



Jaén 5 Diciembre de 2018

### ACTA DE LA SESIÓN Nº 20

REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE DEL GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES CELEBRADA EL DÍA 5 DE DICIEMBRE DE 2018 A LAS 11:00 HORAS EN LA SALA DE JUNTAS, EDIFICIO B3.

Puntos del orden del día:

- 1.- Informe presidencia
- 2.- Resolución de acciones propuestas en sesión anterior
- 3.- Análisis de resultados académicos, curso 2017-18 e históricos del grado por asignaturas.
- 4.- Análisis de la tasa de abandono.
- 5.- Análisis de las encuestas de satisfacción y opinión de alumnado y docentes.
- 7.- Plan de mejora de la Facultad de Ciencias Experimentales, curso 2018-19.
- 8.- Desarrollo y posibles incidencias en la docencia del grado. Informe de la subcomisión de coordinación
- 9.- Ruegos y preguntas

Asistencia:

Curso	Profesor Coordinador		
	Asignatura	Asiste	Departamento
	Botánica	Antonio García Fuentes	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología
	Economía de los Recursos naturales y del Medio Ambiente	Concepción Martínez Alcalá	Economía
	Geología	María Isabel Abad Martínez	Geología
	Matemáticas	Mª Francisca Molina Alba	Matemáticas
	Zoología	Concepción Azorit Casas	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología
2º	Análisis Químico Instrumental	María José Ayora Cañada	Química Física y Analítica
	Hidrología e Hidrogeología	Rosario Jimenez Espinosa	Geología
	Medio Físico	Pedro Alejandro Ruiz Ortiz	Geología
	Physical Environment	Pedro Alejandro Ruiz Ortiz	Geología
	Microbiología	Antonio Gálvez Postigo	Ciencias de la Salud
3º	Ecología II	Benjamín Viñegla Pérez	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología
	Gestión y Tratamiento de Residuos y Suelos	Inmaculada Romero Pulido	Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales
	Población, Territorio y Medio Ambiente	María del Pilar García Martínez	Antropología, Geografía e Historia
	Sistemas de Información Ambiental	Francisco Juan García Tortosa	Geología
4º	Educación Ambiental	Gema Parra Anguita	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología
	Environmental Education	Gema Parra Anguita	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología
	Gestión y Conservación de Recursos y Riesgos Biológicos	Luis Ruiz Valenzuela (Prof.)	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología
	Gestión y Conservación de Recursos y Riesgos Geológicos	Luis Nieto Albert	Geología



**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
*Facultad de Ciencias Experimentales*

	Management and Conservation of Geologic Resources Sistemas de Gestión Ambiental Microbiología Aplicada al Medio Ambiente	Luis Nieto Albert Eulogio José Llorent Martínez Magdalena Martínez Cañamero	Geología Química Física y Analítica Ciencias de la Salud
<b>Excusa ausencia</b>			
	Biología Física Química Administración y Legislación Ambiental Evaluación de Impacto Ambiental Educación Ambiental Environmental Education Química Ambiental	Juan Alberto Marchal Ortega Francisco José Arroyo Roldán Francisco Partal Ureña José Cuesta Revilla José A. Carreira de la Fuente Gema Parra Anguita Gema Parra Anguita María Dolores López de la Torre	Biología Experimental Física Química Física y Analítica Derecho Público Biología Animal, B. Vegetal y Ecología Biología Animal, B. Vegetal y Ecología Biología Animal, B. Vegetal y Ecología Química Orgánica e Inorgánica
<b>No asiste</b>			
	Zoología Bases de la Ingeniería Ambiental Edafología Estadística Aplicada al Medio Ambiente Meteorología y Climatología Ecología I Evaluación de la Contaminación en Suelos y Agua Contaminaciones Físicas del Medio Ambiente Energía y Medio Ambiente Planificación y Gestión del Medio Rural y Urbano Ordenación del Territorio Salud Pública y Toxicología Ambiental Elaboración y Gestión de Proyectos Ambientales Tratamiento de Efluentes Líquidos y Gaseosos Sistemas de Gestión Ambiental Rehabilitación y Restauración Ambiental Técnicas de Análisis de Materiales Geológicos	Concepción Azorit Casas María Victoria Moreno Romero Víctor Aranda San Juan Antonio Jesus López Montoya Antonio David Pozo Roberto García Ruiz Víctor Aranda San Juan Francisco José Arroyo Roldán Antonio David Pozo Vázquez Egidio Moya García María José Cuesta Aguilar Miguel Delgado Rodríguez Manuel Hermoso Orzaez María Victoria Moreno Romero Eulogio José Llorent Martínez Antonio José Manzaneda Ávila Juan Jiménez Millán	Biología Animal, B. Vegetal y Ecología Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales Geología Estadística e Investigación Operativa Física Biología Animal, B. Vegetal y Ecología Geología Física Física Antropología, Geografía e Historia Antropología, Geografía e Historia Ciencias de la Salud Ingeniería Gráfica, Diseño y Proyectos Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales Química Física y Analítica Ecología Geología
<b>Representantes alumnos</b>			
	Delegado 1º Subdelegado 1º Delegado 2º Subdelegado 2º Delegado 3º Subdelegado 3º Delegado 4º Subdelegado 4º	Sara Fernández Pallás Selenia Cristina Vera Rodríguez Juan Enrique Leiva Lozano Alicia García Castillo Francisco Javier Rama Higuera Beatriz Del Moral Léndinez Rocío Lorena Gómez García	ASISTE ASISTE ASISTE ASISTE ASISTE NO ASISTE ASISTE ASISTE
<b>Miembros electos</b>			
	Rosario Jimenez Espinosa José A. Carreira de la Fuente Alberto Moya López		ASISTE NO ASISTE NO ASISTE
<b>Personal administrativo</b>			
	Francisca Sanchez Espejo		NO ASISTE

Presidente: Luis Ruiz Valenzuela, vicedecanato del Grado en Ciencias Ambientales.

Secretario: Antonio Gracia Fuentes

El presidente de la Comisión comienza agradeciendo la asistencia a los presentes.

**1.- Informe presidencia.**

El preside informa sobre los siguientes puntos:

- El número de matrícula de nuevo ingreso para el curso 2018-19 se ha situado en 21. Se mantiene la tendencia descendente en el presente año, suponiendo una reducción del 30% con respecto al año anterior.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Facultad de Ciencias Experimentales

- La configuración de grupos de prácticas para todos los cursos se ha efectuado a través de la plataforma virtual. En ella son los alumnos quienes se adscriben al grupo que le es más conveniente. De igual forma se procederá para el segundo cuatrimestre y será el sistema habitual en lo sucesivo.

- La buena acogida entre el alumnado del ciclo de conferencias anual conocido como Miércoles de la Ciencia, a juzgar por la afluencia de estudiantes de las tres titulaciones que acuden a las actividades programadas.

## 2.- Resolución de acciones propuestas en sesión anterior.

Respecto a las acciones realizadas derivadas de la reunión de la subcomisión docente (sesión 3, 16 noviembre 2017) encargada de analizar posibles solapamientos de contenido y sistemas de valuación en las guías docentes en cada caso se puso en conocimiento de los coordinadores responsables. Se entienden que las posibles incidencias fueron subsanadas puesto que no han sido puestas de manifiesto en la última sesión de la subcomisión celebrada el día 3 diciembre de 2018.

Con su aprobación en sesión 101 de Junta de Facultad ha culminado el proceso modificación del Grado en Ciencias Ambientales iniciado a finales del curso anterior. Las variables fundamentales sobre las que se sustentó la necesidad de modificar el título están en la tendencia descendente del número de matrículas y la alta tasa de abandono en el primer curso. **Anexo I (tabla de configuración asignaturas)**

## 3.- Análisis de resultados académicos, curso 2017-18 e históricos del grado por asignaturas.

El presidente pasa a realizar un análisis general de los resultados académicos por asignaturas a partir de los informes remitidos por ordenación académica del curso 2017-18.

### Global de titulación

CURSO	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO	TASA DE NO PRESENTADOS
07-08 (Licenciatura)	62,28	83,71	25,6
08-09 (Licenciatura)	61,55	83,33	26,13
09-10	64,46	78,6	17,99
10-11	65,45	76,75	14,72
11-12	68,52	78,39	12,6
12-13	69,64	79,78	12,7
13-14	74,36	84,2	11,69
14-15	77,52	83,71	7,39
15-16	70,79	79,81	11,3
16-17	69,85	81,34	14,13
<b>17-18</b>	<b>65,71</b>	<b>76,19</b>	<b>13,76</b>
Media	68,2	80,5	15,3



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Facultad de Ciencias Experimentales

El presidente realiza el análisis de las tasas de rendimiento/éxito por asignaturas. Se relacionan las asignaturas que muestran una tasa de rendimiento/éxito sensiblemente muy por debajo de la media global: Matemáticas (22,7%); Salud pública y Toxicología Ambiental (40,9%); Geología (47%); Medio Físico (53,1%). Incide en la circunstancia que muchas de las asignaturas con menor tasa de rendimiento/éxito acaparan un mayor porcentaje de No Presentados, no obstante anima a la mejora de los resultados académicos en próximas convocatorias.

#### 4.- Análisis de la tasa de abandono.

Los datos más recientes sobre este ítem corresponden al curso 2016-17. En cualquier caso denota una elevada tasa de abandono como viene ocurriendo en cursos precedentes.

Curso	Alumnos ingreso	T. abandono			
		1º	2º	3º	FINAL
2016-17	61	35,09			
2015-16	45	37,21	4,65		
2014-15	48	39,58	4,17		47,92
2013-14	47	40,43	2,13	4,26	46,81
2012-13	64	46,68	6,25	0	53,13
2011-12	67	37,31	8,96	1,49	47,76
2010-11	59	23,43	3,39	5,08	32,2
2009-10	35	22,86	2,86	5,71	31,43

#### 5.- Análisis de las encuestas de satisfacción y opinión de alumnado y docentes.

El presidente valora algunos resultados de las encuestas de opinión y satisfacción del alumnado y profesorado de la titulación en el curso 2017-2018, remitidas previamente a la comisión. Manifiesta su preocupación por la baja participación en el número de encuestados, tanto entre los estudiantes como docentes, que hacen poco representativa la valoración de resultados. Especialmente baja ha sido la participación en las encuestas recibidas por parte de los alumnos/as a pesar del esfuerzo realizado desde el vicedecanato para mejorar la participación.

La valoración que otorga el alumnado a la titulación en general es buena y también en relación a la labor de su profesorado. Destacan muy positivamente aspectos relacionados con infraestructura puesta al servicio de la docencia teórica y práctica así como de recursos documentales. Valoraciones sensiblemente más bajas, entre el alumnado de Ciencias Ambientales, pero en consonancia con la media obtenida para la Facultad en su conjunto. es la organización de horarios docentes.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Facultad de Ciencias Experimentales

El número de encuesta de satisfacción entre el profesorado realizada por la Facultad tampoco alcanza aún un número necesario de acuerdo a la población docente, no obstante se ha incrementado notablemente con respecto a los años precedentes. Como sucede en cursos precedentes el profesorado aprecia sobre su alumnado el escaso uso de los recursos bibliográficos adicionales, actividades complementarias y tutorías. Por el contrario se destaca muy positivamente las componentes que tienen relación con la planificación, atención al alumnado y disposición de recursos documentales.

### 7.- Plan de mejora de la Facultad de Ciencias Experimentales, curso 2017-18.

El presidente informa a los miembros de la comisión acerca del plan de mejora propuesto, desde el equipo decanal, para el presente curso 2017-18. Explica que los objetivos propuestos coinciden con los del año anterior. Se consideró mantenerlos puesto que recientemente la Facultad se ha sometido a la renovación de su acreditación del Sistema de Garantía de la Calidad. En virtud de los resultados y recomendaciones de la correspondiente auditoria externa se planteará el nuevo plan de mejora. Las acciones de mejora y tareas a desarrollar se exponen resumidamente en la siguiente tabla.

Acciones de mejora	Tareas a desarrollar	Responsables	Indicador seguimiento
Mejorar los resultados en asignaturas que muestran un elevado porcentaje de suspensos	Analizar con los representantes del alumnado y con el profesorado de las Comisiones de Coordinación de los Grados los resultados de las tasas académicas, especialmente las de rendimiento y porcentaje de presentados, con objetivo de mejorar los resultados en asignaturas con alta tasa de suspensos.	- Comisiones de coordinación de Grados.  - Vicedecanatos Grado	Resultados de la tasa académica de los grados
Favorecer la formación científica y profesional del alumnado.	Organizar actividades científicas de formación complementarias	- Vicedecanatos de Asuntos Generales y de Estudiantes.	Asistencia a las actividades y valoración de estas por parte del alumnado.
Favorecer la asistencia y los resultados en las clases prácticas de las asignaturas.	Cambiar el sistema actual en el que los grupos de prácticas son organizados por el Vicedecanato (aunque admite cierta movilidad justificada), por un sistema libre en el que cada estudiante elige el grupo que mejor le venga según sus circunstancias personales.	- Vicedecanatos de Grado	Resultados de las tasas académicas de los grados.
Revisar los sistemas y criterios de evaluación de todas las asignaturas de los grados.	Que siga funcionando la subcomisión de la Comisión de Coordinación del Grado encargada de revisar los sistemas y criterios de evaluación.	- Comisiones de Coordinación de los Grados.  - Vicedecanatos de los Grados.	Guías docentes de las asignaturas de los grados. Actas de las Comisiones de Coordinación de los Grados.
Revisar los contenidos teóricos y prácticos de todas las asignaturas del Grado y detectar los posibles solapamientos.	Que siga funcionando la subcomisión de la Comisión de Coordinación del Grado encargada de revisar los las guías docentes de las asignaturas.	- Comisiones de Coordinación de los Grados.  - Vicedecanatos de los Grados.	Guías docentes de las asignaturas de los grados. Actas de las Comisiones de Coordinación de los Grados.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

*Facultad de Ciencias Experimentales*

## **8.- Desarrollo y posibles incidencias en la docencia del grado. Informe de la subcomisión de coordinación**

El presidente da paso a conocer el informe de la Subcomisión de coordinación docente que trata acerca de posibles solapamientos de contenido entre asignaturas y sistemas de evaluación, celebrada en sesión 4 de 3 de diciembre de 2018 y recogidas en el acta de la sesión 4 de la subcomisión de coordinación docente (**anexo II**). La escasez de incidencias de importancia es valorada positivamente, tanto por la resolución de las detectadas en sesiones anteriores como la ausencia de nuevas. Igualmente valora muy positivamente la amplia participación de los representantes de curso en la mencionada reunión de la subcomisión.

En la mencionada sesión de la subcomisión de coordinación docente los representantes del alumnado plantearon otras propuestas relativas al desarrollo de la actividad docente:

.- Consideran necesario dotar de mayor contenido la asignatura de Ordenación del Territorio (3º curso), tanto en su parte teórica como en las actividades académicamente dirigidas que se encuentran programadas, ya que lo consideran insuficiente en relación a la carga docente asignada. Consideran que no es normal que el temario se dé por finalizado cuando aún quedan 8 horas programadas en el calendario.

.- Los representantes de estudiantes demandan habilitar un examen parcial de Física. Si bien no es obligatorio según el reglamento de evaluación de los estudiantes de la Universidad, se prestaría a ello puesto que actualmente se trata de una asignatura de carácter anual.

## **9.- Ruegos y preguntas.**

Los representantes de los alumnos manifiestan que en la asignatura de Zoología se hace referencia a contenidos que deberían estar estudiados en la asignatura de Geología, en cambio estos contenidos se abordan un curso después, en la asignatura de Medio Físico.

El presidente de la comisión y diversos docentes del grado exponen la incidencia acaecida en las sesiones de entrevistas entre el equipo auditor externo del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad con distintos colectivos docentes y estudiantiles. Durante las sesiones en reiteradas ocasiones los colectivos estudiantiles entrevistados manifestaron su queja por la labor que ciertos profesores realizan durante su actividad docente donde, mediante diversos juicios de valor desmotivan a sus propios alumnos sobre la utilidad de la titulación y ponen en duda su futuro profesional en el ámbito medio ambiental. Este hecho no solo supone una falta de ética y profesionalidad en el desempeño de su labor docente, en un grado donde voluntariamente están impartiendo docencia, sino que puede contribuir a incrementar la tasa de abandono, ya de por sí elevada para esta titulación. Desde la comisión se insta al Sr. Decano a difundir un escrito entre el profesorado recordando sobre las buenas prácticas docentes que todos deberíamos contemplar.



UNIVERSIDAD DE JAÉN  
*Facultad de Ciencias Experimentales*

Y no habiendo más asuntos que tratar se da por concluida la sesión a las 13:45 horas.

Jaén a 5 de diciembre de 2018

Presidente de la comisión  
Luis Ruiz Valenzuela

Secretario de la comisión  
Antonio García Fuentes



UNIVERSIDAD DE JAÉN  
Facultad de Ciencias Experimentales

**Anexo I**  
**Modificación Grado CCAA**  
(Aprobado Junta Facultad, sesión 101, 31 Octubre)

<b>1º Curso CCAA</b>			
<b>1º Cutr.</b>	<b>ECTS</b>	<b>2º Cutr.</b>	<b>ECTS</b>
Biología	6	Botánica	6
Física	3	Física	6
Geología	6	Microbiología <b>2º II Cutr.</b>	6
Matemáticas	3	Matemáticas <b>1º I Cutr.</b>	6
Población, Territorio y Medio Ambiente <b>(2º I Cutr.)</b>	6	Química	6
Zoología	6		
<b>2º Curso CCAA</b>			
<b>1º Cutr.</b>	<b>ECTS</b>	<b>2º Cutr.</b>	<b>ECTS</b>
Administración y Legislación Ambiental	6	Análisis Químico Instrumental	6
Bases de la Ingeniería Ambiental	6	Edafología <b>(2º I Cutr.)</b>	6
Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente	6	Hidrología-Hidrogeología	6
Estadística Aplicada al Medio Ambiente	6	Meteorología y Climatología	6
Medio Físico <b>(1º II Cutr.)</b>	6	Sistemas de Información Ambiental	6
<b>3º Curso CCAA</b>			
<b>1º Cutr.</b>	<b>ECTS</b>	<b>2º Cutr.</b>	<b>ECTS</b>
Contaminaciones Físicas del Medio Ambiente	6	Ecología II	6
Ecología I	6	Energía y Medio Ambiente	6
Evaluación de la Contaminación en Suelos y Aguas	6	Gestión y Tratamiento de Residuos y Suelos	6
Ordenación del Territorio	6	Planificación y Gestión del Medio Rural y Urbano	6
Salud Pública y Toxicología Ambiental	6	Tratamiento de Efluentes Líquidos y Gaseosos	6
<b>4º Curso CCAA</b>			
<b>1º Cutr.</b>	<b>ECTS</b>	<b>2º Cutr.</b>	<b>ECTS</b>
Evaluación de Impacto Ambiental	6	Sistemas de Gestión Ambiental	6
Gestión y Elaboración de Proyectos Ambientales	6	Rehabilitación y Restauración Ambiental	6
Gestión y Conservación de Recursos y Riesgos Biológicos	6	2ª Asignatura Optativa	6
Gestión y Conservación de Recursos y Riesgos Geológicos	6	Trabajo Fin de Grado	12
1ª Asignatura Optativa	6		

**(Ubicación anterior)**



UNIVERSIDAD DE JAÉN  
*Facultad de Ciencias Experimentales*

## Anexo II

### Sesión 4.- **Subcomisión de Coordinación para analizar coincidencias y solapamiento de contenidos entre asignaturas y sistemas y criterios de evaluación de la Titulación del Grado en Ciencias Ambientales**

Fecha: 3 de Diciembre de 2018

Hora: 12:30 en primera convocatoria y a las 12:00 en segunda.

Lugar: Seminario de Botánica; 416-B3.

Asistentes:

- Luis Ruiz Valenzuela (Vicedecano de Ciencias Ambientales)
- Juan Alberto Marchal Ortega (coordinador de la asignatura de Biología)
- Francisco Partal Ureña (coordinador de la asignatura de Química)
- Beatriz del Moral Lendinez (Delegada de 4º)
- Rocio Lorena Gómez García (Subdelegada de 4º)
- Francisco Javier Rama Higuera (Delegado de 3º)
- Juan Enrique Leiva Lozano (Delegado de 2º)
- Alicia García Castaño (Subdelegada de 2º)
- Sara Fernández Pallás (Delegada de 1º curso)
- Selenia Cristina Vera Rodríguez (Subdelegada de 1º)

Siendo las 12:00 horas del día 3 de diciembre de 2018, y en segunda convocatoria, se celebró la reunión de la Subcomisión de Coordinación para analizar solapamientos de contenidos entre asignaturas de la Titulación del Grado en Ciencias Ambientales, en la sala 416-B3, seminario de Botánica, presidida por el Vicedecano de Ciencias Ambientales, con arreglo al siguiente orden del día:

- 1.- Elección del secretario de la Subcomisión
- 2.- Análisis de las guías docentes de las asignaturas en la titulación de Ciencias Ambientales e identificación de posibles solapamientos en su contenido.
- 3.- Análisis de los sistemas y criterios de evaluación de las guías docentes de las asignaturas en la titulación de Ciencias Ambientales
- 4.- Ruegos y preguntas.

Desarrollo de la sesión

#### **PUNTO 1º Elección del secretario de la Subcomisión**

Se eligió como Secretario de la Subcomisión al miembro de menor edad, recayendo esta función en: Sara Fernández Pallas

#### **PUNTO 2. Análisis de las guías docentes de las asignaturas en la titulación de Ciencias Ambientales e identificación de posibles solapamientos en su contenido.**



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Facultad de Ciencias Experimentales

El Presidente de la Subcomisión explica los aspectos que se analizarán de las asignaturas y la importancia que tiene la opinión de los alumnos que las han cursado para alcanzar los objetivos propuestos. Inicialmente informa sobre las acciones realizadas acerca de las asignaturas donde en sesión 3ª, de 17 de Noviembre de 2017, fueron detectados solapamientos de contenido y reflejados en el correspondiente informe solapamientos de contenido.

**Punto 2.1 (sesión 3).** *Se han detectado solapamientos entre los contenidos que se imparten en la asignatura de Planificación y Gestión del medio Rural y Urbano (3º curso) y Contaminaciones Físicas del Medio Ambiente (3º curso). A criterio de los alumnos representados entre ambas asignaturas se repiten contenidos, especialmente referente a temas de Contaminación acústica, Clima urbano y Arquitectura bioclimática*

Tal y como se acordó en la misma sesión fue comunicado a los responsables de las asignaturas afectadas en la correspondiente reunión de coordinación docente. En ambos casos el enfoque que se realizará respecto de los temas tratados será diferente.

A continuación se analizan los contenidos de las asignaturas de los cuatro cursos de la Titulación recogidos en sus guías docentes. Durante este análisis los representantes de los alumnos van aportando información sobre el desarrollo de su contenido en el aula y sobre las posibles coincidencias o solapamientos que ellos consideran. Como resultado de esta nueva evaluación se recogen los siguientes:

En general no son considerados solapamientos de contenido significativo entre asignaturas.

1.- Los representantes de estudiantes manifiestan que puede ser prescindible entrar en detalle en la explicación de técnicas analíticas de aguas dentro de la asignatura de Evaluación de la Contaminación de Suelos y Aguas" (3º curso), puesto que ya se estudiaron en la asignatura de Análisis Químico Instrumental (2º curso). No obstante consideran que se realizan como forma de refrescar conocimientos necesarios para el desarrollo de la asignatura

Se acuerda comunicar estos solapamientos en la correspondiente sesión de coordinación docente.

### **PUNTO 3.- Análisis de los sistemas y criterios de evaluación de las guías docentes de las asignaturas en la titulación de Ciencias Ambientales.**

El presidente informa que fueron comunicadas a los respectivos responsables de asignaturas las deficiencias detectadas en sesión 3 en los criterios y sistemas de evaluación de las guías docentes. Seguidamente fueron analizadas para determinar si actualmente se cumple con los criterios y sistema de evaluación recogidos en las mismas. A continuación se recoge las asignaturas donde se encontraron posibles anomalías:

.- Asignatura Población Territorio y Medio Ambiente (2º curso): a juicio del alumnado tanto la guía docente como el sistema de evaluación no se ajusta a lo que finalmente se realiza en la asignatura. Si bien reconocen que los alumnos son informados de los cambios con antelación.

.- Asignatura de Salud Pública y Toxicología Ambiental (3º curso): el peso dado a las distintas actividades evaluadas, tanto en información general como en el apartado de información detallada, no se corresponde con lo realizado en la asignatura puesto que actualmente no se realiza trabajo tutelado y por consiguiente el 20% del peso en este apartado se incluye como parte de la evaluación de los conceptos teóricos-prácticos de la asignatura.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

*Facultad de Ciencias Experimentales*

- Asignatura Ecología I (3º curso): es sistema de evaluación recoge bloques de actividades que tienen un peso de 0%. Cabe la posibilidad que se encuentren contemplados en la memoria RUCT y no puedan ser modificados en la correspondiente guía docente.

En ambos casos se acuerda informar a los correspondientes coordinadores de las asignaturas.

#### **5. Ruegos y preguntas.**

Los alumnos representantes realizan diversas observaciones en relación a la actividad y contenidos docentes del grado que, sin ser objeto de la presente sesión, serán llevados a la sesión de coordinación docente.

- Sería necesario dotar de mayor contenido la asignatura de Ordenación del Territorio (3º curso), tanto en su parte teórica como en las actividades académicamente dirigidas que se encuentran programadas, ya que lo consideran insuficiente en relación a la carga docente asignada. Consideran que no es normal que el temario se dé por finalizado cuando aún quedan 8 horas programadas en el calendario.

- Los representantes de estudiantes demandan habilitar un examen parcial de Física. Si bien no es obligatorio según el reglamento de evaluación de los estudiantes de la Universidad, se prestaría a ello puesto que actualmente se trata de una asignatura de carácter anual.

- Las modificaciones en el calendario de clases y su actualización en la web del centro a veces se realiza con poca antelación para informar debidamente a los alumnos.

Finalmente, y no habiendo más asuntos que tratar, se levantó la sesión a las 14:00 horas del día señalado, de todo lo cual como Secretario, con el visto bueno del Presidente de la Subcomisión de Coordinación, doy fe.

Jaén, 3 Diciembre de 2018

Vº.Bº.

Luis Ruiz Valenzuela  
Vicedecanato del Grado en Ciencias Ambientales

Sara Fernández Pallas  
Secretaria de la subcomisión de  
Coordinación del Grado en  
Ciencias Ambientales