalidad:	Mejorar la atención personalizada al alumnado y aumentar su participación en el Plan de Acción Tutorial
Responsable:	Vicedecanato de Estudiantes
Servicios:	Servicio de Gestión de las Enseñanzas Servicio de Planificación y Evaluación
Indicador/Meta	Modificación de las actividades del Plan de Acción Tutorial (Sí/No) Alcanzar y en su caso al menos mantener un 50% de participación en 2025 Consolidar la puntuación ≥ 4 en la satisfacción del alumnado con el Plan de Acción Tutorial
Temporalización	Anual
Evidencia	Memoria del PAT curso 2021/22 : Pág. 2, apartado D. Descripción general de las actividades desarrolladas en el PAT del Centro. Alumnos con tutorización individual en el curso 2021/22: 61,0% (108/177); valoración de las charlas por el alumnado asistente pág. 10, tablas 2 y 3 (valoración media de las charlas en las que el alumnado de nuevo ingreso tiene preferencia: 4.2; valoración media de las charlas en las que los cursos preferentes son 2º y 4º: 4.6); pág. 10 Informes individuales de los grados en el que se indica la valoración media del alumnado que participa en el PAT, 4.7. Organización del Curso FoCo "Y después del grado QUÉ? Orientación profesional y opciones de formación en Ciencias Experimentales" Sesión nº 61 de la CGC (punto 2, Informe sobre el PAT y otras acciones desarrolladas para potenciar la orientación profesional al estudiantado. Análisis y propuesta, en su caso, de acciones de mejora). Encuestas de satisfacción del alumnado (Servicio de Planificación y Evaluación): media 3.7, mediana 4 y moda 4.
Grado de consecución	Modificación de las actividades del Plan de Acción Tutorial: Sí Alcanzar y en su caso al menos mantener un 50% de participación en 2025: en 2022: Sí



<p>Consolidar la puntuación ≥ 4 en la satisfacción del alumnado con el Plan de Acción Tutorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Valoración del PAT en las encuestas de satisfacción del alumnado (Servicio de Planificación y Evaluación): media 3.7, mediana 4 y moda 4. -Valoración media de las charlas en las que el alumnado de nuevo ingreso tiene preferencia (encuestas realizadas por el Centro a los alumnos: 4.2. -Valoración media de las charlas en las que los cursos preferentes son 2º y 4º: 4.6. <p>Grado de consecución global: 100%</p>	
FCE-O2-L3-A4	Fortalecer el seguimiento y apoyo al estudiantado en asignaturas con tasas de rendimiento y éxito reducidas
Finalidad:	Mejorar las tasas de rendimiento y éxito mediante la intensificación de la acción tutorial como guía y apoyo al estudiantado para superar los estudios
Responsable:	Vicedecanato de Estudiantes, Comisión de Coordinación del Plan de Acción Tutorial, profesorado
Servicios:	
Indicador/Meta	<p>Consolidar la puntuación ≥ 3 en la satisfacción del profesorado con el uso de las tutorías</p> <p>Inclusión en el Plan de Acción Tutorial de al menos una actividad encaminada a la mejora de las tasas de rendimiento (Sí/No)</p> <p>Recuperar los niveles pre-pandemia (media de los cuatro años anteriores 68,2%) de las tasas de rendimiento en el Grado en Ciencias Ambientales</p>
Temporalización	Anual
Evidencia	<p>Encuestas de satisfacción del alumnado</p> <p>Charla "Planificación y gestión eficaz del tiempo de estudio" (20/09/2021)</p> <p>Organización de curso 0 Matemáticas (Ver punto 2 sesión nº 61 de la CGC).</p> <p>Resultados Académicos 2021/22</p>
Grado de consecución	<p>Consolidar la puntuación ≥ 3 en la satisfacción del profesorado con el uso de las tutorías: se obtiene un valor medio de 2,8 (mediana 3), superior al del curso 2019/20 y anteriores. No.</p> <p>Inclusión en el Plan de Acción Tutorial de al menos una actividad encaminada a la mejora de las tasas de rendimiento: Sí</p> <p>Recuperar los niveles pre-pandemia (media de los cuatro años anteriores, 68,2%) de las tasas de rendimiento en el Grado en Ciencias Ambientales: 65,67% (61,5 en 2020/21). No.</p> <p>Grado de consecución global: 33,3%</p>

FCE-O3. Avanzar en la internacionalización de las enseñanzas

FCE-O3-L1. Reforzar la oferta formativa en otros idiomas

FCE-O3-L1-A1 Promover la formación del PDI en una segunda lengua.

Finalidad: Mejorar las competencias en comunicación en inglés

Responsable: Equipo Decanal y profesorado



Servicios:	Apoyo administrativo Gestión del Centro
Indicador/Meta	Organización en 2022 de un curso para mejorar las competencias en comunicación en inglés del profesorado
Temporalización	Bienal (1º en 2022)
Evidencia	Organización del curso " Mejora de competencias lingüísticas en inglés para fortalecer el programa PATIE de la Facultad de Ciencias Experimentales " (Sesión nº 125 de la JF, punto 2; Portal de formación del PDI) ofertado en mayo pero suspendido por falta de alumnado. Se vuelve a solicitar en noviembre de 2022.
Grado de consecución	100%
FCE-O3-L1-A2	Promover la formación complementaria en una segunda lengua
Finalidad:	Incluir en la Formación Complementaria ofertada por la Facultad charlas impartidas en una segunda lengua.
Responsable:	Equipo Decanal y profesorado
Servicios:	Servicio de Gestión de las Enseñanzas
Indicador/Meta	1 Charla al año
Temporalización	Anual
Evidencia	Conferencia "The Gender Binary in Nature, across Human Nature and in the Roughgarden, 03/05/2022).
Grado de consecución	100%



FCE-O3-L2. Promover la movilidad del profesorado y del alumnado	
FCE-O3-L2-A1	Adaptar la organización docente para facilitar la movilidad del profesorado
Finalidad:	Promover la movilidad del profesorado
Responsable:	Vicedecanatos de Titulación
Servicios:	Servicio de Gestión Académica
Indicador/Meta	Atender las solicitudes que se presenten (Sí/No)
Temporalización	Anual
Evidencia	Adaptación de horarios de Biología (asignaturas <i>Diversidad animal y evolución</i> y <i>Virología y bacteriología agrícola ganadera e industrial</i>) y Química (asignatura <i>Análisis del aceite de oliva y otros componentes de la dieta mediterránea</i>) para facilitar la asistencia del profesorado a Congresos. Acta de la sesión nº 27 (punto 1) de la Comisión de Coordinación del Grado en Biología y de la sesión nº 32 de la Comisión de Coordinación del Grado en Química.
Grado de consecución	Sí (100%)
FCE-O3-L2-A2	Concienciar al alumnado sobre la importancia del dominio de un segundo idioma
Finalidad:	Impulsar la movilidad saliente
Responsable:	Vicedecanatos de Estudiantes y de Asuntos Generales. Coordinación del Plan de Acción Tutorial
Servicios:	Servicio de Relaciones Internacionales
Indicador/Meta	Charla informativa (Sí/No)
Temporalización	Anual
Evidencia	Charla del PAT "Acredita tu nivel de idiomas B1/B2: Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas" (15/9/2021 y 14/9/2022) Sesión informativa convocatoria del Plan Propio UJA de movilidad internacional (fuera de Europa) y Plan Erasmus+ (dentro de Europa). (26/9/2021) publicitada en el espacio Tablón de anuncios (entradas pasadas) . Publicación en la web de la Facultad, Tablón de anuncios (entradas pasadas) , de información que promueva la concienciación del alumnado sobre la importancia del inglés: acreditación de inglés, Convocatorias de cursos de inmersión en inglés o Charla online sobre EURES: Job search for science & tech Curso FoCo: ¿Y después del grado QUÉ?: Sesión II "Herramientas útiles en la búsqueda de empleo – Incluye: Red EURES, CV y entrevista de trabajo (17/03/2022)" . Charla del PAT "Programas de movilidad. Experiencias estudiantiles" (20/10/22) .
Grado de consecución	Sí (100%)
FCE-O3-L2-A3	Participar en sesiones informativas sobre programas de movilidad internacional
Finalidad:	Impulsar la movilidad saliente



Responsable:	Vicedecanatos de Estudiantes y de Asuntos Generales. Coordinación del Plan de Acción Tutorial
Servicios:	Servicio de Relaciones Internacionales
Indicador/Meta	Al menos una actividad anual
Temporalización	Anual
Evidencia	Sesión informativa convocatoria del Plan Propio UJA de movilidad internacional (fuera de Europa) y Plan Erasmus+ (dentro de Europa). (26/9/2021) publicitada en el espacio Tablón de anuncios (entradas pasadas) . Charla del PAT "Programas de movilidad. Experiencias estudiantiles" (20/10/22) .
Grado de consecución	100%

FCE-O3-L3. Aumentar la visibilidad de la oferta formativa de la Facultad en el entorno internacional

FCE-O3-L3-A1	Mantener y mejorar la página web de la Facultad en inglés
Finalidad:	Aumentar la visibilidad de la oferta formativa de la Facultad en el entorno internacional a través de la web en inglés
Responsable:	Equipo Decanal, Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas
Servicios:	Servicio de Gestión de las Enseñanzas
Indicador/Meta	Existencia de la página web en inglés
Temporalización	Revisión anual
Evidencia	Grado en Biología , Grado en Ciencias Ambientales , Grado en Química .
Grado de consecución	100%

FCE-O4. Asegurar la gestión de la calidad de las enseñanzas

FCE-O4-L1. Realizar el seguimiento y revisión del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad

FCE-O4-L1-A1	Consolidar el nuevo Sistema de Garantía de Calidad del Centro adaptado a los criterios de Implanta
Finalidad:	Seguimiento del desarrollo de la implantación del Sistema de Garantía de Calidad
Responsable:	Comisión de Garantía de Calidad
Servicios:	Servicio de Planificación y Evaluación
Indicador/Meta	Implantación completa del nuevo Sistema de Garantía de Calidad (Sí/No)
Temporalización	Primer año de vigencia del Plan
Evidencia	Sesión nº 60 de la CGC (puntos 4 y 5) , sesión nº 125 de la JF (punto 4) , Sesión nº 62 de la CGC (punto 2) Sesión nº 126 de la JF (punto 2) Sesión nº 63 de la CGC (punto 7) Sesión nº 64 de la CGC (punto X) .



Sesión en la que se revisa el SGC ¿Aunque sea de 2023 la mantendría por estar relacionada con el ciclo de gestión anterior?	
Grado de consecución	Sí (100%)
FCE-O4-L1-A2	Analizar el grado de cumplimiento de las actuaciones indicadas en el documento de planificación, desarrollo y seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad del Centro para el ciclo de gestión
Finalidad:	Llevar a cabo una gestión eficaz que favorezca la mejora continua
Responsable:	Comisión de Garantía de Calidad/Vicedecanato de Calidad
Servicios:	Servicio de Planificación y Evaluación Servicio de gestión de las enseñanzas
Indicador/Meta	% de cumplimiento de las actuaciones indicadas en el documento de planificación, desarrollo y seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad del Centro para el ciclo de gestión $\geq 95\%$
Temporalización	Anual desde el 2023
Evidencia	No procede en 2022
Grado de consecución	No procede en 2022
FCE-O4-L2. Promocionar la cultura de la calidad	
FCE-O4-L2-A1	Potenciar el conocimiento operativo del Sistema de Garantía de Calidad en el alumnado
Finalidad:	Aumentar la concienciación sobre la importancia y utilidad de la calidad
Responsable:	Vicedecanato de Estudiantes, Coordinadores del Plan de Acción Tutorial
Servicios:	Servicio de Planificación y Evaluación
Indicador/Meta	Una charla de calidad al año dentro del Plan de Acción Tutorial (Sí/No) Participación activa de los representantes del alumnado en las Comisiones de Coordinación de los Títulos (actas de las reuniones de las Comisiones) Participación activa de los representantes del alumnado en la Comisión de Garantía de Calidad (actas de las reuniones de la Comisión)
Temporalización	Anual
Evidencia	<u>Charla sobre "Sistema de Garantía de Calidad en la Facultad de Ciencias Experimentales" (09/11/2021).</u> <u>Charla ¿Cómo podemos mejorar juntos? Sistema de Garantía de Calidad (5/10/2022).</u> Actas de las reuniones de las CC de <u>Biología</u> , <u>CCAA</u> , <u>Química</u> (ej. ver participación activa en punto 3 de la sesión <u>nº25</u> , punto 5 de la sesión <u>nº 26</u> , punto 1 de la sesión <u>nº 27</u> , punto 2 de la sesión <u>nº 28</u> y ruegos y preguntas de la sesión <u>nº 29</u> de la CC de Biología; en los puntos 6, 7 y 10 de la sesión <u>nº 26</u> y en los puntos 1 y 2 de la sesión <u>nº 27</u> de la CC de CCAA; en el punto 2 (4ºcurso) de la sesión <u>nº30</u> y en el punto 8 de la sesión <u>nº 31</u> de la CCQ, o en el punto 2 de la sesión <u>nº 7</u> de la Subcomisión de la Comisión de Coordinación del Grado en Química para la detección de solapamientos).



	Actas de las reuniones de la <u>CGC</u> (ej. ver participación activa en <u>puntos 4 y 5 de la sesión nº 59 o punto 8 de la sesión nº 62</u>) <u>sesión nº 64???</u>
Grado de consecución	100%
FCE-O4-L2-A2	Potenciar el conocimiento operativo del Sistema de Garantía de Calidad en el profesorado
Finalidad:	Aumentar la concienciación sobre la importancia y utilidad de la calidad
Responsable:	Decanato y Vicedecanato de Calidad
Servicios:	Apoyo administrativo Gestión del Centro
Indicador/Meta	Envío de resúmenes de las sesiones de la Junta de Facultad a todo el profesorado con alusión expresa a los aspectos de calidad (Sí/No) Participación activa de los representantes del profesorado en las Comisiones de Coordinación de los Títulos (actas de las reuniones de las Comisiones) Participación activa de los representantes del profesorado en la Comisión de Garantía de Calidad (actas de las reuniones de la Comisión)
Temporalización	Anual
Evidencia	<u>Resúmenes de las sesiones de la Junta de Facultad.</u> Actas de las reuniones de las CC de <u>Biología</u> , <u>CCAA</u> , <u>Química</u> (ej. ver participación activa en el punto 3 de la sesión <u>nº25</u> , al final del punto 1 y 3 de la sesión <u>nº 26</u> , en el punto 1 de la sesión <u>nº 27</u> , en los puntos 2, 3 y 4 de la sesión <u>nº 28</u> y en los puntos 1, 2 y 6 de la sesión <u>nº 29</u> de la CC de Biología; en los puntos 2, 7 y 8 de la sesión <u>nº 26</u> , en los puntos 1 y 2 de la sesión <u>nº 27</u> y en los puntos 2 y 4 de la sesión <u>nº 28</u> de la CC de CCAA; en el punto 2 de la sesión <u>nº30</u> , en los puntos 1 y 2 de la sesión <u>nº 32</u> y en los puntos 2 y 4 de la sesión <u>nº 33</u> de la CC de Química). <u>Actas de las reuniones de la CGC</u> (ej. ver participación activa en <u>puntos 5 y 6 de la sesión nº 59 o puntos 3 y 4 de la sesión nº 62</u>) <u>sesión nº 64???</u>
Grado de consecución	Envío de resúmenes de las sesiones de la Junta de Facultad a todo el profesorado con alusión expresa a los aspectos de calidad: Sí Participación activa de los representantes del profesorado en las Comisiones de Coordinación de los Títulos (actas de las reuniones de las Comisiones): Sí Participación activa de los representantes del profesorado en la Comisión de Garantía de Calidad (actas de las reuniones de la Comisión): Sí 100%
FCE-O4-L2-A3	Modificar el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro para recoger de manera expresa la existencia de un Vicedecanato con competencias en calidad y de las comisiones implicadas en la gestión de la calidad
Finalidad:	Recoger en el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro la existencia del Vicedecanato de Calidad y las comisiones implicadas en la gestión de la calidad
Responsable:	Decanato
Servicios:	



Indicador/Meta	Modificación del Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Facultad (Sí/No)
Temporalización	Primer año de vigencia del Plan
Evidencia	Sesión nº 123 de la JF (punto 5) , actas de las reuniones de la Comisión para la Modificación del Reglamento y sesión nº 125 de la JF (punto 5) en la que se aprueba el Reglamento Modificado.
Grado de consecución	Sí (100%)
FCE-O4-L2-A4	Aumentar la participación del alumnado y profesorado en las encuestas de satisfacción
Finalidad:	Obtener información representativa de la satisfacción del alumnado y profesorado
Responsable:	Decanato, Vicedecanato de Calidad y Vicedecanatos de Grado
Servicios:	Servicio de Planificación y Evaluación
Indicador/Meta	Superar en los tres Grados de la Facultad el número mínimo de encuestas de satisfacción para que su análisis sea significativo desde un punto de vista estadístico (primer año de vigencia del Plan) Incrementar sucesivamente la participación frente al año anterior en un 3% (años posteriores)
Temporalización	Anual
Evidencia	Resultados satisfacción Centros curso 2021/22 : se supera el número mínimo de participación tanto del alumnado como del profesorado.
Grado de consecución	100%