

MEMORIA DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
CURSO ACADÉMICO 2019/2020

A. DATOS DEL COORDINADOR del PAT

Apellidos	Peña Ruiz		
Nombre	Tomás		
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales		
Departamento	Química Física y Analítica		
Categoría	Titular de Universidad		
Teléfono	83648	Correo-e	truiz@ujaen.es
Conformidad del centro:	<p>Fdo.: D. Miguel N. Moreno Carretero (Decano)</p> <p>Fecha: 05/10/2020</p>		

B. DATOS DE LOS INTEGRANTES DE LA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL PAT DEL CENTRO

Cargo	Apellidos	Nombre	Categoría	Departamento
Coordinadora del PAT del Grado en Biología	Martínez Cañamero	Magdalena	Catedrática de Universidad	Ciencias de la Salud (área de Microbiología)
Coordinador del PAT del Grado en Ciencias Ambientales	Abolafia Cobaleda	Joaquín	Titular de Universidad	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología (Zoología)
Coordinador del PAT del Grado en Química	Peña Ruiz	Tomás	Titular de Universidad	Química Física y Analítica (Química Física)
Vicedecana del Grado en Biología	Lucas López	María del Rosario	Titular de Universidad	Ciencias de la Salud (Microbiología)
Vicedecano del Grado en Ciencias Ambientales	Ruiz Valenzuela	Luis	Contratado Doctor	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología (Botánica)
Vicedecana del Grado en Química	López de la Torre	María Dolores	Titular de Universidad	Química Inorgánica y Orgánica (Química Orgánica)
Representante del profesorado del Grado en Biología	Segarra Robles	Ana Belén	Sustituta Interina	Ciencias de la Salud (área de Fisiología)

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

Representante del profesorado del Grado en Ciencias Ambientales	Yebra Rodríguez	África	Titular de Universidad	Geología (Cristalografía y Mineralogía)
Representante del profesorado del Grado en Química	Llorent Martínez	Eulogio	Ayudante Doctor	Química Física y Analítica (Analítica)

C. DATOS DEL ALUMNADO AL QUE SE DESTINAN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS

Titulación 1	Grado en Biología			
Curso	1º	2º	3º	4º
Matriculados	65	79	85	125
Inscritos en el PAT	48	61	58	-

Titulación 2	Grado en Ciencias Ambientales			
Curso	1º	2º	3º	4º
Matriculados	11	17	14	62
Inscritos en el PAT	5	7	14	-

Titulación 2	Grado en Química			
Curso	1º	2º	3º	4º
Matriculados	43	55	58	87
Inscritos en el PAT	23	31	29	55

D. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL PAT DEL CENTRO

Introducción

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

En el actual contexto formativo en el que se imbrica una Universidad moderna y cada vez mejor orientada en su labor de proyección social junto con una mayor exigencia y carga de trabajo personal del alumnado, los planes de Acción Tutorial pretenden procurar medios de atención y formación complementaria de sus estudiantes, mediante la tutorización curricular y el apoyo académico personalizado, organización de talleres, charlas, cursos, etc. que desarrollen competencias transversales y el establecimiento de mecanismos que contribuyan a su orientación profesional.

El Plan de Acción Tutorial (PAT) de la Facultad de Ciencias Experimentales ha estado dando servicio a los estudiantes desde hace doce años. En la siguiente tabla se puede observar la evolución en el número de estudiantes desde el curso 2010-11 lo cual tiene su reflejo paralelo en el número de participantes en el PAT. Como se puede observar, el alumnado de nuevo ingreso en el grado de Biología se mantiene en niveles similares a los de cursos anteriores (se cubre el 100% de las plazas ofertadas) mientras que en los grados de Ciencias Ambientales y Química se ha producido un descenso en el número de estudiantes desde 2017 (Tabla 1).

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
GRADO EN BIOLOGÍA	80	78	84	83	79	82	83	79	82	72
GRADO EN C. AMBIENTALES	62	67	64	48	51	43	59	29	20	15
GRADO EN QUÍMICA	69	63	63	52	60	63	70	40	55	43

Tabla 1. Evolución del número de estudiantes de nuevo ingreso
(fuente: Anuario estadístico de la Universidad de Jaén)

A continuación, se ofrece un breve análisis de la participación del alumnado de nuevo ingreso en las actividades de formación complementaria del PAT cuyos datos se obtienen de las encuestas de valoración que los estudiantes realizan al final de cada una de ellas. Posteriormente, se muestra un informe por grado, realizado por los respectivos coordinadores donde se analiza, entre otra información, la labor de tutorización individualizada del profesorado adscrito al PAT.

Así, hay que decir, en primer lugar, que no se disponen de datos correspondientes al grado en Ciencias Ambientales dada la escasa participación de estudiantes del mismo debido a la escasa matrícula – tan sólo 5 inscritos en el programa de tutorización individualizada. Respecto a los grados en Biología y Química pueden distinguirse por asistencia dos bloques de actividades, de un lado “Conoce tu universidad”, “Recursos informáticos”, “Programa de alfabetización”, “Acreditación de idiomas y servicios del CEALM”, “Por qué estudiar Biología/Química” y “Prevención de riesgos laborales” y de otro “Gestión eficaz del tiempo de estudio”, “Investigación en acción”, “Hablar en público” y “Prácticas curriculares externas”. El primer bloque de eventos registra una afluencia significativa de estudiantes, en correlación con el número de matriculados en el primer curso de cada grado, unos 32 de media en los estudios de Biología y alrededor de 18 en los de Química. Sin embargo, el segundo bloque experimenta un descenso drástico de la asistencia de estudiantes de nuevo ingreso que queda reducida a alrededor de 5 sumando los de los dos grados referidos. Una de las razones que pueden atribuirse a este hecho es que en el primer bloque se enmarcan actividades orientadas a estudiantes de primer curso mientras que las del segundo tienen como objetivo estudiantes de cursos superiores. Además, se puede argüir una razón de carácter organizativo, ya que las actividades del primer bloque están incluidas en el horario de clases de la primera semana de curso.

En lo que respecta a las actividades del primer bloque, la valoración que los estudiantes hacen de las mismas está en el rango 4-5, siendo las mejor valoradas tanto en Biología como en Química “Acreditación de idiomas y servicios del CEALM” y “Por qué estudiar Biología/Química”. En lo que concierne a las del segundo bloque no se exponen los resultados ya no se considera que sean estadísticamente significativos.

Finalmente, terminamos este apartado indicando en que en el curso 2019-20, debido al confinamiento motivado por el estado de alarma sanitaria, no se llevaron a cabo las Jornadas de Orientación Profesional, actividad que suele cerrar el ciclo formativo del PAT cada curso.

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

INFORMES INDIVIDUALES

Grado en Biología

Introducción

El Plan de Acción Tutorial de Biología ha contado el curso (2019-20) con 59 profesores lo que supone casi la totalidad del profesorado implicado en esta titulación.

Desde el curso 2011-2012, la participación en el Plan de Acción Tutorial (PAT) es voluntaria. Así, en septiembre se ofreció a los estudiantes la posibilidad de participar cumplimentando un formulario sobre sus preferencias académicas, objetivos en la titulación y expectativas, junto a la información de contacto. De los alumnos de primera matrícula del primer curso del grado de Biología, 60 mostraron un interés inicial en el PAT. Se les repartió la ficha de participación y se les adjudicó tutores por orden alfabético.

Las entrevistas con los alumnos tutorizados no tienen que ser en persona, sino que se pueden hacer por mail, teléfono u otras formas alternativas. Este año esto ha sido especialmente importante debido al estado de confinamiento que ha tenido lugar. De los informes enviados podemos concluir que la mayoría de los tutores indican haber realizado dos entrevistas (un 60%). De todas ellas, la primera se realizó mediante encuentro en el despacho, pero la o las sucesivas han sido mediante correo electrónico o videoconferencia.

Análisis del proceso de tutorización

Este año el tema más tratado ha sido la docencia online y los posibles problemas derivados, pero también se trataron el resto de temas habituales, en especial destaca como otros años la adaptación a la vida universitaria, la planificación de estudios y exámenes y la relación con alumnos y profesores, aunque seguidos muy de cerca por el acceso al grado B1 del idioma extranjero, el programa de movilidad estudiantil, las becas y las normas de permanencia en la Universidad. Otros temas fueron la gestión de los grupos de prácticas y las normativas universitarias.

De acuerdo con los datos obtenidos de los informes, los estudiantes que contestaron este ítem muestran un grado de satisfacción con su rendimiento académico durante el curso de un 4 sobre 5. Con respecto al grado de satisfacción de los alumnos frente al PAT, le otorgan un 4.75 sobre 5 lo que está en el rango de años anteriores. Finalmente, los tutores valoran la utilidad de la tutorización con un 4,25, lo que representa un incremento sobre la de años previos, (3.75-4), probablemente por el valor añadido que muestra la tutorización en el estado de confinamiento.

Grado en Ciencias Ambientales

Introducción

Continuando con la estructura iniciada el curso 2014-15, el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias Experimentales (PAT) se ha focalizado en la realización de una serie de sesiones informativas (tal como se explica en el apartado general de la memoria en las primeras semanas del curso, que han facilitado la inserción del alumno recién llegado en un ambiente totalmente diferente al que han estado acostumbrados. La valoración de estas actividades por parte del alumno de Ciencias Ambientales que ha cursado el PAT ha estado en la media del resto de titulaciones y ha sido, en general, alta. En el apartado general de esta memoria se hace incidencia de estos datos estadísticos.

En términos cuantitativos no ha habido una alta participación del alumno de CCAA en el presente ejercicio, especialmente debido al bajo número de alumno matriculado en las primeras semanas del curso. Al inicio de curso, a los alumnos se les informa del carácter voluntario de la actividad, de las ventajas que les puede reportar, y de los escasos o nulos inconvenientes aparejados, y se les proporciona el cronograma de actividades asociadas al PAT.

Entre el 16 y el 20 de septiembre de 2019 se impartieron seis charlas a los estudiantes de primer curso sobre diferentes aspectos y recursos de la Universidad, más otras dos compartidas con alumnos de cursos superiores. En la segunda de ellas se les ofreció la posibilidad de participar en el PAT, cumplimentando un formulario sobre sus preferencias académicas, objetivos en la titulación y expectativas, junto a la información de contacto. De los escasos alumnos presentes, cinco (debido a que son alumnos procedentes de la convocatoria ordinaria de pruebas de acceso a la universidad, mientras que el resto de alumnos matriculados en el Grado, la mayoría, lo hacen posteriormente, tras la convocatoria extraordinaria de pruebas de acceso), todos

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

ellos rellenaron la ficha de inscripción que se les había entregado. Las actividades programadas en la primera semana contaron con un alto grado de participación de estos alumnos.

Perfil del alumno

A todos los alumnos que entregaron la ficha se les asignó un tutor. Por otro lado, a cada profesor-tutor se le asignó un alumno de nuevo ingreso, no siendo incompatible con la continuidad del proceso de tutorización de alumnos de cursos anteriores. Por lo general, los profesores han tenido una actitud mucho más activa que los alumnos en cuanto al establecimiento de contactos (ya sea por correo electrónico o por teléfono) y en la mayoría de los casos de forma infructuosa.

El alumno que este curso forma parte del PAT de CCAA se caracteriza por haber escogido la carrera como primera (solo 1 de los 5 alumnos la han escogido de tercera opción con la intención de pasarse al Grado en Biología en segundo curso), todos ellos por no poder haber ingresado en el Grado de Biología. La mayor parte de ellos señala la cercanía a la residencia familiar como el principal argumento que les ha llevado a matricularse en la Universidad de Jaén si bien cabe señalar que en muchos casos también se señala la información recibida sobre el Grado y la Universidad como un elemento que ha pesado en su elección. Algún alumno también indica que su elección se ha debido a la buena reputación de la Universidad de Jaén. Entre las diferentes cuestiones planteadas en la ficha de ingreso hay que destacar que hay un porcentaje intermedio de alumnos que están preocupados por las expectativas laborales (40%) y, en todos los casos (100%), manifiestan cierta seguridad en que las Ciencias Ambientales les puede proporcionar una buena salida profesional.

Tutores

De un total de 30 tutores disponibles para el curso 2019-2020, como se ha dicho anteriormente, solo cinco de ellos han llegado a tutorizar a algún estudiante debido a la baja matriculación inicial de alumnos. Al igual que en cursos anteriores, se ha mantenido una comunicación con los tutores por correo electrónico y por encuentros con ellos tanto para el anuncio y recordatorio de próximas entrevistas, como para el envío de la información sobre jornadas o talleres interesantes para los alumnos.

Resumen de los informes de los tutores

De los cinco alumnos que rellenaron la ficha del PAT, la mayoría de ellos no han mantenido contacto en ningún momento con su tutor, ni siquiera acudiendo a la primera entrevista, a pesar de que sus tutores han intentado comunicarse con ellos, no respondiendo estos a la citación que se le había hecho por correo electrónico.

Respecto al grado de satisfacción general con el PAT y de la utilidad del proceso de tutorización con el estudiante, debido a la falta de interés del alumno inscrito, los correspondientes tutores han expresado una valoración muy baja respecto a su utilidad.

Grado en Química

Introducción

El Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias Experimentales para el Grado en Química consta de dos aspectos fundamentales; por un lado, la facultad organiza una serie de actividades (referidas en apartados anteriores) consistentes en una serie de charlas, talleres, jornadas, etc. que pretenden orientar a los estudiantes en cuestiones fundamentales y transversales de su carrera, como técnicas de estudio, uso de los recursos informáticos de la UJA, orientación profesional, etc. Estas actividades se ofertan a todos los grados de la facultad. Por otro lado, se ofrece a los estudiantes un servicio de tutorización individualizado llevado a cabo voluntariamente por profesorado del grado con el objetivo de ayudarles y orientarles en el desarrollo de sus estudios.

Tutorización del alumnado

En el curso 2019-2020, se han acogido al servicio de tutorización individualizada 23 estudiantes de nueva matrícula, los cuales se han repartido entre los 16 profesores-tutores disponibles. Registrándose un descenso en el número de estudiantes respecto a cursos anteriores que puede achacarse tanto al descenso en la matrícula, como al aumento de estudiantes que ingresan en el grado después de haber cursado la convocatoria de la EBAU de septiembre, cuando el proceso principal inscripción en el PAT ya ha tenido lugar.

- Perfil de acceso

El perfil del estudiante que entra revela que se trata mayormente de estudiantes de bachillerato de la provincia de Jaén, señalándose la *cercanía* a la Universidad de Jaén como el principal motivo para cursar su carrera en ella. Alrededor del 50%-55% eligió el Grado en Química como primera opción añadiendo comentarios del tipo *“me gusta, me parece interesante, vocación*

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

...”, habiendo un cierto número de ellos que particulariza en cuestiones más concretas como la investigación, las salidas laborales, etc. En general, tienen confianza en que la carrera elegida les puede proporcionar un buen puesto de trabajo en el futuro.

La mayor parte de los estudiantes que se acogen al servicio de tutorización del Plan de Acción Tutorial para el Grado en Química señalan que la Química es una de las asignaturas en la que mejores resultados obtuvieron en bachillerato. Respecto a aquellas disciplinas en las que tuvieron más dificultades, los resultados son más diversos, destacando Matemáticas y Física. Además, se observa un aumento en el número de estudiantes que llegan al Grado en Química acreditando un nivel de idiomas (casi exclusivamente inglés) B1 o superior.

- **Análisis del proceso de tutorización**

Por otro lado, en lo que respecta a resultados del proceso de tutorización, se han recogido informes finales de 12 de los estudiantes que solicitaron un tutor al inicio del curso 2018-2019. Cifras similares a las de cursos pasados. La principal vía de contacto tutor-estudiante a efectos de concertar entrevistas ha sido el correo electrónico. Los tópicos que principalmente se han tratado son los que tienen que ver con la planificación de estudios y exámenes, adaptación a la vida universitaria y el nivel de idiomas. En cuanto a las distintas valoraciones que se hacen a lo largo del proceso de tutorización sobre una escala de 1 a 5, se encuentra que los estudiantes valoran su *grado de satisfacción con los resultados académicos* obtenidos en el rango 4-5 y con el PAT en un 4 - 5.

Como suele ser habitual, el número de informes de estudiantes de cursos superiores es escaso, reflejándose que, en general, tienen 1 ó 2 entrevistas con sus tutores, observándose un desplazamiento de los tópicos tratados hacia *programas de movilidad estudiantil, prácticas curriculares y becas* (colaboración, Ícaro, etc.). Este hecho tiene lógica considerando, por un lado, el interés que tiene en el contexto actual del mercado laboral la propia movilidad de los trabajadores y su nivel de idiomas y por otro, el deseo de los estudiantes de llevar a cabo una actividad remunerada que redondee su CV. Al margen de lo comentado, el tópico de la *planificación de estudios y exámenes* sigue siendo uno de los más tratados.

Objetivos

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

Los objetivos fundamentales del PAT en el **ámbito académico-curricular** son:

- Facilitar la integración e implicación del estudiante en la universidad.
- Mejorar el rendimiento académico y reducir las tasas de fracaso y abandono.
- Ayudar al alumnado en la construcción de un itinerario académico personal como vía para la inserción en el mundo laboral.

En el **ámbito personal-social**, el PAT fomenta la adquisición y desarrollo por parte del alumnado de competencias transversales de interacción, comunicación, autonomía, implicación en las tareas y sentido ético. Además, pretendemos también que el PAT contribuya a la sensibilización del profesorado ante las tareas de orientación y tutoría en los estudios universitarios con el fin de mejorar la calidad de nuestras titulaciones.

Teniendo en cuenta la opinión del alumnado y profesorado implicado y las acciones de mejora propuestas en el curso anterior, se plantearon los siguientes **objetivos concretos** para el curso académico 2019-2020:

- Continuar con el modelo actual, organizando un mayor número de actividades de carácter grupal, con el fin de homogeneizar la información que recibe el alumnado.
- Concentrar en la primera semana de clase, y dentro del horario lectivo, las actividades de interés general dirigidas al alumnado de nuevo ingreso.
- Comenzar con una primera sesión, a cargo del vicedecanato del grado correspondiente, sobre estructura organizativa, servicios y recursos de la universidad y de la facultad, plano de localización, plan de estudios del grado, convocatorias de examen, horarios, guías docentes, página web, normativa de permanencia en los estudios de grado, nuevo reglamento de régimen académico y evaluación de los estudiantes, etc.
- Incluir charlas específicas sobre salidas profesionales de los grados, con el fin de motivar al alumnado y disminuir la tasa de abandono.
- Incluir charlas-coloquio sobre temas demandados por el alumnado y el profesorado, como: cursos de alfabetización informacional, obtención del certificado B1 de idiomas o prevención de riesgos laborales y seguridad en los laboratorios, entre otros.

Además de todos estos objetivos, no se puede olvidar la entrevista personalizada con un profesor-tutor. La primera entrevista fue obligatoriamente presencial y fijada en el horario de clase del alumno, mientras que el resto de las entrevistas han sido concertadas libremente de común acuerdo entre cada estudiante y su tutor o tutora.

Como se comentó en la introducción el estado de alarma sanitaria y el consecuente confinamiento impidieron que se celebrasen las Jornadas de Orientación Profesional, actividad abierta a todo el alumnado pero centrada fundamentalmente en los cursos de 3º y 4º.

E. DESCRIPCIÓN INDIVIDUAL DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL PAT

A parte de las actividades que se describen a continuación, la Facultad organiza anualmente **conferencias y actividades** dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de **acercar los contenidos de las asignaturas de los diferentes grados a la realidad**, tanto en el ámbito profesional como en el ámbito de la investigación (presupuesto: 3000 €). Dichas conferencias y actividades se pueden consultar en la sección de noticias de la web de la facultad: <https://facexp.ujaen.es/noticias>.

Asimismo, la Facultad ha patrocinado diversas actividades organizadas por las asociaciones de estudiantes (presupuesto: hasta 1000 €), así como la asistencia a congresos y jornadas relacionadas con la innovación docente y la acción tutorial (presupuesto: hasta 1000€).

Para difundir todas las actividades que incluye el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias Experimentales se utiliza tanto la página web de la Facultad como una aplicación móvil tanto para Android como para iOS (APP- Facultad de Ciencias Experimentales).

- **Dirigidas al alumnado de todos los Grados adscritos al centro***

Nombre de actividad 1	<i>Charla informativa sobre Trabajo Fin de Grado</i>
Objetivos/Contenidos de la actividad 1	Charla dirigida a estudiantes de tercer y cuarto curso de los tres grados, sobre aspectos de interés en relación con el TFG
Ponentes/participantes	Vicedecanas y vicedecano de titulación
Fecha	12/09/2019
Cursos implicados	3º y 4º
% participación	80-90 estudiantes
Valoración del alumnado de la actividad	-
Gasto asociado	-
Observaciones/Propuesta de mejora	-

Nombre de actividad 2	<i>Acredita tu nivel de idiomas B1/B2: Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas</i>
Objetivos/Contenidos de la actividad 2	Informar a los estudiantes sobre la acreditación de idiomas, cursos de formación, diversas convocatorias ...
Ponentes/participantes	Joaquín Cruz Trapero (CEALM)
Fecha	18/09/2019
Cursos implicados	1º
% participación	54 estudiantes
Valoración del alumnado de la actividad	4,5 (sobre 5)
Gasto asociado	-
Observaciones/Propuesta de mejora	-

Nombre de actividad 3	<i>¿Qué es el programa de alfabetización informacional de la BUJA?</i>
Objetivos/Contenidos de la actividad 3	Formar al alumnado en alfabetización informacional
Ponentes/participantes	Ana Baltar (Servicio de Biblioteca)
Fecha	18/09/2019
Cursos implicados	1º

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

% participación	56 estudiantes
Valoración del alumnado de la actividad	4,0 (sobre 5)
Gasto asociado	-
Observaciones/Propuesta de mejora	-

Nombre de actividad 4	Prevención de riesgos laborales y seguridad en los laboratorios
Objetivos/Contenidos de la actividad 4	Informar al alumnado sobre la normativa de higiene y seguridad en los laboratorios, actuación en caso de accidente, etc
Ponentes/participantes	Jacinto Cantero (Servicio de prevención de riesgos laborales)
Fecha	20/09/2019
Cursos implicados	1º
% participación	40 estudiantes
Valoración del alumnado de la actividad	4,4 (sobre 5)
Gasto asociado	-
Observaciones/Propuesta de mejora	-

Nombre de actividad 5	Gestión eficaz tiempo estudio
Objetivos/Contenidos de la actividad 5	Dar una formación básica a los estudiantes sobre las mejores técnicas para optimizar su tiempo de trabajo
Ponentes/participantes	Ana María García León (área de Psicología)
Fecha	22/10/2019
Cursos implicados	1º, 2º
% participación	14 estudiantes
Valoración del alumnado de la actividad	4,2 (sobre 5)
Gasto asociado	-
Observaciones/Propuesta de mejora	-

Nombre de actividad 6	Programas de movilidad internacional
Objetivos/Contenidos de la actividad 6	Informar al alumnado sobre las distintas opciones con cuentan para cursar estudios en el extranjero mediante programas de intercambio
Ponentes/participantes	Juan Ráez Padilla (Director del Secretariado de Movilidad Internacional)
Fecha	05/11/2019
Cursos implicados	1º,2º,3º
% participación	51 estudiantes (14 de 1º, 37 de cursos superiores)
Valoración del alumnado de la actividad	4,5 (sobre 5) (Estudiantes de primer curso)
Gasto asociado	-
Observaciones/Propuesta de mejora	-

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

Nombre de actividad 7	Prevención de riesgos laborales y seguridad en los laboratorios para estudiantes de TFG (1ª y 2ª ed)
Objetivos/Contenidos de la actividad 7	Formar al alumnado sobre la normativa de higiene y seguridad en los laboratorios, actuación en caso de accidente, etc
Ponentes/participantes	Jacinto Cantero (Servicio de prevención de riesgos laborales)
Fecha	28/11/2019 (1ª ed) y 14/04/2020 (2ª ed)
Cursos implicados	4º
% participación	130 estudiantes
Valoración del alumnado de la actividad	-
Gasto asociado	-
Observaciones/Propuesta de mejora	-

Nombre de actividad 8	Taller sobre hablar en público
Objetivos/Contenidos de la actividad 8	Desarrollar habilidades de comunicación oral en público
Ponentes/participantes	Julio Ángel Olivares Merino (Director de UniRadio Jaén)
Fecha	03/12/2019
Cursos implicados	1º-4º
% participación	4 estudiantes (1º curso)
Valoración del alumnado de la actividad	4,0 (sobre 5)
Gasto asociado	-
Observaciones/Propuesta de mejora	-

Nombre de actividad 9	Investigación en acción
Objetivos/Contenidos de la actividad 9	Mostrar al alumnado ejemplos de líneas de investigación en la UJA
Ponentes/participantes	Personal investigador UJA
Fecha	29/01/2020
Cursos implicados	1º-4º
% participación	42 estudiantes (3 de 1º, resto de cursos superiores)
Valoración del alumnado de la actividad	4,7 (sobre 5) (Estudiantes de primero)
Gasto asociado	-
Observaciones/Propuesta de mejora	-

Nombre de actividad 10	Prácticas externas curriculares
Objetivos/Contenidos de la actividad 10	Informar a los estudiantes sobre las distintas opciones y procedimiento para realizar prácticas curriculares externas
Ponentes/participantes	Vicedecanas y vicedecano de titulación
Fecha	14/04/2020
Cursos implicados	1º-3º
% participación	80 estudiantes (2 de 1º)
Valoración del alumnado de la actividad	4,5 (sobre 5) (Estudiantes de primero)
Gasto asociado	-
Observaciones/Propuesta de mejora	-

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

- Dirigidas al alumnado de un Grado específico adscrito al centro

Grado	Individual para cada grado: Biología, CCAA y Química
Nombre de actividad 1	Conoce tu universidad, vive tu universidad
Objetivos/Contenidos de la actividad 1	Informar a los estudiantes de cada grado de la estructura, servicios, páginas web, etc. de la UJA
Ponentes/participantes	Vicedecano o vicedecana de titulación
Fecha	16/09/2019
Cursos implicados	1º
% participación	34 Biología, 21 Química
Valoración del alumnado de la actividad	4,3 (sobre 5) Biología, 4,3 (sobre 5) Química
Gasto asociado	
Observaciones/Propuesta de mejora	

Grado	Individual para cada grado: Biología, CCAA y Química
Nombre de actividad 2	Recursos informáticos de la UJA
Objetivos/Contenidos de la actividad 2	Instruir a los estudiantes de cada grado de las herramientas informáticas de las que dispone la UJA en la sección "Intranet"
Ponentes/participantes	Coordinador o coordinadora del PAT en cada grado
Fecha	17/09/2019
Cursos implicados	1º
% participación	35 Biología, 19 Química
Valoración del alumnado de la actividad	4,3 (sobre 5) Biología, 4,3 (sobre 5) Química
Gasto asociado	
Observaciones/Propuesta de mejora	

Grado	Individual para cada grado: Biología, CCAA y Química
Nombre de actividad 3	¿Por qué estudiar Biología, CCAA, Química?
Objetivos/Contenidos de la actividad 3	Dar perspectiva al alumnado y poner en valor el grado de la Facultad de Ciencias Experimentales que han elegido
Ponentes/participantes	Representantes de los Colegios Oficiales
Fecha	19/09/2019
Cursos implicados	1º
% participación	27 Biología, 17 Química
Valoración del alumnado de la actividad	4,7 (sobre 5) Biología, 4,6 (sobre 5) Química
Gasto asociado	
Observaciones/Propuesta de mejora	

F. VALORACIÓN GENERAL DEL PAT Y PROPUESTAS DE FUTURO

A la vista de los datos anteriores podemos afirmar que la valoración global de las acciones de orientación del Plan de Acción Tutorial por parte de los estudiantes de la Facultad es, en general, muy positiva – entre 4 y 5 en la mayoría de los casos - .

Continuando con el modelo actual, además del asesoramiento personalizado a los estudiantes a través de **entrevistas con sus profesores-tutores**, de las cuales la primera será necesariamente presencial, mientras que el resto de las entrevistas se podrán concertar libremente de común acuerdo entre cada estudiante y su tutor o tutora; el eje central de las actividades del PAT será la **tutorización en grupo** mediante actividades (charlas, seminarios, talleres, etc.) en las que los estudiantes reciben información sobre temas de interés general y formación en competencias transversales y perspectivas de futuro.

A lo largo del curso 2019-20 las actividades del PAT se han englobado en el marco de la **normativa de enseñanzas propias de formación permanente**, de manera que conforma un curso de formación universitaria de 1 crédito que permite al alumnado complementar su formación académica. Para acreditar su participación se emitió el correspondiente diploma. En ese sentido se debe señalar, que, aunque al comienzo de curso la asistencia a las diferentes charlas es elevada, conforme avanza el curso, va decreciendo, especialmente cuando abandonamos la primera semana. Esto hace que el número de alumnos que ha conseguido un crédito de formación complementaria haya sido 18 (el curso anterior lo consiguieron 13 estudiantes).

La situación de alarma sanitaria y confinamiento debidas al COVID-19 hizo necesario suspender la última actividad del PAT, las Jornadas de Orientación Profesional (JOP). Asimismo, la incertidumbre que la pandemia introduce en el próximo curso, 2020-21, obliga a la máxima cautela en el planteamiento de mejoras y nuevos objetivos, por lo que se intentará, como mínimo, mantener el programa de actividades del presente curso -2019-2020-, incluyendo las JOP, realizándose todas ellas en modo on-line, salvo que la evolución epidemiológica permita otras posibilidades. La inclusión de las actividades descritas en un Curso de Formación Universitaria (CFU) se aplazará durante el primer cuatrimestre y se intentará abordar para el segundo, conjugando de una forma coherente las actividades del PAT reservadas para dicho periodo junto con otras que pongan en perspectiva y valor las aplicaciones de la ciencia en el mundo real junto con líneas de investigación de primera actualidad, similares a las que se ofertaban en el programa “Los Miércoles de la Ciencia” que se ha suspendido durante el primer cuatrimestre.

Jaén, a 05 de Octubre de 2020

Fdo.: D. Tomás Peña Ruiz (Vicedecano de estudiantes)

ANEXO I

INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN Y EL SEGUIMIENTO DEL PAT (ADJUNTAR MODELO DE FICHAS DE ENTREVISTA, EVALUACIÓN, ENCUESTAS, TRIPTICOS, FOTOGRAFIAS, ETC...)

Las actividades de evaluación son esenciales para garantizar la calidad y la mejora continua de la atención personalizada que se pretende prestar a los alumnos a través del PAT. A continuación se describen las diversas herramientas de evaluación que se han utilizado durante este curso:

- Para valorar el grado de satisfacción de los estudiantes en cada una de las actividades grupales realizadas, se ha utilizado una breve encuesta que incluye una pregunta sobre el interés de la actividad (Sí/No), otra de valoración (escala de valores de 1-5), otra en la que se indaga lo que se considera más interesante y finalmente, un apartado de sugerencias; puede encontrarse un ejemplo de estas encuestas en el siguiente [enlace](#).
- También se hace una valoración del PAT, entre otros aspectos, como el rendimiento académico, en el informe final que los, -as tutores, -as realizan sobre sus estudiantes al final de curso

Tanto el análisis de las encuestas de satisfacción sobre las actividades grupales como el de los informes sobre la tutorización individualizada se encuentran en la introducción de esta memoria.

Además, en el marco del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad, anualmente se realizan encuestas de satisfacción al alumnado, que incluyen preguntas relativas al grado de satisfacción con las actividades del PAT. En general, el alumnado considera adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes y se muestran satisfecho con las mismas.

ANEXO II

DATOS DEL PROFESORADO QUE DESEMPEÑA FUNCIÓN TUTORIAL EN EL PAT

*En caso no indicarse nada ha de entenderse que se tutoriza a un sólo estudiante

Nombre	Amparo
Apellidos	Navarro Rascón
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Química Física y Analítica
Categoría	Profesor titular de Universidad
Nombre	Ana África
Apellidos	Márquez García
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Química Física y Analítica
Categoría	Profesor titular de Universidad

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

Nombre	Antonio
Apellidos	Molina Díaz
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Química Física y Analítica
Categoría	Catedrático de Universidad
Nombre	Celeste
Apellidos	García Gallarín
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Química Inorgánica y Orgánica
Categoría	Profesor Contratado Doctor
Nº de estudiantes	2
Nombre	Dolores
Apellidos	Eliche Quesada
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Ingeniería Química, Ambiental y de los materiales
Categoría	Profesor Titular de Universidad
Nombre	Eulogio José
Apellidos	Llorent Martínez
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Química Física y Analítica
Categoría	Profesor Ayudante Doctor
Nº de estudiantes	2
Nombre	Joaquín
Apellidos	Altarejos Caballero
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Química Inorgánica y Orgánica
Categoría	Catedrático de Universidad
Nombre	Juan Francisco
Apellidos	García Reyes
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Química Física y Analítica
Categoría	Profesor Titular de Universidad
Nombre	María José
Apellidos	Ayora Cañada
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Química Física y Analítica
Categoría	Catedrático de Universidad
Nº de estudiantes	2
Nombre	María Luisa
Apellidos	Quijano López
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Química Inorgánica y Orgánica
Categoría	Profesor Titular de Universidad

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

Nombre	María de la Paz
Apellidos	Fernández-Liencres de la Torre
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Química Física y Analítica
Categoría	Profesor Titular de Universidad
Nombre	Manuel
Apellidos	Montejo Gámez
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Química Física y Analítica
Categoría	Profesor Titular de Universidad
Nº de estudiantes	2
Nombre	Paloma
Apellidos	Arranz Mascarós
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Química Inorgánica y Orgánica
Categoría	Profesor Titular de Universidad
Nombre	Antonio
Apellidos	Ruiz Medina
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Química Física y Analítica
Categoría	Catedrático de Universidad
Nombre	Sofía
Apellidos	Salido Ruiz
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Química Inorgánica y Orgánica
Categoría	Profesor Titular de Universidad
Nº de estudiantes	2
Nombre	Tomás
Apellidos	Peña Ruiz
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Química Física y Analítica
Categoría	Profesor Titular de Universidad
Nº de estudiantes	4
Nombre	María Gema
Apellidos	Parra Anguita
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Categoría	Profesor Titular de Universidad
Nombre	Gracia María
Apellidos	Liébanas Torres
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Categoría	Profesor Titular de Universidad

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

Nombre	Antonio
Apellidos	García Fuentes
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Categoría	Profesor Titular de Universidad
Nombre	Luis Miguel
Apellidos	Nieto Albert
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Geología
Categoría	Profesor Titular de Universidad
Nombre	Joaquín
Apellidos	Abolafia Cobaleda
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Categoría	Profesor Titular de Universidad
Nombre	Amelia
Apellidos	Aránega Jiménez
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Experimental
Categoría	Catedrático de Universidad
Nombre	Concepción
Apellidos	Azorit Casas
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Categoría	Profesor Titular de Universidad
Nombre	Inmaculada
Apellidos	Banegas Font
Centro	Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento	Ciencias de la Salud
Categoría	Profesor Titular de Universidad
Nombre	Juan Bautista
Apellidos	Barroso Albarracín
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Experimental
Categoría	Catedrático de Universidad
Nombre	Juan Carlos
Apellidos	Begara Morales
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Experimental
Categoría	Becario FPU
Nombre	Santos
Apellidos	Blanco Ruiz
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

Departamento	Biología Experimental
Categoría	Profesor Sustituto Interino
Nombre	Milagros
Apellidos	Bueno González
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Categoría	Profesor Titular de Universidad
Nombre	Mónica
Apellidos	Bullejos Martín
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Experimental
Categoría	Profesor Titular de Universidad
Nombre	Eusebio
Apellidos	Cano Carmona
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Categoría	Catedrático de Universidad
Nombre	Ana
Apellidos	Cañuelo Navarro
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Experimental
Categoría	Profesor Titular de Universidad
Nombre	Alfonso María
Apellidos	Carreras Egaña
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Experimental
Categoría	Catedrático de Universidad
Nombre	Antonio José
Apellidos	Caruz Arcos
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Experimental
Categoría	Catedrático de Universidad
Nombre	José Manuel
Apellidos	Castro Jiménez
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Geología
Categoría	Profesor Titular de Universidad
Nombre	Mounira
Apellidos	Chaki
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Experimental
Categoría	Becaria de Apoyo a grupos de Investigación

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

Nombre	María del Pilar
Apellidos	Cordovilla Palomares
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Categoría	Profesor Titular de Universidad

Nombre	Jorge Nicolás
Apellidos	Domínguez Macías
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Experimental
Categoría	Profesor Titular de Universidad

Nombre	Francisco José
Apellidos	Esteban Ruiz
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Experimental
Categoría	Profesor Titular de Universidad

Nombre	Ana María
Apellidos	Fernández Ocaña
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Categoría	Profesor Titular de Universidad

Nombre	Diego
Apellidos	Franco Jaime
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Experimental
Categoría	Profesor Titular de Universidad

Nombre	José Juan
Apellidos	Gaforio Martínez
Centro	Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento	Ciencias de la Salud
Categoría	Catedrático de Universidad

Nombre	Antonio Miguel
Apellidos	Gálvez del Postigo Ruiz
Centro	Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento	Ciencias de la Salud
Categoría	Catedrático de Universidad

Nombre	Antonio
Apellidos	García Fuentes
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Categoría	Profesor Titular de Universidad

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

Nombre	Irene
Apellidos	Garrido García
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Estadística e Investigación Operativa
Categoría	
Nombre	Ginés Alfonso
Apellidos	de Gea Guillén
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Geología
Categoría	Profesor Titular de Universidad
Nombre	María José
Apellidos	Grande Burgos
Centro	Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento	Ciencias de la Salud
Categoría	Becaria del Programa Ramón y Cajal
Nombre	Raquel
Apellidos	Hernández Cobo
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Experimental
Categoría	Profesor Titular de Universidad
Nombre	Francisco
Apellidos	Jiménez Gómez
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Categoría	Profesor Titular de Universidad
Nombre	Antonio Jesús
Apellidos	López Montoya
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Estadística e Investigación Operativa
Categoría	Profesor Sustituto Interino
Nombre	Pedro
Apellidos	Lorite Martínez
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Experimental
Categoría	Catedrático de Universidad
Nombre	María del Rosario
Apellidos	Lucas López
Centro	Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento	Ciencias de la Salud
Categoría	Profesor Titular de Universidad
Nombre	Juan Alberto
Apellidos	Marchal Ortega
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

Departamento	Biología Experimental
Categoría	Profesor Titular de Universidad
Nombre	Francisco José
Apellidos	Márquez Jiménez
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Categoría	Catedrático de Universidad
Nombre	María Magdalena
Apellidos	Martínez Cañamero
Centro	Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento	Ciencias de la Salud
Categoría	Catedrático de Universidad
Nombre	Esther
Apellidos	Martínez Lara
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Experimental
Categoría	Profesor Titular de Universidad
Nombre	Joaquín María
Apellidos	Muñoz-Cobo Rosales
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Categoría	Catedrático de Universidad
Nombre	Francisco Nicolás
Apellidos	Navarro Gómez
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Experimental
Categoría	Catedrático de Universidad
Nombre	Elena
Apellidos	Ortega Morente
Centro	Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento	Ciencias de la Salud
Categoría	Profesor Titular de Universidad
Nombre	Teresa Amalia
Apellidos	Palomeque Messía
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Experimental
Categoría	Catedrático de Universidad
Nombre	María Gema
Apellidos	Parra Anguita
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Categoría	Profesor Titular de Universidad

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

Nombre	José Rafael
Apellidos	Pedrajas Cabrera
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Experimental
Categoría	Profesor Titular de Universidad
Nombre	María de los Ángeles
Apellidos	Peinado Herreros
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Experimental
Categoría	Catedrático de Universidad
Nombre	Juan
Apellidos	Sánchez Peragón
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Experimental
Categoría	Catedrático de Universidad
Nombre	Jesús María
Apellidos	Pérez Jiménez
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Categoría	Catedrático de Universidad
Nombre	Rubén
Apellidos	Pérez Pulido
Centro	Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento	Ciencias de la Salud
Categoría	Profesor Titular de Universidad
Nombre	María Isabel
Apellidos	Prieto Gómez
Centro	Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento	Ciencias de la Salud
Categoría	Catedrático de Universidad
Nombre	Manuel
Apellidos	Ramírez Sánchez
Centro	Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento	Ciencias de la Salud
Categoría	Catedrático de Universidad
Nombre	Pedro
Apellidos	Rey Zamora
Centro	Facultad de Ciencias Experimentales
Departamento	Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
Categoría	Catedrático de Universidad

ANEXO III

JUSTIFICACIÓN DE LOS GASTOS

Descripción	No. de expediente	Fecha de emisión	Gasto (€)
NOMINA EXTERNA OCTUBRE 2019 RP-ANTONIO MARCHAL INGRAIN-CONFERENCIA PLAN ACCIÓN TUTORIAL 19-9-2019	2019000031861	29/10/2019	150,00
NOMINA EXTERNA DICIEMBRE 2019 RP-CURSO "PLANIFICACIÓN GESTIÓN EFICAZ DEL TIEMPO DE ESTUDIO"-ANA GARCÍA LEÓN	2019000041721	07/01/2020	120,00
RP-CONFERENCIA "MIÉRCOLES DE LA CIENCIA"-MARÍA DE VALME GARCÍA MORENO	2019/000000027009	23/10/2019	300,00
PE-NOCHE DE HOTEL Y BILLETES DE TREN CONFERENCIANTE MIÉRCOLES DE LA CIENCIA DÍA 23-10-2019-MARÍA DE VALME GARCÍA MORENO	2019/0023898	07/10/2019	65,74
PE-BILLETES DE TREN CONFERENCIANTE DÍA 23-10-2019. MARIA V. GARCÍA MORENO JAÉN-CÁDIZ	2019/000000024823	08/10/2019	34,15
E-BILLETE TREN CÁDIZ-JAÉN 22-10-2109-MARÍA V. GARCÍA MORENO	2019/000000024826	09/10/2019	34,15
PE-NOCHE HOTEL DÍA 22-10-2019- MARÍA V. GARCÍA MORENO	2019/000000026610	23/10/2019	65,96
RP-JAVIER GARCÍA MARTÍNEZ-CONF. ORGANIZADA POR LA FACULTAD "MIÉRCOLES DE LA CIENCIA"	2019/000000032146	27/11/2019	300,00
JAVIER GARCÍA MARTÍNEZ. CONFERENCIANTE INVITADO AL CICLO DE CONFERENCIAS "MIÉRCOLES DE LA CIENCIA" ORGANIZADO POR LA FACULTAD DE CC. EXPERIMENTALES. Billeto de tren Madrid-Jaén confe. día 27-11-2019	2019/000000030350	19/11/2019	40,55
JAVIER GARCÍA MARTÍNEZ. CONFERENCIANTE INVITADO AL CICLO DE CONFERENCIAS "MIÉRCOLES DE LA CIENCIA" ORGANIZADO POR LA FACULTAD DE CC. EXPERIMENTALES. billetes de tren Jaén-Málaga, conf. 27-11-2019	2019/000000030377	19/11/2019	40,55
RP-PEDRO JIMÉNEZ FERNÁNDEZ-CONF. MIÉRCOLES DE LA CIENCIA-26-9-2019	2019/000000023078	26/09/2019	461,88
RP.ALBERTO PUIG HIGUERA-CONFERENCIA PLAN ACCIÓN TUTORIAL 18-9-2019	2019/000000023079	18/09/2019	150,00
RP-RAÚL CASTILLO LUQUE-CONFERENCIA PLAN ACCIÓN TUTORIAL-19-9-2019	2019/000000023080	19/09/2019	150,00
NOMINA EXTERNA ENERO 2020 RP-CURSO"ENTENDER E INTERPRETAR: COMUNICACIÓN RESPONSABLE"-JULIO ÁNGEL OLIVARES MERINO	2020000001732	10/02/2020	240,00
RP-CONFERENCIA ORGANIZADA POR LA FACULTAD-NICOLÁS OLEA SERRANO	2020/00000001868	29/01/2020	334,96
RP-CONFERENCIA "MIÉRCOLES DE LA CIENCIA"-CARMEN ESTEBAN SANCHIDRIAN	2020/00000003958	19/02/2020	300,00
PE- TREN MADRID-JAEN 18/02. CARMEN ESTEBAN SANCHIDRIAN - CONFERENCIANTE DÍA 19-2-2020	2020/00000002922	07/02/2020	33,25
PE- TREN JAEN-MADRID 19/02. CARMEN ESTEBAN SANCHIDRIAN - CONFERENCIANTE DÍA 19-2-2020	2020/00000002936	07/02/2020	33,25
PE- NOCHE DE HOTEL 18/02 - CARMEN ESTEBAN SANCHIDRIAN - CONFERENCIANTE DÍA 19-2-2020	2020/00000004207	19/02/2020	65,96
AYUDA ASOCIACIÓN MICOLÓGICA LACTARIUS. EXPOSICIÓN DE SETAS	2020/00000004278	08/01/2020	300,00
PE-DIPTICOS GRADO QUÍMICA "ENCUENTROS CON LA UJA	2020/00000001839	17/01/2020	205,70
CONCURSO FOTOGRAFÍA ORGANIZADO POR LA F. CC. EXPERIMENTALES-PRIMER PREMIO	2019/000000030890	1/11/2019	500,00

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

CONCURSO FOTOGRAFÍA ORGANIZADO POR LA F.CC.EXPERIMENTALES-SEGUNDO PREMIO	2019/000000030891	12/11/2019	250,00
PE-BECAS ALUMNADO PARA GRADUACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	2020/000000010017	07/07/2020	556,60
Participación estudiantes informadores Salón del Estudiante Lucena 18-20/02/2020: Elena Ramírez, Beatriz del Moral y Javier Rodríguez	2020/000000008712	02/06/2020	20,00
Participación estudiantes informadores Salón del Estudiante Lucena 18-20/02/2020: Elena Ramírez, Beatriz del Moral y Javier Rodríguez	2020/000000008713	02/06/2020	20,00
Participación estudiantes informadores Salón del Estudiante Lucena 18-20/02/2020: Elena Ramírez, Beatriz del Moral y Javier Rodríguez	2020/000000008714	02/06/2020	20,00
E-MÓVIL REGALO PREMIO ENCUENTROS CON LA UJA	2020/000000002704	05/02/2020	202,52
PE-PAGO CUOTA ANUAL DE LA CONFERENCIA ESPAÑOLA DE DECANOS DE QUÍMICA	2020/000000003949	12/02/2020	500,00
PE-CUOTA ANUAL CONFERENCIA ESPAÑOLA DE DECANOS DE BIOLOGÍA	2020/0012802	10/09/2020	200,00
FACTURA CON ABONO PARCIAL 09400019158A, DESCUENTO EN ADO 8216 - PE-BILLETE DE TREN-BARCELONA-CÓRDOBA 28/03. LUIS RUIZ VALENZUELA. VIAJE V.DE AMBIENTALES A BARCELONA-C.DECANOS BIOLOGÍA DEL 26 AL 28 DE MARZO	2020/000000004175	19/02/2020	98,10
FACTURA CON ABONO PARCIAL 09400019159A, DESCUENTO EN ADO 8216 - PE-BILLETE DE TREN-CÓRDOBA-BARCELONA 26/03. LUIS RUIZ VALENZUELA. VIAJE V.DE AMBIENTALES A BARCELONA-C.DECANOS BIOLOGÍA DEL 26 AL 28 DE MARZO	2020/000000004185	19/02/2020	98,10
DI-VIAJE DECANO A MARMOLEJO-SALÓN DEL ESTUDIANTE 7-2-2020	2020/000000003924	12/02/2020	26,67
DI-VIAJE DECANO A LUCENA. MANUTENCIÓN Y KILOMETRAJE VEHÍCULO PROPIO-SALÓN DEL ESTUDIANTE 20-2-2020	2020/000000005606	24/02/2020	26,67
DI-VIAJE DECANO A MARMOLEJO-SALÓN DEL ESTUDIANTE 7-2-2020	2020/000000003924	12/02/2020	21,28
DI-VIAJE DECANO A LUCENA. MANUTENCIÓN Y KILOMETRAJE VEHÍCULO PROPIO-SALÓN DEL ESTUDIANTE 20-2-2020	2020/000000005606	24/02/2020	34,96

TOTAL GASTO: 6001 EUR

A JUSTIFICAR: 6000 EUR