

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

MEMORIA DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

CURSO ACADÉMICO 2018/2019

DATOS DEL/DE LA COORDINADOR/A

Nombre	Nuria Antonia		
Apellidos	Illán Cabeza		
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales		
Departamento	Química Inorgánica y Orgánica		
Categoría	Profesora Titular de Universidad		
Teléfono	953 212 949	Correo-e	naillan@ujaen.es

DATOS DEL/DE LA COORDINADOR/A

Nombre	Ginés Alfonso		
Apellidos	De Gea Gillén		
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales		
Departamento	Geología		
Categoría	Profesor Titular de Universidad		
Teléfono	953 212 030	Correo-e	gadegea@ujaen.es

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL PAT

Introducción

El Plan de Acción Tutorial pretende, dentro de una Universidad moderna y cada vez mejor orientada en su labor de proyección social, procurar medios de atención a sus estudiantes, mediante la tutorización curricular y el apoyo académico personalizado, así como establecer mecanismos que contribuyan a su orientación profesional. La exigencia de una mayor carga de trabajo personal y autónomo del alumnado, plantea a la Universidad actual la necesidad y obligación de ofrecer servicios de apoyo, orientación y seguimiento.

El Plan de Acción Tutorial coordinado por la Facultad de Ciencias Experimentales lleva funcionando once cursos académicos. En la siguiente tabla se puede observar la evolución en el número de alumnos desde el curso 2010-11. Como se puede observar, el alumnado de nuevo ingreso en el grado de Biología se mantiene en niveles similares a los de cursos anteriores (se cubre el 100% de las plazas ofertadas) mientras que en los grados de Ciencias Ambientales y Química se observa una (ver Tabla 1). No contamos aún con los datos del curso 2018-19.

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
GRADO EN BIOLOGÍA	80	78	84	83	79	82	83	79
GRADO EN C. AMBIENTALES	62	67	64	48	51	43	59	29
GRADO EN QUÍMICA	69	63	63	52	60	63	70	40

Tabla 1. Evolución del número de estudiantes de nuevo ingreso
(fuente: [Anuario estadístico de la Universidad de Jaén](#))

En el Anexo I se encuentran los informes detallados, elaborados por los coordinadores de las distintas titulaciones, donde se resumen toda la información específica sobre el perfil de los estudiantes participantes, las reuniones de coordinación mantenidas, los informes de los tutores sobre las entrevistas con sus estudiantes, la valoración del Plan de Acción Tutorial, así como algunas sugerencias y propuestas de mejora.

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

Objetivos

Los objetivos fundamentales del PAT en el **ámbito académico-curricular** son:

- Facilitar la integración e implicación del estudiante en la universidad.
- Mejorar el rendimiento académico y reducir las tasas de fracaso y abandono.
- Ayudar al alumnado en la construcción de un itinerario académico personal como vía para la inserción en el mundo laboral.

En el **ámbito personal-social**, el PAT fomenta la adquisición y desarrollo por parte del alumnado de competencias transversales de interacción, comunicación, autonomía, implicación en las tareas y sentido ético. Además, pretendemos también que el PAT contribuya a la sensibilización del profesorado ante las tareas de orientación y tutoría en los estudios universitarios con el fin de mejorar la calidad de nuestras titulaciones.

Teniendo en cuenta la opinión del alumnado y profesorado implicado y las acciones de mejora propuestas en el curso anterior, se plantearon los siguientes **objetivos concretos** para el curso académico 2018-2019:

- Continuar con el modelo actual, organizando un mayor número de actividades de carácter grupal, con el fin de homogeneizar la información que recibe el alumnado.
- Concentrar en la primera semana de clase, y dentro del horario lectivo, las actividades de interés general dirigidas al alumnado de nuevo ingreso.
- Comenzar con una primera sesión, a cargo del vicedecanato del grado correspondiente, sobre estructura organizativa, servicios y recursos de la universidad y de la facultad, plano de localización, plan de estudios del grado, convocatorias de examen, horarios, guías docentes, página web, normativa de permanencia en los estudios de grado, nuevo reglamento de régimen académico y evaluación de los estudiantes, etc.
- Incluir charlas específicas sobre salidas profesionales de los grados, con el fin de motivar al alumnado y disminuir la tasa de abandono.
- Incluir charlas-coloquio sobre temas demandados por el alumnado y el profesorado, como: cursos de alfabetización informacional, obtención del certificado B1 de idiomas o prevención de riesgos laborales y seguridad en los laboratorios, entre otros.

Además de todos estos objetivos, no se puede olvidar la entrevista personalizada con un profesor/a-tutor/a. La primera entrevista fue obligatoriamente presencial y fijada en el horario de clase del alumno, mientras que el resto de las entrevistas han sido concertadas libremente de común acuerdo entre cada estudiante y su tutor o tutora.

Actividades desarrolladas

(Incluir datos del número de alumnos que han intervenido)

Objetivos de cada actividad / taller	
Contenidos	
Cronograma	
Presupuesto	

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

Las actividades de carácter grupal que se han realizado en este curso académico son las siguientes:

- **Actividad 1: “Charla informativa sobre Trabajo Fin de Grado” (Decano).** Charla dirigida a estudiantes de tercer y cuarto curso de los tres grados, sobre aspectos de interés en relación con el TFG: calendario, normativa, etc. 1ª Edición: 17 de septiembre de 2018 (estudiantes de 4º curso). Número de asistentes: 100. 2ª Edición: 3 de abril de 2019 (estudiantes de 3º curso). Número de asistentes: 80.
- **Actividad 2: “Conoce tu universidad, vive tu universidad” (Vicedecano/a de Grado).** Charla dirigida a estudiantes de primer curso sobre la estructura organizativa, servicios y recursos de la universidad y de la facultad, plano de localización, plan de estudios del grado, convocatorias de examen, horarios, guías docentes, página web, normativa de permanencia en los estudios de grado, nuevo reglamento de régimen académico y evaluación de los estudiantes, etc. 17 de septiembre de 2018. Número de asistentes: 93 (estudiantes de 1º curso)
- **Actividad 3: “Recursos informáticos de la Universidad de Jaén” (Coordinador/a del PAT de cada grado).** Charla dirigida a estudiantes de primer curso relacionada con el correo electrónico, universidad virtual, fatfile, comparte tu coche, plataforma de docencia virtual, aplicación móvil, etc. 18 de septiembre de 2018. Número de asistentes: 99 (estudiantes de 1º curso)
- **Actividad 4: “¿Qué es el programa de alfabetización informacional de la BUJA?” (Servicio de Biblioteca de la UJA).** Charla dirigida a estudiantes de primer curso sobre cursos de alfabetización informacional (ALFIN) de la UJA. 19 de septiembre de 2018. Número de asistentes: 95 (estudiantes de 1º curso)
- **Actividad 5: “Acredita tu nivel de idiomas B1/B2: Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas” (CEALM).** Charla dirigida a estudiantes de primer curso sobre: nivel de idiomas, acreditación, cursos, convocatorias, etc. 19 de septiembre de 2018. Número de asistentes: 95 (estudiantes de 1º curso)
- **Actividad 6: “Plan de Acción Tutorial: insíbete y participa” (Coordinador/a del PAT de cada grado).** Presentación oficial del PAT y posibilidad de inscribirse. 20 de septiembre de 2018. Número de asistentes: 84 (estudiantes de 1º curso)
- **Actividad 7.1: “¿Por qué estudiar Biología?” (Colegio Oficial de Biólogos de Andalucía, COBA).** Charla divulgativa sobre el/la biólogo/a y sus salidas profesionales. Se tuvo que posponer del 21 de septiembre de 2018 al 5 de abril de 2019. Número de asistentes: 10 (estudiantes de 1º curso). Presupuesto: 150 €
- **Actividad 7.2: “¿Por qué estudiar Ciencias Ambientales?” (Colegio de Ambientólogos de Andalucía).** Charla divulgativa sobre el/la ambientólogo/a y sus salidas profesionales. 21 de septiembre de 2018. Número de asistentes: 7 (estudiantes de 1º curso). Presupuesto: 150 €
- **Actividad 7.3: “¿Por qué estudiar Química?” (Asociación de Químicos de Andalucía).** Charla divulgativa sobre el/la químico/a y sus salidas profesionales. 21 de septiembre de 2018. Número de asistentes: 28 (estudiantes de 1º curso). Presupuesto: 150 €
- **Actividad 8: “Prevención de riesgos laborales y seguridad en los laboratorios” (Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UJA).** Charla dirigida a estudiantes de primer curso sobre normativa de higiene y seguridad, actuación en caso de accidente, etc. 27 de septiembre de 2018. Número de asistentes: 52 (estudiantes de 1º curso)

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

- **Actividad 9: Seminario-taller “Planificación y técnicas de estudio en la universidad”.** Esta charla se lleva a cabo en colaboración con el Departamento de Psicología de la Universidad de Jaén (impartido por la Profesora Ana M^a García León). Dirigida a estudiantes de primer curso. *25 de octubre de 2018*. Presupuesto: 120 €. Número de asistentes: 27 (estudiantes de 1^o curso). Este taller se realiza en grupos reducidos ya que es eminentemente práctico.
- **Actividad 10: Charla-coloquio “Programas de movilidad internacional”.** En colaboración con el Vicerrectorado de Internacionalización. Intervino D. Juan Ruez Padilla, Director de Secretariado de Movilidad Internacional. *6 de noviembre de 2018*. Número de asistentes: 44 (10 estudiantes de 1^o curso y 34 estudiantes de cursos superiores).
- **Actividad 11: Charla “Prevención de riesgos laborales y seguridad en los laboratorios para estudiantes de Trabajo Fin de Grado” (Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UJA).** Información sobre normativa de higiene y seguridad, actuación en caso de accidente, etc. Se dirige a estudiantes de último curso matriculados en el TFG. *Primera edición: 12 de diciembre de 2018*. Número de asistentes: 61. *Segunda edición: 19 de marzo de 2019*. Número de asistentes: 31.
- **Actividad 12: “Investigación en acción”.** Dos charlas a cargo de profesorado y de personal de investigación pre- y post-doctoral, dirigidas a los/as estudiantes de los tres grados. *30 de enero de 2019*. Número de asistentes: 35 (5 estudiantes de 1^o curso y 30 estudiantes de cursos superiores).
- **Actividad 13: Charla informativa sobre prácticas externas curriculares y acciones de empleabilidad.** Impartida por el Decano y Vicerrectorado de Transferencia del Conocimiento, Empleabilidad y Emprendimiento. Dirigida a estudiantes de tercer curso de los tres grados. *3 de abril de 2019*. Número de asistentes: 80.
- **Actividad 14: Seminario-taller “Entender e interpretar: comunicación responsable”.** Dirigido a todos los/as estudiantes de la Facultad de Ciencias Experimentales. Impartido por el Profesor Julio Ángel Olivares Merino, director de Uniradio Jaén. *5 de marzo de 2019*. Presupuesto: 240 € Número de asistentes: 5
- **Actividad 15: Jornadas de Orientación Profesional. 4 de abril de 2019**
Taller “La búsqueda de empleo en el espacio económico europeo”. (Eva Touriño Aguilera, asesora EURES)
Taller “Nuevas tendencias en procesos de selección y realización del currículum vitae”
(Candelaria Aparicio Méndez, técnica de orientación profesional y empleo, SAE)
Mesa redonda “Emprendimiento y empleabilidad en Ciencias Experimentales”.
Presupuesto: 750 €. Número de asistentes: 25 (5 estudiantes de 1^o curso y resto estudiantes 4^o).

La mayoría de estas actividades se incluyeron en el horario docente de los estudiantes para facilitar su participación.

- Por otra parte, la Facultad organiza anualmente **conferencias y actividades** dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de **acercar los contenidos de las asignaturas de los diferentes grados a la realidad**, tanto en el ámbito profesional como en el ámbito de la investigación (presupuesto: 3000 €). Dichas conferencias y actividades se pueden consultar en la sección de noticias de la web de la facultad: <http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/facexp/noticias>

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

- Asimismo, la Facultad ha patrocinado diversas actividades organizadas por las asociaciones de estudiantes (presupuesto: hasta 1000 €), así como la asistencia a congresos y jornadas relacionadas con la innovación docente y la acción tutorial (presupuesto: hasta 1000€).
- Para difundir todas las actividades que incluye el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias Experimentales se utiliza tanto la página web de la Facultad como una aplicación móvil tanto para Android como para iOS (APP- Facultad de Ciencias Experimentales).

Instrumentos para la evaluación y el seguimiento del PAT (adjuntar modelo de fichas de entrevista, evaluación, etc...)

Las actividades de evaluación son esenciales para garantizar la calidad y la mejora continua de la atención personalizada que se pretende prestar a los alumnos a través del PAT. A continuación se describen las diversas herramientas de evaluación que se han utilizado durante este curso.

Para valorar el grado de satisfacción de los estudiantes en cada una de las actividades grupales realizadas, se ha utilizado una breve encuesta, cuyos resultados se han analizado conjuntamente con los extraídos del informe personalizado que, sobre cada estudiante, emite su profesor-tutor. El resultado de esta valoración puede verse en los informes por titulación (**Anexo I**). Además, en el marco del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad, anualmente se realizan encuestas de satisfacción al alumnado, que incluyen preguntas relativas al grado de satisfacción con las actividades de orientación del PAT. En general, el alumnado considera adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes y se muestra satisfecho con las mismas.

Valoración general del PAT y propuestas de futuro

A la vista de los datos anteriores podemos afirmar que la valoración global de las acciones de orientación del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes de la Facultad es, en general, muy positiva.

Continuando con el modelo actual, además del asesoramiento personalizado a los estudiantes a través de **entrevistas con sus profesores-tutores**, el eje central de las actividades del PAT será la **tutorización en grupo** mediante actividades (charlas, seminarios, talleres, etc.) en las que los estudiantes reciben información sobre temas de interés general. De este modo, sólo la primera entrevista será necesariamente presencial, mientras que el resto de las entrevistas se podrán concertar libremente de común acuerdo entre cada estudiante y su tutor o tutora.

Durante el curso 2018-19 las actividades del PAT se han englobado en el marco de la **normativa de enseñanzas propias de formación permanente**, de manera que conforma un curso de formación universitaria de 1 crédito que permite al alumnado complementar su formación académica. Para acreditar su participación se emitió el correspondiente diploma. En ese sentido se debe señalar, que aunque al comienzo de curso la asistencia a las diferentes charlas es elevada, conforme avanza el curso, va decreciendo. Esto hace que el número de alumnos que ha conseguido un crédito de formación complementaria haya sido 13 (el curso anterior lo consiguieron 11 estudiantes). Como propuesta para el próximo curso, se incidirá más en la importancia de conseguir créditos adicionales por formación en aspectos complementarios a los que adquirirán al cursar las asignaturas propias del grado que estén realizando.

Justificación de los Gastos

Ver **Anexo II**.

DATOS DE LOS/LAS TUTORES/AS

Solo se especifican los tutores/as que forman parte de la comisión de coordinación del PAT de cada uno de los grados. Un listado exhaustivo del profesorado participante en el PAT de cada titulación puede consultarse en el **Anexo III**.

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

Cargo desempeñado en la Comisión	Coordinadora del PAT del Grado en Biología
Nombre	Magdalena
Apellidos	Martínez Cañamero
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Ciencias de la Salud (área de Microbiología)
Categoría	Catedrática de Universidad
Asignatura/s impartida/s	Microbiología avanzada (3º), Microbiología aplicada al medio ambiente (4º)
Titulación/es	Grado en Biología, Grado en Ciencias Ambientales
Curso	

Cargo desempeñado en la Comisión	Coordinador del PAT del Grado en Ciencias Ambientales
Nombre	Joaquín
Apellidos	Abolafia Cobaleda
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología (Zoología)
Categoría	Profesor Titular de Universidad
Asignatura/s impartida/s	Zoología (2º), Diseño y ejecución de proyectos en Biología (4º)
Titulación/es	Grado en Ciencias Ambientales, Grado en Biología
Curso	

Cargo desempeñado en la Comisión	Coordinador del PAT del Grado en Química
Nombre	Tomás
Apellidos	Peña Ruiz
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Química Física y Analítica (Química Física)
Categoría	Profesor Titular de Universidad
Asignatura/s impartida/s	Estructura atómico molecular y espectroscopia
Titulación/es	Química
Curso	3º

Cargo desempeñado en la Comisión	Vicedecana del Grado en Biología
Nombre	María del Rosario
Apellidos	Lucas López
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Ciencias de la Salud (Microbiología)
Categoría	Profesora Titular de Universidad
Asignatura/s impartida/s	Microbiología
Titulación/es	Grado en Biología
Curso	2º

Cargo desempeñado en la Comisión	Vicedecano del Grado en Ciencias Ambientales
---	---

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

Nombre	Luis
Apellidos	Ruiz Valenzuela
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología (Botánica)
Categoría	Profesor Contratado Doctor
Asignatura/s impartida/s	Botánica
Titulación/es	Grado en Biología
Curso	2º

Cargo desempeñado en la Comisión	Vicedecana Grado en Química
Nombre	María Dolores
Apellidos	López de la Torre
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Química Inorgánica y Orgánica (Química Orgánica)
Categoría	Profesora Titular de Universidad
Asignatura/s impartida/s	Laboratorio de Química Orgánica(2º), Química Ambiental (4º)
Titulación/es	Grado en Química, Grado en Ciencias Ambientales
Curso	

Cargo desempeñado en la Comisión	Representante del profesorado del Grado en Biología
Nombre	Ana Belén
Apellidos	Segarra Robles
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Ciencias de la Salud (área de Fisiología)
Categoría	Profesora Sustituta Interina
Asignatura/s impartida/s	Fisiología animal
Titulación/es	Grado en Biología
Curso	3º

Cargo desempeñado en la Comisión	Representante del profesorado del Grado en Ciencias Ambientales
Nombre	África
Apellidos	Yebra Rodríguez
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Geología (Cristalografía y Mineralogía)
Categoría	Profesora Titular de Universidad
Asignatura/s impartida/s	Cristalografía, mineralogía y geoquímica
Titulación/es	Grado en Química
Curso	1º

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

Cargo desempeñado en la Comisión	Representante del profesorado del Grado en Química
Nombre	Eulogio
Apellidos	Llorent Martínez
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Química Física y Analítica
Categoría	Profesor Ayudante Doctor
Asignatura/s impartida/s	Sistemas de Gestión Ambiental (4º Ciencias Ambientales)
Titulación/es	Grado en Química, Grado en Ciencias Ambientales
Curso	

DATOS DE LOS ALUMNOS/AS TUTORIZADOS/AS	
Un listado exhaustivo del alumnado participante en el PAT de cada titulación puede consultarse en el Anexo III . También se adjunta la asignación de alumnado a profesores-tutores de los tres grados.	
Nombre	
Apellidos	
DNI	
Titulación	
Curso	

(Añadir tantas tablas como alumnos/as tutorizados/as). Esta tabla con datos personales debe omitirse en aquellos documentos que se publiquen en abierto.

Jaén, a 9 de octubre de 2019

Fdo.: Nuria A. Illán Cabeza

Ginés A. de Gea Gillén