



## ACTA DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE DEL GRADO DE BIOLOGÍA (CCDB)

Facultad de Ciencias Experimentales. Universidad de Jaén

### Sesión nº 28

Fecha: miércoles **19 de octubre de 2022**.

Hora: 9:30 segundo curso

10:30 cuarto curso

17:00 primer curso

18:00 tercer curso

Lugar: Reunión por videoconferencia [meet.google.com/dts-cmzh-mxw](https://meet.google.com/dts-cmzh-mxw)

Siendo las 9:30 horas del día indicado, se comenzaron las diferentes sesiones de la CCDB de la Facultad de Ciencias Experimentales, presidida por la Vicedecana de Grado y actuando como Secretaria, Dña Ana Belén Segarra con arreglo al siguiente orden del día:

1. Informe de la Presidenta de la Comisión
2. Análisis de los [resultados académicos del curso 2021-2022](#) y los resultados históricos del Grado por asignaturas. Seguimiento de las tasas y causas de abandono. Propuesta de acciones de mejora.
3. Informe de la Subcomisión de Coordinación sobre la detección de posibles solapamientos en contenidos entre asignaturas y el análisis de los sistemas de evaluación indicados en las guías docentes.
4. Desarrollo de la docencia durante el curso 2022/2023
5. Ruegos y preguntas

A la reunión acudieron los siguientes miembros de la CCDB:

**Coordinadores/as de las asignaturas de primero:**

López Montoya, Antonio J.	Bioestadística	Asiste
Cárdenas Morales, Daniel	Matemáticas	Asiste
Álvarez Merino, Miguel Ángel	Química	Asiste
Pérez Fernández, Jorge	Diseño experimental y método científico	Asiste
Valderrama Rodríguez, Raquel	Métodos e instrumentación de laboratorio	Asiste
Lorite Martínez, Pedro	Bioinformática	Asiste
Giménez Martín, Elena	Física para biólogos	No asiste
Jiménez Melero, Raquel	Metodología y experimentación en el medio natural	Asiste
Abolafia Cobaleda, Joaquín	Principios de experimentación animal	Asiste
Molina Cámara, José Miguel	Principios de geología para biólogos	Asiste

**Coordinadores/as asignaturas de segundo:**

Franco Jaime, Diego	Biología celular e histología vegetal y animal I	Asiste
Esteban Ruíz, Francisco	Cellular Biology and animal and plant histology I y II	Asiste
Carreras Egaña, Alfonso M <sup>a</sup>	Bioquímica I	Asiste
Ruíz Valenzuela, Luis	Botánica I	Asiste
Álvarez de Cienfuegos, Gerardo	Microbiología I y II	Asiste
Liébanas Torres, Gracia M <sup>a</sup>	Zoología I	Excusa
Esteban Ruíz, Francisco	Biología celular e histología vegetal y animal II	Asiste
Peragón Sánchez, Juan	Bioquímica II	Asiste
Torres Cordero, Juan Antonio	Botánica II	No asiste
Márquez Jiménez, Franciso J.	Zoología II	Asiste

**Coordinadores/as asignaturas de tercero:**

Luque Vázquez Francisco	Genética I	Asiste
Prieto Gómez, María Isabel	Fisiología animal I	Excusa
Fernández Ocaña, Ana M <sup>a</sup>	Fisiología vegetal I	Asiste
Guerrero Ruiz, Francisco José	Ecología I	Asiste
Abriouel Hayani, Hikmate	Microbiología avanzada	Asiste
Martínez Cañamero, Magdalena	Advanced microbiology	Asiste
Gaforio Martínez, Jose Juan	Inmunología	Asiste
Sánchez Baca, Antonio	Genética II	Asiste
Segarra Robles Ana Belén	Fisiología animal II	Asiste
Bueno González, Milagros	Fisiología vegetal II	Asiste
Jiménez Gómez, Francisco	Ecología II	Asiste
Abolafia Cobaleda, Joaquín	Diseño y ejecución de proyectos	Asiste

**Coordinadores/as asignaturas de cuarto:**

Franco Jaime, Diego	Biología del desarrollo y regeneración	Asiste
Siles Rivas, Eva	Bioquímica metabólica molecular	Asiste
Bullejos Martín, Mónica	Ingeniería genética, transgénesis y mejora	Excusa
Segarra Robles Ana Belén	Nutrición y calidad de los alimentos	Asiste
Pérez Pulido, Rubén	Virología y bacteriología agrícola, ganadera e	Asiste
Segarra Robles Ana Belén	Endocrinología aplicada a la clínica y a la	Asiste
Salazar Mendías, Carlos	Biología de la conservación de plantas	Asiste
González Ruiz, Ramón	Diversidad animal y evolución	Excusa
Bueno González, Milagros	Ecofisiología vegetal	Asiste
Alcántara Gámez, Julio Manuel	Evaluación de ecosistemas y asesoría ambiental	Asiste

Torres López, María Isabel	Bases biológicas de la reproducción humana	Asiste
Martínez Lara, Esther del Pilar	Bioquímica clínica y análisis clínicos	Asiste
Marchal Ortega, Juan Alberto	Genética humana, clínica y forense	Excusa
Ortega Morente, Elena	Microbiología clínica	Asiste
Rey Zamora, Pedro	Conservación y restauración de ecosistemas	No asiste
Cordovilla Palomares, Pilar	Fitopatología	Asiste
García Fuentes, Antonio	Geobotánica y restauración vegetal	Excusa
Pérez Jiménez, Jesús María	Gestión y conservación de fauna	Asiste

### *Delegados-as/Subdelegados-as*

García García, María	Representante de 1º (Delegada)	Asiste
Suárez Pesantez, Paola Belén	Representante de 2º (Delegada)	Asiste
Martínez Tejero, Guillermo	Representante de 2º (Subdelegado)	Asiste
González Albo Chacón, Santos	Representante de 3º (Subdelegado)	Asiste
Ramos Petit, Irene	Representante de 4º (Delegada)	Asiste
López Mendoza, Álvaro	Representante de 4º (Subdelegado)	Asiste

## **Desarrollo de la sesión**

### **1. Informe de la Presidenta de la Comisión**

En todas las reuniones se comenzó informando por parte de la Vicedecana de los siguientes puntos:

-Se informa que en este curso han entrado un total de 80 alumnos/as, 69 vía selectividad, 9 de ciclos formativos, 1 de mayores de 25 años, y 1 persona titulado/a universitaria.

-Los títulos de la Facultad se someten a seguimiento interno y habrá que realizar un Informe Global de Resultados de cada uno de los títulos. La información analizada en esta sesión se tendrá en cuenta para su elaboración.

-Para optimizar las reuniones de la CCT, en esta primera sesión se analizarán los resultados del curso académico 21/22 y los posibles solapamientos entre asignaturas dejando el análisis de las encuestas para una segunda sesión. La vicedecana aprovecha para dar las gracias al profesorado por su participación en las encuestas que ha sido considerablemente superior a la del curso 20/21.

-Por último, se informa que la semana pasada se realizaron las elecciones de delegados/as y subdelegados/as. Agradece a los representantes anteriores su dedicación y la gestión realizada, y da la bienvenida para este curso a los que se quedan y a los que se han incorporado nuevos.

### **2. Análisis de los resultados académicos del curso 2021-2022 y los resultados históricos del Grado por asignaturas. Seguimiento de las tasas y causas de abandono. Propuesta de acciones de mejora.**

#### Resultados académicos del Grado:

En la primera parte del punto 2, en todos los cursos se comenzó viendo los resultados académicos del Grado en el curso 2021-2022, comparándolos con los de cursos anteriores y con los de otros grados de la Facultad (Química y Ciencias Ambientales). Como se observa en la tabla 1, en el Grado de Biología con 326 matriculados, la tasa de éxito fue del 85.09% algo superior al año anterior. En cuanto a la tasa de rendimiento, del 76,15%, fue también ligeramente superior a la tasa del 2018-19 y 2020-21. El número de alumnos/as no presentados el 10,51% es

levemente mayor que en el curso anterior, pero inferior al curso 2018-2019. Las tasas de éxito y rendimiento son ligeramente superiores a las del resto de grados de la facultad.

Tabla 1. Resultados académicos

GRADO, ALUMNOS MATRICULADOS	CURSO 2021-2022			CURSO 2020-2021			CURSO 2019-2020			CURSO 2018-2019		
	T Rend.	T Éxito	T N P	T Rend.	T Éxito	T N P	T Rend.	T Éxito	T N P	T Rend.	T Éxito	T N P
Biología, 326 alumnos	76,15	85,09	10,51	74,94	83,03	9,75	87,02	92,39	5,81	73,37	83,24	11,86
Química, 235 alumnos	68,56	78,27	12,41	68,17	79,36	14,1	74,1	83,9	11,7	66,44	78,83	15,72
CCAA, 96 alumnos	65,67	76,94	14,65	61,5	74,3	17,23	81,91	89,9	8,91	66,42	75,44	11,95

### Resultados por asignaturas:

En todos los cursos se comparan las tasas con el año anterior, haciendo también referencia al curso 2018-2019 el anterior a la pandemia.

- Segundo curso

Se comentan los datos comparando las asignaturas. La tasa de éxito es superior al año anterior en Biología celular e histología vegetal y animal, Zoología, Botánica, siendo inferior en Bioquímica y Microbiología. En cuanto a la tasa de rendimiento es mayor en Biología celular e histología vegetal y animal y Botánica, y es inferior en Zoología, Microbiología y Bioquímica. La tasa de no presentados es inferior en Bioquímica, Biología celular e histología vegetal y animal y Botánica superior en Zoología y Microbiología.

El coordinador de Bioquímica II comenta que en el curso pasado se hicieron en el segundo cuatrimestre más pruebas para dividir el temario como solicitó el alumnado, pero parece que no han surtido mucho efecto. Comenta que en este curso se van a realizar esas pruebas desde el principio. Los coordinadores de las dos asignaturas de este curso, indican que tienen voluntad de que mejoren las tasas, y animan al alumnado a que asista a clase y pregunte dudas. En este punto, la delegada pone de manifiesto que muchas veces no se pregunta por miedo, ya que no estaban acostumbrados a preguntar al profesorado en bachiller. Se le ocurre que se podrían convocar tutorías colectivas de Bioquímica para repasar temario que no se ha dado en bachiller. En este punto el coordinador indica que le parece bien, pero que ellos mantienen coordinación con asignaturas como química (primer curso) para que se vea todo el temario necesario.

El coordinador de Botánica I, pide que se tenga cuidado con las pruebas en clase para que el alumnado no falte al resto de las asignaturas. La vicedecana y el coordinador de Bioquímica I quedan en ponerse de acuerdo para elegir las fechas de esas pruebas y que no interrumpen al resto de asignaturas. El subdelegado indica que ya han hablado entre los estudiantes para hacerlas por la mañana y que no interrumpa a las clases de tarde.

El coordinador de Bioquímica II y el resto del profesorado, piden a la vicedecana que solicite al profesorado de primero que transmitan a lo largo de todo el curso la importancia de sus asignaturas para las asignaturas de cursos superiores, enfocando sus problemas, seminarios, actividades formativas... a la biología.

Todos los presentes opinan y esperan que mejoren los resultados con la división de las asignaturas en este curso.

- Cuarto curso

En cuarto curso, los resultados son similares a los de otros años, la tasa de éxito entre el 80 y 100%, tasa de rendimiento también similar a cursos anteriores, y la tasa de no presentados baja con respecto a cursos anteriores.

- Primer curso

Se comentan los datos comparando las asignaturas de primero. La tasa de éxito es superior o similar a la del año anterior. La tasa de rendimiento es similar o superior al curso anterior en Bioestadística, Diseño experimental y método científico, Principios de experimentación animal, Principios de geología para biólogos y Bioinformática algo inferior y por debajo de la del grado en Matemáticas, Química, Métodos e instrumentación de laboratorio, y Física para biólogos. En cuanto a la tasa de no presentados el mayor porcentaje se da en las asignaturas de Matemáticas, Física para biólogos y Principios de geología para biólogos.

La Vicedecana comenta que esta semana se ha iniciado un “Curso 0 de matemáticas”, una acción que se había incluido en el plan de mejora y que, por fin, se ha encontrado la manera de implementar. Se ha consensuado con el departamento de matemáticas y lo imparte el Profesor D. Pedro Garrancho García. Consiste en 6 sesiones online y se ha ofertado al alumnado de primero de los tres grados. La delegada comenta que los alumnos están muy interesados en el curso y piensan que les puede venir muy bien para reforzar y repasar los contenidos de años anteriores. Todo el profesorado incluido el coordinador de matemáticas esperan que el curso sirva para mejorar los resultados.

La presidenta solicita como petición de los coordinadores de segundo que, en las asignaturas de Química, Matemáticas, Bioestadística o Física para biólogos a la hora de realizar problemas, actividades formativas o seminarios los enfoquen a la biología, y recalquen al alumnado que ese temario es muy necesario para las asignaturas de cursos posteriores. El coordinador de Química, comenta que siempre hace referencia a la biología, enfocando toda la química a la biología, siendo consciente que el temario de primero es muy importante para segundo destacando la asignatura de Bioquímica. La coordinadora de Metodología y experimentación en el medio natural indica que ella también hace hincapié, pero piensa que las asignaturas de primer cuatrimestre se olvidan más que las de segundo cuatrimestre al pasar de curso.

- Tercer curso

En tercero, la tasa de éxito es superior o similar a años anteriores en todas las asignaturas. La tasa de rendimiento es mayor o similar a años anteriores, por debajo del 70% sólo en Fisiología vegetal y Ecología. La tasa de no presentados por lo general es inferior o similar en todas menos en Fisiología vegetal e Inmunología.

Se entabla una conversación en relación a la asistencia a clase, el profesorado de Genética II opina que dejan de ir a clase y no consultan las dudas, el subdelegado indica que en ocasiones “hay respeto a ir a hablar con el profesorado”.

Todos los presentes opinan y esperan que mejoren los resultados con la división de las asignaturas.

Seguimiento de las tasas y causas de abandono:

Se debaten los datos de las tasas de abandono referidos a la tabla 2

Respecto al aumento del abandono en primer curso, coinciden tanto profesorado como alumnado, que se deben a que el alumnado abandona porque no entra en el Grado en Biología como primera opción, por lo cual vuelven a realizar la selectividad para cambiarse al Grado elegido como primera opción.

Tabla 2. Análisis de la tasa de abandono

Cód. plan	Plan de estudios								
102A	GRADO EN BIOLOGÍA								
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
Duración media	4,57	4,63	4,85	4,95	5,00	4,96	4,74		
Núm. alumnos matriculados	329	342	347	359	354	343	326	330	
Núm. plazas ofertadas (CG)	75	75	75	75	75	75	75	75	
Nota media de acceso	6,76	7,11	6,99	6,91	6,99	7,37	7,61	7,86	
Nota media de admisión	8,52	9,01	8,99	8,94	8,82	9,74	10,40	10,65	
Tasa de graduación del plan (%)	42,50	51,22	48,72						
Tasa de abandono 1er año (%)	5,00	9,76	19,23	8,54	9,86	14,67			
Tasa de abandono 2o año (%)	2,50	3,66	2,56	0,00	2,82				
Tasa de abandono 3er año (%)	3,75	2,44	0,00	1,22					
Tasa de abandono RD 13/93 (%)	11,25	15,85	21,79	9,76					

Respecto a cursos superiores, las tasas de abandono son bajas, e incluso la tasa de abandono RD19/93 es más baja que en cursos anteriores.

#### Propuesta de acciones de mejora:

- Transmitir en primero por parte del profesorado la importancia que tienen esas asignaturas para el buen desarrollo de asignaturas posteriores.
- La delegada de primero y el subdelegado de tercero proponen que tanto el profesorado como los representantes del alumnado, recuerden a estos que ellos también deben de realizar un esfuerzo por su parte para mejorar la tasa de éxito, asistiendo a clase, tomando apuntes, preguntando dudas...
- Volver a pensar y preguntar cómo mejorar los horarios para que el alumnado no tenga tantas horas seguidas de docencia, puedan tener un descanso y así no abandonen las clases.

### **3. Informe de la Subcomisión de Coordinación sobre la detección de posibles solapamientos en contenidos entre asignaturas y el análisis de los sistemas de evaluación indicados en las guías docentes.**

Se da lectura por parte de la presidenta del acta de la subcomisión de coordinación (anexo I)

En relación a posibles solapamientos en cuarto curso, el coordinador de Biología de la conservación de plantas apunta que al ser asignaturas optativas que a veces no cursa todo el alumnado, en ocasiones hay que repasar algunos contenidos para que puedan seguir la asignatura.

### **4. Desarrollo de la docencia durante el curso 2022/2023**

La presidenta comenta que antes del comienzo del curso se puso en contacto con los diferentes directores de los departamentos implicados en el Grado, para consultar si toda la docencia que impartían en el grado tenía asignada profesorado, recibiendo respuesta afirmativa por parte de todos.

Se comenta por parte de todo el profesorado, delegadas y subdelegados, que la docencia se está desarrollando correctamente en los cuatro cursos, sin problemas y con asistencia normal a clase. La coordinadora de Métodos e instrumentación de laboratorio, (primero) indica que en su caso los viernes a las 13.30h asiste menos gente a clase. La delegada de cuarto comenta que, en su curso al ser asignaturas optativas y elegidas por ellos, la gente asiste más a clase.

## 5. Ruegos y preguntas

-El coordinador de Botánica I consulta si se podrían tratar en la subcomisión solapamientos detectados por parte del profesorado. La vicedecana comenta que en esa subcomisión asisten tres profesoras representantes de los departamentos con mayor carga lectiva y los representantes del alumnado de los cuatro cursos, y en ninguno de los años que ella ha estado como vicedecana se han detectado solapamientos por ninguna parte y si se ha detectado alguna coincidencia en parte del temario el profesorado lo ha coordinado dentro de las áreas.

-El coordinador de Principios de geología para biólogos, consulta la posibilidad de que en la extraordinaria I se les haga llegar al profesorado implicado los datos de los alumnos, para poder saber quien se presenta. La vicedecana comenta que a ella le llega desde gestión académica unos días antes el DNI del alumnado implicado, pero nada más. Se consultará a gestión académica.

-La coordinadora de Fisiología animal I al excusar su ausencia, consultó si se puede pedir a gestión académica que, en las listas de clase en los datos del alumnado, aparezca si están de erasmus y el periodo y si se han matriculado ya en la asignatura aparezca la fecha anterior. Se consultará.

-La coordinadora de Nutrición y calidad de los alimentos ruega que se recuerde al alumnado antes de realizar la matrícula que miren los horarios publicados, ya que todos los años algún estudiante se matricula de dos asignaturas de cuarto que van en la misma hora en los horarios.

A las 19.30h del mismo día terminó la última de las reuniones

Jaén, 19 de octubre de 2022.

VºBº

Rosario Lucas López

Presidenta de la CCDB

Ana Belén Segarra Robles

Secretaria de la CCDB