



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Anexo II

TITULACIÓN: Grado en Biología

MEMORIA INICIAL DEL TRABAJO FIN DE GRADO

CENTRO: Facultad de Ciencias Experimentales



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Facultad de Ciencias Experimentales

Título del Trabajo Fin de Grado:

Caracterización comparativa de tres cepas de enterococos.

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Trabajo Fin de Grado

CÓDIGO: 10216001

CARÁCTER: Obligatorio

Créditos ECTS: 12

CURSO: Cuarto

CUATRIMESTRE: Segundo

2. TUTOR/COTUTOR(en su caso)

Magdalena Martínez Cañamero/Antonio Cobo Molinos

3. VARIANTE Y TIPO DE TRABAJO FIN DE GRADO (Artículo 8 del Reglamento de los Trabajos Fin de Grado)

A

4. COMPETENCIAS (*) Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias generales:

CG6. Realizar análisis crítico de trabajos científicos y familiarizarse con su estructura.
CG7. Utilizar las fuentes de información dentro del ámbito de las Ciencias de la Vida.
CG9. Aplicar los principios básicos del pensamiento y del método científico.

Competencias transversales:

CT1. Adquirir capacidad de gestión de la información, análisis y síntesis
CT3. Ser capaz de comunicarse correctamente de forma oral y escrita en la lengua materna
CT4. Conocer una lengua extranjera
CT6. Desarrollar actitudes críticas basadas en el conocimiento
CT7. Ser capaz de realizar aprendizaje autónomo para el desarrollo continuo profesional
CT8. Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones y de tomar decisiones
CT9. Tener sensibilidad hacia temas de índole social y medioambiental

Competencias Específicas:

* Estas son las competencias mínimas. Añadir las competencias necesarias para cada Trabajo Fin de Grado propuesto

Resultados de aprendizaje

**Resultado
216001A**

Capacidad de integrar creativamente sus conocimientos para resolver un problema biológico real.

**Resultado
216001B**

Capacidad para estructurar una defensa sólida de los puntos de vista personales apoyándose en conocimientos científicos bien fundados.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Resultado 216001C	Destreza en la elaboración de informes científicos complejos, bien estructurados y bien redactados.
Resultado 216001D	Destreza en la presentación oral de un trabajo, utilizando los medios audiovisuales más habituales.
5. ANTECEDENTES	
<p>El tipo de dieta tiene la capacidad de modificar el crecimiento de determinadas especies de bacterias del aparato digestivo, produciendo un beneficio en la salud del hospedador. Sin embargo, determinadas dietas se relacionan con enfermedades, mediante el crecimiento de bacterias perjudiciales seleccionadas por la dieta. De ahí el beneficio de estudiar la relación entre una determinada dieta y su impacto en la microbiota. En este sentido se enmarcará este trabajo, estudiando de formas comparativa tres cepas de enterococos aislados de heces de ratones alimentados con diferentes tipos de dietas.</p>	
6. HIPÓTESIS DE TRABAJO	
<p>Tras varios años estudiando la influencia del tipo de dieta en la cantidad y tipo de enterococos, nuestros resultados indican que diferentes dietas promueven la aparición de diferentes cepas. Sea cual sea el resultado, será de gran interés llevar a cabo este estudio porque nos proveerá de información que nos pueda ayudar a entender los mecanismos por los que determinadas cepas se imponen a otras en el ecosistema intestinal.</p>	
7. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR	
<p>Se caracterizarán tres cepas bacterianas de enterococos en diversas muestras de heces de ratón de laboratorio, a través de la aplicación de numerosas pruebas bioquímicas, genéticas (como RAPD y MLST) y, si estuviera disponible el servicio en el Centro de Instrumentación Científico-Técnica de la UJA para el momento del comienzo del estudio, nos gustaría incluir también el perfil proteómico bidimensional de las tres cepas.</p>	
8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA	
<p>Marguet E. R., Vallejo M., Chichisola V. S., Quispe J. L. (2011). Actividad antagonista de bacterias lácticas aisladas del medio marino contra cepas de <i>Listeria</i>. <i>Acta Bioquímica Clínica Latinoamericana</i> 45(2):305-310.</p> <p>Liévin Le Moal V., Servin A.L. (2006). The front line of enteric host defense against unwelcome intrusion of harmful microorganisms: Mucins, antimicrobial peptides, and Microbiota. <i>Clin. Microbiol. Rev.</i> 19(2): 315 -337.</p>	
9. CRONOGRAMA PROVISIONAL	
<p>Cuatro semanas para caracterizar las cepas a nivel bioquímico y genético, cuatro semanas para llevar a cabo la electroforesis bidimensional y el resto para evaluar los resultados y escribir el trabajo.</p>	



UNIVERSIDAD DE JAÉN

10. IMPLICACIONES ÉTICAS

El TFG requiere autorización de la Comisión de Ética: Sí No X

En caso afirmativo, es preceptivo adjuntar la autorización del Comité de Bioética de la Universidad de Jaén o, en su defecto, la solicitud realizada a dicha Comisión.

Nota informativa: Para completar este Anexo II se recomienda consultar la guía docente de la asignatura del Trabajo Fin de Grado que está disponible en el siguiente enlace: https://uvirtual.ujaen.es/srv/es/informacionacademica/catalogoguiasdocentes/p/2014-15/2/102A/10216001/es/2014-15-10216001_es.html

Más información:

<http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/facexp/trabajofingrado>