



Universidad  
de Jaén



Facultad de  
Ciencias Experimentales

# **Plan Director de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Jaén 2021-24**

## **Memoria Anual 2024**

**(Elaborada por la Comisión de Seguimiento del Plan Director y  
Aprobada en Junta de Facultad, sesión nº 141 de 5 de marzo de 2025)**

## Estrategia en una página





## Introducción

El Plan Director de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Jaén 2021-24 fue aprobado en Junta de Facultad de 21/12/2021 ([sesión nº 123](#)). Es un documento vivo en el que se contemplan 4 objetivos que, a su vez, están alineados con los del [PEUJA 21-25](#) (ver tabla inferior).

Objetivos del Plan Director		PEUJA 21-25
Código	Denominación	Código
FCE-O1	Adaptar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral	OE1.1 OE1.2 OE1.3 OE1.4 OE3.2 OE6.2 OE6.3
FCE-O2	Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje	OE1.1 OE4.2 OE5.2 OE5.3 OE6.1
FCE-O3	Avanzar en la internacionalización de las enseñanzas	OE1.3 OE4.1 OE4.2 OE6.3
FCE-O4	Asegurar la gestión de la calidad de las enseñanzas	OE5.3 OE7.3

El informe de seguimiento (2024) que se presenta ha sido llevado a cabo por la actual Comisión de Seguimiento del Plan Director, elegida en Junta de Facultad ([sesión nº 136](#), punto 5), tras la elección del nuevo Decano y la posterior renovación del Equipo Decanal. Tras su elaboración, se analizó en la Comisión de Garantía de Calidad recibiendo el visto bueno para su elevación a Junta de Facultad. Para examinar el grado de ejecución, en primer lugar, se ha valorado el grado de cumplimiento de las acciones consideradas en cada línea de actuación. Para ello, se ha tenido en cuenta la consecución de los indicadores de seguimiento asociados a cada una de ellas. A continuación, se ha calculado el grado de cumplimiento de cada una de las líneas de actuación y, a partir de estos datos, se ha obtenido el grado de cumplimiento de los objetivos. Finalmente, el cumplimiento anual del Plan Director se ha valorado haciendo una media del nivel de ejecución de los objetivos.



## Resumen del nivel de cumplimiento del Plan Director

		GRADO DE CUMPLIMIENTO
<b>FCE-O1</b>	<b>Adaptar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral</b>	100%
<b>FCE-O1-L1</b>	Conocer las necesidades de la sociedad para adaptar la oferta de enseñanzas oficiales y de formación complementaria	100%
<b>FCE-O1-L1-A1</b>	Analizar los resultados de las encuestas a estudiantes, egresados, empresas y, en su caso, los informes del observatorio de detección de nuevas necesidades formativas	100%
<b>FCE-O1-L1-A2</b>	Analizar la información recogida durante la elaboración del informe de seguimiento de cada uno de los Grados de la Facultad de Ciencias Experimentales	100%
<b>FCE-O1-L2</b>	Fortalecer la oferta de enseñanzas oficiales adaptándola a las necesidades de la sociedad	100%
<b>FCE-O1-L2-A1</b>	Reforzar la captación de nuevo estudiantado	100%
<b>FCE-O1-L2-A2</b>	Participar activamente en eventos científicos de divulgación como la "Semana de la Ciencia"	100%
<b>FCE-O1-L2-A3</b>	Realizar actividades de información, "marketing" y publicidad a escala local/provincial para dar a conocer a los estudiantes de bachillerato y formación profesional las actividades y títulos de la Facultad de Ciencias Experimentales	100%
<b>FCE-O1-L2-A4</b>	Integrar y visibilizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las enseñanzas oficiales	100%
<b>FCE-O1-L2-A5</b>	Fomentar las relaciones con organizaciones del entorno en el ámbito de la formación	100%
<b>FCE-O1-L2-A6</b>	Promover la continuidad de la formación de nuestro estudiantado y egresados a través de las enseñanzas oficiales de Máster y Doctorado ofertadas por la UJA	100%
<b>FCE-O1-L3</b>	Fortalecer el programa de Formación Complementaria (FoCo)	100%
<b>FCE-O1-L3-A1</b>	Adaptar la oferta de Formación Complementaria de la Facultad de Ciencias Experimentales a las necesidades cambiantes del entorno	100%
<b>FCE-O1-L3-A2</b>	Potenciar la participación del estudiantado en los programas de Formación Complementaria	100%
<b>FCE-O1-L3-A3</b>	Incorporar los ODS en la Formación Complementaria	100%
<b>FCE-O2</b>	<b>Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje</b>	88,8%
<b>FCE-O2-L1</b>	Recoger la opinión del estudiantado sobre la implementación de nuevas metodologías docentes y sistemas de evaluación	100%
<b>FCE-O2-L1-A1</b>	Organizar reuniones del Equipo Decanal con los delegados y subdelegados de curso en la que se analicen las	100%



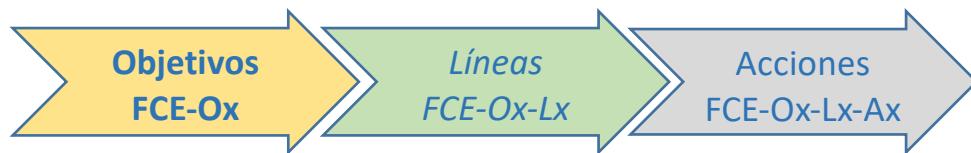
	metodologías docentes usadas y se discutan nuevas propuestas	
<b>FCE-O2-L2</b>	<i>Promover la formación del profesorado en metodologías docentes y sistemas de evaluación</i>	83,3%
FCE-O2-L2-A1	Organizar actividades para la formación del profesorado en metodologías docentes y sistemas de evaluación	100%
FCE-O2-L2-A2	Organizar encuentros para el intercambio de experiencias docentes entre el profesorado de la Facultad	50%
FCE-O2-L2-A3	Adaptar la organización docente para facilitar la movilidad del profesorado	100%
<b>FCE-O2-L3</b>	<i>Ofrecer al estudiantado una orientación académica personalizada para afianzar sus competencias</i>	83,2%
FCE-O2-L3-A1	Analizar la información sobre el Plan de Acción Tutorial recogida en las encuestas y durante el seguimiento de los títulos	100%
FCE-O2-L3-A2	Analizar la información recogida sobre las tasas y causas de abandono durante el seguimiento de los títulos	100%
FCE-O2-L3-A3	Fortalecer el Plan de Acción Tutorial en base a la información recogida en las encuestas y en el seguimiento de los títulos	66,6%
FCE-O2-L3-A4	Fortalecer el seguimiento y apoyo al estudiantado en asignaturas con tasas de rendimiento y éxito reducidas	66,6%
<b>FCE-O3</b>	<b>Avanzar en la internacionalización de las enseñanzas</b>	75%
<b>FCE-O3-L1</b>	<i>Reforzar la oferta formativa en otros idiomas</i>	25 %
FCE-O3-L1-A1	Promover la formación del PDI en una segunda lengua	50%
FCE-O3-L1-A2	Promover la formación complementaria en una segunda lengua	0%
<b>FCE-O3-L2</b>	<i>Promover la movilidad del profesorado y del alumnado</i>	100%
FCE-O3-L2-A1	Adaptar la organización docente para facilitar la movilidad del profesorado	100%
FCE-O3-L2-A2	Concienciar al alumnado sobre la importancia del dominio de un segundo idioma	100%
FCE-O3-L2-A3	Participar en sesiones informativas sobre programas de movilidad internacional	100%
<b>FCE-O3-L3</b>	<i>Aumentar la visibilidad de la oferta formativa de la Facultad en el entorno internacional</i>	100%
FCE-O3-L3-A1	Mantener y mejorar la página web de la Facultad en inglés	100%
<b>FCE-O4</b>	<b>Asegurar la gestión de la calidad de las enseñanzas</b>	86,0%
<b>FCE-O4-L1</b>	<i>Realizar el seguimiento y revisión del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad</i>	100%
FCE-O4-L1-A1	Consolidar el nuevo Sistema de Garantía de Calidad del Centro adaptado a los criterios de Implants	No procede en el seguimiento 2023
FCE-O4-L1-A2	Analizar el grado de cumplimiento de las actuaciones indicadas en el documento de planificación, desarrollo y seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad del Centro para el ciclo de gestión	100%
<b>FCE-O4-L2</b>	<i>Promocionar la cultura de la calidad</i>	72,0%
FCE-O4-L2-A1	Potenciar el conocimiento operativo del Sistema de Garantía de Calidad en el alumnado	66%



FCE-O4-L2-A2	Potenciar el conocimiento operativo del Sistema de Garantía de Calidad en el profesorado	100%
FCE-O4-L2-A3	Modificar el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro para recoger de manera expresa la existencia de un Vicedecanato con competencias en calidad y de las comisiones implicadas en la gestión de la calidad	No procede
FCE-O4-L2-A4	Aumentar la participación del alumnado y profesorado en las encuestas de satisfacción	50%
<b>PLAN DIRECTOR</b>		<b>87,5%</b>



## Descripción detallada del nivel de cumplimiento Plan Director



### FCE-O1. Adaptar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral

#### FCE-O1-L1. Conocer las necesidades de la sociedad para adaptar la oferta de enseñanzas oficiales y de formación complementaria

FCE-O1-L1-A1	Analizar los resultados de las encuestas a estudiantes, egresados, empresas y, en su caso, los informes del observatorio de detección de nuevas necesidades formativas
Finalidad:	Identificar las necesidades en materia de formación reglada y complementaria
Responsable:	Comisión de Garantía de Calidad
Servicios:	Servicio de Planificación y Evaluación
Indicador/Meta	Análisis de los resultados de las encuestas a estudiantes (Sí/No) Análisis de los resultados de las encuestas a egresados/as (Sí/No) Análisis de los resultados de las encuestas a empresarios/as (Sí/No) Análisis, en su caso, de los resultados del informe del observatorio de detección de nuevas necesidades formativas (Sí/No)
Temporalización	Anual
Evidencia	Acta de la sesión nº 33 (punto 4) de la <u>Comisión de Coordinación de Biología (anexo II)</u> y de la <u>Comisión de Coordinación de Ciencias Ambientales</u> sesión nº 33, punto 4 (anexo II), <u>sesión nº 38 (punto 3)</u> de la Comisión de Coordinación de Química ( <u>anexo II</u> ). <u>Acta de la sesión nº 74 (puntos 4, 6) de la CGC (anexo IV) (anexo VI)</u> Análisis de resultados de grupo focal con empresas. Acta de la <u>sesión nº 71 (punto 3)</u> de la CGC. <u>Actas de las sesiones (4-10) de la Comisión para la Revisión del Grado en Ciencias Ambientales</u> , de la sesión nº 138 (punto 2) de la JF.
Grado de consecución	Análisis de los resultados de las encuestas a estudiantes: Sí Análisis de los resultados de las encuestas a egresados/as: Sí. Análisis de los resultados de las encuestas a empresarios/as : Sí (grupos focales) Análisis, en su caso, de los resultados del informe del observatorio de detección de nuevas necesidades formativas: tras la constitución de una Comisión para la Revisión del Grado en Ciencias Ambientales en Diciembre de 2023, se elaboró la memoria de modificación sustancial del título de Grado en Ciencias



	Ambientales que fue aprobada el 5 de julio de 2024 en la sesión nº 138 de la JF (Anexo II).
	100%
FCE-O1-L1-A2	Analizar la información recogida durante la elaboración del informe de seguimiento de cada uno de los Grados de la Facultad de Ciencias Experimentales
<b>Finalidad:</b>	Identificar las necesidades en materia de formación reglada y complementaria
<b>Responsable:</b>	Comisión de Garantía de Calidad
<b>Servicios:</b>	Servicio de Planificación y Evaluación
<b>Indicador/meta</b>	Acta de las reuniones de la Comisión de Garantía de Calidad en la que se elabora el informe de seguimiento de los grados (Sí/No)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	Actas de la sesión nº 71 de la CGC en las que se elaboran los Informes Globales de Resultados de los Títulos en base a la información recogida y analizada en las diferentes sesiones de la CGC correspondientes al ciclo de gestión 22/23 (como evidencia, consultar también los registros del SGC indicados en los Informes Globales de Resultados de los Títulos) .
<b>Grado de consecución</b>	Sí (100%)
<i>FCE-O1-L2 Fortalecer la oferta de enseñanzas oficiales adaptándola a las necesidades de la sociedad</i>	
FCE-O1-L2-A1	Reforzar la captación de nuevo estudiantado
<b>Finalidad:</b>	Aumentar el número de estudiantes en aquellos grados con baja demanda
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de las Enseñanzas
<b>Indicador/meta</b>	Elaboración del Plan de captación de estudiantes (Sí/No)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	<u>Acta de la sesión nº 71 de la CGC</u> (punto 15, <u>anexo XV</u> ).
<b>Grado de consecución</b>	Sí (100%)
FCE-O1-L2-A2	Participar activamente en eventos científicos de divulgación como la "Semana de la Ciencia"
<b>Finalidad:</b>	Divulgar la Ciencia entre el público interesado. Visibilizar la Facultad en nuestro entorno.
<b>Responsable:</b>	Decanato, profesorado.
<b>Servicios:</b>	Unidad de Cultura Científica.
<b>Indicador/meta</b>	Realización de al menos una actividad anual (Sí/No)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	<u>Pint of Science 2024</u> <u>Geolodía 2024</u> <u>Día internacional de las mujeres y las niñas en la Ciencia 2024</u>

[La noche europea de l@s investigador@s 2024 \(Programación\)](#)

[Semana de la Ciencia 4-17/11/2024 \(Café con Ciencia, CSI por un día, Experimentalízate en unos minutos, Transformando residuos en recursos valiosos. la importancia de conocerlos a través del análisis químico, El origen de la vida: explorando el desarrollo embrionario del pollo, Buscando nuevos tratamientos frente al ictus\).](#)

[Explora-IES \(2023/24\).](#)

[Concurso de Fotografía, Fotomontaje y Diseño Digital 2024](#) dirigido a la comunidad universitaria y a residentes o nacidos en la provincia de Jaén.

<b>Grado de consecución</b>	Sí (100%)
<b>FCE-O1-L2-A3</b>	Realizar actividades de información, “marketing” y publicidad a escala local/provincial para dar a conocer a los estudiantes de bachillerato y formación profesional las actividades y títulos de la Facultad de Ciencias Experimentales
<b>Finalidad:</b>	Divulgar la Ciencia como forma de visibilizar la Facultad en nuestro entorno.
<b>Responsable:</b>	Decanato, profesorado
<b>Servicios:</b>	Servicio de Atención y Ayuda al Estudiante Gabinete de Comunicación.
<b>Indicador/meta</b>	Conferencias, actividades culturales, seminarios, jornadas de información a orientadores, participación en ferias, impresión de trípticos (2 al año).
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	Participación en los <u><a href="#">Encuentros UJA (información web FCE)</a></u> y en el <u><a href="#">7º Salón del Estudiante de Marmolejo</a></u> . <u><a href="#">XII Olimpiada de Geología de Jaén y Olimpiada de Química 2024</a></u> . <u><a href="#">Explora-IES (2023/24)</a></u> . Acciones incluidas en el Plan de captación de estudiantes (se informa de su desarrollo <u><a href="#">Acta de la sesión nº 71 de la CGC</a></u> (punto 15, anexo XV).
<b>Grado de consecución</b>	100%
<b>FCE-O1-L2-A4</b>	Integrar y visibilizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las enseñanzas oficiales
<b>Finalidad:</b>	Incorporar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el desarrollo de las asignaturas a través de las guías docentes.
<b>Responsable:</b>	Vicedecanato de Grado y profesorado
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de las Enseñanzas
<b>Indicador/meta</b>	Organizar actividades de formación en ODS para el profesorado (Sí/No)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	Charla: <u><a href="#">“Sostenibilidad y docencia universitaria: ODS y sostenibilización curricular”</a></u> Organizada por la Facultad (Junio 2024). Del resultado de estas actividades se informa en la <u><a href="#">sesión nº 74 de la CGC</a></u> (3/12/2024, punto 3).
<b>Grado de consecución</b>	Sí (100%)
<b>FCE-O1-L2-A5</b>	Fomentar las relaciones con organizaciones del entorno en el ámbito de



la formación	
<b>Finalidad:</b>	Intensificar el contacto del estudiantado con la actividad profesional y la cultura del emprendimiento mediante el desarrollo de actividades docentes individualizadas (Prácticas curriculares y/o Trabajo fin de grado) que permitan realimentar los resultados de la formación del estudiantado y la pongan en valor ante las organizaciones empleadoras.
<b>Responsable:</b>	Vicedecanatos de Grado / Secretariado con competencias en empleabilidad y emprendimiento
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de las Enseñanzas
<b>Indicador/meta</b>	Charla anual informativa sobre la realización de Trabajo fin de grado y Prácticas curriculares en empresas (Sí/No)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	Charlas del PAT: "Experiencia profesional de egresados de la UJA" (23/03/2024), "Prácticas externas curriculares y acciones de empleabilidad" (29/01/2024), Charla informativa sobre TFG (06/05/2024), "CCAA Salidas profesionales" (17/04/2024).
<b>Grado de consecución</b>	Sí (100%)
FCE-O1-L2-A6	Promover la continuidad de la formación de nuestro estudiantado y egresados a través de las enseñanzas oficiales de Máster y Doctorado ofertadas por la UJA
<b>Finalidad:</b>	Conseguir que nuestro alumnado alcance mayores cotas de formación, coadyuvando con ello a una mejor empleabilidad.
<b>Responsable:</b>	Vicedecanato de Estudiantes (Plan de Acción Tutorial)
<b>Servicios:</b>	Apoyo Administrativo Gestión del Centro
<b>Indicador/meta</b>	Inclusión en el Plan de Acción Tutorial de actividades relativas a estos tipos de enseñanzas (Sí/No)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	Charla PAT "Posgrado; Másteres y Programas de Doctorado en Experimentales" (24/04/2024)
<b>Grado de consecución</b>	Sí (100%)
<b>FCE-O1-L3. Fortalecer el programa de Formación Complementaria (FoCo)</b>	
FCE-O1-L3-A1	Adaptar la oferta de Formación Complementaria de la Facultad de Ciencias Experimentales a las necesidades cambiantes del entorno
<b>Finalidad:</b>	Organizar actividades de Formación Complementaria de la Facultad teniendo en cuenta la información recogida a través de la línea 1.
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal, profesorado
<b>Servicios:</b>	Apoyo Administrativo Gestión del Centro
<b>Indicador/Meta</b>	Realización anual de un curso FoCo (Sí/No)
<b>Temporalización</b>	Anual



<b>Evidencia</b>	Organización de Curso FoCo: <a href="#">"Miércoles de la Ciencia 2024/25"</a> por la Facultad de Ciencias Experimentales
<b>Grado de consecución</b>	Sí (100%)
<b>FCE-O1-L3-A2</b>	Potenciar la participación del estudiantado en los programas de Formación Complementaria
<b>Finalidad:</b>	Aumentar la participación del estudiantado en los programas de Formación Complementaria
<b>Responsable:</b>	Vicedecanatos de Estudiantes y de Titulación
<b>Servicios:</b>	Apoyo administrativo Gestión del Centro
<b>Indicador/Meta</b>	Referencia en charlas iniciales del Plan de Acción Tutorial a la importancia de la Formación Complementaria (Sí/No)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	<a href="#">Charlas del PAT: "Conoce tu Universidad, vive tu Universidad"</a> (09/9/2024), <a href="#">"Servicio de Biblioteca"</a> (12/9/2024); <a href="#">"Investigación en acción"</a> (03/04/2024).
<b>Grado de consecución</b>	Sí (100%)
<b>FCE-O1-L3-A3</b>	Incorporar los ODS en la Formación Complementaria
<b>Finalidad:</b>	Reforzar el compromiso social de la Facultad y la formación integral del estudiantado
<b>Responsable:</b>	Vicedecanato de Asuntos Generales
<b>Servicios:</b>	Apoyo administrativo Gestión del Centro
<b>Indicador/Meta</b>	Inclusión de, al menos, 2 charlas sobre ODS en la oferta de Formación Complementaria de la Facultad (Sí/No)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	Programa académico del curso FoCo <a href="#">"Miércoles de la Ciencia, edición 2023-2024. Formación Complementaria en Ciencias Experimentales"</a> (al final todas las charlas se pasó un cuestionario para que el alumnado asistente relacione los ODS con la temática tratada).
<b>Grado de consecución</b>	Sí (100%)
<b>FCE-O2. Adaptar la enseñanza a nuevos perfiles del estudiantado mediante la implementación de otros modelos de enseñanza-aprendizaje</b>	
<b>FCE-O2-L1. Recoger la opinión del estudiantado sobre la implementación de nuevas metodologías docentes y sistemas de evaluación</b>	
<b>FCE-O2-L1-A1</b>	Organizar reuniones del Equipo Decanal con los delegados y subdelegados de curso en la que se analicen las metodologías docentes usadas y se discutan nuevas propuestas
<b>Finalidad:</b>	Analizar la oportunidad y efectividad de las metodologías docentes
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal / Secretariado de Profesorado y Formación del PDI
<b>Servicios:</b>	Apoyo administrativo Gestión del Centro



<b>Indicador/Meta</b>	1 reunión anual
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	Sesión nº 74 (punto 9) de la CGC
<b>Grado de consecución</b>	100%
<b>FCE-O2-L2.</b>	<i>Promover la formación del profesorado en metodologías docentes y sistemas de evaluación</i>
<b>FCE-O2-L2-A1</b>	Organizar actividades para la formación del profesorado en metodologías docentes y sistemas de evaluación
<b>Finalidad:</b>	Promover nuevas metodologías docentes y sistemas de evaluación
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal
<b>Servicios:</b>	Apoyo administrativo Gestión del Centro
<b>Indicador/Meta</b>	Número de actividades organizadas (al menos una anual)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	Charla "ChatGPT y más allá: Modelos de Lenguaje para Inteligencia Artificial Generativa" (23/07/2024), organizada por la Facultad. Informe de su resultado en la sesión en la sesión nº 74 de la CGC (3/12/2024, punto 3).  Taller "Nuevos retos en docencia innovación: IA-PLE y Curación de contenidos" enmarcado en la II Convocatoria de Cursos de formación del PDI. (Junio 2024). Publicitado por el Decanato al PDI de la Facultad.
<b>Grado de consecución</b>	100%
<b>FCE-O2-L2-A2</b>	Organizar encuentros para el intercambio de experiencias docentes entre el profesorado de la Facultad
<b>Finalidad:</b>	Fomentar el intercambio de experiencias, metodologías y buenas prácticas docentes y de evaluación de enseñanzas
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal
<b>Servicios:</b>	Apoyo administrativo Gestión del Centro
<b>Indicador/Meta</b>	Número de actividades organizadas (al menos una anual)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	Tras ofertar el taller "III Encuentros para el intercambio de experiencias docentes entre el profesorado de la Facultad de Ciencias Experimentales" (junio 2024), y obtener un escaso número de inscripciones, se acuerda no celebrar los encuentros al inicio del curso 2024/25 y convocarlos de forma bienal. Decisión informada en sesión nº72 de la CGC (Punto 1).
<b>Grado de consecución</b>	50%
<b>FCE-O2-L2-A3</b>	Adaptar la organización docente para facilitar la movilidad del profesorado
<b>Finalidad:</b>	Promover la movilidad del profesorado
<b>Responsable:</b>	Vicedecanatos de Titulación
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión Académica



<b>Indicador/Meta</b>	Atender las solicitudes que se presenten (Sí/No)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	Adaptación del horario de Química (asignaturas Química Analítica, Ingeniería Química y Química Analítica Instrumental II) para facilitar la asistencia del profesorado a estancias/congresos internacionales.
<b>Grado de consecución</b>	Sí
<i>FCE-O2-L3. Ofrecer al estudiantado una orientación académica personalizada para afianzar sus competencias</i>	
<b>FCE-O2-L3-A1</b>	Analizar la información sobre el Plan de Acción Tutorial recogida en las encuestas y durante el seguimiento de los títulos
<b>Finalidad:</b>	Mejorar la atención personalizada al alumnado a través de la recogida y análisis de la opinión de este grupo de interés
<b>Responsable:</b>	Vicedecanato de Estudiantes, Comisión de Coordinación del Plan de Acción Tutorial
<b>Servicios:</b>	Servicio de Planificación y Evaluación
<b>Indicador/Meta</b>	Inclusión en la memoria del Plan de Acción Tutorial de un informe que recoja la opinión del alumnado sobre el Plan y su evolución temporal (Sí/No)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	<a href="#">Memoria del PAT curso 2023/24 (tablas 2, 3 y 4).</a>
<b>Grado de consecución</b>	Sí (100%)
<b>FCE-O2-L3-A2</b>	Analizar la información sobre las tasas y causas de abandono recogida durante el seguimiento de los títulos
<b>Finalidad:</b>	Mejorar la atención personalizada al alumnado a través de la recogida y análisis de los datos sobre abandono
<b>Responsable:</b>	Comisiones de Coordinación de los Títulos y Comisión de Garantía de Calidad
<b>Indicador/Meta</b>	Análisis de las tasas y causas de abandono (actas de las reuniones de las Comisiones de Coordinación de los títulos y de la Comisión de Garantía de Calidad)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	Actas de las Comisiones de Coordinación del Grado en Biología ( <a href="#">nº 33, punto 3</a> ), del Grado en Ciencias Ambientales ( <a href="#">nº 33, punto 3</a> ) y del Grado en Química ( <a href="#">nº 38, punto 2</a> ). <a href="#">Acta de la sesión nº 74 de la CGC (punto 4).</a>
<b>Grado de consecución</b>	100%
<b>FCE-O2-L3-A3</b>	Fortalecer el Plan de Acción Tutorial en base a la información recogida en las encuestas y en el seguimiento de los títulos
<b>Finalidad:</b>	Mejorar la atención personalizada al alumnado y aumentar su participación en el Plan de Acción Tutorial



<b>Responsable:</b>	Vicedecanato de Estudiantes
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de las Enseñanzas Servicio de Planificación y Evaluación
<b>Indicador/Meta</b>	Modificación de las actividades del Plan de Acción Tutorial (Sí/No) Alcanzar y en su caso al menos mantener un 50% de participación en 2025 Consolidar la puntuación $\geq 4$ en la satisfacción del alumnado con el Plan de Acción Tutorial
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	<p>Participación en el PAT 2023/24: 162 matriculados y 81 estudiantes inscritos nuevo ingreso (50%); % medio asistencia charlas (curso preferente primero): 57% (Tabla 2 <a href="#">Memoria PAT 2023/24</a>). Satisfacción del alumnado con el PAT: <b>3,72 encuestas de satisfacción</b> ; Satisfacción de los asistentes a las charlas del PAT <math>&gt; 4</math> (ver tablas 3 y 4 de la <a href="#">Memoria PAT 2023/24</a>).</p> <p><a href="#">Sesión nº 72 de la CGC</a> (punto 8, Informe sobre el PAT y otras acciones desarrolladas para potenciar la orientación profesional al estudiantado. Análisis y propuesta, en su caso, de acciones de mejora).</p> <p><a href="#">Encuestas de satisfacción del alumnado</a> (Servicio de Planificación y Evaluación): media 3.72, mediana 4, moda 5.</p>
<b>Grado de consecución</b>	Modificación de las actividades del Plan de Acción Tutorial: No Alcanzar y en su caso al menos mantener un 50% de participación en 2025: en 2022: Sí Consolidar la puntuación $\geq 4$ en la satisfacción del alumnado con el Plan de Acción Tutorial: -Valoración del PAT en las encuestas de satisfacción del alumnado (Servicio de Planificación y Evaluación): media 3.72, mediana 4 y moda 5. -Valoración media de las charlas en las que el alumnado de nuevo ingreso tiene preferencia (encuestas realizadas por el Centro a los alumnos) $> 4$ . Grado de consecución global: 66,6%
<b>FCE-O2-L3-A4</b>	Fortalecer el seguimiento y apoyo al estudiantado en asignaturas con tasas de rendimiento y éxito reducidas
<b>Finalidad:</b>	Mejorar las tasas de rendimiento y éxito mediante la intensificación de la acción tutorial como guía y apoyo al estudiantado para superar los estudios
<b>Responsable:</b>	Vicedecanato de Estudiantes, Comisión de Coordinación del Plan de Acción Tutorial, profesorado
<b>Servicios:</b>	
<b>Indicador/Meta</b>	Consolidar la puntuación $\geq 3$ en la satisfacción del profesorado con el uso de las tutorías Inclusión en el Plan de Acción Tutorial de al menos una actividad encaminada a la mejora de las tasas de rendimiento (Sí/No) Recuperar los niveles pre-pandemia (media de los cuatro años anteriores 68,2%) de las tasas de rendimiento en el Grado en Ciencias Ambientales
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	Dado que este ítem desaparece de la encuesta del profesorado el Centro no se ha podido evaluar el grado de satisfacción con las tutorías, aunque se solicitará



al profesorado asistente a las próximas reuniones de CC de los Títulos que rellenen un formulario sobre la utilización de las tutorías.

Charla "Gestión eficaz del tiempo de estudio" (13/09/2024)

Resultados Académicos 2023/24

<b>Grado de consecución</b>	<p>Inclusión en el Plan de Acción Tutorial de al menos una actividad encaminada a la mejora de las tasas de rendimiento: Sí</p> <p>Recuperar los niveles pre-pandemia (media de los cuatro años anteriores, 68,2%) de las tasas de rendimiento en el Grado en Ciencias Ambientales: 66,72% 2023/24). Sí.</p> <p>Grado de consecución global: 66,6%</p>
-----------------------------	--

### **FCE-O3. Avanzar en la internacionalización de las enseñanzas**

#### **FCE-O3-L1. Reforzar la oferta formativa en otros idiomas**

<b>FCE-O3-L1-A1</b>	Promover la formación del PDI en una segunda lengua.
<b>Finalidad:</b>	Mejorar las competencias en comunicación en inglés
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal y profesorado
<b>Servicios:</b>	Apoyo administrativo Gestión del Centro
<b>Indicador/Meta</b>	Organización en 2022 de un curso para mejorar las competencias en comunicación en inglés del profesorado
<b>Temporalización</b>	Biunal (1º en 2022)
<b>Evidencia</b>	Se contactó (20/05/2024) desde la FCE con el CEALM y con el Vicerrectorado de Formación para solicitar la organización de un curso para mejorar las competencias lingüísticas del profesorado.
<b>Grado de consecución</b>	50%
<b>FCE-O3-L1-A2</b>	Promover la formación complementaria en una segunda lengua
<b>Finalidad:</b>	Incluir en la Formación Complementaria ofertada por la Facultad charlas impartidas en una segunda lengua.
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal y profesorado
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de las Enseñanzas
<b>Indicador/Meta</b>	1 Charla al año
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	
<b>Grado de consecución</b>	0%

**FCE-O3-L2. Promover la movilidad del profesorado y del alumnado**

<b>FCE-O3-L2-A1</b>	Adaptar la organización docente para facilitar la movilidad del profesorado
<b>Finalidad:</b>	Promover la movilidad del profesorado
<b>Responsable:</b>	Vicedecanatos de Titulación
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión Académica
<b>Indicador/Meta</b>	Atender las solicitudes que se presenten (Sí/No)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	Adaptación del horario de Química (asignaturas Química Analítica, Ingeniería Química y Química Analítica Instrumental II) para facilitar la asistencia del profesorado a estancias/congresos internacionales.
<b>Grado de consecución</b>	Sí (100%)
<b>FCE-O3-L2-A2</b>	Concienciar al alumnado sobre la importancia del dominio de un segundo idioma
<b>Finalidad:</b>	Impulsar la movilidad saliente
<b>Responsable:</b>	Vicedecanatos de Estudiantes y de Asuntos Generales. Coordinación del Plan de Acción Tutorial
<b>Servicios:</b>	Servicio de Relaciones Internacionales
<b>Indicador/Meta</b>	Charla informativa (Sí/No)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	<u>Alusión a la importancia de la movilidad en la Jornada de Bienvenida (7-11/09/2024), y en los Encuentros UJA 2024.</u> <u>Charlas del PAT “Acredita tu nivel de idiomas B1/B2: Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas” (12/9/2024), “Programas de movilidad. Experiencias estudiantiles” (10/10/2024).</u> <u>Publicación en la web de la Facultad, Tablón de anuncios (entradas pasadas), de información que promueva la movilidad y la concienciación del alumnado sobre la importancia del inglés: <u>Becas FullBright para investigación predoctoral en EEUU (10/12/2024).</u></u>
<b>Grado de consecución</b>	Sí (100%)
<b>FCE-O3-L2-A3</b>	Participar en sesiones informativas sobre programas de movilidad internacional
<b>Finalidad:</b>	Impulsar la movilidad saliente
<b>Responsable:</b>	Vicedecanatos de Estudiantes y de Asuntos Generales. Coordinación del Plan de Acción Tutorial
<b>Servicios:</b>	Servicio de Relaciones Internacionales
<b>Indicador/Meta</b>	Al menos una actividad anual
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	<u>Alusión a la importancia de la movilidad en la Jornada de Bienvenida (23/9/2024), y en los Encuentros UJA 2024.</u>



Charlas del PAT “[Acredita tu nivel de idiomas B1/B2: Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas](#)” (12/9/2024), “[Programas de movilidad. Experiencias estudiantiles](#)” (10/10/2024).

<b>Grado de consecución</b>	100%
-----------------------------	------

#### **FCE-O3-L3. Aumentar la visibilidad de la oferta formativa de la Facultad en el entorno internacional**

<b>FCE-O3-L3-A1</b>	Mantener y mejorar la página web de la Facultad en inglés
<b>Finalidad:</b>	Aumentar la visibilidad de la oferta formativa de la Facultad en el entorno internacional a través de la web en inglés
<b>Responsable:</b>	Equipo Decanal, Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas
<b>Servicios:</b>	Servicio de Gestión de las Enseñanzas
<b>Indicador/Meta</b>	Existencia de la página web en inglés
<b>Temporalización</b>	Revisión anual
<b>Evidencia</b>	<a href="#">Grado en Biología</a> , <a href="#">Grado en Ciencias Ambientales</a> , <a href="#">Grado en Química</a> .
<b>Grado de consecución</b>	100%

#### **FCE-O4. Asegurar la gestión de la calidad de las enseñanzas**

##### **FCE-O4-L1. Realizar el seguimiento y revisión del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad**

<b>FCE-O4-L1-A1</b>	Consolidar el nuevo Sistema de Garantía de Calidad del Centro adaptado a los criterios de Implantación
<b>Finalidad:</b>	Seguimiento del desarrollo de la implantación del Sistema de Garantía de Calidad
<b>Responsable:</b>	Comisión de Garantía de Calidad
<b>Servicios:</b>	Servicio de Planificación y Evaluación
<b>Indicador/Meta</b>	Implantación completa del nuevo Sistema de Garantía de Calidad (Sí/No)
<b>Temporalización</b>	Primer año de vigencia del Plan
<b>Evidencia</b>	No procede al ser una acción del primer año de vigencia del Plan
<b>Grado de consecución</b>	No procede al ser una acción del primer año de vigencia del Plan
<b>FCE-O4-L1-A2</b>	Analizar el grado de cumplimiento de las actuaciones indicadas en el documento de planificación, desarrollo y seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad del Centro para el ciclo de gestión
<b>Finalidad:</b>	Llevar a cabo una gestión eficaz que favorezca la mejora continua
<b>Responsable:</b>	Comisión de Garantía de Calidad/Vicedecanato de Calidad
<b>Servicios:</b>	Servicio de Planificación y Evaluación Servicio de gestión de las enseñanzas



<b>Indicador/Meta</b>	% de cumplimiento de las actuaciones indicadas en el documento de planificación, desarrollo y seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad del Centro para el ciclo de gestión ≥95%
<b>Temporalización</b>	Anual desde el 2023
<b>Evidencia</b>	<u>Sesión nº 71 (punto 6) de la CGC</u>
<b>Grado de consecución</b>	100%
<b>FCE-04-L2. Promocionar la cultura de la calidad</b>	
<b>FCE-04-L2-A1</b>	Potenciar el conocimiento operativo del Sistema de Garantía de Calidad en el alumnado
<b>Finalidad:</b>	Aumentar la concienciación sobre la importancia y utilidad de la calidad
<b>Responsable:</b>	Vicedecanato de Estudiantes, Coordinadores del Plan de Acción Tutorial
<b>Servicios:</b>	Servicio de Planificación y Evaluación
<b>Indicador/Meta</b>	Una charla de calidad al año dentro del Plan de Acción Tutorial (Sí/No) Participación activa de los representantes del alumnado en las Comisiones de Coordinación de los Títulos (actas de las reuniones de las Comisiones) Participación activa de los representantes del alumnado en la Comisión de Garantía de Calidad (actas de las reuniones de la Comisión)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	Una charla de calidad al año dentro del Plan de Acción Tutorial : No  Actas de las reuniones de las CC de Biología y Química (ej. Ver participación activa el punto 2 de la sesión nº32 y punto 4 de la sesión nº 33 de la CC de Biología en el punto 2 de la sesión nº37 y punto 2 de la sesión nº 38 de la CC de Química).  Actas de la CGC (Ej. Ver participación activa en punto 3 de la sesión nº 71 )
<b>Grado de consecución</b>	66,6 %
<b>FCE-04-L2-A2</b>	Potenciar el conocimiento operativo del Sistema de Garantía de Calidad en el profesorado
<b>Finalidad:</b>	Aumentar la concienciación sobre la importancia y utilidad de la calidad
<b>Responsable:</b>	Decanato y Vicedecanato de Calidad
<b>Servicios:</b>	Apoyo administrativo Gestión del Centro
<b>Indicador/Meta</b>	Envío de resúmenes de las sesiones de la Junta de Facultad a todo el profesorado con alusión expresa a los aspectos de calidad (Sí/No) Participación activa de los representantes del profesorado en las Comisiones de Coordinación de los Títulos (actas de las reuniones de las Comisiones) Participación activa de los representantes del profesorado en la Comisión de Garantía de Calidad (actas de las reuniones de la Comisión)
<b>Temporalización</b>	Anual
<b>Evidencia</b>	Resúmenes de las sesiones de la Junta de Facultad (2024)  Actas de las reuniones de las CC de Biología , CCAA, Química (ej. ver



participación activa en punto 3 de la sesión nº32, en los puntos 3,4,5,7 y 8 de la sesión nº 33, de la CC de Biología; en los puntos 3 y 4 de la sesión nº32 y en los puntos 4, 5 y 8 de la sesión nº 33 de la CC de CCAA; en los puntos 1, 2 y 3 de la sesión nº37 y en los puntos 2,3,5 y 7 de la sesión nº 38 de la CCQ).

Actas de las reuniones de la CGC (ej. ver participación activa en punto 4 de la sesión nº 71 y en los puntos 3,7 y 8 de la sesión nº 72).

<b>Grado de consecución</b>	Envío de resúmenes de las sesiones de la Junta de Facultad a todo el profesorado con alusión expresa a los aspectos de calidad: Sí  Participación activa de los representantes del profesorado en las Comisiones de Coordinación de los Títulos (actas de las reuniones de las Comisiones): Sí  Participación activa de los representantes del profesorado en la Comisión de Garantía de Calidad (actas de las reuniones de la Comisión): Sí 100%
FCE-O4-L2-A3	Modificar el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro para recoger de manera expresa la existencia de un Vicedecanato con competencias en calidad y de las comisiones implicadas en la gestión de la calidad
<b>Finalidad:</b>	Recoger en el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro la existencia del Vicedecanato de Calidad y las comisiones implicadas en la gestión de la calidad
<b>Responsable:</b>	Decanato
<b>Servicios:</b>	
<b>Indicador/Meta</b>	Modificación del Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Facultad (Sí/No)
<b>Temporalización</b>	Primer año de vigencia del Plan
<b>Evidencia</b>	No procede por ser una acción del primer año de vigencia del Plan
<b>Grado de consecución</b>	No procede por ser una acción del primer año de vigencia del Plan
FCE-O4-L2-A4	Aumentar la participación del alumnado y profesorado en las encuestas de satisfacción
<b>Finalidad:</b>	Obtener información representativa de la satisfacción del alumnado y profesorado
<b>Responsable:</b>	Decanato, Vicedecanato de Calidad y Vicedecanatos de Grado
<b>Servicios:</b>	Servicio de Planificación y Evaluación
<b>Indicador/Meta</b>	Superar en los tres Grados de la Facultad el número mínimo de encuestas de satisfacción para que su análisis sea significativo desde un punto de vista estadístico (primer año de vigencia del Plan)  Incrementar sucesivamente la participación frente al año anterior en un 3% (años posteriores)
<b>Temporalización</b>	Anual



<b>Evidencia</b>	<p><u>Resultados satisfacción Centros</u> curso 2023/24: se supera el número mínimo de encuestas del profesorado de la Facultad y del Grado en Biología así como del alumnado de la Facultad, del Grado en Química y del Grado en Biología.</p> <p>Respecto al curso anterior, aumenta la participación del Profesorado (64,8% encuestas recogidas vs 51,87% en 2022/23). Disminuye el porcentaje de participación del alumnado 32,99% encuestas recogidas vs. 35,27% en 22/23).</p>
<b>Grado de consecución</b>	50%