

Anexo II

TITULACIÓN: Grado en Ciencias Ambientales
MEMORIA INICIAL DEL TRABAJO FIN DE GRADO
CENTRO: Facultad de Ciencias Experimentales



Título del Trabajo Fin de Grado:

Reconocimiento de cambios ambientales a partir del estudio de una sección estratigráfica

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Trabajo Fin de Grado

CÓDIGO: 10416001

CARÁCTER: Obligatorio

Créditos ECTS:

CURSO: Cuarto

CUATRIMESTRE: Segundo

2. TUTOR/COTUTOR (en su caso)

Luis M. Nieto Albert

3. VARIANTE Y TIPO DE TRABAJO FIN DE GRADO (Artículo 8 del Reglamento de los Trabajos Fin de Grado)

Experimental

4. COMPETENCIAS (*) Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias transversales:

CT-2 Capacidad de organización y planificación

CT-3 Ser capaz de comunicarse correctamente de forma oral y escrita

CT-7 Ser capaz de resolver problemas

CT-14 Razonamiento crítico

CT-16 Ser capaz de aprender de forma autónoma

CT-18 Creatividad

CT-25 Ser capaz de usar internet como medio de comunicación y como fuente de información

CT-30 Capacidad de autoevaluación

Competencias Específicas:

** Estas son las competencias mínimas. Añadir las competencias necesarias para cada Trabajo Fin de Grado propuesto*

Resultados de aprendizaje

Resultado 416001A	Capacidad de integrar creativamente sus conocimientos para resolver un problema ambiental real.
Resultado 416001B	Capacidad para estructurar una defensa sólida de los puntos de vista personales apoyándose en conocimientos científicos bien fundados.
Resultado 416001C	Destreza en la elaboración de informes científicos complejos, bien estructurados y bien redactados.
Resultado 416001D	Destreza en la presentación oral de un trabajo, utilizando los medios audiovisuales más habituales.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

5. ANTECEDENTES

Las rocas sedimentarias se forman a partir de la consolidación de los sedimentos que llegan a las cuencas sedimentarias. Se trata, por tanto, de materiales que van a registrar las diferentes señales ambientales (tipo de seres vivos, condiciones climáticas, gases de efecto invernadero,...) existentes en el momento de su depósito.

6. HIPÓTESIS DE TRABAJO

A partir de la selección de una sección estratigráfica de edad conocida, se pretende reconocer la evolución ambiental a partir del estudio de las rocas sedimentarias que la componen y de su contenido paleontológico.

7. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR

1. Elección de la sección estratigráfica a estudiar y recopilación de la información geológica existente sobre ella.
2. Reconocimiento en el campo de los rasgos geológicos regionales.
3. Levantamiento en el campo de la columna estratigráfica y muestreo de las rocas y sedimentos más significativos.
4. Estudio en el laboratorio de las muestras recogidas, utilizando tanto la lupa binocular como el microscopio petrográfico.
5. Dibujo de mapas geológicos y esquemas estratigráficos a partir de los datos de campo y de laboratorio.
6. Discusión de los resultados obtenidos y elaboración de modelos paleoambientales.
7. Redacción de la memoria.
8. Preparación de la presentación.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

Una vez seleccionada la sección estratigráfica a estudiar, habrá que buscar la información bibliográfica de la región en la que se encuentra; básicamente se tratará del mapa geológico y memoria explicativa publicados por el IGME como resultado del Plan MAGNA. Además de esta bibliografía específica, son de gran interés los siguientes manuales:

Arche, A. (ed.) 2010. Sedimentología. Del medio físico a la cuenca sedimentaria. CSIC, Madrid, 1287 p.

Vera, J.A. 1994. Estratigrafía. Principios y Métodos. Editorial Rueda, Madrid, 806 p.

Vera, J.A. (ed.) 2004. Geología de España. SGE-IGME, Madrid, 890 p.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

9. CRONOGRAMA PROVISIONAL

SEMANAS 1 Y 2: Elección de la sección estratigráfica a estudiar y recopilación de la información geológica existente sobre ella.

SEMANA 3: Reconocimiento en el campo de los rasgos geológicos regionales.

SEMANAS 4 Y 5: Levantamiento en el campo de la columna estratigráfica y muestreo de las rocas y sedimentos más significativos.

SEMANAS 6 Y 7: Estudio en el laboratorio de las muestras recogidas, utilizando tanto la lupa binocular como el microscopio petrográfico.

SEMANAS 8 Y 9: Dibujo de mapas geológicos y esquemas estratigráficos a partir de los datos de campo y de laboratorio.

SEMANAS 10, 11 Y 12: Redacción de la memoria final.

SEMANAS 13 Y 14: Preparación y discusión de la presentación oral.

10. IMPLICACIONES ÉTICAS

El TFG requiere autorización de la Comisión de Ética: Sí No

En caso afirmativo, es preceptivo adjuntar la autorización del Comité de Bioética de la Universidad de Jaén o, en su defecto, la solicitud realizada a dicha Comisión.

Nota informativa: Para completar este Anexo II se recomienda consultar la guía docente de la asignatura del Trabajo Fin de Grado que está disponible en el siguiente enlace: https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/catalogoguiasdocentes/p/2014-15/2/104A/10416001/es/2014-15-10416001_es.html

Más información:

<http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/facexp/trabajofingrado>